

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою

ЗДО «Сонечко»

Протокол №1 від 30.08.2024 р.

Завідуюча ЗДО Юлія КАТРАГА

План
Освітньої роботи
НОВОЖИВОТІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ДИТЯЧИЙ САДОК) «СОНЕЧКО»
ОРАТІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2024-2025 навчальний рік

Аналіз роботи за минулий рік

Дошкільний навчальний заклад «Сонечко» знаходиться за адресом: с. Новоживотів, вул. Набережна, 13. ЗДО розташований в пристосованому приміщенні розрахованому на 42 дітей. В закладі працює дві різновікові групи. Дошкільний заклад за минулий рік відвідувало 36 дітей. Дошкільною освітою було охоплено всіх дітей п'ятирічного віку. На даний час у двох різновікових групах нараховується 36 дітей. Упродовж

2023 - 2024 навчального року педагогічний колектив працював за програмою «Дитина», керуючись державними документами про дошкільну освіту та «Базовим компонентом». Колектив працював над такими завданнями:

1. Зміцнення психічного та фізичного здоров'я дошкільнят, забезпечення їхнього своєчасного та повноцінного фізичного розвитку.

2. Впровадження інноваційних технологій, навчання сучасних досягнень.

3. Підвищення ефективності і поліпшення змісту методичної роботи з кадрами.

4. Забезпечення оптимальних умов для реалізації фізичного та соціального розвитку особистості.

5. Екологічне виховання дошкільників, як виховання різнобічної і гармонійної особистості орієнтованої на відтворення екологічної культури засвоєння повного кола знань та оволодіння практичними вміннями.

6. Співпраця з батьками, використовуючи різноманітні форми роботи (батьківські збори, папки-пересувки, педради з участі батьків, виставки, суботники).

7. Вивчення та впровадження провідних ідей педагогічної спадщини О.В. Сухомлинського, продовжуючи розвивати особистість дитини і її творчого виявлення індивідуальності через пріоритет народної педагогіки.

Встановлення особистості починається в дошкільному віці з природного входження в духовний світ і традиційного життя рідного народу, в культуру нації як складову. Тому впродовж навчального року в дітей виховувались такі якості як чесність, сумлінність, охайність, доброзичливість, відповідальне ставлення до виконання трудових завдань та доручень; уміння доводити справу до кінця; доставати втіху від доброї роботи; бажання допомагати іншому; зацікавлення професіями дорослих; шанобливе ставлення до всього що вироблене людськими руками.

У продовж навчального року постійно покращувалося матеріальне становище дитячого садка: був зроблений поточний ремонт діючого ЗДО. Велика увага приділялась навчально-методичному забезпеченню освітньо-виховної роботи дитячого садка. Були придбані методичні посібники, література, іграшки.

Педагогічний колектив значну увагу приділяв вивченню рідної мови, формування мовленнєвої культури, навичок поведінки, мовленнєвого спілкування, мовній творчості, дітям необхідно оволодіти рідною мовою, вміти створювати нові словесні образи та взірці, передавати своє ставлення до них. А тому на заняттях з мовленнєвого розвитку вихователі використовували мовно-логічні завдання, дидактичні ігри та вправи.

Велику увагу вихователі приділяли виховання у дітей інтересу до навколишнього середовища, прилучення до спільної з дорослими екологічно доцільної діяльності. Буваючи з дітьми на екскурсіях до річки, ставка, на поле, вихователі звертали увагу дітей на забруднення людьми навколишнього середовища, а тому в 2023 - 2024 навчальному році пед. колектив поставив завдання продовжувати працювати над «Екологічним вихованням дошкільнят». Через спілкування з дорослими у дітей проявляється інтерес до природи, до її пізнання. Самостійно діти рідко звертають увагу на об'єкти та явища неживої природи, рослинного і тваринного світу. Тому перед вихователем стоїть завдання допомогти дітям помітити і хмарки в небі, і землю під ногами, і траву, і камінці, - все що навколо, навчати і розуміти і пізнавати їх у грі, казці, практичній діяльності. Разом з тим, малюкам потрібно прищеплювати не тільки розуміння належного ставлення до природи, але й і прагнення надавати посильну допомогу дорослим в опікуванні природним середовищем та засуджувати негативні вчинки осіб які, завдають довікільлю шкоди. Екологічне виховання сприятиме тому, що неповторна природа довікільля викликатиме у малюків стійкий пізнавальний інтерес, здивування і захоплення красою, чарівністю розмаїттям навколишнього світу.

