

Judul Dalam Bahasa Indonesia
Ditulis Dengan Huruf Century-14 Bold, Maksimal 14 Kata, Rata
tengah

Dimas Anditha Cahyo Sujiwo^{1*}, Eric Dwi Putra²⁾

^{1,2} Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Argopuro Jember,
Indonesia

*Correspondance

Email: cahyodimas10@gmail.com

Article Info

Article history:

Received xxx xx, 2025

Accepted xxx xx, 2025

Published xxx xx, 2025

Keywords:

Keywords 1; keywords
2; keywords 3.

ABSTRAK (9pt)

Tuliskan abstrak dalam Bahasa Indonesia Anda di sini. Abstrak memuat semua inti permasalahan, cara pemecahannya, dan hasil yang diperoleh. Abstrak ditulis rata kiri kanan dengan spasi tunggal. Font Century ukuran 9. Maksimal 250 kata.

Kata Kunci: Tuliskan kata kunci dalam Bahasa Indonesia, dipisahkan tanda koma.

ABSTRACT

Write your abstract in English here. The abstract contains all the core problems, how to solve them, and the results obtained. Abstract written left and right single-spaced. Note that Indonesian and English abstracts must be contained on only the first page of this article. Century font size 9. Maximum 250 words.

Keywords: Keywords 1, Keywords 2, Keywords 3.

Copyright © 2025 EDUVANCE.

All rights reserved.

How to cite: Sujiwo, D. A. C. & Putra, E. D. (2025). Judul Dalam Bahasa Indonesia. *EDUVANCE: Journal of Education for Advancement and Innovation*, X(X), 1 – 20. Doi: [https://doi.org/ 10.31537/amej.v1i1.1117](https://doi.org/10.31537/amej.v1i1.1117).

1. INTRODUCTION

Jurnal **EDUVANCE: Journal of Education for Advancement and Innovation** menerbitkan naskah-naskah artikel ilmiah dalam cakupan bidang Pendidikan. Tulisan dapat berupa diseminasi hasil penelitian, telaah pustaka ilmiah yang komprehensif atau resensi dari buku ilmiah. Tulisan belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal lain. Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia. Penulisan menggunakan MS Word, format halaman adalah 1 kolom, tipe font yang digunakan untuk bagian konten artikel adalah century ukuran 10 pt spasi 1,15. Artikel dicetak pada kertas berukuran A4 (minimal 5 halaman dan maksimum 16 halaman) dengan batas margin atas, bawah 2,5 cm, kanan 2,5 cm dan kiri 3 cm. Artikel dituliskan tepi kanan dan kiri rata (justified), dan awal paragraf (first line) 1,15 cm. Tiap halaman harus diberi nomor halaman yang diletakkan di tengah. Jika artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan terdapat kata dalam bahasa asing di dalam naskah, maka kata tersebut dinyatakan dalam tulisan miring.

Secara keseluruhan, naskah harus memuat latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: Learning resources disebut segala sesuatu yang dapat membantu terjadinya proses pembelajaran.... (Sujiwo & A'yun, 2020).

Rujukan artikel dalam jurnal ini yaitu maksimal 5 tahun terakhir yang berasal dari sumber primer untuk memperkuat justifikasi orisinalitas atau kontribusi dari judul penelitian ini. Sebelum menuliskan tujuan kajian, harus ada Gap Analysis atau pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau pernyataan kontribusi kebaruan (novelty statement) secara jelas dan eksplisit, atau apa perbedaan/unik penelitian ini dibanding penelitian-penelitian sebelumnya, juga dari sisi penting tidaknya penelitian ini dilakukan setelah itu baru dituliskan tujuan penelitian dalam artikel ini secara lugas dan jelas.

2. METHOD

Metode penelitian Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis tanpa sub-subbab. Isian tulisan paragraf pada metode disesuaikan dengan jenis penelitiannya.

3. RESULTS AND DISCUSSION

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Uraian harus komprehensif namun tetap ringkas dan padu. Pembahasan hasil penelitian meliputi kelebihan dan kekurangan, serta pengujian.

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul dengan ukuran font 10. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat center dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Harap tidak menggunakan garis vertical dalam tabel

Tabel 1. Persentase Sampel Penelitian

Jenis Sekolah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
MTs	45	55
SMP	40	60

Dusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu kolom, bisa disajikan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu kolom (khusus untuk penyajian kolomnya). Kemudian apabila ada gambar yang akan di tampilkan, maka sesuaikan dengan format berikut.



Gambar 1. Persentase Sampel Penelitian

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

4. CONCLUSION

Kesimpulan dituliskan dalam bentuk paragraf, bukan dalam bentuk item list/numbering. Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil penelitian dan pembahasan. Simpulan hendaknya disampaikan dalam kalimat yang mudah ditangkap pembaca (dalam kalimat sehari-hari). Sebaiknya simpulan penelitian tidak memuat kalimat yang berisi terminologi-terminologi statistik dan angka-angka statistik. Kecuali temuan penelitiannya cukup banyak, dianjurkan untuk tidak menggunakan format enumerasi pada simpulan penelitian.

Saran dapat berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian.

REFERENCES

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka menggunakan APA Style. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan buku). Tipe font yang digunakan untuk bagian konten artikel adalah Century ukuran 10 *pt* spasi 1,15. Tahun terbit disarankan kurang dari 5 tahun terakhir.

Buku

Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (1976). *Pengantar penelitian pendidikan* (A. Furchan, Penerj.). Surabaya: Usaha Nasional. (Karya asli diterbitkan 1976)

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian

Prahmana, R. C. I. (2012). *Pendesainan pembelajaran operasi bilangan menggunakan permainan tradisional tepuk bergambar untuk siswa kelas III sekolah dasar (SD)* (Tesis tidak dipublikasikan). Universitas Sriwijaya, Palembang.
Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for Indonesian student teachers* (Disertasi terpublikasi). University of Twente, Enschede.

Simposium, Prosiding, Konferensi

Cobb, P. (1994, September). Theories of mathematical learning and constructivism: A personal view. Makalah dipresentasikan pada *Symposium on Trends and Perspectives in Mathematics Education*, Institute for Mathematics, University of Klagenfurt, Austria.

Artikel Jurnal

Stacey, K. (2010). The view of mathematical literacy in Indonesia. *Journal on Mathematics Education*, 2(2), 1–24.

Artikel Koran

Pitunov, B. (2002, Desember 13). Sekolah unggulan atukah sekolah pengunggulan? *Majalah Pos*, hlm. 4 & 11.

Dokumen Resmi

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman penulisan laporan penelitian*. Jakarta: Depdikbud.

Internet

Hitchcock, S., Carr, L., & Hall, W. (1996). A survey of STM online journals, 1990–1995: The calm before the storm. *Journal of Electronic Publishing*.
<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>

Kumaidi. (1998). Pengukuran bekal awal belajar dan pengembangan tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4). <http://www.malang.ac.id>