

Протокол № 13

засідання педагогічної ради

Угринівського ліцею

01 квітня 2025 року.

с. Угринів

Головуючий – Романюк О. Л., директор Угринівського ліцею

Секретар – Неліпович В.В., учитель української мови та літератури

Присутні: Ракуцька Р. Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Голота К. О., заступник директора з виховної роботи ;

учителі – 18 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про схвалення вибору підручників для 8 класу Угринівського ліцею на 2025-2026 н. р.

СЛУХАЛИ:

Романюк О. Л. директора ліцею, яка сказала про те, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 перед освітнім закладом стоїть питання вибору посібників для здобувачів освіти 8 класу нашого ліцею на 2025-2026 навчальний рік.

Результати вибору оприлюднюються на сайті Угринівського ліцею Городищенської сільської ради.

ВИСТУПИЛИ:

1. Ракуцька Р.Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи,

яка ознайомила присутніх із додатками 1 -2 до листа Міністерства освіти і науки України від 27.02 2025 року №1/3718-25 «Про забезпечення проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 р.р.», виконання наказів МОН від 27.09. 2024 року №1388, (зі змінами)

(8 клас) зокрема з “Інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами освіти підручників та посібників з кожної назви підручника у комплекті з проєктом обкладинки для 8 класу закладів загальної середньої освіти”. Електронні версії оригінал - макетів підручників та посібників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщені на офіційному сайті державної установи «Український інститут розвитку освіти» (далі- УІРО).

Завдання сьогоднішньої педагогічної ради - схвалити вибір проєктів підручників для 8 класу на 2025- 2026 н. р.

В.В.Герасимюк, вчитель географії.

Підручник з географії для 8 класу авторства Коваленка та Коберніка

Цей підручник є одним з рекомендованих для навчання в школах України. Він охоплює важливі теми для учнів середньої школи, зокрема вивчення фізичної, економічної та соціальної географії. Підручник має на меті не лише передачу знань, а й розвиток у учнів навичок критичного мислення, уміння працювати з картами, а також аналізувати різноманітні географічні явища.

Зазвичай підручники Коваленка та Коберніка включають:

- Чітке викладення матеріалу,
- Питання для самоперевірки,
- Різнноманітні завдання для закріплення знань.

Матеріал підручника максимально структуровано для досягнення, зокрема за допомогою рубрик "Перевір себе", " Теми для досліджень і мініпроектів", " Проект для краєзнавця", "Практична робота", "Для допитливих"

Підручник містить різноманітні ілюстративні матеріали. На форзацах розміщено адміністративно-політичну карту України. Фізичну карту України.

Компоненти підручника збалансовані щодо основного тексту та ілюстративного матеріалу: малюнків, слайдів, карт, схем, таблиць. Ось саме чому потрібно вибирати підручник саме цих авторів.

Підручник «Здоров'я, безпека та добробут» — Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич, Н. В. Андрук,

Підручник створений з урахуванням сучасних вимог до навчання учнів з питання здоров'я, безпеки та добробуту. Вони мають на меті не тільки надавати учням теоретичні знання, а й формувати практичні навички, важливі для їхньої життєвої безпеки, а також підвищувати усвідомленість щодо підтримки здоров'я та психічного благополуччя.

1. Здоров'я

- Розглядаються аспекти фізичного та психічного здоров'я.
- Підручники акцентують увагу на важливості здорового способу життя: правильне харчування, фізичні навантаження, профілактика захворювань.
- Приділяється увага емоційному стану підлітків, розвитку стресостійкості, запобіганню депресії та психічним розладам, що є особливо актуальним у підлітковому віці.

2. Безпека

- Розглядаються питання особистої безпеки, як у побуті, так і в громадських місцях.
- Окремо вивчаються правила дорожнього руху, поведінка під час надзвичайних ситуацій, перша медична допомога.
- Підручники також спрямовані на виховання у дітей відповідальності за своє оточення та безпеку інших.

3. Добробут

- Важливим аспектом є навчання учнів правильному управлінню своїми фінансами, плануванню бюджету, а також розвитку соціальних навичок.

- Підручники також містять матеріал, що стосується моральних і етичних норм, сприяють формуванню в учнів усвідомлення важливості взаємоповаги та етики у соціальних стосунках.

