

## الأسبوع السادس

- لا تتردد في إرسال لي صور ومقاطع فيديو لطلابك يعملون! إنهم يحبون مشاركة عملهم وأحب أن أراهم يعملون بجد :) سأرسل حتى صورة أو مقطع فيديو!
- سأرسل فيديو كل يوم لوصف كل مهمة :) أظهر طفلك حتى يعرف ماذا يفعل!
- تعلم طفلك مهم ؛ يرجى التأكد من إنجاز عملهم :)
- سأستمر في تعقب من يكمل عمله. يرجى دعم طفلك في المنزل والاحتفاظ بجميع أعماله في دفتر ملاحظات.

إظهار هذا الجدول الزمني لطفلك! إنهم يعرفون التوقعات

| الجمعة                                                                                                                                                                                                                                                                       | الخميس                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الأربعاء                                                                                                                                                                                                                                                                              | الثلاثاء                                                                                                                                                                                                                                                                | الاثنين                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اختبار الكلمات<br>الإملائية:<br><br>كلمات مفاجئة<br>feel, deep,<br>seed, need,<br>peel<br><br>اطلب من أحد الوالدين<br>أو الأشقاء اختبارك<br>على كلماتك! التقاط<br>صورة وإرسالها! أمل<br>أن تحصل على A+!<br>(:<br><br>* لا ينسى الآباء<br>اختبارهم على الكلمات<br>المفاجئة! * | رابط يوتيوب<br>طويلة EE<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=du3incCU6Xc">https://www.youtube.com/watch?v=du3incCU6Xc</a><br><br>* اطلب من طفلك<br>مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم<br>أكمل العمل *<br><br>اليوم الرابع الكلمات<br>الإملائية الواجب:<br>الجميل مع الكلمات<br>الإملائية | رابط يوتيوب<br>طويلة EE<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KRlaQ8AQeA">https://www.youtube.com/watch?v=1KRlaQ8AQeA</a><br><br>* اطلب من طفلك<br>مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم<br>أكمل العمل *<br><br>اليوم الثالث الكلمات<br>الإملائية الواجب:<br>أحرف العلة والحروف<br>السائكة | رابط يوتيوب<br>طويلة EE<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Eunmvlex0c">https://www.youtube.com/watch?v=2Eunmvlex0c</a><br><br>* اطلب من طفلك<br>مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم<br>أكمل العمل *<br><br>اليوم الثاني الكلمات<br>الإملائية الواجب:<br>الكلمات الملونة | رابط يوتيوب<br>طويلة EE<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HoS7G1tY-lo">https://www.youtube.com/watch?v=HoS7G1tY-lo</a><br><br>* اطلب من طفلك<br>مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم<br>أكمل العمل *<br><br>اليوم الأول الكلمات<br>التهجئة: ثلاث مرات<br>لكل منهما | الإملائية<br>الكلمات الإملائية<br>الجديدة<br><br>greet<br>green<br>sheet<br>steep<br>free<br><br>property<br>2D shapes<br>corner<br>sides<br>flat |
