

**Отчет**  
**ГБУ КО «Реабилитационный центр для инвалидов «Калужский реабилитационно – образовательный комплекс»**

**о предоставлении получателям социальных услуг социально-бытовых, социально-педагогических, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых услуг за 1 квартал 2025 года**

**1. Состав получателей социальных услуг и движение.**

|                                                                                                                                                   |               |               |       |           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------|-----------|--------|
| 1. Количество получателей социальных услуг на конец отчетного периода                                                                             |               |               |       |           | 80     |
| 2. Среднемесячная численность получателей социальных услуг                                                                                        |               |               |       |           | 80,6   |
| 3. Половозрастная характеристика:                                                                                                                 |               |               |       |           |        |
| Пол                                                                                                                                               | Возраст (лет) | Возраст (лет) |       |           |        |
| Мужской                                                                                                                                           | 44            | моложе 18     | 18-23 | старше 23 |        |
| Женский                                                                                                                                           | 36            | 14            | 39    | 27        |        |
| 4. Инвалиды (всего), из них                                                                                                                       |               |               |       |           | 80     |
| - инвалиды 1 группы                                                                                                                               |               |               |       |           | 10     |
| - инвалиды 2 группы                                                                                                                               |               |               |       |           | 44     |
| - инвалиды 3 группы                                                                                                                               |               |               |       |           | 9      |
| - дети-инвалиды                                                                                                                                   |               |               |       |           | 17     |
| 5. Численность получателей социальных услуг, не имеющих ограниченные возможности по состоянию здоровья.                                           |               |               |       |           | -      |
| 6. Численность детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (всего), из них проживает в общежитии                                     |               |               |       |           | 3<br>- |
| 7. Численность лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего), из них проживает в общежитии                       |               |               |       |           | 5<br>5 |
| 8. Численность детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жильем в течение отчетного периода |               |               |       |           | 0      |
| 9. Численность лиц, проживающих в общежитии                                                                                                       |               |               |       |           | 39     |
| 10. Поступило (Ф. И. О., год рождения, группа инвалидности, в какое отделение)                                                                    |               |               |       |           | 0      |
| 11. Выбыло (Ф. И. О., год рождения, группа инвалидности, из какого отделения)                                                                     |               |               |       |           | 2      |

**2. Оказание получателям социальных услуг социально – педагогических, социально – психологических, культурно-массовых услуг**

| Разделы отчёта                                                                    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура получателей социальных услуг по отделениям (на конец отчетного периода) | Обувное отделение – 9<br>Швейное отделение – 13<br>Отделение народных промыслов:<br>Изготовитель художественных изделий из лозы – 4<br>Художник росписи по дереву - 2<br>Отделение информационных технологий – 15<br>Численность получателей социальных услуг на реабилитационно - подготовительном курсе – 6<br>Численность получателей социальных услуг отделения социальной занятости – 16 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>Численность получателей социальных услуг группы социальной адаптации – 12</p> <p>Отделение сопровождаемого проживания – 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Проведённые культурно – массовые мероприятия (перечислить, указать общее количество мероприятий)</p> | <p><b><u>Вечера отдыха, игровые, конкурсные программы, мастер – классы, фестивали, профориентационные, духовно - просветительские мероприятия и т.д.:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательный час «Путешествие в мир сказок: веселые символы зимы» (совместное мероприятие с ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского») – 21.01.25</li> <li>2. Историко – патриотический час «Блокада Ленинграда: жить и помнить» (совместное мероприятие с ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского») – 22.01.25</li> <li>3. Литературный час «Чехов – сегодня и всегда» – к 165-летию со дня рождения А. П. Чехова (совместное мероприятие с ГКУК КО «Областная детская библиотека») – 30.01.25</li> <li>4. Посещение юбилейного праздничного мероприятия и мастер – класса по изготовлению декоративных сувениров в ГБУ КО «Калужский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» – 05.02.25</li> <li>5. Богослужение в домовом храме РЦИ «КРОК» – 06.02.25</li> <li>6. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского») – 12.02.25</li> <li>7. Литературно – музыкальная композиция «Война и дети» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского») – 13.02.25</li> <li>8. Мастер – класс по изготовлению декоративной открытки ко Дню защитника Отечества для получателей социальных услуг филиал – центра по социальной реабилитации для инвалидов ГБУ КО «Калужский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» – 17.02.25</li> <li>9. Мастер – класс по изготовлению декоративных сувениров с цветной солью для получателей социальных услуг РЦИ «КРОК» (организатор – филиал – центр по социальной реабилитации для инвалидов ГБУ КО «Калужский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота») – 17.02.25</li> <li>10. Лекция студентов КБМК для получателей социальных услуг, тема «Нарушение осанки» – 17.02.25</li> <li>11. Интерактивная программа «Есть такая профессия – Родину защищать» (совместное мероприятие с ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского») – 19.02.25</li> <li>12. Час мужества «Сыновей отважных день рождения» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Областная детская библиотека») – 20.02.25</li> <li>13. Посещение Казанского девичьего монастыря. Воскресная школа. – 22.02.25</li> <li>14. Профориентационное занятие с обучающимися в рамках проекта «На старте карьеры» (организатор – АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее») – 24.02.25</li> <li>15. Освящение помещений РЦИ «КРОК» (организатор – Казанский девичий монастырь) – 27.02.25</li> </ol> |