Переваги цих підручників:

1. Наукова достовірність та актуальність матеріалу:

- Підручники створюються з урахуванням останніх досліджень у галузі здоров'я, психології та безпеки. Це дозволяє надавати учням актуальні та перевірені знання.

2. Інтерактивність та доступність:

- Використання різноманітних завдань, ситуацій для розв'язання, ігор та тестів допомагає підвищити зацікавленість учнів і сприяє глибшому розумінню матеріалу.

3. Збалансованість інформації:

- Підручники поєднують теоретичний матеріал із практичними порадами та вправами, що сприяють не тільки отриманню знань, а й їхньому ефективному застосуванню в реальному житті.

4. Підготовка до дорослого життя:

- Важливим аспектом є підготовка підлітків до дорослого життя, включаючи розвиток навичок самодопомоги, управління стресом, планування кар'єри та життєвих цілей.

Підручники, автори яких згадані в запиті, є важливим інструментом у розвитку учнів, оскільки вони не тільки допомагають здобути необхідні знання, але й навчають практичним навичкам для забезпечення особистої безпеки, підтримки здоров'я та добробуту. Збалансований підхід до викладання цього предмету дозволяє учням сформувати відповідальне ставлення до свого життя та оточення.

Підручник з технології (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)

Вибір підручників для учнів 8 класу є важливим етапом у процесі навчання. Підручник з технології має важливе значення, адже він сприяє формуванню не лише технічних навичок учнів, а й розвиває їх творчі здібності,

а також допомагає оволодіти практичними знаннями та вміннями, необхідними для виконання різноманітних завдань у побуті та на виробництві.

На сьогоднішній день існує кілька варіантів підручників для 8 класу з технології, автори яких мають великий досвід у навчанні та практичній діяльності в цій галузі. Особливою популярністю користуються підручники, автори яких — Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С. та Приходько Ю.М. Вони є авторитетами у галузі педагогіки і технологій, тому їхні роботи заслуговують особливої уваги.

1.Методичний підхід: Підручники авторів Ходзицької, Горобця, Медвідя, Пасічної та Приходька побудовані таким чином, щоб максимально враховувати потреби сучасних учнів. Вони поєднують теоретичні знання з практичними вправами, що дозволяє учням не лише вивчати теорію, а й застосовувати набуті знання на практиці.

2.Змістова структура: Кожен підручник містить чітку і логічну структуру, що охоплює всі важливі теми з технології. Зокрема, учні знайомляться з основами трудового навчання, основами інженерії та конструктивних технологій, а також із сучасними технологіями обробки матеріалів.

3.Інтерактивність і сучасні методи навчання: Підручники розроблені з урахуванням сучасних технологій, включаючи використання мультимедійних ресурсів. Вони можуть містити QR-коди, що ведуть до додаткових матеріалів в Інтернеті, а також надавати доступ до онлайн-платформ для виконання вправ та тестів.

4.Практичні завдання: Важливою особливістю є наявність великої кількості практичних завдань, що дозволяють учням отримати реальний досвід роботи з інструментами, матеріалами та технологічними процесами. Це стимулює учнів до самостійної роботи і розвитку креативних навичок.

Актуальність: Підручники відповідають сучасним вимогам до навчальних матеріалів, враховуючи нові методики навчання та розвиток технічних дисциплін.

Логічна послідовність: Зміст підручників організовано в послідовному порядку, що дає змогу учням поступово і безперешкодно засвоювати нові знання.

Якість матеріалів: Автори підручників використовують перевірені і точні матеріали, що допомагає уникнути непорозумінь у процесі навчання.

Розвиваючі завдання: Задачі та вправи спрямовані на розвиток не тільки технічних навичок, а й критичного мислення учнів, їхньої здатності до розв'язання нестандартних проблем.

Вибір підручників для 8 класу з технології є важливим і відповідальним кроком у педагогічному процесі. Підручники авторів Ходзицької, Горобця, Медвідя, Пасічної та Приходька є відмінним варіантом для навчання, оскільки вони поєднують теоретичні знання з практичними навичками, сприяють розвитку творчих здібностей учнів і відповідають вимогам сучасного навчального процесу. Однак для ефективного використання цих підручників важливо забезпечити доступ до додаткових ресурсів та технічного обладнання.

О.В. Грищук, вчитель німецької та англійської мови.