Певна робота проводилась з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу не виявлено.

Протягом навчального року велика увага приділялась питанням сім'ї, родини. А тому протягом навчального року були проведені батьківські збори, надавались консультації батькам та індивідуальні консультації: «Адаптація дітей до умов дошкільного закладу», «Хороші манери», «Виховання культурних навичок» та інше.

Влітку були проведені оздоровчі заходи, які полягали у забезпеченні посиленого харчування, проведенні занять та ігри на свіжому повітрі та загартовуючі процедури. Працівниками закладу було пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику. У закладі своєчасно привезений та замінений пісок.

В закладі працює 3 педагогічних працівники: завідувачка, 2 вихователі, один вихователь з вищою освітою, один з середньо-спеціальною.

Поряд з позитивними результатами роботи пед. колективу спостерігаються і окремі недоліки у світі виховного процесу:

- 1) потребує постійного вдосконалення мовленнєвий розвиток дітей;
- 2) порушується руховий режим;
- 3) недостатній рівень культури батьків та дітей;
- 4) недостатня робота з батьками.

Завдання педагогічного колективу на 2024 – 2025 навчальний рік

1. Проводити роботу за програмою «Дитина» та будувати освітній процес відповідно до методичних рекомендацій щодо Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендацій Міністерства освіти та науки України.

2. Зміцнення психічного та фізичного здоров'я дошкільників, забезпечити їхній своєчасний та повноцінний фізичний розвиток.

3. Впровадження інноваційних технологій, навчання сучасних досягнень передового досвіду.

4. Підвищення ефективності та поліпшення змісту методичної роботи з кадрами.

5. Робота колективу буде спрямована на забезпечення оптимальних умов для реалізації фізичного та соціального розвитку особистості.

6. Екологічне виховання дошкільників, як виховання різнобічної і гармонійної особистості, орієнтованої на відтворення екологічної культури суспільства, комплексної підхід, що передбачає розвиток чуттєвої сфери, засвоєння повного кола знань та оволодіння практичними вміннями.

7. Колектив продовжує працювати над «Екологічним вихованням дітей». Зміст екологічного виховання ЗДО можна вважати основою на якій базується вся система подальшого виховання ЗДО можна вважати основою на якій базується вся система подальшого виховання дитини в дусі любові до природи. Зміст навчально-освітнього процесу, метою якого є засвоєння вихованцями елементарних екологічних норм і понять будується навколо центрального поняття екології – «організм та середовище» і проходить через усі рівні системи дошкільно-освітнього виховання. Також працювати над патріотичним вихованням так, ми живемо у час повномаштабної війни.

Протягом навчального року мають регулярно проводитися екологічні заняття, спостереження за світом природи її мешканцями, явищами, об'єктами найближчого оточення. Суттєвим компонентом є постійне ознайомлення малят із художнім словом, літературними творами екологічної спрямованості (наприклад, В.О. Сухомлинського, Д. Павличка, Л. Костенко). Важливий освітньо-виховний ефект мають спортивні заходи: свята, розваги, змагання, конкурси.

Позитивний ефект в екологічному вихованні дошкільників дає відповідна педагогічно-просвітницька робота з батьками вихованців. Адже

любов малят до природи, дбайливе ставлення до неї повинно виховуватися не тільки в дитячому закладі, але й насамперед, у родині.

8. Приділяти увагу співпраці з батьками, використовуючи різноманітні форми роботи (батьківські збори, папки – пересувки, педради з участю батьків, виставки, суботники та інше.).