| يوم القراءة 5 الواجب<br>اكتب قصة عن الخلل<br>الذي كنت تتعلمه طوال                                                                                                                                                                                                            | يوم القراءة 4 الواجب<br>في دفتر الملاحظات                                                                                                                                                                                                                                              | يوم القراءة 3 الواجب<br>أجب عن الأسئلة التالية                                                                                                                                                                                                                                        | تعيين القراءة في اليوم<br>الثاني                                                                                                                                                                                                                                        | تعيين القراءة في اليوم<br>الأول                                                                                                                                                                                                                                   | قراءة                                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1kiYXiqZb9z38cex1Eldg8eA3Mllag5JfwKNaJb7rQmo/eedit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1kiYXiqZb9z38cex1Eldg8eA3Mllag5JfwKNaJb7rQmo/eedit?usp=sharing</a></p> <p>سينظر الطلاب في برنامج باوربوينت الذي يحتوي على ثلاث صور للأخطاء مع حقائق عنها. حدد خطأ واحدًا ترغب في التعرف عليه للأسبوع. سيتم اختيار طفلك من نحل العسل أو النمل أو اليعسوب.</p> <p>بعد تحديد الخطأ ، اقرأ الحقائق حول هذا الخطأ من الصورة المرفقة واكتب ثلاث حقائق تعلمتها عن هذا الخطأ. ارسم صورة لتطبيقها.</p> <p>ثم اقرأ كتبك وكلمات * البصر لمدة 10 دقائق *<br/>انتقل عبر الإنترنت لممارسة فنون اللغة</p> | <p>أجب عن الأسئلة التالية في دفتر ملاحظتك.</p> <p>1. ما هو الموضوع الرئيسي لهذه القراءة بصوت عال؟</p> <p>2. قم بتسمية 2 تفاصيل تعلمتها عن هذا الموضوع.</p> <p>ثم اقرأ كتبك وممارس * كلمات بصرك لمدة 10 دقائق *<br/>انتقل إلى الإنترنت لممارسة فنون اللغة على فريكل أو الحرف الكبير لمدة 15 دقيقة.</p> | <p>في دفتر ملاحظتك.</p> <p>1. ما هدف المؤلف من هذه القصة؟ كيف علمت بذلك؟</p> <p>2. اكتب حقيقة واحدة تعلمتها من النظر إلى صورة الخطأ.</p> <p>3. اكتب حقيقة واحدة تعلمتها من النظر إلى الكلمات.</p> <p>ثم اقرأ كتبك وممارس * كلمات بصرك لمدة 10 دقائق *<br/>انتقل إلى الإنترنت لممارسة فنون اللغة على فريكل أو الحرف الكبير لمدة 15 دقيقة.</p> | <p>الخاص بك ، ارسم مخطط Venn لمقارنة واثنين من الخلل وإظهار مدى تشابههما واختلافهما. سوف أرفق نموذجاً لك للنظر فيه.</p> <p>ثم اقرأ كتبك وممارس * كلمات بصرك لمدة 10 دقائق *<br/>انتقل إلى الإنترنت لممارسة فنون اللغة على فريكل أو الحرف الكبير لمدة 15 دقيقة.</p> | <p><b>الأسبوع.</b></p> <p>اجعل طفلك يكمل * العمل في دفتر ملاحظته *</p> <p>تأكد من إخباري:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>من كانت الشخصية الرئيسية في القصة؟</li> <li>أين وقعت القصة؟</li> <li>ما هي المشكلة في القصة؟</li> <li>كيف تم حل المشكلة؟</li> </ol> <p>ثم اقرأ كتبك وممارس * كلمات بصرك لمدة 10 دقائق *<br/>انتقل إلى الإنترنت لممارسة فنون اللغة على فريكل أو الحرف الكبير لمدة 15 دقيقة.</p> |
