

**Орієнтовне календарно-тематичне планування
уроків математики в 6 класі
(5 год. на тиждень)
І семестр 2022-2023 н.р. (75 год)**

Програма: Математика 5-6 класи для загальноосвітніх навчальних закладів
(автор Істер О.С.)

Очікувані групи результатів навчання, що внесені у Свідоцтво досягнень:

1. Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі
2. Розв'язує математичні задачі
3. Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій

№ уроку	Дата проведення	Зміст матеріалу, пропонується для вивчення	Очікувані результати	Уміння, що підлягають оцінюванню	Очікувані групи результатів навчання
Тема 1. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ ЗА КУРС МАТЕМАТИКИ 5 класу (12 год)					
1		Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Округлення натуральних чисел.	<i>Записує</i> і читає натуральні числа в межах мільярда; <i>порівнює</i> багатоцифрові числа різними способами; <i>округлює</i> числа до заданого розряду;	Порівняння багатоцифрових чисел Виконання вправ, які передбачають уміння округлювати натуральні числа до розрядних одиниць в межах 10 000 000.	3 2
2		Арифметичні дії з натуральними числами.	<i>Використовує</i> властивості арифметичних дій з натуральними числами; <i>знає</i> , що таке квадрат і куб натурального числа; <i>демонструє</i> вміння застосовувати обчислювальні навички в навчальних і практичних ситуаціях; <i>розв'язує</i> текстові задачі з реальним змістом	Застосовування обчислювальних навичок при розв'язуванні текстових задач з реальним змістом	2
3		Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння.	<i>Читає і записує</i> математичні твердження, використовуючи буквену символіку;	Обчислення числових виразів;	2

			<i>обчислює</i> значення числових виразів; <i>обчислює</i> вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні; <i>використовує</i> вирази для моделювання простих ситуацій; <i>розв'язує</i> рівняння на основі залежностей між компонентами та результатом арифметичних дій; <i>знаходить</i> помилки в математичних обчисленнях, <i>усуває</i> їх, виконуючи необхідні дії.	Розв'язання рівнянь з однією змінною на основі залежностей між компонентами та результатами арифметичних дій	2
4		Текстові задачі.	<i>Розв'язує</i> текстові задачі на рух, роботу та пов'язані з купівлею -продажем арифметичним способом; <i>розв'язує</i> задачі за допомогою рівнянь.	Розв'язання найпростіших текстових задач арифметичним способом Дослідження кількості способів розв'язування текстової задачі та їх раціональності	2 3
5		Геометричні фігури. Величини.	<i>Класифікує</i>: кути за їхньою градусною мірою; трикутники за видами їхніх кутів та довжиною сторін; <i>зображує і вимірює</i> відрізок даної довжини та кут даної градусної міри; <i>записує і пояснює</i> формули периметра геометричних фігур; площі прямокутника, квадрата;	Побудова кута заданої градусної міри; Розв'язання задач, що передбачають: знаходження периметра і площі прямокутника і квадрата;	1 2

6		Подільність натуральних чисел.	<i>Розрізняє:</i> прості і складені числа; дільники і кратні натурального числа; <i>розв'язує</i> вправи, що передбачають: використання ознак подільності чисел на 2, 3, 5, 9, 10; <i>розкладає</i> натуральних чисел на прості множники в межах тисячі; знаходження найбільшого спільного дільника (НСД) двох (кількох) чисел в межах ста; знаходження найменшого спільного кратного (НСК) двох чисел (кількох). <i>розв'язує</i> дослідницькі задачі на знаходження числа, що ділиться на задане число	Розв'язування дослідницьких задач на знаходження числа, що ділиться на задане число	3
7		Звичайні дроби.	<i>Читає і записує</i> звичайні дроби та мішані числа; <i>розрізняє</i> правильні і неправильні дроби; <i>порівнює</i> звичайні дроби з однаковими знаменниками; <i>розв'язує</i> вправи, що передбачають: порівняння, додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками; <i>розв'язує</i> задачі на знаходження дроби від числа та знаходження числа за його дробом (на основі означення дроби).	Порівняння дробів з однаковими знаменниками; розв'язання задач на знаходження дроби від числа на основі означення дроби	3 2
8		Десятковий дріб. Порівняння десяткових дробів. Округлення десяткових дробів.	<i>Читає і записує</i> десяткові дроби; <i>Порівнює</i> десяткові дроби; <i>Округлює</i> десяткові дроби	Читання та запис десяткових дробів;	1
9 -10		Арифметичні дії з десятковими дробами.	Знаходить середнє значення величини;	Знаходження середнього значення величини;	2