9. Діяльність ЗДО спрямувати щодо вивчення та впровадження провідних ідей педагогічної спадщини О.В. Сухомлинського, продовжуючи розвивати особистості дитини і її творчого виявлення індивідуальної через пріоритет народної педагогіки.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Завідуюча
Новоживотівським
ЗДО «Сонечко»
Юлія КАТРАГА

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН **Новоживотівського ЗДО на 2024-2025 навчальний рік**

ОБГОВОРЕНО та СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол №1 від 30.08.2024 року

Освітній процес в Новоживотівському закладі дошкільної освіти здійснюється у 2024-2025 навчальному році відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (2012р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305), нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), інших нормативно-правових актів.

У 2024-2025 навчальному році робота з дітьми здійснюється за освітньою програмою «Дитина» для дітей від 2 до 7 років (науковий керівник проекту Огнев'юк В.О., авторський колектив – Беленька Г.В., Богінч О.Л., Богданець-Білокаленко Н.І. та інші)- нова редакція 2015 року, рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 16.06.2016., №1/9-315).

Планування роботи Новоживотівського ЗДО здійснюється за гуманітарними пріоритетними напрямком. На основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм змісту освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку, у 2024/2025 навчальному році також здійснюється за такими напрямами:

- ✓ національно-патріотичне виховання
- ✓ екологічне виховання
- ✓ комунікативно-мовленнєвий та соціальний розвиток вихованців
- ✓ музичне виховання
- ✓ трудове виховання

Основні пріоритети нового навчального року у формуванні гармонійно розвинутої, здоров'ї, соціально активної і національно свідомої особистості дошкільника.

Навчальний рік починається 1 вересня і закінчується 31 травня. З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться складає 115 днів: літні – 90 календарних днів, осінні – 5 календарних днів, зимові – 10 календарних днів, весняні 10 календарних днів. У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

У закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень з 9,5-годинним режимом роботи. Освітній процес в групах здійснюється українською мовою.

Протягом перебування для дітей організовано навчально-виховну зайнятість за різними формами. Зокрема проводяться заняття таких типів:

- ✓ за спрямованістю змісту (предметні, інтегровані, комплексні);
- ✓ за дидактичними цілями на формування нових знань (предметні, навчально-ігрові, навчально-пізнавальні), на закріплення засвоєних знань (інтегровані, комплексні, навчально-ігрові, сюжетно-ігрові, ігрові), контрольо-оціночна (інтегровані, комплексні, предметні заняття-змагання, вікторина, конкурс, турнір);
- ✓ за способом організації: групові, підгрупові, індивідуальні.

Планування навчально-виховного процесу здійснюється за блочно-тематичним принципом та режимними моментами. Реалізація блочно-тематичного принципу планування та організації життєдіяльності дає можливість забезпечити максимальний ефект засвоєння навчального матеріалу, високий рівень пізнавальної активності дітей розвиток їх творчого потенціалу, розвиток здібностей та вміння дошкільників самостійно активно пізнавати довкілля.

Завдання освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти конкретизовано у різних розділах чинної програми та реалізується через різні форми організації життєдіяльності дошкільників.

Тривалість одного заняття становить 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Додаток 1

Складений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2015 року № 446 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965
--

**Розподіл занять на тиждень
на 2024/2025 навчальний рік.**

Види діяльності за освітніми лініями	Різновікова група
	Ознайомлення із соціумом
Ознайомлення з природним довкіллям	1
Художньо-продуктивна діяльність* (музична, образотворча, художня)	5
Сенсорний розвиток	-
Логіко-математичний розвиток	1
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2
Здоров'я та фізичний розвиток**	3
Загальна кількість занять на тиждень	11
Додаткові освітні послуги на вибір батьків–англійська мова – театралізована діяльність – основи здоров'я	
Максимальна кількість занять на тиждень	12
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	3,0

* Художньо-продуктивна діяльність в молодшій і старшій групах реалізується за трьома напрямками: музична – 2 години; малювання – 1 година; аплікація – 0,5; ліплення – 0,5;

** Заняття з художньої літератури в молодших групах, раннього віку введені в освітню лінію «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування»

*** Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчально навантаження на дітей.

**** Орієнтовний розподіл здійснено із врахуванням того, що заняття за освітньою лінією «Здоров'я та фізичний розвиток» не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження дітей.

