

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkaitdengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
- 2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampumempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaanapa, di mana, kapan, dan siapa.
- 3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukaninformasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
- 4. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo’a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Udara Bersih bagi Kesehatan”. Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. 2. Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia. 3. Siswa dibantu dengan guru dapat menuliskan jawaban dari pertanyaan yang diajukan. 4. Siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. 5. Siswa menceritakan hasil pengamatannya. 6. Guru dapat menugaskan untuk membuat video dan menceritakan hasil pengamatannya. 7. Tanyakan kepada siswa pertanyaan-pertanyaan yang tertulis pada buku siswa tentang makhluk hidup dan jawab bersama-sama. 8. Siswa membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. 9. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. 10. Siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada peta pikiran tersebut 11. Siswa membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. 12. Siswa mencermati kembali teks bacaan “Dayu dan Ikan Hias”dilanjutkan dengan tanya jawab seputar sistem pernapasan pada ikan dan hewan-hewan lain. 13. Siswa mencermati teks bacaan yang di sajikan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia). 14. Siswa dengan bimbingan guru menggaris-bawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut 15. Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa meng ingat kembali organ-organ per napas an pada setiap jenis hewan. 16. Siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 2020
Guru Kelas V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan. siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
- 2. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa.
- 3. Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia.
- 4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor.
- 5. Dengan mengikuti teks lagu, siswa mampu bermain alat musik sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa’a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Guru menjelaskan bahwa semua makhluk hidup bernapas, begitu juga dengan manusia. 2. Guru meminta pendapat beberapa siswa mengenai pernapasan pada manusia. 3. Setelah siswa memahami sistem pernapasan manusia, siswa dapat melihat lagi apakah pendapatnya tepat atau tidak. 4. Siswa menggali informasi tentang organ-organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. 5. Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan. 6. Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsinya melalui video pembelajaran. 7. Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pernapasan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci. 8. Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pernapasan manusia dan fungsi nya. 9. Siswa membuat pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks bacaan “Sistem Pernapasan pada Manusia” dengan menggunakan kata apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa. Kemudian melaporkan hasil pekerjaannya melalui foto fi media online. 10. Siswa mengingat kembali tentang pernapasan pada manusia. Lambat cepatnya kita menarik napas tergantung dari aktivitas yang kita lakukan. Begitu pula saat menyanyi kita harus mengatur pernapasan. 11. Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis mayor. 12. Siswa menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. 13. Guru menunjukkan buku teks lagu, lalu siswa diminta mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada mayor. 14. Siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dengan bimbingan guru. 15. Guru meminta siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dimiliki di rumah. 16. Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu ”Hari Merdeka”.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 2020
Guru Kelas V

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan

: SD/MI

Kelas / Semester

: 5 /1

Tema

: Udara Bersih Bagi Kesehatan((Tema 2)

Sub Tema

: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke

: 3

Alokasi waktu

: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, di mana, dan mengapa serta mempresentasikannya.

2. Dengan mengamati video mengenai pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

3. Dengan menggunakan hasil dari kegiatan wawancara, siswa mampu membuat satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat.

4. Dengan menyimak membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesui kan
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca motivasi tentang hubungan antara ketersediaan oksigen dan tanggung jawab masyarakat. 2. Guru mengilustrasikan bagaimana perbedaan menghirup udara di bawah pohon dan di halaman tanpa pohon. 3. Dari kegiatan tersebut siswa diminta membuat kesimpulan. 4. Siswa membaca teks “Hari Menanam Pohon” dan menandai informasi-informasi pentingnya. 5. Siswa melengkapi peta pikiran pada Buku Siswa. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa menjaga lingkungan sekitar dengan cara menanam pohon merupakan salah satu tanggung jawab kita sebagai warga masyarakat. 7. Siswa membaca teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”. 8. Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks bacaan. 9. Berdasarkan teks “Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” siswa menceritakan makna tanggung jawab sebagai masyarakat. 10. Selanjutnya siswa diberi tugas mengamati jalannya pengambilan keputusan dalam pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di melalui tampilan video. 11. Siswa mencatat jalannya pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan tersebut. 12. Siswa melakukan wawancara untuk mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di sekitarnya. 13. Sebelum melakukan wawancara siswa membuat daftar pertanyaan dengan bimbingan guru. 14. Wawancara dilakukan terhadap orang-orang di sekitar lingkungan sekolah sebagai narasumber. 15. Setelah kegiatan wawancara, setiap pewawancara melaporkan melalui media online. 16. Dari kegiatan itu seluruh siswa dapat menyimpulkan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar sekolah. Siswa dengan bantuan orang tua membuat salah satu produk unggulan daerah setempat. 17. Siswa membaca teks bacaan “ Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat” untuk mengetahui jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang: pertanian, peternakan, perkebunan, kehutanan, perikanan, pertambangan, dan perindustrian. 18. Siswa menandai informasi-informasi penting dalam bacaan.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jawab selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bandung,

Guru Kelas V

2020

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan

: SD/MI

Kelas / Semester

: 5 /1

Tema

: Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)

Sub Tema

: Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke

: 4

Alokasi waktu

: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, di mana, dan bagaimana.