			демонструє вміння застосовувати обчислювальні навички в навчальних і практичних ситуаціях; застосовує прийоми раціональних обчислень; знаходить помилки в математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії.	Застосування обчислювальних навичок при розв'язуванні текстових задач з реальним змістом	2
11		ТДР 1		 _ТДР№ 5 5 кл Повторення.docx	
12		Аналіз ТДР 1		 ТДР № 6 5 кл Повторення за 5 кл або	
	Тема 2. ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ (40 год)				
			2.1. Відсотки.		
13		Поняття про відсотки	Подає звичайний або десятковий дріб у відсотках і навпаки, перетворює відсотки у звичайний або десятковий дріб; розуміє сутність поняття відсотка як однієї сотої числа або величини; розуміє співвідношення між числами на основі значень їх відсотків та відповідність між частинами числа і його відсотками (чверть, половина тощо);	Перетворення звичайного або десяткового дробу у відсотки і навпаки;	1
14 - 15		Знаходження відсотків від числа	Знає правило знаходження відсотків від числа; знаходить відсотки від числа;	Знаходження відсотків від числа;	1

16 - 17		Знаходження числа за значенням його відсотків	<i>Знає</i> правило знаходження числа за його відсотками; <i>знаходить</i> число за значенням його відсотків;	Знаходження числа за його відсотками;	2
18		Знаходження відсотків від числа і числа за значенням його відсотків.	<i>Розв'язує</i> текстові задачі, що передбачають: знаходження відсотків від числа та числа за його відсотками <i>перевіряє</i> правильність виконуваних дій;	Розв'язання текстових задач, що передбачають знаходження відсотків від числа та числа за його відсотками;	3
2.2. Основна властивість дробу.					
19 -20		Основна властивість дробу. Скорочення дробів. Зведення дробу до нового знаменника	<i>Формулює</i> основну властивість дробу; <i>скорочує</i> дроби; <i>застосовує</i> прийоми раціональних обчислень;	Скорочення дробів.	2
20 -21		Найменший спільний знаменник. Зведення дробів до спільного знаменника.	<i>Знаходить</i> найменший спільний знаменник; <i>зводить</i> дроби до спільного знаменника.	Зведення дробів до спільного знаменника.	2
22		Зведення дробів до спільного знаменника. Порівняння дробів	<i>Зводить</i> дроби до спільного знаменника; <i>порівнює</i> дроби із різними знаменниками	Порівняння дробів із різними знаменниками	3
			2.3. Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками		
23 -25		Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками <i>Самостійна робота</i>	<i>Знає</i> правило додавання й віднімання звичайних дробів із різними знаменниками; <i>розв'язує</i> вправи, що передбачають додавання й віднімання дробів із різними знаменниками	Розв'язання вправ, що передбачають додавання і віднімання дробів із різними знаменниками	2

26 -29		Додавання і віднімання мішаних чисел	<i>Знає</i> правила додавання й віднімання мішаних чисел; <i>виконує</i> додавання й віднімання мішаних чисел;	Додавання й віднімання мішаних чисел.	2
30		Перетворення звичайних дробів у десяткові.	<i>Розрізняє</i> скінченні та нескінченні періодичні десяткові дробі; <i>читає і записує</i> : нескінченні періодичні дробі; <i>перетворює</i> звичайний дріб у десятковий; <i>знаходить</i> десяткові наближення звичайного дробу.	Перетворення звичайного дробу в десятковий.	2
31		Десяткове наближення звичайного дробу.	<i>Знає</i> правило знаходження десяткового наближення звичайного дробу; <i>знаходить</i> десяткові наближення звичайного дробу	Знаходження десяткового наближення звичайного дробу.	2
32		Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.	<i>Володіє</i> обчислювальними навичками додавання й віднімання звичайних дробів, мішаних чисел; <i>порівнює</i> дробі з різними знаменниками; <i>розв'язує</i> задачі, що передбачають додавання й віднімання звичайних дробів, мішаних чисел; <i>перевіряє</i> правильність виконання арифметичних дій додавання й віднімання;	Розв'язання задач, що передбачають додавання й віднімання звичайних дробів, мішаних чисел;	3
33		ТДР 2		 1_М.Барна, Р.Стеблик 5_ТДР №2	
34		Аналіз ТДР 2 Проект «Здорове харчування»		 3_М.Барна, Р.Стеблик Фідбеки ТД	