П Е Р Е Л І К

навчальних програм, які використовуються в освітньо-виховному процесі на 2024/2025 навчальний рік

№	Назва програми	Автор	Видавництво	Рік видання
1.	Базовий компонент дошкільної освіти. Коментар до базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)	Богуш А.М.	Редакція журналу «Дошкільне виховання» Київ 2012	2012
Програми				
1.	Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»	Науковий керівник проекту Огнев'юк В.О., авторський колектив – Беленька Г.В., Богінч О.Л., Богданець-Білоskalенко Н.І. та інші)- нова редакція 2015 року	Київ	2016

П Е Р Е Л І К

парціальних програм, які використовуються в освітньо-виховному процесі на 2024/2025 навчальний рік

№	Назва програми	Автор	Видавництво	Рік видання
1.	«Граїлик, програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі»	Березіна О.М. Гніровська О.З. Линник Т.А.	Тернопіль «Мандрівець»	2014
2.	«Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку.	Єфименко М.М.	Тернопіль «Мандрівець»	2014
	Програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина»	Каплуновська О. Кичата І. Палець Ю.	Тернопіль «Мандрівець»	2014

СТРУКТУРА 2024/2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Навчальний-виховний процес в ЗДО організовується у відповідності з річним планом на 2023/2024 навчальний рік, календарним навчальним графіком:

Навчальний рік починається 1 вересня 2024 року і закінчується 31 травня 2025 року. З 01 червня по 31 липня триває літній оздоровчий період.

Тривалість навчального року

I півріччя 01.09.2024 – 30.12.2024

II півріччя 01.01.2025 – 31.05.2025

В період канікул навчально-виховна робота направлена на оздоровлення, загальний розвиток, організацію розваг та творчості дітей.

Складаючи розклад занять, необхідно враховувати гранично допустиме навчальне навантаження на дитину, що встановлено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального форми власності». Також, слід дотримуватися домірних віку норм тривалості занять, передбачити раціональне чергування видів діяльності на кожному з них (розумова, рухова, практично-прикладна) та доцільне використання місць для проведення занять (зокрема, спортивної і музичної зали, ігрового, фізкультурного майданчика тощо).

1.2 Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних початкових закладах різних типів та форми власності

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами		
	Молодша (від 2 до 3 років)	Середня (від 4 до 5 років)	Старша (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	1	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	2

Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	12	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків	-	4	5
Максимальна кількість занять на тиждень	10	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)**	1,4	5,3	

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодшій та середній групах **не перевищує двох**, у старшій – **трьох організованих** навчальних занять.

У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, необхідно проводити фізкультурні хвилини.

Тривалість перерв між заняттями має становити не менше 10 хвилин.

Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, необхідно проводити переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Рекомендується поєднувати та чергувати їх із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

Необхідно враховувати, що значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей молодших груп – 15 хвилин, середніх – 20 хвилин, старших – 25 хвилин.

Після денного сну діти можуть відвідувати гуртки. Тривалість проведення гурткової роботи – 15 – 25 хвилин залежно від віку дітей.

Недопустимо проводити заняття в гуртках за рахунок часу, відведеного на прогулянку та денний сон.

У різновіковій групі тривалість навчальних занять необхідно диференціювати, орієнтуючись на вік кожної дитини.

Години, передбачені для фізкультурних занять не враховуючись під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

****Максимально допустиме навчальне навантаження визначають шляхом множення загальної кількості занять на тиждень, відведених на вивчення освітніх ліній у віковій групі, на тривалість заняття залежно від віку вихованців.**

*****Заняття з художньої літератури введені в освітню лінію «Художньо-продуктивна діяльність» в середніх та старших групах, а в молодших групах, раннього віку в освітню лінію «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування».**

Безперервна безпосередньо освітня діяльність в групах планується як в першій так і в другій половині дня.

