

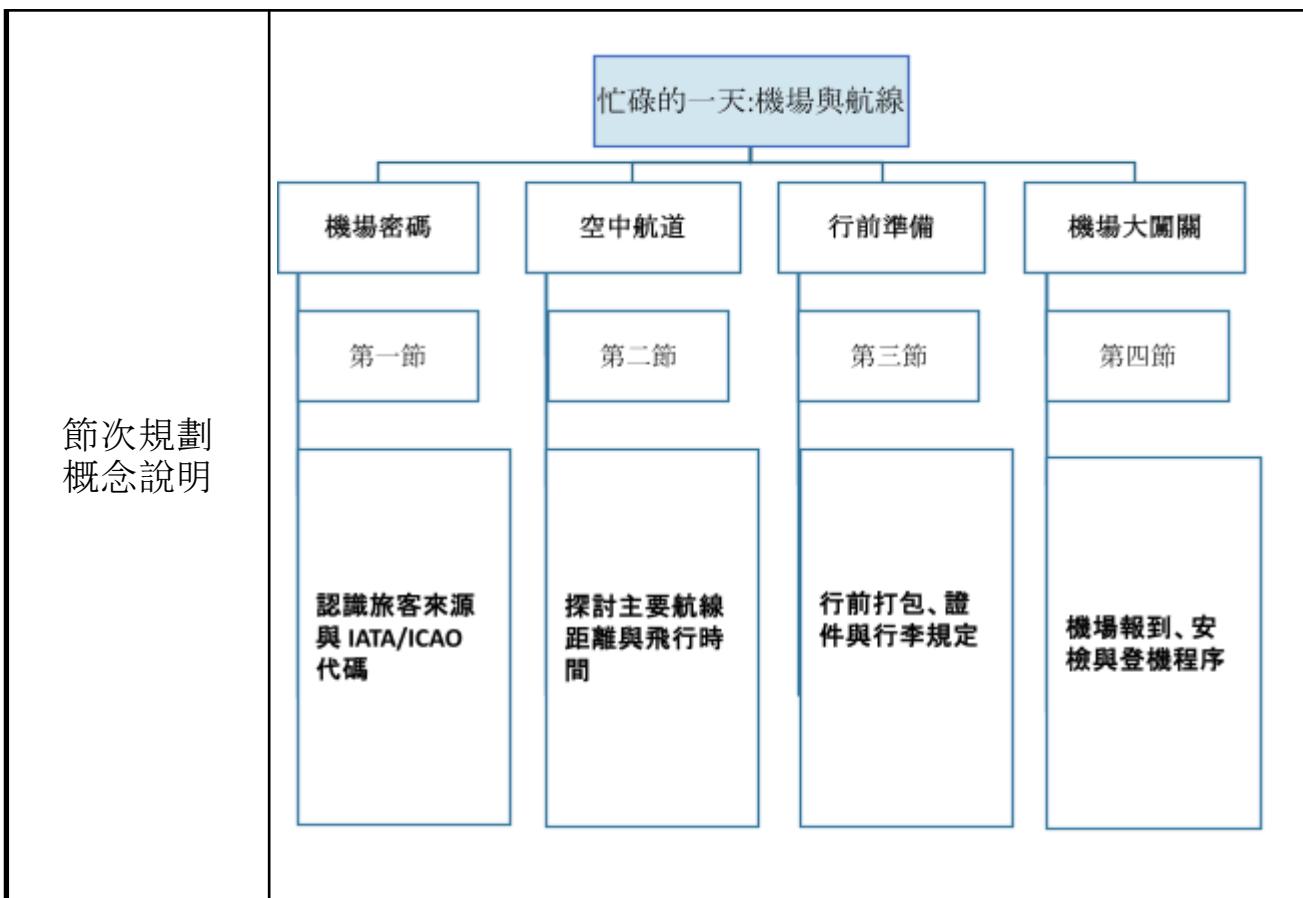
# 113-114年教育部雙語學伴計畫

## 雙語數位教學教案 格式範例

教案作者	黃琳依	
主題/單元名稱	忙碌的一天:機場與航線	
語言別	<input type="checkbox"/> 本土語雙語 <input type="checkbox"/> 英語文雙語	
年級別	國中	
教案節數	共4節, 180分鐘	
設計理念	<p>本單元旨在提升學生對航空交通與機場運作的認識，並透過多元學習方式，帶領學生了解航線規劃與機場名稱差異。藉由實際觀察、資料蒐集與討論分享，學生不僅能培養對航空的興趣與理解能力，也能發展對全球連結與旅遊文化的視野與尊重。</p> <p>在語言學習方面，結合英語與航空相關詞彙及表達，讓學生在認識航線名稱、機場關卡與出入境流程的同時，提升英語詞彙量與口語表達能力。透過圖片、影片、模擬體驗與互動活動，學生能更自然地將新詞彙融入日常學習，培養語言運用能力與國際視野。</p>	
核心素養	總 綱	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解
	領 綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>英-E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，能以創新思考方式規劃與介紹機場航線與關卡，並應用於真實或模擬的航空情境中。</li> <li>英-E-B1 具備運用英語進行表達與溝通的能力，能透過圖片、影片及口頭報告介紹航線與機場設施，增進英語運用與互動技巧。</li> <li>英-E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，能透過探索各國航線與機場文化，培養多元文化理解與國際視野。</li> </ul>

