

En ejercicios anteriores, FAPA-Valencia ha ofrecido a sus AMPA el curso “Redes sociales y adolescencia”, el cual ha gozado de muy buena aceptación. Ante esta acogida, planteamos ahora un taller en el que se relaciona el uso de las nuevas tecnologías con el índice de fracaso escolar, ofreciendo a los padres y madres herramientas para gestionar estas tecnologías, tanto para prevenir el fracaso como para potenciar el éxito académico, con unas pautas de uso responsable de estos instrumentos. El coordinador del proyecto es Ignacio Campillos, psicólogo y especialista en conductas adictivas.

-----

En exercicis anteriors, FAPA-València ha oferit a les seues AMPA el curs “Xarxes socials i adolescència”, el qual ha gaudit de molt bona acceptació. Davant d’esta gran acollida, plantegem ara un taller en el qual es relaciona l’ús de les noves tecnologies amb l’índex de fracàs escolar, oferint als pares i mares eines per a gestionar estes tecnologies, tant per a previndre el fracàs com per a potenciar l’èxit acadèmic, amb unes pautes d’ús responsable d’estos instruments. El coordinador del projecte és Ignasi Campillos, psicòleg i especialista en conductes addictives