2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.

3. Dengan melakukan presentasi, siswa dapat menyajikan satu produk unggulan dari daerah setempat yang merepresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat setempat.

4. Dengan melakukan presentasi, siswa dapat menceritakan hasil pengamatannya atas pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Siswa diberi pertanyaan tentang jenis-jenis usaha yang telah dipelajari pada Pembelajaran 3. Selanjutnya siswa diberi pertanyaan tentang jenis usaha lain selain yang telah dipelajari. 2. Siswa membaca teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di Kaliadem”. 3. Siswa menjawab pertanyaan seperti tertulis dalam Buku Siswa. Dengan pertanyaan ini diharapkan siswa dapat terstimulasi untuk mengidentifikasi jenis usaha lain. 4. Siswa membaca tes bacaan “ Jenis Usaha Bidang Jasa”. 5. Siswa diharapkan memiliki sikap cermat dan teliti saat membaca teks bacaan. 6. Pengetahuan jenis-jenis usaha dan kegiata ekonomi masyarakat 7. Siswa mempresentasikan hasil kegiatan membuat salah satu produk yang telah dibuat beserta catatan-catatan saat melakukan kegiatan tersebut. 8. Siswa melaporkan hasil pengamatan atas pelaksanaan pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa di lingkungan tempat tinggal siswa	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bandung,

Guru Kelas V

2020

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.
- 2. Dengan membuat bagan, siswa dapat menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia.
- 3. Dengan melakukan praktik, siswa mampu menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan benar.
- 4. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo’a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Siswa menggali informasi tentang organ pernapasan manusia melalui teks bacaan yang disediakan. 2. Dengan bimbingan guru, siswa menggaris-bawahi kata-kata penting dalam bacaan. 3. Guru memberikan penjelasan melalui media online tentang organ pernapasan manusia dan fungsinya. 4. Siswa membuat bagan yang menunjukkan cara kerja diafragma saat kita bernapas. 5. Kegiatan ini ditujukan agar siswa paham dapat memahami tentang 6. Siswa diharapkan memiliki sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru, mengenai organ pernapasan pada manusia dan fungsinya. 7. Siswa menyanyikan lagu “Gugur Bunga” dengan bimbingan guru. 8. Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor. 9. Siswa menyebutkan pengertian dan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. 10. Guru menunjukkan buku teks lagu atau membagikannya melalui media online lalu siswa diminta mengidentifikasi judul-judul lagu bertangga nada minor. 11. Guru meminta siswa berlatih memainkan alat musik melodis sederhana, misalnya pianika atau alat musik lain yang dimiliki di rumah. 12. Siswa memainkan pianika mengikuti teks lagu ”Gugur Bunga”. 13. Siswa diharapkan memiliki sikap percaya diri siswa ketika menyanyi dan ketika memainkan alat musik mengikuti teks lagu, siswa mengetahui tentang lagu bertangga nada minor dan memiliki keterampilan siswa dalam menyanyikan dan memainkan alat musik mengikuti teks lagu bertangga nada minor.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilihkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 2020
Guru Kelas V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana.
- 2. Dengan menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
- 3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengambil keputusan bersama untuk membagi tugas mencari contoh dan berlatih menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
- 4. Dengan bercerita, siswa mampu melaporkan pengalaman proses pen-gambilan keputusan bersama sebagai warga kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo’a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	Disesuaikan
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca teks dalam Buku Siswa. 2. Siswa menuliskan pendapat tentang kondisi seperti pada bacaaan dalam Buku Siswa tentang pembakaran sampah. 3. Siswa membacakan pendapatnya melalui video. 4. Siswa diharapkan memiliki sikap teliti dalam membaca teks dan percaya diri dalam memberikan pendapat, memiliki pengetahuan tentang menjawab pertanyaan bagaimana dan apa serta tanggung jawab sebagai warga masyarakatdan memiliki keterampilan menuliskan dan menyampaikan pendapat atas suatu masalah. 5. Siswa membaca teks “Jenis-Jenis Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat” pada Buku Siswa. 6. Siswa menggaris bawahi informasi penting pada teks bacaan. 7. Guru dapat mengajak siswa bertanya jawab mengenai isi teks. 8. Selanjutnya siswa berlatih menyanyikan lagu mayor atau minor dan mengiringinya.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 2020
Guru Kelas V