МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **КУШНАРЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Д.Б. МУРЗИНА

ООО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ»		Утверждаю	
Эксперт научно-технологического		Директор колледжа	
центра, к.т.н.			
С.Б. Миндияров		В.С. Ахме	еров
« »	202 г.	« » 20	<u>г</u> .

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **21.02.11** Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация выпускника: Техник -геофизик

Организация-разработчик: **ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный** профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

- 1.1. ПМ-01 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных
- 1.2. ПМ-02 Проведение работ по обработке и интеграции наземных и скважинных геофизических данных
 - 1.3. ПМ-03 Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли
 - 1.4. ПМ-04 Выполнение работ по профессии 27159 Топограф
- 1.5. ПМ-05 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Социально- гуманитарный цикл

- 2.17. СГ.01 История России
- 2.18. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 2.19. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- 2.20. СГ.04 Физическая культура
- 2.21. СГ.05 Основы бережливого производства
- 2.22. СГ.06 Русский язык и культура речи
- 2.23. СГ.07 Этика и эстетика
- 2.24. СГ.08 Башкирский язык в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные дисциплины

- 2.26 ОП.01 Топографическое черчение
- 2.27 ОП.02 Электротехника и электроника
- 2.28 ОП.03 Геология
- 2.29 ОП.04 Минералогия и петрография, полезные ископаемые
- 2.30 ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности
- 2.31 ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.32 ОП.07 Охрана труда
- 2.33 ОП.08 Программное обеспечение обработки и интерпретации геофизических данных
- 2.34 ОП.09 Инженерная графика
- 2.35 ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений и полезных ископаемых

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений и полезных ископаемых, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2022 г. № 791 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений и полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении разработки Порядка примерных основных образовательных программ, проведения ИХ экспертизы ведения реестра примерных основных И образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2022 г. № 791 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального среднего образования 21.02.11 ПО специальности Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 20221 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №

1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Устав колледжа.
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник - геофизик.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник по защите информации — 4464 академических часа;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник по защите информации -2 года 10 месяцев;

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник по защите информации
Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	ПМ.01 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	осваивается
Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	ПМ.02 Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	осваивается
Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли	ПМ.03 Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли	осваивается
Выполнение работ по профессии 27159 Топограф	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 27159 Топограф	осваивается
Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компете нции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные

	Г	
ОК 02	Использовать современные средства	источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения
	деятельности	профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотиче скую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

OK 09	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных
	профессиональной	высказываний на известные темы (профессиональные и
	документацией на	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные
	государственном и	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и
	иностранном языках	профессиональные темы; строить простые высказывания о
		себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснять свои действия (текущие и
		планируемые); писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная
		лексика); лексический минимум, относящийся к описанию
		предметов, средств и процессов профессиональной
		деятельности; особенности произношения; правила чтения
		текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных		Показатели освоения компетенции Навыки: подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования; подготовки к монтажу и демонтажу технических средств регистрации геофизических данных; монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ; подбирать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы по выбранному методу геофизических исследований; проверять исправность и работоспособность геофизической аппаратуры и оборудования; применять контрольно-измерительные и диагностические приборы; подготавливать технические средства регистрации геофизических данных к монтажу/демонтажу; регулировать и настраивать геофизические приборы на прием соответствующего сигнала; снимать показания геофизических приборов; определять чувствительность установок и оценивать качество сигнала; выбирать оптимальные параметры искусственных геофизических полей; выявлять аппаратурные причины ослабления и
		ухудшения качества регистрируемых сигналов; Знания:

		виды регистрируемых сигналов и их основные
		характеристики;
		принципы преобразования электрических
		сигналов в цифровые;
		способы измерения аппаратурой и приборами;
		назначение, основные типы, устройство, принцип
		работы, технических характеристик и область
		применения геофизической аппаратуры и
		контрольно-измерительных приборов;
		схемы геофизических установок;
		порядок, способы сборки (демонтажа)
		геофизических установок;
		технологию настройки аппаратуры на конкретный
		сигнал;
		правила обслуживания аппаратуры, приборов и
		установок;
		источники тока электрических и
		электромагнитных полей;
		основные правила безопасной работы с
		источниками электропитания;
		волны, используемых в сейсморазведке;
		-
		назначение источников возбуждения
		геофизических полей;
		способы возбуждения геофизических полей.
		Навыки:
		подготовки геофизической аппаратуры,
		контрольно-измерительных приборов и
		оборудования;
		подготовки к монтажу и демонтажу технических
		средств регистрации геофизических данных;
		монтажа (комплектации) установок для
		проведения геофизических работ;
		Умения:
		подбирать геофизическую аппаратуру и
ПК	1.2 Осуществлять	контрольно-измерительные приборы по
док	ументационное	выбранному методу геофизических исследований;
обе	спечение работ по	проверять исправность и работоспособность
peri	истрации наземных	геофизической аппаратуры и оборудования;
ись	сважинных	применять контрольно-измерительные и
геос	ризических данных	диагностические приборы;
		подготавливать технические средства
		регистрации геофизических данных к
		монтажу/демонтажу;
		регулировать и настраивать геофизические
		приборы на прием соответствующего сигнала;
		снимать показания геофизических приборов;
		определять чувствительность установок и
		оценивать качество сигнала;
		выбирать оптимальные параметры искусственных
		геофизических полей;
		1 recommendation in the interest of the intere

		оценивать качество сигнала;
		определять чувствительность установок и
		снимать показания геофизических приборов;
		приборы на прием соответствующего сигнала;
		регулировать и настраивать геофизические
		монтажу/демонтажу;
		регистрации геофизических данных к
		подготавливать технические средства
		диагностические приборы;
	геофизических работ	применять контрольно-измерительные и
	проведения	геофизической аппаратуры и оборудования;
	необходимого для	проверять исправность и работоспособность
	оборудования,	выбранному методу геофизических исследований;
	ПК 1.3 Проверять техническое состояние	подоирать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы по
	ПК 1.3 Прородат	подбирать геофизическую аппаратуру и
		проведения геофизических работ; Умения:
		монтажа (комплектации) установок для
		средств регистрации геофизических данных;
		подготовки к монтажу и демонтажу технических
		оборудования;
		контрольно-измерительных приборов и
		подготовки геофизической аппаратуры,
		Навыки:
		способы возбуждения геофизических полей.
		геофизических полей;
		назначение источников возбуждения
		волны, используемых в сейсморазведке;
		источниками электропитания;
		основные правила безопасной работы с
		электромагнитных полей;
		источники тока электрических и
		установок;
		правила обслуживания аппаратуры, приборов и
		сигнал;
		технологию настройки аппаратуры на конкретный
		геофизических установок;
		порядок, способы сборки (демонтажа)
		схемы геофизических установок;
		контрольно-измерительных приборов;
		применения геофизической аппаратуры и
		работы, технических характеристик и область
		назначение, основные типы, устройство, принцип
		способы измерения аппаратурой и приборами;
		принципы преооразования электрических сигналов в цифровые;
		характеристики; принципы преобразования электрических
		виды регистрируемых сигналов и их основные
		Знания:
		ухудшения качества регистрируемых сигналов;
		выявлять аппаратурные причины ослабления и