Іноземна мова (англійська)

№	Назва посібника	Автор	Видавництво
Основний	«Англійська мова (4-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)	Морська Л.І., Кучма М.О.	Тернопіль Навчальна книга-Богдан
Альтернативні			
1.	«Англійська мова (4-й рік навчання)»	Пахомова Т.Г., Бондар Т.І.	Київ

	навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)		«Методика Паблішинг»
--	---	--	-------------------------

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.)

Підручник повністю відповідає програмі Міністерства Освіти України. Кожен розділ має чітку структуру. Спочатку поданий лексичний матеріал та вправи на відпрацювання фонетики. Далі йде граматичний інформаційний куточок з різнорівневими завданнями. Ще у підручнику реалізований комунікативний підхід, тобто він спрямований на розвиток навичок усного мовлення учня. А на закріплення вивченої теми є тестові завдання для самоперевірки.

На сайті видавництва можна знайти інтерактивні завдання, що допоможуть здобувачам освіти розширити свій словниковий запас, потренуватися у читанні й аудіюванні.

Іноземна мова (німецька)

№	Назва посібника	Автор	Видавництво
Основний	«Німецька мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)	Сотникова С.І. , Гоголева Г.В.	Видавництво «Ранок»

Підручник створено відповідно до модельної навчальної програми «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори:

Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б.,
Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)

Підручник містить в собі основний матеріал, вивчення якого буде простим і цікавим. Підручник – з аудіосупроводом, що є дуже важливим, має чітко виражену комунікативну й діяльну спрямованість. Підручник повністю відповідає програмі Міністерства Освіти України. На сайті видавництва можна знайти інтерактивні завдання, що допоможуть здобувачам освіти розширити свій словниковий запас, потренуватися у читанні й аудіюванні, перевірити за допомогою тестів свої успіхи в опануванні німецької мови. Також є можливість роздрукувати додаткові матеріали.

Куприсюк С.А., учитель біології та хімії.

Підручник для 8 класу з біології

1. Павло Балан, Олександр Козленко, Ольга Кулінич, Людмила Юрченко та Людмила Остапченко.
2. Ольга Тагліна, Андрій Самойлов, Ольга Утевська, Людмила Довгаль.
3. Наталія Міщук, Галина Жирська, Алла Степанюк, Любов Барна.
4. Задорожний К. М., Ягенська Г. В., Павленко О. А., Додь В. В.
5. Горобець Л.В., Кокар Н. В., Кравець І. В., Лойош Г. П., Глодан О. Я.

Підручник для 8 класу з біології, створений Павлом Баланом, Олександром Козленком, Ольгою Кулінич, Людмилою Юрченко та Людмилою Остапченко, є сучасним і якісним навчальним матеріалом, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти. Підручник цікавий, розкриває зміст біологічних наук, що вивчають людину із застосуванням різних методів дослідження людського організму, розвиває образне і логічне мислення здобувачів освіти.

Змістовність

і відповідність програмі: Підручник охоплює всі необхідні теми, зокрема розділ "Біологія людини", що включає будову та функції організму, регуляторні системи, опорно-руховий апарат, травлення, дихання, сенсорні системи та інші аспекти. Це забезпечує повне засвоєння матеріалу.

Компетентнісний

підхід: У підручнику є завдання, які сприяють розвитку критичного мислення, аналізу, порівняння та узагальнення. Наприклад, рубрики "Проводжу дослідження", "Опрацьовую та використовую інформацію" допомагають учням застосовувати знання на практиці.

Інтерактивність: На початку кожної теми пропонуються різноманітні проєкти (інформаційно-пошукові, практико-орієнтовані, творчі), які заохочують учнів до активної участі у навчальному процесі. Багато додаткової інформації з біології людини, які є доступними за покликаннями у QR-кодах.

Здоров'язбережувальний акцент: Підручник акцентує увагу на важливості здорового способу життя, що є актуальним для сучасних учнів.

Додаткові матеріали: До підручника додаються методичні матеріали, такі як календарно-тематичне планування, презентації до уроків та електронні додатки, що полегшують роботу вчителя.

Цей підручник не лише забезпечує якісне навчання, але й мотивує учнів до вивчення біології через цікаві завдання та інтерактивні підходи.

Підручник для 8 класу з хімії.

