

TEMA 6 LINGKUNGAN

Subtema 3

Lingkungan Sekolahku

Sekolahku Bersih dan Sehat

Aku senang belajar di sekolah.
Sekolahku bersih dan nyaman.
Lingkungannya hijau dan asri.
Banyak pohon ditanam di sekolahku.
Setiap hari tanamannya disiram.
Udara di sekolahku menjadi segar.
Ruang kelas di sekolahku juga bersih.
Guruku mengingatkan, jangan buang sampah sembarangan. Buanglah sampah di tempatnya.
Kami semua bekerja sama menjaga kebersihan.
Tidak ada yang membuang sampah sembarangan.

**Setelah membaca nyaring,
jawablah pertanyaan-pertanyaan
berikut ini.**

1. Apa judul bacaan tersebut?

.....

.....

**2. Bagaimana keadaan sekolah
pada cerita tersebut?**

.....

.....

**3. Mengapa udara di sekolah
segar?**

.....
.....
4. Siapa saja yang menjaga kebersihan sekolah?
.....

.....
5. Apa saja yang dilakukan agar sekolah selalu bersih?
.....
.....

Beri tanda centang (v) pada kalimat yang merupakan perintah.

- | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Bu Guru sedang mengajar di kelas. | ☐ |
| 2. | Buanglah sampah di tempat sampah. | ☐ |
| 3. | Anak-anak bermain di halaman sekolah. | ☐ |
| 4. | Letakkan sepatu di rak sepatu. | ☐ |
| 5. | Jagalah kebersihan sekolahmu. | ☐ |

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat perintah. Setelah tersusun, buatlah kalimat tanggapannya.

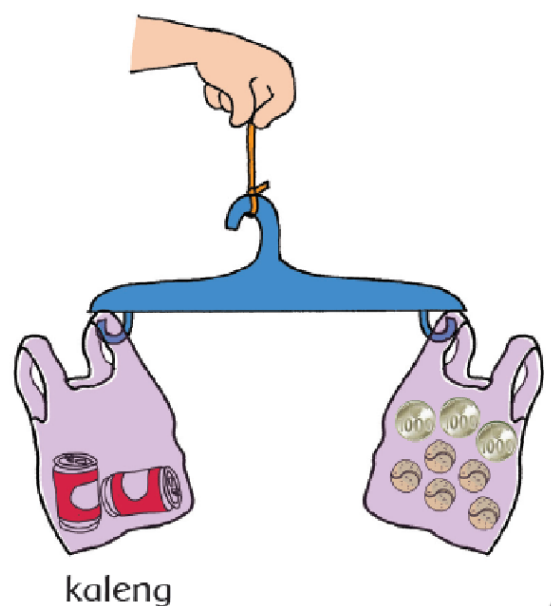
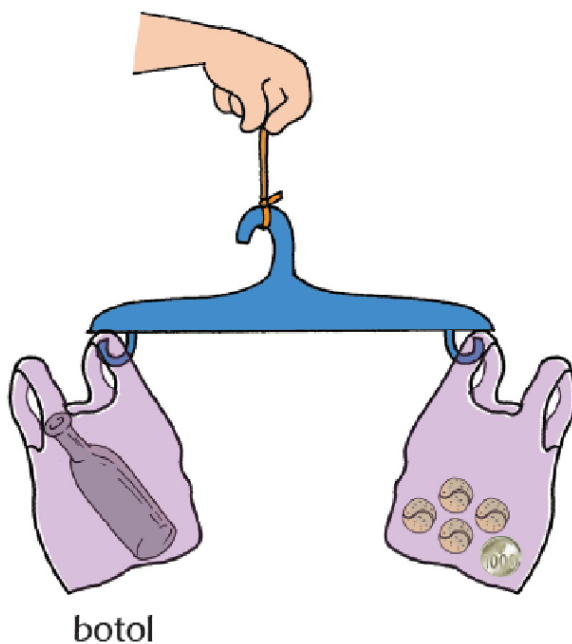
1. sampah pada buanglah tempatnya Ani

2. sapulah bersih sampai sekolah halaman

3. sepatumu rak letakkan Beni di

4. rapikan selesai mejamu kembali bekerja

Udin mengukur berat dua benda yang dia kumpulkan. Hasil pengukuran digambarkan seperti berikut



Sesuai hasil pengukuran tersebut, jawablah soal-soal berikut.

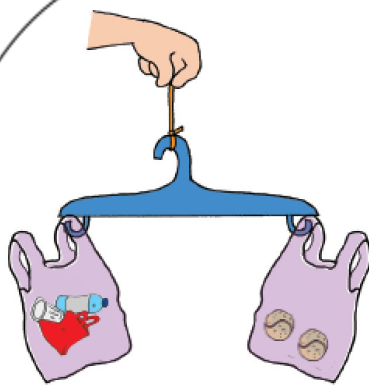
1. Benda yang lebih berat adalah

2. Benda yang lebih ringan adalah

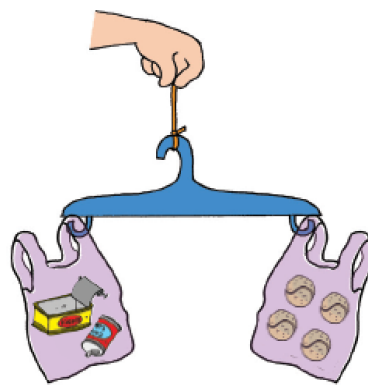
3. Berat botol sebanding dengan bola dan koin.