| <p><b>كتابة</b></p> | <p>اليوم الأول: هذا الأسبوع سنكتب حقائق عن: <b>الخنافس!</b></p> <p>هذا الأسبوع سنكتب ورقة رأي حول: <b>البق!</b></p> <p>T: أفضل خطأ عرض لطفلك مقاطع الفيديو لهذه البق 3. عليهم اختيار واحد</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>اليوم 2: مهمة الكتابة</p> <p>أعد تحميل مقاطع الفيديو الخاصة بالأخطاء التي اخترتها من الأمس. باستخدام الرسم الخاص بك لمخطط الرأي اكتب مقدمةك وجملتك التقديمية واذكر رأيك في قصتك</p>                                                                                                                | <p>اليوم 3: مهمة الكتابة</p> <p>استمر في كتابة جملك!</p> <p>اكتب جملك للجسم! استخدم أفكار الخريطة الفقاعية الخاصة بك وحولها إلى جمل كاملة لدعم رأيك. لا تعط الحقائق فقط - يجب أن تكون أسباب !!! قل لي كيف تشعر ولماذا.</p>                                                                                                                   | <p>اليوم 4: مهمة الكتابة</p> <p>اكتب استنتاجك! أعد صياغة جملة رأيك!</p> <p>ثم قم بتحرير عملك باستخدام قلم تلوين أحمر أو قلم رصاص ملون. اقرأه لأحد الوالدين أو الأصدقاء واطلب منهم مساعدتك!</p>                                                                     | <p>اليوم 5: مهمة الكتابة</p> <p>انشر كتابتك على ورقة جديدة :) النقط صورة وأرسلها إلي أو اجعل شخصاً ما يصور مقطع فيديو لك يقرأها بصوت عال!</p> <p>تأكد من حصولك على</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>منهم المفضل. الخطأ الوحيد الذي يعتقدون أنه الأفضل! تذكر أنك ستحتاج إلى أسباب لدعم اختيارك.</p> <p>1. عسل النحل فيديو 1.<br/> <a href="#">Why do Bees make Honey?   Educational Videos for Kids</a><br/>         فيديو 2.<br/> <a href="#">* BEE *   Animals For Kids   All Things Animal TV</a></p> <p>2. النمل فيديو 1<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cXUCUvcscXs&amp;t=104s">https://www.youtube.com/watch?v=cXUCUvcscXs&amp;t=104s</a><br/>         فيديو 2<br/> <a href="#">Animal Facts - Ants</a></p> <p>3. اليسوب فيديو 1<br/> <a href="#">Dragonflies For Kids</a><br/>         فيديو 2<br/> <a href="#">Super Strong Dragonflies!</a></p> <p>الآن...<br/>         ضع خريطة فقاعية للأسباب التي تجعلهم يعتقدون أن هذا الخطأ هو الأفضل.</p> <p>** سأقوم بإرفاق صورة لمثال لخريطة فقاعية حتى يتمكن طفلك من رؤية ما هو متوقع **</p> | <p>سأقوم بإرفاق ** صورة للورقة التي سيستخدمها طفلك لمساعدته على تنظيم جملة **</p> <p>لا تنسى حرفك الكبير * ومساحتك وعلامات الترقيم *</p> | <p>* لا تنسى حرفك الكبير * ومساحتك وعلامات الترقيم!</p> | <p>* لا تنسى حرفك الكبير * ومساحتك وعلامات الترقيم!</p> | <p>خط جميل*<br/>         الأحرف الكبيرة في *<br/>         بداية جمالك<br/>         مساحات الأصابع *<br/>         علامات الترقيم في *<br/>         نهاية جمالك<br/>         !أن قصتك منطقية *</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Math

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اليوم الأول تعيين الرياضيات:<br/>سمات الأشكال ثلاثية الأبعاد: الوجوه ، الزوايا ، الحواف</p> <p>روابط الفيديو:<br/>أجزاء الأشكال ثلاثية الأبعاد:<br/><a href="https://jr.brainpop.com/math/geometry/solids/hapes/">https://jr.brainpop.com/math/geometry/solids/hapes/</a></p> <p>تسجيل الدخول:<br/>geerpark<br/>brainpop</p> <p>الدرس: اطلب من 1. الطلاب مشاهدة مقطع فيديو لي يشرح الإستراتيجية والمهمة</p> <p>الممارسة: ثم يكمل 2. الطلاب الممارسة على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها.</p> <p>التعيين: أجب عن الاختبار وأرسل صورة! عن حالتك<br/><a href="https://jr.brainpop.com/math/geometry/solids/hapes/easyquiz/">https://jr.brainpop.com/math/geometry/solids/hapes/easyquiz/</a></p> <p>تسجيل الدخول:<br/>geerpark<br/>brainpop</p> <p>زيرن لمدة 15 دقيقة</p> | <p>اليوم 2 تعيين الرياضيات:<br/>روابط الفيديو:<br/>الأشكال ثلاثية الأبعاد:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2cg-Uc556-Q">https://www.youtube.com/watch?v=2cg-Uc556-Q</a></p> <p>الدرس: اطلب من 1. الطلاب مشاهدة مقطع فيديو لي يشرح الإستراتيجية والمهمة</p> <p>عرض تقديمي:<br/><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1IHnH93rVngoHzLhW1vsgLnQkodpuZipux1U3zDU3X8Q/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1IHnH93rVngoHzLhW1vsgLnQkodpuZipux1U3zDU3X8Q/edit?usp=sharing</a></p> <p>الممارسة: ثم يكمل 2. الطلاب الممارسة على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها.</p> <p>الواجب: اكتب اسم كل شكل واكتب عدد الوجوه والحواف والزوايا التي يحتوي عليها كل شكل<br/><a href="https://docs.google.com/document/d/12jYV9W8eB_8yWx1S1UgA1Ku2oy-G9YD8zvgf6YhBlcY/edit">https://docs.google.com/document/d/12jYV9W8eB_8yWx1S1UgA1Ku2oy-G9YD8zvgf6YhBlcY/edit</a></p> <p>زيرن لمدة 15 دقيقة</p> | <p>اليوم 3 تعيين الرياضيات:<br/>الأشكال البحث 3D! عن زبال</p> <p>روابط الفيديو:<br/>أشكال ثلاثية الأبعاد:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=guNdJ5MtX1A">https://www.youtube.com/watch?v=guNdJ5MtX1A</a></p> <p>الدرس: اطلب من 1. الطلاب مشاهدة مقطع فيديو لي يشرح الإستراتيجية والمهمة</p> <p>الممارسة: ثم يكمل 2. الطلاب الممارسة على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها.</p> <p>المهمة: اذهب في مطاردة زبال في منزلك واعثر على الأشياء التي هي شكل الأشكال ثنائية الأبعاد التي تعلمنا عنها<br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1nQ21vEldKZNCfd1s9wcGguVspblYF7tS_tI9Asz_U/edit">https://docs.google.com/document/d/1nQ21vEldKZNCfd1s9wcGguVspblYF7tS_tI9Asz_U/edit</a></p> <p>زيرن لمدة 15 دقيقة<br/><a href="https://dearbornschools.org/student-portal/">https://dearbornschools.org/student-portal/</a><br/>يقوم الطلاب *</p> | <p>اليوم 4 تعيين الرياضيات:<br/>مقارنة الأشكال ثلاثية الأبعاد</p> <p>رابط الفيديو:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbPIY8npPlw">https://www.youtube.com/watch?v=dbPIY8npPlw</a></p> <p>الدرس: اطلب من 1. الطلاب مشاهدة مقطع فيديو لي يشرح الإستراتيجية والمهمة</p> <p>الممارسة: ثم يكمل 2. الطلاب الممارسة على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها.</p> <p>مهمة:<br/>قارن وتباين بين شكلين ثلاثي الأبعاد! ارسمهم واطرح لهم كيف هم مختلفون ومختلفون<br/><a href="https://docs.google.com/document/d/1_cd1PDlygOfNwlamnF80u_jHEYuyf1_RQ_6tKJNT1Y_A/edit">https://docs.google.com/document/d/1_cd1PDlygOfNwlamnF80u_jHEYuyf1_RQ_6tKJNT1Y_A/edit</a></p> <p>زيرن لمدة 15 دقيقة<br/><a href="https://dearbornschools.org/student-portal/">https://dearbornschools.org/student-portal/</a><br/>يقوم الطلاب *</p> | <p>اليوم 5 تعيين الرياضيات:<br/>ممارسة مشكلة القصة</p> <p>الدرس: اطلب من 1. الطلاب مشاهدة مقطع فيديو لي يشرح الإستراتيجية والمهمة</p> <p>الممارسة: ثم يكمل 2. الطلاب الممارسة على ورقة منفصلة. سأقوم بنشر صورة للمشاكل التي يمكنهم طباعتها أو نسخها على قطعة أخرى من الورق وإكمالها.