1. Олексій Григорович, Олександр Недоруб
2. Павло Попель, Людмила Крикля.
3. Ганна Лашевська
4. Лілія Мідяк, Кузишин Ольга, Пахомов Юрій, Буждиган Христина

Підручник з хімії для 8 класу, автором якого є О. В. Григорович, є сучасним навчальним посібником, який відповідає вимогам освітньої програми та спрямований на формування ключових компетентностей учнів. Хімія — це наука, яка розкриває таємниці світу навколо нас, пояснюючи, як відбуваються дивовижні процеси, від приготування їжі до створення ліків. Вона дозволяє розуміти будову речовин і перетворення, що лежать в основі нашого життя. Завдяки хімії ми маємо можливість створювати нові матеріали, зберігати екологію і навіть досліджувати космос.

Структура та зміст: Підручник охоплює основні теми, такі як періодичний закон, будова атома, хімічний зв'язок, класи неорганічних сполук, кількість речовини та розрахунки за хімічними формулами. Кожна тема розпочинається з короткого вступу, який пояснює, чому ця тема важлива, та завершується підсумком для закріплення знань.

Методичний підхід: У підручнику є завдання різного рівня складності, що дозволяє враховувати індивідуальні особливості учнів. Практичні роботи та лабораторні дослідження сприяють розвитку навичок експериментальної роботи та закріпленню теоретичних знань.

Візуалізація матеріалу: Яскраві ілюстрації, схеми, таблиці та графіки допомагають учням краще зрозуміти складні поняття. Використання кольорових позначень для виділення ключових моментів робить матеріал більш доступним.

Інтерактивність: У підручнику є рубрики, які заохочують учнів до самостійного дослідження, наприклад, "Досліджую самостійно" або "Застосовую знання". Завдання на розвиток критичного мислення, такі як аналіз хімічних явищ у повсякденному житті, сприяють формуванню практичних компетентностей.

Додаткові матеріали: Підручник містить словник термінів, алфавітний покажчик та відповіді на розрахункові задачі, що полегшує роботу з матеріалом. Додатки включають цікаві факти про хімію, які можуть зацікавити учнів і мотивувати до вивчення предмета.

Актуальність: Видання враховує сучасні тенденції у викладанні хімії, зокрема акцент на екологічні аспекти та здоров'язберезувальні технології.

Цей підручник стане надійним інструментом для вчителя та учнів, забезпечуючи якісне навчання та зацікавлення хімією.

Адамчук А.В., вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури.

У підручнику **«Українська мова»** автор Заболотний О. пропонує восьмикласникам цікавий розділ мовознавства- «Синтаксис». Зокрема, можна дізнатися багато нового про словосполучення та речення, односкладні речення, речення зі вставними словами, звертаннями, однорідними й відокремленими членами.

Водночас учні триматимуть постійний зв'язок і з таким важливим розділом, як «Пунктуація», який допоможе правильно вживати розділові знаки. Також зможуть розвинути свої вміння орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно спілкуватися, грамотно й чітко висловлювати думки.

На початку більшості параграфів є невелике дослідження, з якого розпочинається вивчення теми.

Потім варто уважно прочитати теоретичні відомості, осмислити їх, виділити те, про що довідались уперше, і те, із чим уже ознайомились у попередніх класах. Вправи з позначками «Коло думок», «Попрацюйте в парах»,

«Два -усі разом», «Поспілкуйтеся» треба виконувати колективно й за окремими правилами, поданими в додатках наприкінці підручника. Кожен зможе взяти участь у розв'язанні життєвих ситуацій та виконанні колективних проєктів, які допоможуть поглибити знання з мови, розвинути творчі здібності.

Багато цікавої, корисної інформації містять рубрики «Культура мовлення» та «Моя сторінка». Стануть у пригоді опорні малюнки, схеми, таблиці, додатки із словничками.

«Українська література» О.Заболотного захоплює цікавими та яскравими творами. За даним підручником здобувачі можуть читати, зіставляти та аналізувати, робити висновки, обмінюватись думками, вести діалог з автором. Підручник орієнтований на вивчення літератури в контексті інших впливів мистецтва, зокрема музики, образотворчого мистецтва, театру. Для

розширення кругозору б пропонується рубрика "Цікаво знати". У кожному розділі є відомості з теорії літератури.