4. Berat kaleng sebanding dengan.....bola dankoin.

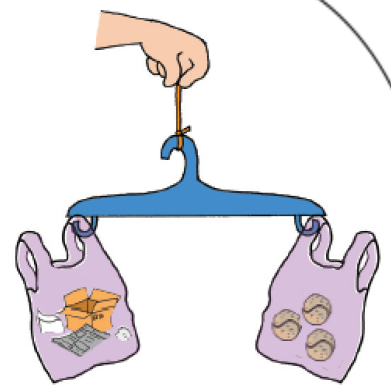
Inilah hasil pengukuran berat sampah.



Sampah plastik



Sampah kaleng



Sampah kertas

Berdasarkan berat sampah tersebut, dapat disimpulkan bahwa: Sampah paling berat yang dibuang siswa adalah sampah

jenis.....

Dengar dan nyanyikan lagu berikut ini.

Keranjang Sampah

ciptaan: H.T. Mahmud

**Jika kumakan pisang
Tidak dengan kulitnya
Kulit kulempar keranjang
Keranjang apa namanya?
Keranjang sampah namanya
Jika makan rambutan
Tidak dengan kulitnya
Kulit kulempar keranjang
Keranjang apa namanya?
Keranjang sampah namanya**

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks lagu.

1. Apa judul lagu itu?

.....
.....

2. Siapa penciptanya?

.....
.....

3. Buah apa yang ada dalam syair lagu tersebut?

.....
.....

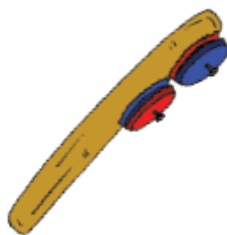
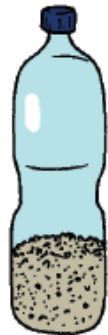
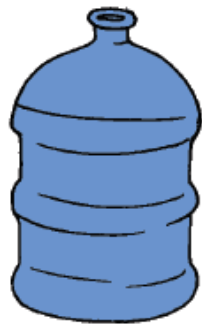
4. Di mana kita harus membuang sampah?

.....
.....

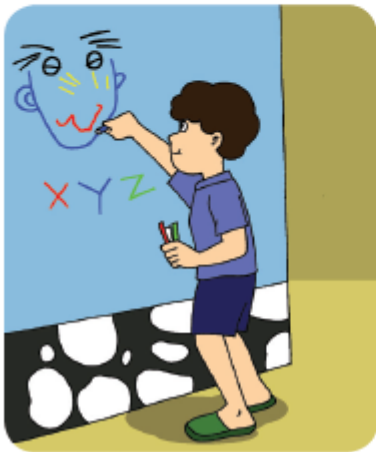
5. Mengapa kita tidak boleh membuang sampah sembarangan?

.....
.....

**Pasangkan gambar benda dengan alat musik yang suaranya mirip.
Pasangkan gambar benda dengan alat musik yang suaranya mirip.**



Berilah tanda pada gambar yang menunjukkan sikap tertib dan teratur.



Sekolahku Bersih dan Sehat

**Aku senang belajar di sekolah.
Lingkungan sekolahku bersih dan
nyaman.**

**Halamanannya selalu disapu.
Tidak ada sampah berserakan.
Lingkungannya segar dan hijau.
Banyak pohon ditanam di
sekolahku.**

**Setiap hari tanamannya disiram.
Udara di sekolahku menjadi segar.
Ruang kelas di sekolahku juga
bersih.**

**Semua bekerja sama menjaga
kebersihan.**

**Tidak ada yang membuang sampah
sembarangan.**

**Setelah membaca nyaring,
jawablah pertanyaan-pertanyaan
berikut.**

1. Apa judul bacaan tersebut?

.....
.....

**2. Bagaimana keadaan sekolah
pada cerita tersebut?**

.....
.....

**3. Mengapa udara di sekolah itu
segar?**

.....
.....

4. Siapa saja yang menjaga kebersihan sekolah itu?

.....
.....

5. Apa yang dilakukan agar sekolah selalu bersih?

.....
.....

Pasangkan susunan huruf dengan kata yang tepat.

e s o l k a h	•	• tanaman
a m s p h a	•	• bersih
r e i s h b	•	• segar
h l a m n a a	•	• sampah
g e s r a	•	• sekolah
m a n t a n a	•	• hijau
h j u a i	•	• halaman

Sekarang buatlah kalimatmu sendiri dengan menggunakan kata di bawah ini. sekolahku

.....