		выбирать оптимальные параметры искусственных
		геофизических полей;
		выявлять аппаратурные причины ослабления и
		ухудшения качества регистрируемых сигналов;
		Знания:
		виды регистрируемых сигналов и их основные
		характеристики;
		принципы преобразования электрических
		сигналов в цифровые;
		способы измерения аппаратурой и приборами;
		назначение, основные типы, устройство, принцип
		работы, технических характеристик и область
		применения геофизической аппаратуры и
		контрольно-измерительных приборов;
		схемы геофизических установок;
		порядок, способы сборки (демонтажа)
		геофизических установок;
		технологию настройки аппаратуры на конкретный
		сигнал;
		правила обслуживания аппаратуры, приборов и
		установок;
		источники тока электрических и
		электромагнитных полей;
		основные правила безопасной работы с
		источниками электропитания;
		волны, используемых в сейсморазведке;
		назначение источников возбуждения
		геофизических полей;
		способы возбуждения геофизических полей.
		Навыки:
		выполнения геофизических исследований;
		подготовки материалов геофизических
		исследований к обработке, обобщению
		результатов геофизических данных;
		ведения текущей документации по обработке и
	ПК 2.1 Выполнять технические работы по регистрации, обработке	интерпретации геофизических данных.
		Умения:
Проведение работ по		производить измерения и вести полевую
обработке и		документацию;
интерпретации		выявлять методические причины ослабления и
наземных и	и интерпретации	ухудшения качества регистрируемых сигналов;
скважинных	наземных	оценивать качество и состав геофизических
геофизических данных	геофизических данных	данных;
		оценивать параметры и природу месторождения
		полезных ископаемых;
		наносить результаты исследований на
		геологические и геофизические карты;
		осуществлять обработку и качественную
		интерпретацию результатов исследований;
		строить графики, карты и разрезы результатов
		исследований;

	BUIGHBATU HABAMATBU I BABUBUARA W WARANI INVARA
	выбирать параметры взрывного и невзрывного возбуждения колебаний;
	обрабатывать результаты измерений наземных и
	оораоатывать результаты измерении наземных и скважинных исследований;
	оформлять текущую документацию по обработке
	и интерпретации наземных геофизических
	данных и вести ее учет;
	выбирать комплекс геофизических методов
	исследований по геологическому заданию на
	месторождениях полезных ископаемых;
	пользоваться научно-технической документацией
	в области обработки и интерпретации
	геофизических данных;
	соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических
	исследованиях;
	Знания:
	физические основы и геолого-геофизические
	предпосылки применения методов поисков и
	разведки месторождений полезных ископаемых;
	методы и технологии геофизических
	исследований;
	методику и технику проведения наземных
	геофизических работ и скважинных
	исследований;
	свойства горных пород;
	качественные характеристики сигналов
	конкретного геофизического поля;
	содержание и последовательность обработки
	материалов наземных геофизических работ и
	скважинных исследований;
	содержание и последовательность качественной и
	количественной интерпретации результатов
	измерений;
	геологические задачи, решаемые геофизическими
	методами исследований;
	методику и технику возбуждения упругих
	колебаний и приема сейсмических волн;
	системы наблюдений геофизических методов;
	принципы комплексирования геофизических
	методов исследований;
	стандарты, технические регламенты, руководства
	(инструкции), устанавливающие требования к
	формированию отчетности в области
	геофизических исследований;
	порядок ведения текущей документации по
	регистрации геофизических данных;
	основные положения безопасности труда при
	геофизических исследованиях.
ПК 2.2 Осуществлять	Навыки:
документационное	выполнения геофизических исследований;
,,,,	T. T

обеспечение работ по подготовки материалов геофизических обработке и исследований к обработке, обобщению интерпретации результатов геофизических данных; наземных и ведения текущей документации по обработке и скважинных интерпретации геофизических данных. геофизических данных Умения: производить измерения и вести полевую документацию; выявлять методические причины ослабления и ухудшения качества регистрируемых сигналов; оценивать качество и состав геофизических данных; оценивать параметры и природу месторождения полезных ископаемых; наносить результаты исследований на геологические и геофизические карты; осуществлять обработку и качественную интерпретацию результатов исследований; строить графики, карты и разрезы результатов исследований; выбирать параметры взрывного и невзрывного возбуждения колебаний; обрабатывать результаты измерений наземных и скважинных исследований; оформлять текущую документацию по обработке и интерпретации наземных геофизических данных и вести ее учет; выбирать комплекс геофизических методов исследований по геологическому заданию на месторождениях полезных ископаемых; пользоваться научно-технической документацией в области обработки и интерпретации геофизических данных; соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях; Знания: физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; методы и технологии геофизических исследований; методику и технику проведения наземных геофизических работ и скважинных исследований; свойства горных пород; качественные характеристики сигналов конкретного геофизического поля; содержание и последовательность обработки

материалов наземных геофизических работ и

скважинных исследований;

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1
		содержание и последовательность качественной и количественной интерпретации результатов измерений;
		геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований;
		методими неследовании, методику и технику возбуждения упругих
		колебаний и приема сейсмических волн;
		системы наблюдений геофизических методов;
		принципы комплексирования геофизических
		методов исследований;
		стандарты, технические регламенты, руководства
		(инструкции), устанавливающие требования к
		формированию отчетности в области
		геофизических исследований;
		порядок ведения текущей документации по
		регистрации геофизических данных;
		основные положения безопасности труда при
		геофизических исследованиях.
		Навыки:
		выполнения геофизических исследований;
		подготовки материалов геофизических
		исследований к обработке, обобщению
		результатов геофизических данных;
		ведения текущей документации по обработке и
		интерпретации геофизических данных.
		Умения:
		производить измерения и вести полевую
	ПК 2.3 Осуществлять обработку и интерпретацию	документацию;
		выявлять методические причины ослабления и
		ухудшения качества регистрируемых сигналов;
ПК 2.3		оценивать качество и состав геофизических данных;
обрабоз		оценивать параметры и природу месторождения
интерп		полезных ископаемых;
наземн	ых и	наносить результаты исследований на
скважи	нных	геологические и геофизические карты;
геофизі	ических данных	осуществлять обработку и качественную
		интерпретацию результатов исследований;
		строить графики, карты и разрезы результатов
		исследований;
		выбирать параметры взрывного и невзрывного
		возбуждения колебаний;
		обрабатывать результаты измерений наземных и
		скважинных исследований;
		оформлять текущую документацию по обработке
		и интерпретации наземных геофизических
		данных и вести ее учет;
		выбирать комплекс геофизических методов
		исследований по геологическому заданию на
		месторождениях полезных ископаемых;

Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли	ПК 3.1 Организовывать работу структурного подразделения	геофизических исследованиях. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для
		стандарты, технические регламенты, руководства (инструкции), устанавливающие требования к формированию отчетности в области геофизических исследований; порядок ведения текущей документации по регистрации геофизических данных; основные положения безопасности труда при
		системы наблюдений геофизических методов; принципы комплексирования геофизических методов исследований;
		геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований; методику и технику возбуждения упругих колебаний и приема сейсмических волн;
		скважинных исследований; содержание и последовательность качественной и количественной интерпретации результатов измерений;
		качественные характеристики сигналов конкретного геофизического поля; содержание и последовательность обработки материалов наземных геофизических работ и
		исследований; методику и технику проведения наземных геофизических работ и скважинных исследований; свойства горных пород;
		физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; методы и технологии геофизических
		пользоваться научно-технической документацией в области обработки и интерпретации геофизических данных; соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях; Знания:

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; Знания: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий; действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации;

		цели и задачи управления организациями
		различных организационно-правовых форм;
		внутреннюю и внешнюю среду организации;
		функции менеджмента;
		систему мотивации труда;
		основы теории принятия решений;
		психологию менеджмента;
		управление конфликтами;
		этику делового общения;
		особенности менеджмента в области
		профессиональной деятельности;
		особенности обеспечения безопасности на
		геофизическом предприятии.
		Навыки:
		организации работы структурного подразделения
		для реализации производственной деятельности;
		анализа и оценки качества и экономической
		эффективности работ, выполняемых структурным
		подразделением;
		Умения:
		грамотно применять полученные знания для
		оценки собственных экономических действий в
		качестве потребителя, налогоплательщика,
		страхователя, члена семьи и гражданина;
	ПК 3.2 Контролировать качество при производстве геофизических работ	использовать приобретенные знания для
		выполнения практических заданий, основанных
		на ситуациях, связанных с банковскими
		операциями, рынком ценных бумаг, страховым
		рынком, фондовой и валютной биржами;
		находить и использовать необходимую
		экономическую информацию;
		определять состав материальных, трудовых и
		финансовых ресурсов организации;
		рассчитывать основные технико-экономические
		показатели деятельности подразделения
		(организации);
		планировать работу структурного подразделения;
		организовывать работу персонала;
		составлять и оформлять техническую и отчетную
		документацию с применением
		информационно-компьютерных технологий;
		контролировать соблюдение техники
		безопасности на производственном участке;
		пользоваться актуальной нормативно-правовой
		базой;
F		Знания:
		действующие законы и иные нормативные
		правовые акты, регулирующие
		производственно-хозяйственную деятельность;
		inpolisbogorbellilo nosilierbellilylo genresibiloerb,

осстав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, повазатели их эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствями и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задачи управления организациями различных организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основные организации; функции менеджмента; управления финансовых форм; внутреннюю и в внешного среду организации; функции менеджмента; управления общения; психологию менеджмента; управление конфинктами; этику делового общения; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации произорительности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразленения для реализации произорственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполияемых структурным подразделениям; умения: находить и использовать необходимую закомическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; умения: находить и использовать необходимую закомическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; умения: составлять основные структурного подразделения (предавизации); планировать работу персоналы; составлять и оформать технико-экономические показатели деятельности подразделения (предавизации); планировать работу персоналы; составлять и оформать технико-экономические показатели деятельности подразделения информационно-окомньотерных технологий; контролировать соблюдение технико-экономические показател справа предавить предавить произведением информационно-окомньотерных технологий; контролировать соблюдение технико-экономические показательноги подразделения предавизации предавить правоть технико-работы подразделения обътка предавить преда	i i	
эффективного использования; методы управления основными и оборотными средствями и оценки эффективности их использования; механизми пелообразования на продуктию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организацио; псли и задачи управления организациями различных организационо-правовых форм; внутренняю в внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: ПК 3.3 Контролировать и анализа и опенки качества и экономические орфективности работ, выполняемых структурным подразделением; умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оправляеленности подразделения (организации); определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оправляельности подразделения (организации); оправляельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; оправляельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу структурного подразделения; оправляельности оправательности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; оправляе основнее технико-хономические показатели деятельности подразделения (организации); оправленности оправательных техническую и отчетную документацию с применением информать техническую и отчетную документацию с		
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; псли и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешниюно среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории привятия решений; психологию менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; сосбенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделении организовывать работу структурного подразделении; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделении урганизовывать работу структурного подразделении показатели деятельности подразделении показатели деятельности подразделении информациона-экономической определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; планировать работу структурного подразделении показатели деятельности подразделении организовывать работу стремения (согнавления); планировать работу стременала; составлять и оформать техническую и отчетную документацию с применением информационно-экомпьютерных технологий; контролировать соблюсители технической базой;		- · ·
средствями и оценки эффективности их непслользования; механизмы цепообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; нели и задачи управления организациями различных организационо-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обсенечения безопасности на теофизическом предприятии. Навыки: организации производственной деятельности; апализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделения; умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурско организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; организовывать работу структурного подразделения; оправниением от подразделения объекти на производственной правательности подразделения объекти на п		эффективного использования;
использования; механизмы цепообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; осповные технико-экопомические показатели деятельности организациями различных организациино-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности профессиональной деятельности на геофизическом предприятии. Навыки: организации праюзводственной деятельности; анализа и оценки качества и экономические офективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическом офективности работ, выполняемых структурным подразделением; умения: находить и использовать необходимую экономическом растав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; организовывать работу структурного подразделения; организовые подражения от применением информацию;		
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и различных организации и различных организации и различных организации различных организации различных организации; функции менеджмента; систему мотивации груда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономическую анализировать процесс и результаты деятельности подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); плацировать работу егруктурного подразделения; организации); плацировать работу егруктурного подразделения; организации); плацировать работу егруктурного подразделения; организации; котролировать собподение техники есотавлять и оформационно-компьютерных техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		средствами и оценки эффективности их
(услуги), формы оплаты труда в современных условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управленые конфликтами; отику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и опенки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения; Умения; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав магериальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показательности подразделения; организовывать работу структурного подразделения; организации); планировать работу структурного подразделении; организации работу структурного подразделении; организации деятельности подразделении; органи		
условиях; формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; псли и задачи управления организациями различных организационо-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотиващии труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обсепечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: паходить и использовать пеобходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; (организации); плацировать работу структурного подразделения; организовывать работу гресонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		механизмы ценообразования на продукцию
формы организации и оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пели и задачи управления организацииями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; отику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; апализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показателя деятельности подразделения; (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу структурного подразделения; организовывать работу структурного подразделения; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		(услуги), формы оплаты труда в современных
основные технико-экономические показатели деятельности организации; цели и задяч управления организациями различных ортанизационно-правовых форм; внутреннюю и внешиюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; оссобенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации производственной деятельности; анализи и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделения; умещя: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финаксовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); плащировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применсинем информационно-комньютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		условиях;
пк з.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала ПК з.3 Контролировать процесс и негонала персонала ПК з.3 Контролировать процесс и образаделения персонала Пк з. контролировать процесс и образаделения персонала Пк з. контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала персонала Пк з. контролировать процес и образаделения подразделения персонала Пк з. контролировать процес и образаделения процес и образаделения персонала Пк з. контролировать процес и образаделения подразаделения подразаделения подразаделения подразаделения подразаделения производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		формы организации и оплаты труда;
цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; пеихологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; пределять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной пормативно-правовой базой;		основные технико-экономические показатели
различных организационо-правовых форм; внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		деятельности организации;
внутреннюю и внешнюю среду организации; функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; утравление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной пормативно-правовой базой;		цели и задачи управления организациями
функции менеджмента; систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; организации); планировать работу структурного подразделения; организации); планировать работу структурного подразделения; организации); планировать работу персонала; составлять и оформать техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		различных организационно-правовых форм;
систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; прасчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; организовывать работу структурного подразделения; организации); планировать работу структурного подразделения; организации; планировать работу пересонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной пормативно-правовой базой;		внутреннюю и внешнюю среду организации;
систему мотивации труда; основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; организации); планировать работу структурного подразделения; организации); планировать работу структурного подразделения; организации); планировать работу структурного подразделения; организациию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
основы теории принятия решений; психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подраздением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; организовывать работу структурного подразделения; организовывать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		· · ·
психологию менеджмента; управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
управление конфликтами; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и кономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
тику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу структурного подразделения; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
профессиональной деятельности; особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
особенности обеспечения безопасности на геофизическом предприятии. Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
ПК 3.3 Контролировать процесс и результаты деятельности персонала Персонала		
Навыки: организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности персонала персонала панировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала Персонала Пк 3.3 Контролировать и оперсонала Персонала Пк 3.3 Контролировать и оперсонала Персонала Пк 3.3 Контролировать и оперсонала Пк 3.3 Контролировать и оперсонала По оперсонала Пк 3.3 Контролировать и оперсонала и опер		
анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
эффективности работ, выполняемых структурным подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала Персонала Подразделением; Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ТК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала Персонала Ти анализировать процесс и результаты деятельности персонала Торганизации; планировать работу структурного подразделения (организовывать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала персонала находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала ——————————————————————————————————		
ПК 3.3 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала персонала определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
финансовых ресурсов организации; процесс и результаты деятельности персонала персонала финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности персонала процесс и результаты деятельности персонала персонала процесс и результаты деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;	ПК 3.3 Контр	OTHER OPER I -
процесс и результаты деятельности подразделения (организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;	и анализиров	RATE
(организации); планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;	процесс и ре	3VII L T T T T T T T T T T T T T T T T T T
планировать работу структурного подразделения; организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;	деятельности	4
организовывать работу персонала; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;	персонала	
составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
документацию с применением информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
информационно-компьютерных технологий; контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		1
контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		1 *
безопасности на производственном участке; пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;		
базой;		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Zuama:		·
Энания.		Знания:

i		l u
		действующие законы и иные нормативные
		правовые акты, регулирующие
		производственно-хозяйственную деятельность;
		состав материальных, трудовых и финансовых
		ресурсов организации, показатели их
		эффективного использования;
		методы управления основными и оборотными
		средствами и оценки эффективности их
		использования;
		механизмы ценообразования на продукцию
		(услуги), формы оплаты труда в современных
		условиях;
		формы организации и оплаты труда;
		основные технико-экономические показатели деятельности организации;
		цели и задачи управления организациями
		различных организационно-правовых форм;
		внутреннюю и внешнюю среду организации;
		функции менеджмента;
		систему мотивации труда;
		основы теории принятия решений;
		психологию менеджмента;
		управление конфликтами;
		этику делового общения;
		особенности менеджмента в области
		профессиональной деятельности;
		_ · · ·
		методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;
		особенности обеспечения безопасности на
		геофизическом предприятии.
		Навыки:
		организации работы структурного подразделения
		для реализации производственной деятельности;
		Умения:
		планировать работу структурного подразделения
		организовывать работу персонала;
		составлять и оформлять техническую и отчетную
THE	2 4 05	документацию с применением
	3.4. Обеспечивать	информационно-компьютерных технологий;
	пасное проведение	контролировать соблюдение техники
рабо)T	безопасности на производственном участке;
		пользоваться актуальной нормативно-правовой
		базой;
		анализировать и структурировать проблемы
		организации промышленной безопасности;
		определять аварийную ситуацию,
		определять причины аварий и инцидентов;
		оценивать риск на конкретном объекте.
		Знания:

·	
	действующие законы и иные нормативные
	правовые акты, регулирующие
	производственно-хозяйственную деятельность;
	основные технико-экономические показатели
	деятельности организации;
	цели и задачи управления организациями
	различных организационно-правовых форм;
	внутреннюю и внешнюю среду организации;
	систему государственного регулирования
	промышленной безопасности и охраны недр,
	законодательные акты в области промышленной
	безопасности;
	общие требования промышленной безопасности в
	отношении опасных производственных объектов;
	обязанности организаций в обеспечении
	промышленной безопасности;
	основные аспекты лицензирования,
	декларирования и экспертизы опасных
	производственных объектов;
	основные функции и полномочия органов
	государственного надзора и контроля за
	соблюдением требований промышленной
	безопасности;
	методы снижения риска аварийности на опасных
	производственных объектах;
	особенности обеспечения безопасности на
	геофизическом предприятии.
<u> </u>	тофизи точкой продпримии.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающие	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4
среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа»	TD 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	
принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	
формах и видах деятельности	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8
	711 0
' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	
традиций и ценностей многонационального российского государства	HD 0
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 9
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	
или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11
эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12
воспитанию детей; демонстрирующий непринятие насилия в семье, ухода	711 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	
их финансового содержания Личностные результаты реализации программы воспитания	
Личностные результаты реализации программы воспитания отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	, определенные
	ЛР 13
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода	JIF 13
жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий	
достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к	
проектированию безопасной и психологически комфортной	
образовательной среды, в том числе цифровой	ļ
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного	ЛР 14
знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание	
обучающимися	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость	ЛР 15
постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий	
собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации,	ЛР 16
толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися,	
родителями (законными представителями) обучающихся, другими	
педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем	
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Пр 17
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре	ЛР 17
I DAILL LE VUIL TUDA HADAHALILE E VASCATA LE PADMALLE E PATADLIACTE TASLICHIADATE	Î.
речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины Код личнос результ реализа програг воспита СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в ПД СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-ЛІ СГ.05 Основы бережливого производства	сатов ации ммы ания P17 P17 P17
результ реализа програм воспита СГ.01 История России ЛР1-ЛЕ СГ.02 Иностранный язык в ПД ЛР1-ЛЕ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР1-ЛЕ СГ.04 Физическая культура ЛР1-ЛЕ СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-ЛЕ	сатов ации ммы ания P17 P17 P17
реализа програг воспит СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в ПД СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства леализа програг воспит ЛР1-ЛІ ПР1-ЛІ ПР	ации ммы ания 217 P17 P17 P17
Програм воспита СГ.01 История России ЛР1-ЛЕ СГ.02 Иностранный язык в ПД ЛР1-ЛЕ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР1-ЛЕ СГ.04 Физическая культура ЛР1-ЛЕ СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-ЛЕ	ммы ания P17 P17 P17 P17
Воспита СГ.01 История России ЛР1-ЛЕ СГ.02 Иностранный язык в ПД ЛР1-ЛЕ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР1-ЛЕ СГ.04 Физическая культура ЛР1-ЛЕ СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-ЛЕ	ания P17 P17 P17 P17
СГ.01 История России ЛР1-ЛЕ СГ.02 Иностранный язык в ПД ЛР1-ЛЕ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР1-ЛЕ СГ.04 Физическая культура ЛР1-ЛЕ СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-ЛЕ	P17 P17 P17 P17 P17
СГ.02 Иностранный язык в ПД ЛР1-ЛІ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР1-ЛІ СГ.04 Физическая культура ЛР1-ЛІ СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-ЛІ	P17 P17 P17 P17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ЛР1-ЛІ СГ.04 Физическая культура ЛР1-ЛІ СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-ЛІ	P17 P17 P17
СГ.04 Физическая культура ЛР1-ЛІ СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-ЛІ	P17 P17
СГ.05 Основы бережливого производства ЛР1-Л	P17
CEAC B	P17
СГ.06 Русский язык и культура речи ЛР1-ЛІ	<u> </u>
СГ.07 Этика и эстетика ЛР1-Л	P17
СГ.08 Башкирский язык в профессиональной деятельности ЛР1-ЛІ	P17
ОП.01 Топографическое черчение ЛР1-Л	P17
ОП.02 Электротехника и электроника ЛР1-ЛІ	P17
ОП.03 Геология ЛР1-ЛІ	P17
ОП.04 Минералогия и петрография, полезные ископаемые ЛР1-Л	P17
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности ЛР1-Л	P17
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР1-Л	P17
ОП.07 Охрана труда ЛР1-ЛІ	P17
ОП.08 Программное обеспечение обработки и интерпретации геофизических ЛР1-Л	P17
данных	
ОП.09 Инженерная графика ЛР1-Л	P17
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности ЛР1-Л	<u>––––</u> P17
ПМ.01 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных данных ЛР1-Л	 P17
ПМ.02 Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и ЛР1-Л	P17
скважинных геофизических данных	
ПМ.03 Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли ЛР1-ЛІ	P17
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 27159 Топограф ЛР1-Л	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина

ООО «Баш	нефть-ПЕТРОТЕСТ»	Утверждаю		
Эксперт на	учно-технологического	Директор колледжа		
центра, к.т	.Н.			
_	С.Б. Миндияров	В	.С. Ахмеров	
« »		~~~~	2023 г.	

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация:

Техник - геофизик

<u>Форма обучения</u> — очная

<u>Срок получения СПО по ППССЗ</u> —

2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

3 года 10 месяцев на базе основного общего

образования
Профиль получаемого профессионального образования – технологический

5.1. Сводные данные по бюджету времени

	Обучение по дисциплинам и		Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная		Всего по
курс	междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная	аттестация	итоговая аттестация	каникулы	курсам
1	16	23	39					
2	17	16	33		7			
3	12	10	22		6		11	
4	19	10	29	1				4
Итого	64	59	123	14	11	4	7	6

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее − СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 492 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 33126 от 17.072.2014 г.) 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

При разработке учебного плана использованы нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении разработки примерных программ, Порядка основных образовательных проведения экспертизы ИХ И ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 (в ред. от 13.07.2021 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 20221 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Устав колледжа.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательной ППССЗ по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Учебное время определяется режимом занятий обучающихся в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки -147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам -84 недель;
- -учебная практика и производственная (по профилю специальности) -24 недель;
 - производственная практика (преддипломная) 4 недели;
 - промежуточная аттестация 6 недель;
 - государственная (итоговая) аттестация 6 недель;
 - каникулярное время 23 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным воспитательной работы. Кроме τογο, В целях компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено по профессиональному модулю ПМ-02. И для этих целей выделена преподавателям для индивидуального сопровождения курсовой работы аудиторная учебная нагрузка 30 часов на работу. Защита курсовой работы (проекта) осуществляется в 7 семестре.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом их здоровья.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Проведение практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практик и иных видов учебной деятельности осуществляется в форме практической подготовки, объем которой определяется в рабочих программах дисциплин и модулей.

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится в соответствии с Положением формах, периодичности порядке текущего И промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский успеваемости И многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, Формами текущей аттестации являются: содержания учебного материала. письменные работы, самостоятельные работы, семинарские занятия, коллоквиумы, административные контрольные работы, групповые работы, тесты и контрольные работы и т.д.

Видами контрольных работ являются: обязательные контрольные работы в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, домашние контрольные работы, тематические контрольные работы и административные контрольные работы и др.

В ходе текущего контроля успеваемости возможно использование рейтинговых и накопительных систем оценивания студентов.

Консультации проводятся преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Консультации включают в себя:

дополнительные объяснения по изучаемому на занятии материалу методами, обеспечивающими его понимание и усвоение;

беседу, которая даст возможность выявить пробелы в знаниях каждого обучающегося и в соответствии с этим наметить наиболее рациональные пути и способы их устранения;

практические работы для групповой и индивидуальной работы -выполнение упражнений, решение задач и т.д.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Предусматриваются практики учебная и производственная. Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Все виды практики реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Она проводится на базе колледжа в учебных кабинетах, лабораториях и ресурсных центрах и в организациях в специально оборудованных помещениях основе договоров на организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе (далее организация), соответствующего профиля И образовательной организацией.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями (по дням, неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и завершения профессиональных модулей в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, распределен с учетом необходимости расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний, умений и практического опыта выпускниками для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей.

Исходя из вышеизложенных требований, формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых по программе осуществляется следующим образом. Часы вариативной части по циклам использованы на введение следующих дисциплин:

СГ.06	Русский язык и культура речи	48
СГ.08	Башкирский язык в профессиональной деятельности	48
СГ.07	Этика и эстетика	51
ОП.08	Программное обеспечение обработки и интерпретации	162
	геофизических данных	
ОП.09	Инженерная графика	36
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	44
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 27159 Топограф	102
МДК 04.01	Техника и технологии проведения топографических работ	102
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	128
МДК 05.01	Техника и технология исследования скважин	128
УП.05	Учебная практика	36
УП.05	Производственная практика	36
ПДП	Преддипломная практика	72
	Всего	763

Введение дисциплины СГ.06 «Русский язык и культура речи» обусловлено необходимостью совершенствования умения студентов в правильном оформлении устной и письменной речи, развить оценочное внимание к своей и чужой речи, формировать у студентов необходимые для профессиональной деятельности речевые знания, риторические умения и соответствующие навыки.

Дисциплина СГ.07 «Этика и эстетика»

Дисциплина СГ.08 профессиональной «Башкирский язык В уместно деятельности» введена \mathbf{c} целью изучения использовать строить свою речь в соответствии с языковыми профессиональные термины; нормами башкирского языка; в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи и направлена на сохранение и накопление опыта изучения дисциплин национально-культурного содержания и подготовку специалиста, способного реализовать свою профессиональную деятельность в специфической для региона социокультурной среде.