Підручник із «Зарубіжної літератури» для 8 класу Міляновська 2025 розроблено таким чином, щоб подати у ньому як повні художні твори так і уривки із деяких із них, а також доповнити їх та надати супровід у вигляді різноманітних статей про історичну епоху, про біографію та культурну спадщину письменників та про теорію літератури. Для того, щоб познайомитись із літературними творами всебічно, вивчити історію їх створення та авторів кожного із них, також, додатково є наступні рубрики: «Для тих, хто хоче знати більше», «Літературний коментар», «Історична енциклопедія». Перелік художніх творів, що рекомендуються для додаткового читання, подано у рубриці «Радимо прочитати. Також у підручнику ви знайдете словник літературознавчих термінів.

Вовк Б.Б., вчитель фізики та інформатики.

«Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Засекіна Т. М., Гвоздецький М. С.). є продовженням серії підручників з фізики цього авторського колективу.

Підручник розроблено за модельною навчальною програмою «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Головка М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.)

Структура і зміст підручника відповідають новій програмі та забезпечують формування в учнів базових фізичних знань про явища природи, засвоєння основних термінів, законів фізики та алгоритмічних прийомів розв'язування фізичних задач, набуття початкових експериментальних вмінь й дослідницьких навичок, а також уявлень про фізичну картину світу.

Підручник «Інформатика. 8 клас» (авт. Й Ривкінд та ін.) є продовженням серії підручників з інформатики цього авторського колективу. Навчальний матеріал підручника поділено на 4 розділи, під час вивчення яких здобувачі освіти зможуть опанувати нові програми, отримати нові навички й уміння, працювати з алгоритмами: їх виконувати і складати.

Підручник, крім теоретичного матеріалу, містить диференційовані за рівнем складності запитання та завдання, цікаві рубрики: «Для тих, хто хоче знати більше», «Чи знаєте ви, що ...». На початку кожного пункту наведено запитання для повторення вивченого. Відповіді на них полегшать розуміння та засвоєння нового матеріалу. Наприкінці кожного пункту розміщено запитання для самоконтролю «Дайте відповіді на запитання», які розподілено відповідно до рівнів навчальних досягнень і позначено окремими позначками. Найсуттєвіше зібрано в кінці кожного пункту в окремій рубриці «Найважливіше в цьому пункті».

Для відпрацювання практичних навичок у рубриці «Працюємо з комп'ютером» наведено тренувальні вправи з детальними алгоритмами виконання завдань. Також у підручнику вміщено 9 практичних робіт, які вчитель може використати для контролю рівня засвоєння навчального матеріалу учнями.

До кожної теми підручника можна завантажити електронну складову. За допомогою підручника учні можуть навчитися планувати свою навчальну діяльність, міркувати логічно, шукати різні розв'язки завдань, робити висновки, слухати інших, працювати в команді, проявляти креативність і толерантність до інших, відрізняти правдиву інформацію від фейків, дотримуватися безпеки не лише в інтернеті, а й під час роботи з гаджетами.

Смірнова А.П., вчитель історії, правознавства, громадянської освіти.

Підручник з історії України, автор О. Пометун, Н. Гупан, О. Дудар.

У підручнику автори запрошують здобувачів освіти до колективного обміну думками. Пропонують працювати самостійно, в парах і в групах та зробити

власні висновки. В підручнику є рекомендації для виконання завдань теми. Запитання тут поділено на дві частини: спочатку подані простіші, а потім - складніші.

Дати і поняття виділено жирним шрифтом, так само як і географічні назви, імена та прізвища людей. Нові терміни та визначення розміщено в рамках.

У кожному параграфі є посилання на інтерактивний електронний додаток, де містяться відео та інтерактивні завдання, які сприяють посиленню інтересу в дітей до здобування знань і кращому засвоєнню матеріалу.

Всесвітня історія. Автори О. Пометун, О. Дудар.

Автори підручника спонукають учнів аналізувати матеріал і робити власні висновки. Пропонують працювати з уривками з історичних джерел та досліджень, репродукціями творів мистецтва, картами, схемами, виконувати вправи та обговорювати свої міркування. У такий спосіб історія може стати дороговказом у майбутнє, допоможе розвинути власну думку про сучасний світ та місце України в ньому, краще зрозуміти себе.

