

Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования

Проблема:

Некоторые люди ещё помнят то время, когда в школу ходили в специальной одежде – школьной форме. Некоторые застали то время, когда школьную форму отменили и разрешили ходить абсолютно в любой одежде. Потом некоторые учебные заведения (например, гимназии) ввели свою форму или стали регламентировать ношение обычной одежды (например, разрешали только белые рубашки и блузки и чёрные брюки и юбки). Все эти изменения произошли буквально за 20 последних лет. Теперь уже можно подвести определённые итоги и сделать выводы: нужна школьная форма или нет. Ясно, что за эти годы сильно изменился мир и наша страна. Изменилась и система образования, да и люди стали другими. Но проблема школьной формы вновь и вновь обсуждается в СМИ, в разговорах обычных людей, педагогов и чиновников, родителями и детьми.

Объект социологического исследования:

Ученики Энергодарского многопрофильного лицея.

Предмет исследования:

Отношение лицеистов к форме и их внешний вид.

Цель исследования:

Определить, нужна ли форма в лицее и какой она должна быть.

Задачи:

- Познакомиться с историей школьной формы.
- Показать, что школьная форма – это показатель престижа и избранности.
- Проанализировать школьную форму и отношение к ней за границей.
- Изучить закон Украины «Об образовании» и Устав лицея по вопросам школьной формы.
- Выделить плюсы и минусы школьной формы.
- Выявить мнения специалистов (психологов, врачей).
- Провести социологическое исследование с целью выявления отношения к форме лицеистов.
- Представить на конкурсе-показе «Деловая лицейская мода» модели, разработанные группой модельеров 9-А класса.