Дисциплина ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» основы бизнес-планирования, планирование бизнеса, рассматривает содержание различных видов бизнес-планов, основы предпринимательства, при трудового законодательства, соблюдении гражданского И способствует установлению и развитию эффективных деловых связей, помогает подготовить выпускника профессиональной деятельности, чтобы ОН был обучен экономическим знаниям, способствующим его востребованности на рынке труда.

533 часа вариативной части использованы для увеличения обязательного количества часов в дисциплины и ПМ, в целях расширения их дополнительными требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту (табл.).

Таблица

Наименование дисциплины	Обязательная нагрузка	Вариативная часть	Всего	Обоснование
СГ.01 История России	48	16	64	В пределах рекомендованных ФГОС
СГ.02 Иностранный язык в ПД	168	10	178	В пределах рекомендованных ФГОС
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	2	70	В пределах рекомендованных ФГОС
СГ.04 Физическая культура	168	10	178	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.02 Электротехника и электроника	86	32	118	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.03 Геология	100	18	118	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.04 Минералогия и петрография, полезные ископаемые	100	20	120	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.06 Информационные технологии в ПД	40	32	72	В пределах рекомендованных ФГОС
ОП.07 Охрана труда	32	19	51	В пределах рекомендованных ФГОС
ПМ.01 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	298	234	532	В пределах рекомендованных ФГОС

ПМ.02 Проведение	486	140	626	В пределах
работ по обработке и				рекомендованных
интерпретации				ФГОС
наземных и				
скважинных				
геофизических данных				
		533		

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (ПА) организована в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б. Мурзина и разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Согласно положению разъяснениями ФИРО основными формами дифференцированный промежуточной аттестации являются: зачет, зачет, комплексный комплексный дифференцированный зачет. экзамен. зачет. комплексный экзамен.

по дисциплине «Физическая культура» (цикле $C\Gamma$) промежуточная аттестация в каждом семестре — 3 (зачет), а в последнем семестре — ДЗ (дифференцированный зачет);

промежуточная аттестации по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации $-\Im(M)$ (экзамен (по модулю), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждого семестра.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Условия образовательной деятельности

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.
- 6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Топографического черчения;

Геологии;

Полезные ископаемые;

Правовых основ профессиональной деятельности;

Информационных технологий;

Охраны труда;

Основ организации и управления.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Минералогии и петрографии;

Наземных геофизических методов разведки;

Геофизических методов исследования скважин;

Сейсморазведки.

Мастерские:

по ремонту и настройке геофизической аппаратуры;

Спортивный комплекс

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

No	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	

2	рабочие места по количеству обучающихся		
Доп	Дополнительное оборудование		
II Te	II Технические средства		
Осн	Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным		
	обеспечением		
2	мультимедийный проектор		
3	мультимедийный экран		
Доп	Дополнительное оборудование		
ШД	III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование			
1	комплект учебно-наглядных пособий		
2	презентации		
3	комплект видеофильмов		
Дополнительное оборудование			
Каб	Кабинет «Иностранного языка»		

No	Наименование оборудования	Техническое описание			
	I Специализированная мебель и системы хранения				
•					
1 OCH	Основное оборудование				
1	рабочее место преподавателя				
2	рабочие места по количеству обучающихся				
Доп	Дополнительное оборудование				
II Технические средства					
Основное оборудование					
1	компьютер с лицензионным программным				
	обеспечением				
2	мультимедийный проектор				
3	мультимедийный экран				
4	магнитофон				
Доп	олнительное оборудование				
III J	Цемонстрационные учебно-наглядные пособия				
Осн	овное оборудование				
1	комплект учебно-наглядных пособий				
2	презентации				
3	экранно-звуковые пособия				
4	комплекты дидактических раздаточных материалов				
Дополнительное оборудование					

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	

2	рабочие места по количеству обучающихся	
Доп	олнительное оборудование	
II Te	ехнические средства	
	овное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным	
	обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
4	контрольно-измерительные приборы и приборы	
	безопасности	
5	устройство отработки прицеливания	
6	учебные автоматы АК-74	
7	винтовки пневматические	
Доп	олнительное оборудование	
III Д	Ц емонстрационные учебно-наглядные пособия	
	овное оборудование	
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
3	комплекты индивидуальных средств защиты	
4	робот-тренажёр для отработки навыков первой	
	доврачебной помощи	
5	огнетушители порошковые (учебные)	
6	огнетушители пенные (учебные)	
7	огнетушители углекислотные (учебные)	
8	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты	
	эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые,	
	индивидуальные перевязочные пакеты, косынки	
	перевязочные, ножницы для перевязочного материала	
	прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без	
	наполнителя), шинный материал (металлические,	
	Дитерихса))	
Доп	олнительное оборудование	

Кабинет «Топографического черчения»

No	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	
Осн	овное оборудование	
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Доп	олнительное оборудование	
II To	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным	
	обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	

4	светокопировальный стол		
Доп	олнительное оборудование		
III J	Іемонстрационные учебно-наглядные пособия		
	овное оборудование		
1	комплекты топографических и		
	инженерно-геологических карт		
2	презентации		
3	каталоги условных знаков		
4	геохронологическая шкала		
Доп	олнительное оборудование	•	
		-	
Каб	инет «Геологии»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения		
Осн	овное оборудование		
1	рабочее место преподавателя		
2	рабочие места по количеству обучающихся		
Доп	олнительное оборудование		
II Te	ехнические средства	•	
	овное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным		
	обеспечением		
2	мультимедийный проектор		
3	мультимедийный экран		
4	лупы		
5	горные компасы		
Доп	олнительное оборудование	•	
	15.		
III Д		•	
Осн	овное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий		
2	презентации		
3	комплект видеофильмов		
4	коллекция горных пород и минералов		
5	шкала Мооса		
6	соляная кислота		
7	геологическая карта России		
8	тектоническая карта России		
9	геохронологическая шкала		
	Дополнительное оборудование		

Кабинет «Полезные ископаемые»

$N_{\underline{0}}$	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование			
1	рабочее место преподавателя		

2	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II T	ехнические средства	
Осн	овное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным	
	обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
4	лупы	
5	горные компасы	
Доп	олнительное оборудование	
III Į	Цемонстрационные учебно-наглядные пособия	
Осн	овное оборудование	
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	презентации	
3	коллекция горных пород и минералов	
4	шкала Мооса	
5	соляная кислота	
6	геологическая карта России	
7	тектоническая карта России	
8	геохронологическая шкала	
9	карта Полезные ископаемые России	
10	фарфоровая пластинка	
11	стекло	
12	таблица химических элементов Менделеева	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности» № Наименование оборудования

№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения		
Осн	овное оборудование		
1	рабочее место преподавателя		
2	рабочие места по количеству обучающихся		
Доп	олнительное оборудование		
II Te	ехнические средства		
Осн	овное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением		
2	мультимедийный проектор		
3	мультимедийный экран		
Доп	олнительное оборудование		
III J	[емонстрационные учебно-наглядные пособия		
Осн	овное оборудование		
1	комплект электронных презентаций по темам дисциплины		
2	раздаточный материал		
Доп	олнительное оборудование		