議題	學習主題	國際教育&閱讀素養教育
	實質內涵	國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
學習重點	學習內容	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。
	學習表現	5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。
學生先備知識		基礎數位工具使用，例如：Padlet、Youtube、Canva
核心學習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠吸收和理解本單元的相關英語詞彙</li> <li>● 學生能夠理解相關機場英文</li> <li>● 學生能夠使用FlightTrader查看航班並看懂相關資訊</li> </ul>
教學設備/資源		Canva、Padlet、YouTube

教學活動設計
--------



## 第一節

學習目標	<b>1-1</b> 能聽懂並說出訪問台灣的主要國家。 <b>1-2</b> 能從地圖上找出並寫出這些國家的英文名稱。 <b>1-3</b> 能分析圖表數據並回答相關問題。 <b>1-4</b> 學生能區分並說明 IATA 與 ICAO 代碼的用途。	時間	對應目標之評量
教學活動內容及實施方式			
■ 暖身準備 (10 min): 1. 介紹主題:Good evening, everyone! Today, we're going to talk about traveling by airplane! 2. 認識國家:Find the country on the map (Hong Kong, Japan, USA, Korea, Thailand, etc.). 3. 討論:Q: Which country do you think has the most visitors to Taiwan each year?	10分鐘	<b>1-1</b> 能聽懂並說出訪問台灣的主要國家。	
■ 引導教學: 1. 課堂活動:Learning about the country! 老師展示多個國家(香港、日本、美國、韓國、泰國、菲律賓、越南、馬來西亞、中國、新加坡)。 2. 學生任務:Find the country on this map from the last slide and type their English name beside them	15分鐘	<b>1-2</b> 能從地圖上找出並寫出這些國家的英文名稱。	
■ 引導教學(數據分析) (10 min): 1. 數據分析:Look at this chart (Top 10 sources of international visitor arrivals). 2. 回答問題:找出訪客最多的國家 (Q1: USA; Q2: Japan; Q3: Hong Kong)	10分鐘	<b>1-3</b> 能分析圖表數據並回答相關問題。	
第二節			

學習目標	例如: <b>2-1</b> 學生能區分並說明 IATA 與 ICAO 代碼的用途。 <b>2-2</b> 學生能描述不同國家(如:美國、日本、香港)的飛行路線與時間。 <b>2-3</b> 學生能認識並理解航班資訊查詢工具上的關鍵詞彙。		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
■ 引導教學(機場代碼)(20 min): 1. 代碼迷思:討論桃園機場代碼 TPE 與松山機場代碼 TSA 的由來與接收關係。 2. 代碼解釋:說明 IATA (用於乘客, 較易記) 與 ICAO (用於飛航管制) 的定義。 3. 觀看影片:Let's watch the explanation of ICAO and IATA (From 11:41 to 13:21)	15min	<b>2-1</b> 學生能區分並說明 IATA 與 ICAO 代碼的用途。	
■ 練習語言(路線討論)(5 min): 1. 回顧:Review USA, Japan, and HongKong。	5min	<b>2-2</b> 學生能描述不同國家(如:美國、日本、香港)的飛行路線與時間。	
■ 引導教學(航線細節)(25 min): 1. 長程路線:分析 USA 航線(約 10,900 km, 13 hours)。 2. 短程/頻繁路線:分析 Japan 航線(約 2,100 km, 3 hours), 提及每日超過 10 班。 3. 繁忙路線:分析 Hong Kong 航線(約 800 km, 1.5 hours), 亞洲最繁忙航線之一。 4. 航班編號:介紹 EVA065, APJ860, CPA479 結構。	15min	<b>2-2</b> 學生能描述不同國家(如:美國、日本、香港)的飛行路線與時間。	
■ 統整評量(工具詞彙)(10 min): 1. 航班工具:介紹航班查詢工具上的關鍵詞彙:Destinaiton (目的地), Departure (出發點), Estimated (預估時間), Actual (實際時間), Scheduled (表訂時間)。	10min	<b>2-3</b> 學生能認識並理解航班資訊查詢工具上的關鍵詞彙。	
第三節			
學習目標	<b>3-1</b> 學生能認識主要的機場相關詞彙 (e.g., passport, check in, luggage)。 <b>3-2</b> 學生能列出基本的打包清單並認識行李限制(尺寸、重量、護照效期)		
教學活動內容及實施方式		時間	對應目標之評量
■ 暖身準備(15 min): 1. 角色介紹:Hello! I'm robo, today i will introduce the airport to you! 2. 課前測驗:Warm up with some airport quiz time! 3. 關鍵詞彙:介紹並定義重要單字:passport (護照), ID card (身分證), jet way (空橋), check-in (報到), luggage (行李)。 4. 認識機場:說明機場是飛機 take off and land 的地方。	15min	<b>3-1</b> 學生能認識主要的機場相關詞彙 (e.g., passport, check in, luggage)。	
■ 引導教學(打包清單)(5 min): 1. PACK UP / PACKING LIST 活動:確認必備物品 (passport, flight ticket, clothes, daily necessities, luggage)。 規範講解(行李限制)(5 min): 1. 行李規定:講解行李尺寸限制 (length + width + height < 158 cm) 和重量限制 (normally limited to 23 kg)。	10min	<b>3-2</b> 學生能列出基本的打包清單並認識行李限制(尺寸、重量、護照效期)	