			2.4. Множення та ділення звичайних дробів.		
35		Множення звичайних дробів.	<i>Знає</i> правила множення звичайних дробів; <i>виконує</i> множення звичайних дробів;	Множення звичайних дробів	1
36		Множення звичайних дробів.	<i>Знає</i> правила множення мішаних чисел; <i>виконує</i> множення мішаних чисел;	Множення звичайних мішаних чисел.	2
37		Множення звичайних дробів	<i>Знає</i> властивості множення; <i>Демонструє</i> навички використання властивостей множення при множенні звичайних дробів; мішаних чисел;	Використання властивостей множення при множенні звичайних дробів; мішаних чисел	2
38 - 40		Знаходження дробу від числа	<i>Знає</i> правило знаходження дробу від числа; <i>знаходить</i> дріб від числа	Знаходження дробу від числа.	2
41		Взаємно обернені числа.	<i>Наводить</i> приклади взаємно обернених чисел; <i>знаходить</i> взаємно обернені числа.	Знаходження взаємно обернених чисел.	1
42		Ділення звичайних дробів	<i>Знає</i> правила ділення звичайних дробів; <i>виконує</i> ділення звичайних дробів;	Ділення звичайних дробів, мішаних чисел;	2
43		Ділення звичайних дробів	<i>Знає</i> правила ділення мішаних чисел; <i>виконує</i> ділення мішаних чисел;	Ділення звичайних мішаних чисел;	2
44		Ділення звичайних дробів	<i>розв'язує</i> задачі, що передбачають ділення звичайних дробів, мішаних чисел;	Розв'язання задач, що передбачають ділення звичайних дробів, мішаних чисел;	3
45 - 47		Знаходження числа за значенням його дробу	<i>Знає</i> правило знаходження числа за значенням його дробу;	Знаходження числа за значенням його дробу	3

			знаходить число за значенням його дробу		
48		Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними дробами	Демонструє вміння застосовувати обчислювальні навички в навчальних і практичних ситуаціях розв'язує текстові задачі з реальним змістом	Застосування обчислювальних навичок при розв'язуванні текстових задач з реальним змістом	2
50		Розв'язування вправ на всі дії зі звичайними дробами	Володіє обчислювальними навичками множення і ділення звичайних дробів, мішаних чисел; розв'язує задачі, що передбачають множення і ділення звичайних дробів, мішаних чисел;	Пошук помилок у математичних обчисленнях/умові задачі та їх усунення шляхом виконання необхідних дій	3
51		ТДР 3		 М.Барна Р.Стеблик ТДР №3 6 пілот	
52		Аналіз ТДР 3		 Фідбек 1 Броди ТДР № 3.docx	
Тема 3. ВІДНОШЕННЯ І ПРОПОРЦІЇ (29 год)					
53		Відношення. Основна властивість відношення	Знає означення відношення; основну властивість відношення; вміє знаходити значення відношення; спрощувати відношення; замінювати відношення дробових чисел відношенням натуральних чисел;	Знаходження значення відношення; спрощення відношення;	1
54		Відношення. Основна властивість відношення	вміє знаходити значення відношення; спрощувати відношення; замінювати	заміна відношення дробових чисел відношенням натуральних чисел;	1