.....

halaman

.....

.....

bersih

.....

.....

tanaman

.....
.....

sampah

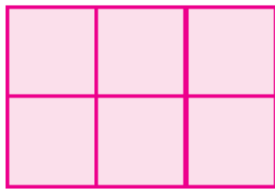
.....
.....

segar

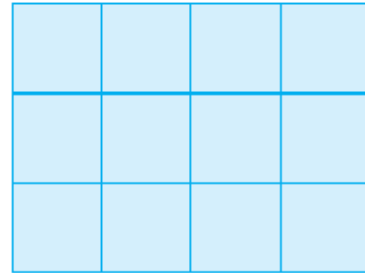
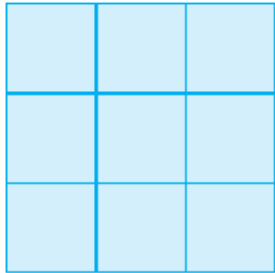
.....
.....

**Berilah tanda (w) untuk yang lebih
luas.**

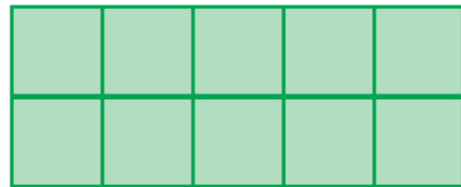
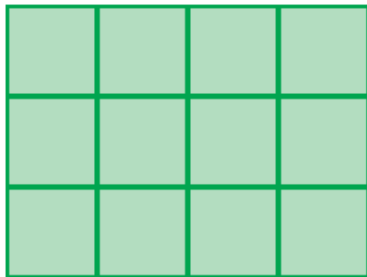
a.



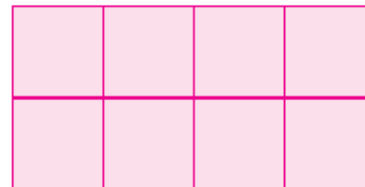
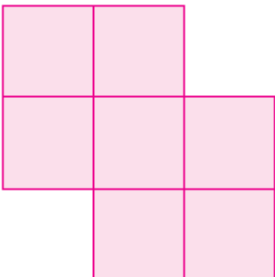
b.



c.



d.



Evaluasi Tema 6 Sub Tema 3

**1. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata.
Kata tersebut harus berhubungan dengan**

kebersihan lingkungan sekolah.

e b r í s h

=

k e l o s n a

=

a m s p a h

=

h l a m n a a

=

2. Pasangkan gambar alat musik di bawah ini dengan namanya.



marakas

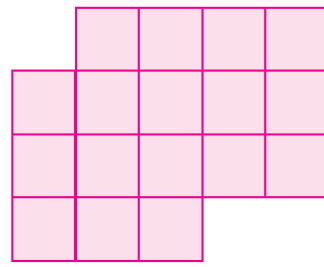
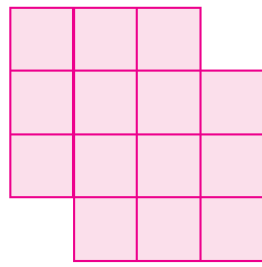


tamborín



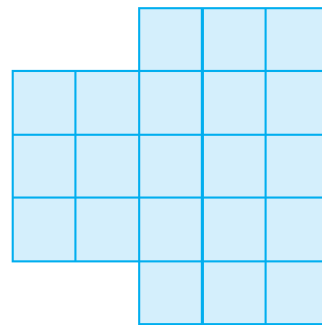
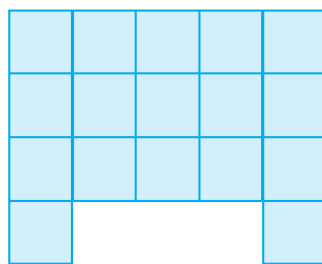
rebana

3. Tentukan luas berdasarkan jumlah persegi satuan pada gambar di bawah ini.



....

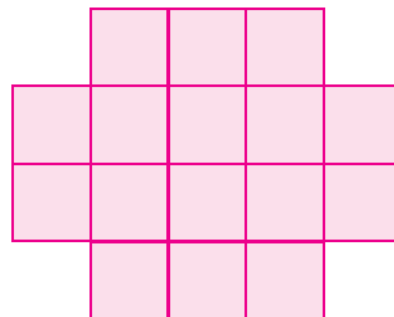
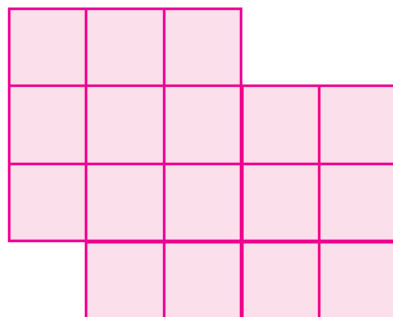
....



....

....

4. Berilah tanda (w) untuk permukaan yang memiliki luas lebih kecil.



5. Berilah tanda (w) untuk permukaan yang memiliki luas lebih besar.