**План проведення навчально-виховних заходів та тижня
протипожежної безпеки у ЗДО «Сонечко» с. Новоживотів
з 04.11.2024-08.11.2024**

№	Зміст	Дата	Вікова група	Відповідальний	Примітка
1	Бесіда «Сірники не іграшки»	04.11.2024	Старша Середня група	Вихователь, помічник вихователя	
2	Малювання на тему: «Пішохідний перехід»	05.11.2024	Старша Середня група	Вихователь, помічник вихователя	
3	Аплікація «Світлофор Моргаймо»	06.11.2024	Старша Середня група	Вихователь, помічник вихователя	
4	Фізкультурне дозвілля «Юні пожежники»	07.11.2024	Старша Середня група	Вихователь, помічник вихователя	
5	Складання розповіді «Небезпечний вогонь»	08.11.2024	Старша група	Вихователь, помічник вихователя	

Охорона життя і здоров'я дошкільників

Заходи щодо попередження дитячого травматизму

Мета: Сприяти формуванню навичок здорового способу життя, створити умови щодо безпечної життєдіяльності вихованців і запобігання порушень техніки безпеки педагогічними працівниками

<i>I. Робота з педагогами, вихованцями та батьками</i>				
№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1.	Ознайомити учасників навчально-виховного процесу із ЗУ «Про дорожній рух» та іншими нормативними документами	Протягом року	Завідувач	
2.	Систематично проводити інструктажі з працівниками ЗДО	Протягом року	Завідувач	
3.	Систематично проводити інструктажі – бесіди з вихованцями ЗДО	Протягом року	Вихователь	
4.	Проводити тематичні інструктажі щодо попередження дитячого травматизму	Протягом року	Завідувач	
5.	Підвищити особисту відповідальність співробітників у період проведення масових заходів	Протягом року	Вихователь	
6.	Розробити інструкції з охорони життя вихованців	Вересень	Завідувач	
7.	Проводити консультації, інструктажі, батьківські збори щодо попередження дитячого травматизму	Протягом року	Вихователь, завідувач	
<i>II. Робота з дітьми</i>				
1.	Тиждень безпеки «Бережімо себе, діти»	Квітень	Вихователі	
2.	Тиждень здоров'я	Червень	Вихователі	
<i>III. Заходи щодо пожежної безпеки</i>				
1.	Ознайомити учасників навчально-виховного процесу із ЗУ «Про пожежну безпеку» та ін., нормативними документами	Протягом року	Завідувач	
2.	Проводити огляди приміщення ЗДО та території щодо	Перед початком опалювального сезону	Адміністрація	

	дотримання протипожежного режиму			
--	----------------------------------	--	--	--

Організаційно педагогічна робота

Конкурси, виставка, професійна підготовка

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
Конкурси:				
1.	«В ліс прийшла красуня-осінь» на кращий малюнок	Жовтень	Вихователь	
Виставки				
1.	Дитячих малюнків за темою: «Тато, мама, я – вся моя сім'я»	Листопад	Вихователь	
2.	«Бал осінніх листочків»	Листопад	Вихователь	
3.	«Прийшла зима»	Грудень	Вихователь	
4.	Вироби іграшок з овочів та фруктів: «Вітаміни для малят оченята веселять» (батьки з дітьми)	Січень	Вихователь	
Загальні заходи для дітей				
1.	День знань	Вересень	Вихователь	
2.	Осіннє свято	Жовтень	Вихователь, муз керівник	
3.	Новорічні ранки	Грудень	Вихователь, муз керівник	
4.	Різдвяні свята	Січень	Вихователь, муз керівник	
5.	Тиждень безпеки життєдіяльності	Лютий	Вихователь	
6.	Мамине свято	Березень	Вихователь, муз керівник	
7.	День захисту дітей	Червень	Вихователь, муз керівник	

**Взаємодія дошкільного закладу із сім'єю та
громадськістю**

Загальні батьківські збори

з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1.	Обрання складу батьківського комітету. До першого класу без іспитів і стресів. Роз'яснення щодо порядку прийняття дітей до першого класу загальноосвітніх навчальних закладів (інструктивно-методичний лист МНО України від 14.02.2015 № 1/9-71).	Вересень	Завідувач	
2.	Брати і сестри, родичі, друзі, суперники. Моральне виховання дітей.	Травень	Завідувач	