Громадянська освіта. Автори О. Пометун, Т. Ремех, Г. Сєрова.

Підручник з нового предмета містить рубрики, що спрямовуватимуть діяльність здобувачів освіти на кожному занятті. "ОБГОВОРІМО" запрошує пригадати те, що діти знають з цієї теми, й висловити припущення щодо нового матеріалу. Рубрика "ДІЙМО РАЗОМ" пропонує працювати в парах чи групах і зробити свої висновки та відкриття.

У підручнику є виділені слова - це поняття і терміни, які потрібно запам'ятати й уміти їх пояснити.

Вовк О.В., вчитель алгебри, геометрії, фінансової грамотності та мистецтва.

Підручники «Алгебра» та «Геометрія» для здобувачів освіти 8 класу (авт. О. С. Істер) є продовженням серії підручників з математики цього автора. У

кожному з цих підручників теоретичний матеріал поданий простою, доступною мовою, проілюстрований значною кількістю прикладів. Для зручності нові, незнайомі поняття надруковані жирним шрифтом, використано систему позначок для теоретичного матеріалу, який потрібно пригадати чи на який варто звернути увагу, окремо виділено теореми, наслідки з них, «ключові» задачі.

Підручники містять велику кількість вправ, які розподілено відповідно до рівнів навчальних досягнень і виокремлено спеціальними позначками. Деякі вправи можна розв'язати й онлайн, якщо зісканувати подані біля них QR –коди. Також здобувачі освіти можуть перевірити свої знання та підготуватися до тематичного оцінювання, виконуючи завдання «Домашньої самостійної роботи», які подано у тестовій формі, та «Завдання для перевірки знань». Після кожного розділу наведено вправи для його повторення, а в кінці підручника – «Завдання для перевірки знань за курс алгебри 8 класу» та «Завдання для перевірки знань за курс геометрії 8 класу» відповідно, а також «Задачі підвищеної складності». Цікавими для здобувачів освіти будуть завдання з рубрики «Україна – це ми», «Цікаві задачі – поміркуй одначе». Цікаві факти з історії виникнення математичних понять і символів розміщено у рубриці «А ще раніше...»

Підручники також містять рубрику «Життєва математика», в якій зібрано задачі, що відображають реальні життєві ситуації, пов'язані з економічною грамотністю і підприємливістю, економічною безпекою, здоровим способом життя, громадянською відповідальністю, тобто всім тим, без чого неможливо уявити людину в сучасному світі.

Підручник «Підприємництво і фінансова грамотність» для здобувачів освіти 8 класу (авт. Т. Гільберг, О. Суховій) відповідає модельній навчальній програмі «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) і допомагає у формуванні ключових компетентностей, таких як підприємливість і фінансова грамотність. Матеріал сприяє розвитку в здобувачів освіти ініціативності, здатності використовувати можливості, реалізовувати ідеї та створювати цінності для себе та суспільства, починаючи з виконання свого першого підприємницького

проекту. Здобувачі освіти мають можливість формувати навички активної участі в житті громади, вчаться приймати обґрунтовані рішення та ефективно розв'язувати проблеми. Крім того, підручник допомагає школярам усвідомити важливість фінансової грамотності в сучасному житті, розвиваючи практичні вміння аналізувати інформацію, управляти особистими ресурсами та розуміти принципи підприємницької діяльності. Таким чином, навчальні матеріали сприяють формуванню компетентностей, необхідних для успішної самореалізації здобувачів освіти у майбутньому та їхньої інтеграції в сучасне економічне середовище. Чудово підходять для реалізації цієї мети численні вправи, якими сповнений підручник, зокрема «Рука ресурсів», Колесо балансу життя, правило 50/30/20, SMART-цілепокладання, Roadmap тощо.

Навчальний матеріал ґрунтується на основі науково перевірених даних, які відповідають сучасному рівню розвитку науки, що забезпечує її актуальність та достовірність. Підручник має практикорієнтований зміст, зокрема рубрики «Топ поради», «Моделюємо ситуацію», «Розв'язуємо проблему», «Секрети розумного рішення» та ін. допомагають школярам максимально швидко зрозуміти теоретичний матеріал та опанувати нові для них знання. До підручника гарно розроблений електронний додаток, який створено до усіх параграфів та несе додаткову інформацію, що підсилює зміст підручника, а інтерактивні завдання, віртуальні екскурсії та навчальні відео сприяють підвищенню мотивації до навчання та опанування новим курсом.