</p> <p>التنازل: اقرأ مشكلة القصة. ارسم صورة واكتب جملة عدد لحلها. اكتب جملة للمطابقة<br/><a href="https://docs.google.com/document/d/11UCwmd3saRZLXb064bWLAft5UNtZvSrMHbgovgcC_8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/11UCwmd3saRZLXb064bWLAft5UNtZvSrMHbgovgcC_8/edit?usp=sharing</a></p> <p>زيرن لمدة 15 دقيقة<br/><a href="https://dearbornschools.org/student-portal/">https://dearbornschools.org/student-portal/</a></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                            | <a href="https://dearbornschools.org/student-portal/">https://dearbornschools.org/student-portal/</a><br>يقوم الطلاب *<br>بتسجيل الدخول من<br>Clever *                                                                                                                                                                                                 | زيرن لمدة 15 دقيقة<br><a href="https://dearbornschools.org/student-portal/">https://dearbornschools.org/student-portal/</a><br>يقوم الطلاب *<br>بتسجيل الدخول من<br>Clever *                                                                                                                                                                                                | بتسجيل الدخول من<br>Clever *<br>*                                                                                                                                                                                   | بتسجيل الدخول من<br>Clever *                                                                                                                                                                                                       | يقوم الطلاب *<br>بتسجيل الدخول من<br>Clever *         |
| <b>الدراسات الاجتماعية</b> | * مراجعة الأموال *<br>إكل شيء عن العملات<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pnXJGNo08v0">https://www.youtube.com/watch?v=pnXJGNo08v0</a><br><a href="https://quizlet.com/194782560/flashcards">https://quizlet.com/194782560/flashcards</a><br>سيكمل الطلاب خريطة<br>فقاعية تحدد قيمة كل<br>عملة ، وما هو في<br>الأمام ، وما هو في<br>الخلف . | * الآثار *<br>تساعدنا القطع *<br>الأثرية على فهم كيف<br>كانت الحياة منذ فترة<br>طويلة .<br>شاهد هذا الفيديو وشاهد<br>الأشياء التي استخدمناها<br>منذ فترة طويلة وكيف<br>تغيرت .<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DENG7Q7VRgo">https://www.youtube.com/watch?v=DENG7Q7VRgo</a><br>اختر شيئين استخدمناه<br>منذ فترة طويلة وما<br>نستخدمه الآن. رسم<br>الصور لتتناسب | مدارس منذ زمن * *<br>* طويل والآن<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7H9wtZO8nM">https://www.youtube.com/watch?v=u7H9wtZO8nM</a><br>اكتب طريقتين كانت<br>المدارس مختلفة منذ<br>فترة طويلة وكيف<br>تغيرت . | العائلات منذ زمن * *<br>* بعيد والآن<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4sZ_9hkeDicns">https://www.youtube.com/watch?v=4sZ_9hkeDicns</a><br>اكتب شيئين فعلتهما<br>العائلات منذ فترة<br>طويلة وما تفعله<br>العائلات الآن . | وقت فراغ !!! لا<br>دراسات اجتماعية :<br>اذهب خارج !!! |

### \* روابط إضافية للممارسة \*

انتقل إلى هذا المستند للوصول إلى جميع الروابط!

[https://docs.google.com/document/d/1nz0jcX5gXYWp4kv7mdpQyVuS-3usp=sharing?v2nx7c-TDHW\\_b5tDo/edit](https://docs.google.com/document/d/1nz0jcX5gXYWp4kv7mdpQyVuS-3usp=sharing?v2nx7c-TDHW_b5tDo/edit)