Vوو	W-5				
Nau	инет «Информационных технологий»		Техническое		
No	Наименование оборудования		описание		
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения		описание		
	овное оборудование				
1	рабочее место преподавателя				
2	рабочие места по количеству обучающихся				
Доп	олнительное оборудование				
II Te	ехнические средства				
Осн	овное оборудование				
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным				
	обеспечением (пакет системного программного обеспечения	я, пакет			
	офисных программ, доступ к глобальным информационным сетям)				
2	мультимедийный проектор				
3	мультимедийный экран				
Доп	олнительное оборудование				
III Д	Цемонстрационные учебно-наглядные пособия				
Основное оборудование					
Дополнительное оборудование					

Кабинет «Охраны труда»

No	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения		
Осн	овное оборудование		
1	рабочее место преподавателя		
2	рабочие места по количеству обучающихся		
Доп	олнительное оборудование		
II To	ехнические средства		
Осн	овное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным		
	обеспечением		
2	мультимедийный проектор		
3	мультимедийный экран		
4	газоанализаторы		
5	измеритель шума и вибрации		
6	психрометр аспирационный		
7	люксметр		
8	анемометр		
9	мегаомметр		
Доп	олнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Осн	овное оборудование		

1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	презентации	
3	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
4	средства индивидуальной защиты	
5	огнетушители	
Доп	олнительное оборудование	

Кабинет «Основ организации и управления»

<u> 13a0</u>	каоинет «Основ организации и управления»			
№	Наименование оборудования	Техническое описание		
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения			
Осн	овное оборудование			
1	рабочее место преподавателя			
2	рабочие места по количеству обучающихся			
Доп	олнительное оборудование			
II Te	ехнические средства			
Осн	овное оборудование			
1	компьютер с лицензионным программным			
	обеспечением			
2	мультимедийный проектор			
3	мультимедийный экран			
Доп	олнительное оборудование			
III Į	Цемонстрационные учебно-наглядные пособия			
Осн	овное оборудование			
1	комплект учебно-наглядных пособий			
2	раздаточный материал			
Доп	олнительное оборудование			
		·		

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

No	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения		
Осн	овное оборудование		
1	раздевалки		
2	стенка гимнастическая		
3	гимнастические скамейки		
Доп	олнительное оборудование		
II To	II Технические средства		
Осн	овное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением		
2	телевизор		
3	музыкальный центр		
4	выносные колонки		
5	электронные носители с записями комплексов упражнений		
	для демонстрации на экране		
Спо	ртивное оборудование спортивного зала		

6	перекладина навесная универсальная для стенки	
	гимнастической	
7	гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно)	
8	маты гимнастические	
9	канат для перетягивания	
10	беговая дорожка	
11	скакалки	
12	палки гимнастические	
13	мячи набивные	
14	мячи для метания	
15	гантели (разные)	
16	гири 16, 24, 32 кг	
17	секундомеры	
18	весы напольные	
19	ростомер	
20	динамометры	
21	приборы для измерения давления	
22	кольца баскетбольные	
23	щиты баскетбольные	
24	рамы для выноса баскетбольного щита или стойки	
	баскетбольные	
25	защита для баскетбольного щита и стоек	
26	сетки баскетбольные	
27	мячи баскетбольные	
28	стойки волейбольные	
29	защита для волейбольных стоек	
30	сетка волейбольная	
31	антенны волейбольные с карманами	
32	мячи волейбольные	
	ртивное оборудование для открытого стадиона широкого	
	риля	
33	ракетки для настольного тенниса или бадминтона	
34	стартовые флажки или стартовый пистолет	
35	флажки красные и белые	
36 37	палочки эстафетные	
38	нагрудные номера	
39	тумбы «Старт-Финиш», «Поворот»	
40	рулетка металлическая	
41	мерный шнур	
	секундомеры	
доп	олнительное оборудование	
TII T		
	овное оборудование	
1	овное оборудование видео-записи комплексов упражнений	
Поп	видео-записи комплексов упражнении олнительное оборудование	
дин	олинтельное оборудование	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актовый зал»

No	Наименование оборудования	Техническое описание			
I Oc	І Основное оборудование				
1	сцена				
2	посадочные кресла на 100 человек				
II Te	ехнические средства				
Осн	овное оборудование				
1	музыкальное оборудование				
2	мультимедийное оборудование				
3	компьютерная техника с возможностью подключения к				
	информационно-телекоммуникационной сети				
	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную				
	информационно-образовательную среду				
	образовательной организации				
Доп	олнительное оборудование				
III Д	С ополнительное оборудование				
Основное оборудование					
Доп	олнительное оборудование				

Кабинет «Читальный зал»

No	Наименование оборудования	Техническое описание		
I Основное оборудование				
1	рабочие места на 25 обучающихся			
2	выставочные стенды для оформления книжных выставок			
3	библиотечная кафедра			
4	библиотечный фонд			
II Te	ехнические средства			
Осн	овное оборудование			
1	компьютерная техника с возможностью подключения к			
	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и			
	обеспечением доступа в электронную			
	информационно-образовательную среду образовательной			
	организации			
Доп	олнительное оборудование			
ШД	ополнительное оборудование			
Осн	овное оборудование			
Доп	олнительное оборудование			

Кабинет «Библиотека»

<u>№</u>	Наименование оборудования	Техническое описание	
ΙOc	I Основное оборудование		
1	книжные стеллажи		

2	библиотечная кафедра		
3	каталог библиотечный – алфавитный и систематический		
4	библиотечный фонд		
II Te	ехнические средства		
Осн	овное оборудование		
Доп	Дополнительное оборудование		
III Д	[ополнительное оборудование		
Осн	овное оборудование		
Доп	олнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	
	овное оборудование	
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
3	столы лабораторные по количеству обучающихся с	
	подведенным от электрощита электропитанием 220В, ~ (0-60)	
	B-(0-30) B	
Доп	олнительное оборудование	
3	аптечка	
II Te	хнические средства	
Осн	овное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийное оборудование	
3	лабораторные стенды	
4	лабораторные источники питания, регулируемого	
	постоянного и переменного напряжения	
5	измерительные генераторы синусоидального и импульсного	
	напряжения	
6	осциллографы	
7	электронные частотомеры	
8	мультиметры	
9	амперметры	
10	вольтметр	
11	аналоговые многофункциональные приборы	
12	электромонтажные инструменты и расходные материалы	
Доп	олнительное оборудование	
III Į	емонстрационные учебно-наглядные пособия	
Осн	овное оборудование	
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	учебная и справочная литература	
3	стенд по технике безопасности	

Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Минералогии и петрографии»