			відношення дробових чисел відношенням натуральних чисел;		
54 - 55		Пропорція. Основна властивість пропорції	<i>Знає</i> означення пропорції і членів пропорції; основну властивість пропорції; <i>вміє</i> складати пропорції; знаходити невідомий член пропорції.	Знаходження невідомого члена пропорції.	2
56 - 57		Пряма пропорційна залежність	<i>Знає</i> означення прямої пропорційної залежності; <i>впізнає</i> прямо пропорційні величини за даним відношенням їх значень; <i>наводить</i> приклади прямо пропорційних величин; <i>розв'язує</i> прикладні задачі на використання прямої пропорційної залежності.	<i>розв'язання</i> прикладних задач на використання прямої пропорційної залежності.	2
58 -59		Масштаб. Знаходження відстаней на карті	<i>Знає</i> означення масштабу; <i>вміє</i> користуватись масштабом для знаходження відстаней, знаходити відстань між об'єктами за допомогою карти, <i>вміє</i> застосовувати ці знання в повсякденному житті.	Знаходження відстані між об'єктами, користуючись масштабом	2
60 - 61		Поділ числа у даному відношенні	<i>Знає</i> , що таке відношення, пряма пропорційна залежність; <i>розв'язує</i> основні задачі на пропорційні величини і пропорційний поділ.	Розв'язання задач на пропорційний поділ.	3
62 -63		Розв'язування сюжетних задач	<i>Розв'язує</i> сюжетні задачі з реальними даними на: розрахунок відсоткового відношення різних	Розв'язування сюжетних задач на відношення і пропорції	3

		Експрес-тест	величин, розпоряджання коштами, в простих ситуаціях оцінювати очікувані та реальні витрати тощо; <i>прогнозує</i> очікуваний результат		
<i>Обернена пропорційна залежність. Відсоткові розрахунки. Довжина кола. Площа круга.</i>					
64-65		Аналіз експрес-тесту Обернена пропорційна залежність	Визначає вид пропорційної залежності між величинами; <i>розв'язує</i> прикладні задачі на використання оберненої пропорційної залежності.	<i>розв'язання</i> прикладних задач на використання оберненої пропорційної залежності.	3
66 -67		Відсоткове відношення двох чисел	<i>Знає</i> правило знаходження відсоткового відношення двох чисел; <i>знаходить</i> відсоткове відношення двох чисел;	знаходження відсоткового відношення двох чисел;	2
68		Зміна величини у відсотках	<i>Перетворює</i> відсотки у дріб, <i>знаходить</i> відсоткове відношення двох величин, <i>знаходить</i> на скільки відсотків змінилася величина.	Розв'язування сюжетних задач на знаходження зміни величини у відсотках	3
69 -70		Відсоткові розрахунки <i>Самостійна робота</i>	<i>Знає</i> формулу для знаходження відсоткового відношення двох чисел, алгоритм розв'язання основних видів задач на відсотки; <i>знаходить</i> відсоткове відношення двох чисел, розв'язує основні види задач на відсотки, <i>усвідомлює</i> значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, <i>оцінює</i> достовірність математичної інформації в медіа.	Розв'язання основних видів задач на відсотки	3
71		Коло. Довжина кола	<i>розуміє</i> , що таке: коло, радіус кола, діаметр кола;	Побудова кола заданого радіуса	1

			<i>зображує та знаходить на малюнках коло;</i> <i>розв'язує вправи, що передбачають</i> <i>знаходження довжини кола</i>	знаходження довжини кола	2
72		Круг. Площа круга	<i>розуміє, що таке: круг, радіус круга, діаметр</i> <i>круга;</i> <i>розрізняє: коло і круг;</i> <i>розв'язує задачі, що передбачають</i> <i>знаходження площі круга</i>	Знаходження площі круга	2
73		Площа круга. Круговий сектор. Кругові діаграми.	<i>розуміє, що таке: круговий сектор; кут</i> <i>кругового сектора; кругова діаграма;</i> <i>зображує та знаходить на малюнках: коло і</i> <i>круг; круговий сектор;</i> <i>зображує кругові діаграми;</i> <i>аналізує кругові діаграми;</i>	Розпізнавання геометричних об'єктів та їх елементів на площині <i>аналіз кругових діаграм;</i>	1
74-75		ТДР 4 Аналіз ТДР		 Фідбек 1.docx  Фідбек 2.docx  3_ТДР№4 Броди .pdf	