План оздоровчих заходів

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Виконавці
<i>I. Санітарна робота</i>			
1.	Проводити ранкову гімнастику.	Щоденно	Вихователь
2.	Рухливі ігри. Розваги, спортивні змагання на свіжому повітрі.	Щоденно	Вихователь
3.	Загартуванням сонцем під час прогулянки в процесі діяльності дітей, керуючись гігієнічними рекомендаціями.	Щоденно (залежно від погоди)	Вихователь
4.	Гігієнічні водні процедури (умивання, миття рук, до ліктів, миття ніг з використанням прохолодної води).	Щоденно	Вихователь
5.	Ходіння босоніж по траві, піску.	Щоденно (залежно від погоди)	Вихователь
6.	Денний сон в умовах широкого доступу свіжого повітря в спальні з відкритими вікнами.	Щоденно	Вихователь
7.	Здійснювати питний режим (додержуючись санітарних форм).	Щоденно	Вихователь
<i>II. Організація харчування</i>			
1.	Включити у денний раціон харчування дітей фруктові соки, свіжі овочі, фрукти.	Щоденно	Завідувач
<i>III. Розважальні заходи</i>			
1.	Спортивні розваги «Ми, малята-дошкільнята» (День захисту).	Вересень	Вихователі
2.	Вивчаємо правила дорожнього руху (розвага).	Жовтень	Вихователі
3.	Свято «Івана Купала»	Червень	Вихователь
4.	Свято «Ми хочемо миру»	Червень	Вихователь
5.	День дошкіля	Вересень	Вихователь, завідувач
6.	Конкурс дитячого малюнка «Моя Україна»	Щоквартально	Вихователь
<i>IV. Господарська-адміністративна робота</i>			

1.	Обладнання ігрових майданчиків.	Червень	Колектив
2.	Ремонт та фарбування дитячого майданчика.	Серпень	Колектив
3.	Облаштування квітників, ділянок для вирощування овочів.	Протягом літа	Колектив

Консультації для батьків

№ з/п	Тематика консультацій	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1.	Адаптація дітей до умов дошкільного закладу. Поєднання зусиль ЗДО і сім'ї у формуванні особистості дитини.	Вересень	Вихователь	
2.	Здоров'я дитини в садку і в родині.	Жовтень	Завідувач	
3.	Безпека життєдіяльності вашого малюка.	Листопад	Завідувач	
4.	Виховання у дітей працелюбства і бережливе ставлення до домашнього і державного майна.	Грудень	Вихователь	
5.	Як в дома розвивати здібності дитини.	Січень	Вихователь	
6.	Екологія емоційно-психічного здоров'я у системі взаємодії дорослих і дітей.	Березень	Вихователь, муз.керівник	
7.	Культура взаємин батьків та педагогів.	Квітень	Завідувач	

Педагогічні ради

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1.	1. Організація роботи в ЗДО у 2023 – 2024 н.р. 2. Обговорення та схвалення плану роботи ЗДО на 2024 – 2025 н.р. Затвердження плану, розкладу, режим дня. 3. Про затвердження освітньої програми ЗДО на 2024 – 2025 н.р.	Серпень Вересень	Завідувач Завідувач	Правила внутрішнього розпорядку ЗДО
2.	1. Аналіз виконання рішень попередньої пед.ради. 2. Оздоровчо профілактична робота ЗДО – важлива умова виховання здорової дитини. 3. Вимоги до проведення походів за межі дошкільного закладу.	Грудень	Завідувач Вихователь Завідувач	Інформація
3.	1. Аналіз виконання рішень попередньої педради. 2. Формування дослідницьких вмінь дошкільників. 3. Організація пошуково-дослідницької діяльності в ЗДО.	Березень Травень	Завідувач Вихователь	Інформація Інформація Інформація
4.	1. Аналіз виконання рішень попередньої пед.ради. 2. Підсумки роботи педагогічного колективу за 2024-2025 н.р. 3. Обговорення та схвалення плану заходів на літньо-оздоровчий період.	Травень	Вихователь Завідувач	Інформація