Інтегрований підручник «Мистецтво» для здобувачів освіти 8 класу (авт. Л. М. Масол) розкриває особливості мистецтва минулого від давніх цивілізацій і до кінця XIX століття. Ознайомлення з художніми цінностями різних епох, з шедеврами архітектури, скульптури, живопису, музики тощо, безперечно, збагатить естетичний досвід здобувачів освіти. Школярі зможуть розрізняти такі стилі, як античний, візантійський, романський, готика, Ренесанс, бароко, рококо, класицизм, романтизм, реалізм.

Протягом року вони аналізуватимуть й порівнюватимуть твори українського і зарубіжного мистецтва, узагальнюватимуть їх зміст у контексті розвитку культури певного періоду та панівного стилю. Також важливо

допомогти здобувачам освіти навчитися інтерпретувати й оцінювати художні явища, висловлювати особистісно-ціннісне ставлення до художніх творів у процесі сприймання та колективного обговорення. Цікавою є рубрика «До портретної галереї», яка знайомить школярів із митцями минулого і сучасності. Також привернуть увагу рубрики «Віртуальна екскурсія», «Візуальна грамота», та рубрика «Мистецька скарбничка», в якій зібрані основні поняття.

У підручнику реалізовано особистісноорієнтований та компетентнісний підходи — подано творчі завдання, різні за типом складності та характером діяльності. Запропоновано індивідуальні й колективні проєкти, виконуючи які школярі зможуть здійснити дослідницькі пошуки. До варіантів художньо-практичних завдань подано педагогічні малюнки, що актуалізують уявлення здобувачів освіти про алгоритм виконання завдань, сприяють самостійності та впевненості.

ПЕДАГОГІЧНА РАДА ВИРІШИЛА:

Вибір підручників Угринівського ліцею Городищенської сільської ради у 2025-2026 н. р. схвалити в такому переліку:

8 клас	
«Алгебра»	Істер О.С.
«Англійська мова» (4 –й рік навчання, друга іноземна мова з аудіосупроводом)	Кучма М.О., Морська Л.І.
«Біологія»	Балан П.Г., Козленко О.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П., Остапченко Л.І.
«Всесвітня історія»	Пометун О.І., Дудар О.В.
«Географія»	Кобернік С. Г., Коваленко Р.Р.

«Геометрія»	Істер О.С.
«Громадянська освіта»	Пометун О.І., Ремех Т.О., Сєрова Г.В.
«Зарубіжна література»	Мілянська Н.Р., Мілянський Е.С., Сич Л.М.
«Здоров'я, безпека та добробут»	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентєва І.В., Андрук Н.В.
«Інформатика»	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
«Історія України»	Пометун О.І., Гупан Н. М., Дудар О.В.
«Мистецтво»	Масол Л.М.
«Німецька мова (в-й рік навчання з аудіо супроводом)»	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.
«Підприємництво і фінансова грамотність»	Гільберг Т.Г., Суховій О.В.
«Технології»	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.
«Українська література»	Заболотний В.В., Заболотний О.В., Слоньовська О.В, Ярмутьська І.В.
«Українська мова»	Заболотний О.В., Заболотний В.В.
«Фізика»	Засєкіна Т.М., Гвоздецький М.С.
«Хімія»	Григорович О.В., Недоруб О.Ю.

Голова педради

Секретар



Ольга Романюк

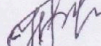
Валентина Неліпович

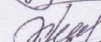
Члени педагогічного
колективу, які здійснювали
безпосередній вибір підручників:

 Ракуцька Р.Ф.

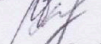
 Вовк О. В.

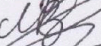
 Вовк Б. Б.

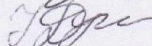
 Герман Н. І.

 Голота К. О.

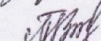
 Голота М. М.

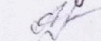
 Гришук О. В.

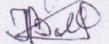
 Друкачук М. В.

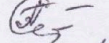
 Докієнко І. О.

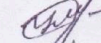
 Куприсюк С. А.

 Мельничук Т. В.

 Адамчук А.В.

 Герасимюк В.В.

 Смірнова А. П.

 Собко М. С.

 Черняк А. В.