



LABORE ET ZELO

## ІНОЗЕМНА МОВА

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр: 1, Курс: 1

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

### Інформація про викладача

|                     |  |
|---------------------|--|
| Ім'я                | Долматова Марина Петрівна  |
| Контакти            | E-mail: <a href="mailto:dolmatovam129@gmail.com">dolmatovam129@gmail.com</a> , тел.: (068) 8057908 |
| Робоче місце        | Кафедра прикладної лінгвістики (ауд. 302 «Гоголівського корпусу»)                                  |
| Години консультацій | П'ятниця : 13:30 – 14:50   |

### Опис курсу

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і є окремим освітнім компонентом освітньої програми «Фармація, промислова фармація» зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Таким чином, основна увага буде приділятися практичним мовним навичкам володіння професійно-орієнтованою іноземною мовою. У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема, уміння:

- сприймати і породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації;
- усвідомлювати основні особливості соціокультурного розвитку іншомовних країн і вміти здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них;
- бути толерантним, поважати свободу та цінності інших людей;
- аналізувати та пояснювати явища і процеси, здійснювати наукові дослідження;
- приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування, креативного мислення;
- передбачати нові освітні потреби і запити, усвідомлювати необхідність подальшого навчання.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Фармація, промислова фармація» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

**ПРН04.** Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

**ПРН08.** Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

**ПРН09.** Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

### Мета навчання

Вивчення дисципліни в комплексі з іншими освітніми компонентами ОПП «Фармація, промислова фармація» сприяє набуттю здобувачами **компетентностей**:

**ЗК04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК08.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ФК02.** Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.

**ФК04.** Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

### Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладений у формі практичних занять (40 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Самостійна та індивідуальна робота відбуватиметься на платформі Moodle з використанням продуктів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис.

### Організація навчання

#### Практичні заняття

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Тема 1. Хвороби. Симптоми.<br>Грамматика: Present, Past, Future Simple.                               | 10              |
| 2.    | Тема 2. Фармація: наука та технологія.<br>Грамматика: Present, Past, Future Continuous.               | 10              |
| 3.    | Тема 3. Ліки. Лікарські форми та склад.<br>Грамматика: Present, Past, Future Perfect.                 | 10              |
| 4.    | Тема 4. Анотації лікарських препаратів. Фармацевтична аббревіатура.<br>Грамматика: Sequence of Tenses | 10              |
|       | <b>Разом</b>  | <b>40</b>       |

#### Самостійна робота

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Опрацювання теми From the History of Medicine. Вживання граматичних правил <i>Present, Past, Future Simple</i> , виконання відповідних вправ. Вивчення граматичних правил <i>Negative sentences, General &amp; Special Questions</i> , виконання відповідних вправ. Робота в комунікативних ситуаціях. | 20              |
| 2.    | Опрацювання теми Outstanding Chemist D.I. Mendeleev. Вживання граматичних правил <i>Present, Past, Future Continuous</i> , виконання відповідних вправ. Вивчення граматичних правил <i>Negative sentences</i> ,  | 20              |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
|    | <i>General &amp; Special Questions</i> , виконання відповідних вправ. Робота в комунікативних ситуаціях.   |           |
| 3. | Опрацювання теми <i>Chemical Elements of Living Matters</i> . Вживання граматичних правил <i>Present, Past, Future Perfect</i> , виконання відповідних вправ. Вивчення граматичних правил <i>Negative sentences, General &amp; Special Questions</i> , виконання відповідних вправ. Робота в комунікативних ситуаціях. | 20        |
| 4. | Опрацювання теми <i>At the Pharmacy</i> . Вживання граматичних правил <i>Present, Past, Future Perfect</i> , виконання відповідних вправ. Вивчення граматичних правил <i>Negative sentences, General &amp; Special Questions</i> , виконання відповідних вправ. Робота в комунікативних ситуаціях.                     | 20        |
|    | <b>Разом</b>   | <b>80</b> |