<p>■ 規範講解(護照規定) (10 min):</p> <p>1. 護照規定:說明 Date of Issue/Expiry, 以及護照效期不足六個月可能無法出國的規定。</p>	10min	<b>3-1</b> 學生能認識主要的機場相關詞彙 (e.g., passport, check in, luggage)。
<b>第四節</b>		
<b>學習目標</b>	<p><b>4-1</b> 學生能描述前往機場的時間和步驟 (arrive at, check-in, security check)。</p> <p><b>4-2</b> 學生能識別登機前的重要場所和活動。</p>	
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>對應目標之評量</b>
<p>■ 流程介紹(報到) (15 min):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>提早到達: We usually have to arrive at the airport 2 to 3 hours earlier.</li> <li>報到步驟: go to the check-in counter, show passport and ticket, get a boarding pass.</li> <li>觀看影片: Let's watch the video about check-in.</li> </ol>	15min	<b>4-1</b> 學生能描述前往機場的時間和步驟 (arrive at, check-in, security check)。
<p>■ 流程介紹(安檢) (15 min):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>安全檢查: Next step is security check, 說明 metal things in a clear bag and X-ray.</li> <li>觀看影片: Let's watch a video about security check.</li> </ol>	15min	<b>4-1</b> 學生能描述前往機場的時間和步驟 (arrive at, check-in, security check)。
<p>■ 綜合活動(登機前) (10 min):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>登機前活動: After security check, 可以逛店買 snacks or souvenirs (紀念品)。</li> <li>登機: When you hear the boarding announcement, it's time to get on the plane!</li> </ol>	10min	<b>4-2</b> 學生能識別登機前的重要場所和活動。
<p>■ 總結: <b>Show the notes and get the credit!</b></p>	5min	<b>4-2</b> 學生能識別登機前的重要場所和活動。

評量內容與策略				
評量規準 評量項目	A	B	C	D
英語聽說能力	能聽懂英文問題，並以正確流暢的英語表達回應。	能聽懂英文問題，並能以簡單英語回應。	似乎聽懂英文問題，能做出肢體或語言回應。	未能使用語言表達回應。
表達欣賞	能流暢使用英文正確表達對不同他人作品的正面意見。	能使用簡單英文表達對他人的正面意見。	能以圖片或動作表達對他人的正面意見。	未能使用語言表達出對他人的正面回應。
航空術語與代碼認知	能清楚區分IATA與ICAO的基本差異，並能正確識別至少三個機場相關詞彙(如：passport, jet way, check-in counter)。	能說出IATA與ICAO的基本差異，並能正確識別至少三個機場相關詞彙(如：passport, jet way, check-in counter)。	能夠識別代碼和術語(如：TPE, TSA)，但需教師引導才能解釋其意義。	無法識別主要代碼或術語。
旅行程序與規定理解	能流暢地依序描述機場報到至登機的完整步驟，並正確說明行李限制與護照效期規定。	能依序說出機場的四個主要步驟(報到、安檢、登機)，並提及至少一項行李或護照規定。	能夠列出部分打包清單項目(如：passport, ticket)，但無法正確描述機場流程或規定。	無法列出基本旅行物品或程序。

附件:教學簡報、學習單

### 教學簡報

Week4 Lesson 1&2 Canva:

[https://www.canva.com/design/DAGy1rcxl-U/6SybfXRZDJwX0XIDBo3KjA/view?utm\\_content=DAGy1rcxl-U&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utmId=h284dd9c0f9](https://www.canva.com/design/DAGy1rcxl-U/6SybfXRZDJwX0XIDBo3KjA/view?utm_content=DAGy1rcxl-U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utmId=h284dd9c0f9)

Week4 Lesson 3&4 Canva:

[https://www.canva.com/design/DAGy1rcxl-U/6SybfXRZDJwX0XIDBo3KjA/view?utm\\_content=DAGy1rcxl-U&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utmId=h284dd9c0f9](https://www.canva.com/design/DAGy1rcxl-U/6SybfXRZDJwX0XIDBo3KjA/view?utm_content=DAGy1rcxl-U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utmId=h284dd9c0f9)

### 學習單

Week4 Lesson 1&2:

認識各國地理位置(白板): <https://padlet.com/qxu595162/world-map-5t8bazp2za0y8npd>

飛機追蹤app: <https://www.flightradar24.com/airport/tpe>

Week4 Lesson 3&4

課前小測驗:

<https://view.genially.com/68d525948687ae2325d5bc1a/interactive-content-how-much-do-you-know-about-airport>