Jiao	оратория «Минералогии и петрографии»			
No	Наименование оборудования	Техническое описание		
I Специализированная мебель и системы хранения				
Осн	овное оборудование			
1	рабочее место преподавателя			
2	рабочие места по количеству обучающихся			
3	места для хранения коллекций и моделей			
Доп	олнительное оборудование			
II To	ехнические средства			
Осн	овное оборудование			
1	компьютер с лицензионным программным			
	обеспечением			
2	мультимедийный проектор			
3	мультимедийный экран			
4	Лупы			
5	горные компасы			
6	Стекло			
7	фарфоровая пластинка			
8	соляная кислота			
Доп	олнительное оборудование			
III (Специализированное оборудование, мебель и системы хран	ения		
Осн	овное оборудование			
Доп	олнительное оборудование			
IV)	Цемонстрационные учебно-наглядные пособия			
Осн	овное оборудование			
1	комплект учебно-наглядных пособий			
2	презентации			
3	модели кристаллографических решеток			
4	модели кристаллов низших, средних и высших			
	сингоний			
5	коллекция минералов классов «Самородные минералы»,			
	«Галоиды», «Сернистые соединения», «Оксиды,			
	гидрооксиды», «Карбонаты и нитраты», «Сульфаты и			
	вольфраматы», «Фосфаты и бораты», «Силикаты и			
	алюмосиликаты»			
6		1		
١ ٠	коллекция горных пород осадочного, магматического и			
	метаморфического генезиса			
7				
7 8	метаморфического генезиса			
7	метаморфического генезиса шкала твердости Мооса			
7 8 9	метаморфического генезиса шкала твердости Мооса таблица химических элементов Менделеева			

Лаборатория «Наземных геофизических методов разведки»				
№	Наименование оборудования	Te	хническое описание	
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения			
Осн	овное оборудование			
1	рабочее место преподавателя			
2	рабочие места по количеству обучающихся			
Доп	олнительное оборудование			
II Te	ехнические средства			
Осн	овное оборудование			
1	компьютер с лицензионным программным			
	обеспечением			
2	мультимедийный проектор			
3	мультимедийный экран			
4	гравиметры			
5	магнитометры			
6	тренога			
7	эманометры			
8	радиометры			
Доп	олнительное оборудование			
III C	пециализированное оборудование, мебель и системы хране	ни	Я	
Осн	овное оборудование			
Доп	олнительное оборудование			
IV μ	[емонстрационные учебно-наглядные пособия			
Осн	овное оборудование			
1	учебно-наглядные пособия			
2	презентации			
Доп	олнительное оборудование			
Лаб	Лаборатория «Геофизических методов исследования скважин»			
№	Наименование оборудования		Техническое описание	

No	Наименование оборудования	Техническое описание
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения	
Осн	овное оборудование	
1	рабочее место преподавателя	
2	рабочие места по количеству обучающихся	
Доп	олнительное оборудование	
II Технические средства		
Осн	овное оборудование	
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	мультимедийный проектор	
3	мультимедийный экран	
4	кабельный наконечник	
5	геофизический кабель	
6	приборная головка	
7	коллектор геофизический	

8	мультиметр				
геоф	геофизическая регистрирующая аппаратура и оборудование:				
9	скважинные приборы электрокаротажа				
10	инклинометр				
11	каверномер				
12	скважинный термометр				
13	расходомеры				
Доп	олнительное оборудование				
III C	пециализированное оборудование, мебель и системы хранения				
Основное оборудование					
Доп	олнительное оборудование				
IV Į	[емонстрационные учебно-наглядные пособия				
Осн	овное оборудование				
1	видеофильмы				
2	презентации				
3	каротажные диаграммы				
Доп	олнительное оборудование				
доп	олнительное оборудование				

Лаборатория «Сейсморазведки»

No	Наименование оборудования	Техническое описание		
I Сп	ециализированная мебель и системы хранения			
Осн	овное оборудование			
1	рабочее место преподавателя			
2	рабочие места по количеству обучающихся			
Доп	олнительное оборудование			
II Te	хнические средства			
Осн	овное оборудование			
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением			
2	мультимедийный проектор			
3	мультимедийный экран			
4	система синхронизации			
5	геофизический кабель			
6	сейсмоприемники, группы сейсмоприемников			
7	сейсмостанция (сейсморегистрирующая система)			
8	мультиметр			
9	полевые модули			
Доп	олнительное оборудование			
III C	пециализированное оборудование, мебель и системы хранен	ия		
Осн	Основное оборудование			
Доп	олнительное оборудование			
IV J	IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Осн	Основное оборудование			

1	временные разрезы		
2	презентации		
3	сейсмограммы		
4	видеофильмы		
Доп	Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по ремонту и настройке геофизической аппаратуры

	repensal to pensorry is nucleonic recognistic rection uniturally per	T					
	Наименование оборудования Техническое описани						
I Сп	I Специализированная мебель и системы хранения						
Осн	овное оборудование						
1	рабочее место преподавателя						
2	рабочие места по количеству обучающихся						
Доп	Дополнительное оборудование						
II Технические средства							
Осн	овное оборудование						
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением						
2	мультимедийный проектор						
3	мультимедийный экран						
4	кабельный наконечник						
5	геофизический кабель						
6	приборная головка						
7	коллектор геофизический						
8	комбинированные, измерительные приборы, тестеры,						
	измерители L, C, R						
9	скважинные приборы: термометр, резистивиметр,						
	микрозонд, расходомер						
Доп	олнительное оборудование						
III C	Специализированное оборудование, мебель и системы хранени	R					
Основное оборудование							
Дополнительное оборудование							
	•						
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия							
Основное оборудование							
1	видеофильмы						
2	презентации						
3	инструкции к оборудованию						
Дополнительное оборудование							
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях геофизического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

- 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование	Код и наименование	Количество
П	лицензионного и	учебной дисциплины (модуля)	
/	свободно		
П	распространяемого		
	программного		
	обеспечения, в том		
	числе		
	отечественного		
	производства		
1	Пакет Office для	ОП.07 Информационные технологии	В соответствии с
	работы с текстовыми	в профессиональной деятельности	количеством
	документами,	ПМ.01 Проведение работ по	автоматизированных
	таблицами, базами	регистрации наземных и скважинных	рабочих мест в кабинете
	данных,	геофизических данных	или лаборатории
	графическими,		

	изображениями,	ПМ.02 Проведение работ по	
	видео	обработке и интерпретации наземных	
		и скважинных геофизических данных	
		ПМ.03 Организация геофизических	
		работ в нефтегазовой отрасли	
2	ПРАЙМ (PRAIM)	ПМ. 02 Проведение работ по	В соответствии с
		обработке и интерпретации наземных	количеством
		и скважинных геофизических данных	автоматизированных
			рабочих мест в кабинете
			или лаборатории
3	Golden Software	ПМ. 02 Проведение работ по	В соответствии с
	Surfer	обработке и интерпретации наземных	количеством
		и скважинных геофизических данных	автоматизированных
			рабочих мест в кабинете
			или лаборатории

- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
- 6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена совершенствование на практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.
 - 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

- 6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).
- 6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- 6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-геофизик.

- 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.
- 7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Разработчики:

Авзалов А.Ф. - заместитель директора по учебной работе Ахияруллин Т.Д. – кафедра геофизики Калачева О.Ю. - преподаватель