### Оцінка

Підсумкова оцінка з курсу буде визначатися на основі таких складників:

| Бали                        | Результат навчання, що оцінюється   |
|-----------------------------|---|
| <b>10</b><br>5<br>5         | <b>Тема 1:</b><br>виступ чи повідомлення на практичному занятті;<br>поточна письмова робота |
| <b>10</b><br>5<br>5         | <b>Тема 2:</b><br>виступ чи повідомлення на практичному занятті;<br>поточна письмова робота |
| <b>10</b><br>5<br>5         | <b>Тема 3:</b><br>виступ чи повідомлення на практичному занятті;<br>поточна письмова робота |
| <b>10</b><br>5<br>5         | <b>Тема 4:</b><br>виступ чи повідомлення на практичному занятті;<br>поточна письмова робота |
| <b>20</b><br>15<br>5        | <b>Самостійна робота</b><br>завдання в УНІКОМ<br>письмова робота                            |
| <b>40</b><br>10<br>20<br>10 | <b>Залік</b><br>Тест з аудіювання/читання<br>Лексико-граматичний тест<br>Усна атестація     |
| <b>100</b>                  | <b>Разом</b>  |

### Політика курсу

**Безпека** – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до

скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

**Відвідування та / або участь** є важливим компонентом курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на основі навчальної платформи УНІКОМ.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Основні принципи проведення практичних занять курсу «Іноземна мова» – студентоцентроване викладання, яке скеровано навчальними потребами студентів, спрямовано на підвищення їх мотивації до навчання, отримання студентами компетентностей професійного спілкування англійською мовою. Основою занять є доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.

Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.

**Дедлайни.** Крайньою межею здачі навчальних проєктів та контрольних заходів із розділів є три дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

**Перескладання** завдань можливе лише один раз на тиждень, який передуює заліку тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я декана про причину та строк відсутності на заняттях тощо). Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, студент може отримати, подавши необхідну заяву в деканат.

Перескладання заліку відбувається за графіком, визначеним деканатом.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Плагіат та академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу «Іноземна мова», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/polozenia\\_pro\\_akademichny\\_dobrochesnist.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozenia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf)).

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

**Мобільні пристрої** на занятті використовуються з навчальною метою.

**Поведінка в аудиторії.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку

([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/pravula\\_rozporiadky.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf)) університету, а також

принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного

університету імені Миколи Гоголя ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/etychkodeks.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf)).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.

## Рекомендована література

### Базова

1. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. — К.: Атлант ЮЕмСі, 2005. — 329 с.
2. Вправи з граматики англійської мови: навчальний посібник / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - 5-е вид., доп. та переробл. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2009. - 356 р.
3. Саблук А.Г. English for medical students – Англійська мова для студентів-медиків: підручник / А.Г.Саблук, Л.В. Левандовська. – К: ВСВ «Медицина», 2012. – 576 с.
4. Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник. — К.: Вища шк., 2004. — 260 с.

### Допоміжна

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови – К.: «ВП Логос – М», 2006. – 341 с.
2. Гужва Т. Англійські розмовні теми. — Харків: Фоліо, 2006. – 191 с.
3. Коломієць В.О. Типові труднощі тих, хто вивчає англійську мову. Навчальний посібник. – Ніжин, 1999.
4. Серебреннікова Е.І., Круглякова І.Є. Англійська мова для хіміків. Підручник для студентів хіміко-технологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Видання 2-е, виправлене і доповнене. – М.:Вища школа, 1987. – 401 с.
5. Austin D. English for nurses — Англійська мова для медсестер: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 176 с.
6. Toni Grice Nursing. — Oxford University Press, 2007.

### Інформаційні ресурси

1. <http://vle.ndu.edu.ua> (Курс іноземна мова 2021)
2. <http://englishtips.org>
3. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/witn>
4. <http://www.breakingnews.com/>