16. Мастер – класс «Весенние цветы в подарок». Изготовление стенгазеты, посвященной международному женскому дню (совместное мероприятие с ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского») – 5.03.25
17. Лекции студентов КБМК для получателей социальных услуг, темы:
- «Личная гигиена»
  - «Профилактика гриппа и ОРВИ»
  - «Здоровый образ жизни» – 05.03.25
18. Игра – презентация «Герои книг – герои мультфильмов» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Областная детская библиотека») – 13.03.25
19. Тематический час «Имя в русской истории. Преподобный Серафим Саровский.» (совместное мероприятие с ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского») – 20.03.25
20. Лекции студентов КБМК для получателей социальных услуг, темы:
- «Гаджеты и здоровье»
  - «Правильное питание»
  - «Осторожно, клещи!» – 26.03.25

**Посещение театров, музеев, концертных залов, стадионов, экскурсионные поездки и т.д.:**

1. Профориентационная экскурсия на Мануфактуры «Боско» с обучающимися швейного отделения – 18.03.25
2. Профориентационная экскурсия в столярную мастерскую «Экодревень» с получателями социальных услуг отделения социальной занятости, проведение профессиональных проб – 25.03.25
3. Профориентационная экскурсия в магазин «Магнит Косметик» с получателями социальных услуг отделения социальной занятости, проведение профессиональных проб – 27.03.25
4. Профориентационная экскурсия в столярную мастерскую АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» с получателями социальных услуг отделения социальной занятости, участие в мастер – классе по изготовлению декоративных часов – 28.03.25

**Конкурсы рисунков, стенгазет:**

1. Конкурс стенгазет, посвященный Дню защитника Отечества – 20.02.25
2. Конкурс стенгазет, посвященный Международному женскому дню – 07.03.25

**Концертные программы:**

1. Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества – 20.02.25
2. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – 07.03.25

**Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:**

Итого проведено: 28 мероприятий

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кружковая и клубная работа (указать число лиц, занимающихся в каждом клубе, кружке, секции, а также общее число занимающихся кружковой и клубной работой) | <p><b><u>Кружковая и клубная работа:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая мастерская «Вдохновение» – 11 чел.</li> <li>2. «Караоке клуб» – 15 чел.</li> <li>3. «Краеведение» - 7 чел</li> <li>4. «Спортивные игры» - 15 чел</li> <li>5. Фитнес» - 15 чел</li> </ol> <p>Всего лиц, занимающихся кружковой и клубной работой – 63 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методическая работа (разработка программ, проектов, тестов, методических рекомендаций, модульных единиц с указанием их названий)                          | <p><b><u>Модульные единицы по предметам:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модульная единица, тема: «Обработка воротников».</li> </ol> <p><b><u>Методические разработки:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая разработка доклада, тема «Развитие познавательных процессов обучающихся реабилитационно – подготовительного курса ГБУ КО «РЦИ КРОК» на уроках по предмету «Психология познания» посредством песочной терапии.</li> </ol> <p><b><u>Методические доклады:</u></b></p> <p><b><u>Сценарии:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая разработка сценария на тему «Мода со специями».</li> </ol> <p><b><u>Выступления на заседании МО, педсоветах:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад, тема: «Скорочтение как инструмент личностного и профессионального развития педагога» – 23.01.25</li> <li>2. Доклад, тема: «Формы и методы контроля знаний и умений обучающихся, используемые при обучении профессии «Оператор ЭВМ и ВМ» – 27.03.25</li> </ol> <p><b><u>Практические семинары:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практический семинар на тему: «Плетение декоративной тарелочки «Zarzo» – 27.02.25</li> </ol> <p><b><u>Публикации:</u></b></p> <p><b><u>Научно-практические конференции, семинары, круглые столы и т.д.:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в межрегиональной научно – практической конференции «Доступность и возможности: социальная адаптация инвалидов в социуме и интеграция в профессиональную среду» – 29.01.25</li> <li>2. Участие в заседании учебно – методического объединения федеральных казённых профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации – 25.02.25</li> </ol> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p><b><u>Публичные выступления в средствах массовой информации, телепрограммы:</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Оказание социально-психологических услуг получателям социальных услуг | <p><b><u>Анкетирование (с указанием тематики, численности лиц, прошедших анкетирование):</u></b></p> <p>1. Анкета «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг» – 80 чел.</p> <p><b><u>Коррекционно-развивающие занятия (с указанием темы занятия, численности получателей социальных услуг, принимавших участие):</u></b></p> <p>1. Цикл занятий «Развиваем навыки общения». Цель: развитие навыков вербального и невербального общения (4 занятия) – 22 чел.</p> <p>2. Тренинг «Познай себя». Цель: коррекция представлений о себе, развитие рефлексии, умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения (2 занятие) – 18 чел.</p> <p>3. Цикл занятий по коррекции агрессивности и конфликтности. Цель: выявление конфликтных ситуаций, сглаживание последствий (4 занятия) – 25 чел.</p> <p>4. Коррекционно-развивающее занятие, направленное на развитие восприятия (2 занятие) – 21 чел.</p> <p>5. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие внимания и памяти. Цель: развитие внимания, развитие зрительной памяти (4 занятие) – 23 чел.</p> <p>6. Развивающие занятия «Фестиваль сказок». Цель: развитие творческих способностей развитию моторики (2 занятие) – 20 чел.</p> <p>7. Тренинговое занятие «Помоги себе сам» (10 занятие) – 69 чел.</p> <p><b><u>Релаксационные занятия:</u></b></p> <p>1. Релаксационные занятия «Мир звуков природы». Цель: снятие психоэмоционального напряжения – 69 чел.</p> <p>2. Комплекс упражнений для «сухого бассейна». Цель: снятие мышечного напряжения, укрепление мышц верхних и нижних конечностей – 69 чел.</p> <p>3. Релаксационно-тренинговые занятия «Сказки вокруг нас». Цель: формирование и развитие творческих способностей, развитие воображения – 70 чел.</p> <p>4. Релаксационно-тренинговые занятия «Мир сказок». Цель: формирование и развитие творческих способностей, развитие воображения – 70 чел.</p> <p><b><u>Индивидуальные беседы (с указанием темы и численности получателей социальных услуг, с которыми проведены индивидуальные беседы):</u></b></p> <p>1. Психокоррекция самооценки – 14.</p> <p>2. Психосоматическое состояние обучающихся (клиентов) – 13.</p> <p>3. Семейные взаимоотношения – 3.</p> <p>4. Социализация – 9.</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>5. Мотивация к обучению – 4.</p> <p>6. Взаимоотношение в группе – 1.</p> <p><b><u>Психологическое консультирование (с указанием тематики, численности получателей социальных услуг, получивших психологическое консультирование):</u></b></p> <p>1. Взаимоотношения с родителями и другими членами семьи – 15.</p> <p>2. Взаимоотношения со сверстниками – 7.</p> <p>3. Взаимоотношения с противоположным полом – 9.</p> <p>4. Коррекция самооценки – 7.</p> <p>5. Психосоматическое состояние – 15.</p> <p>6. Коррекция поведения – 14.</p> <p>7. Мотивация к обучению – 11.</p> <p>8. Социализация – 11.</p> <p>9. Психоэмоциональное состояние – 5.</p> <p><b><u>Психологическое консультирование (сотрудников)</u></b></p> <p>1. Совместная работа с обучающимися – 20.</p> <p><b><u>Оказание экстренной психологической помощи (вид помощи, число получателей социальных услуг, получивших экстренную психологическую помощь):</u></b></p> <p>Наблюдение, индивидуальные беседы на тему:</p> <p>1. Коррекция психоэмоционального состояния – 15.</p> <p>2. Коррекция поведения – 17.</p> <p>3. Социализация – 9.</p> <p>4. Взаимоотношения со сверстниками – 13.</p> <p>5. Взаимоотношения с противоположным полом – 2.</p> <p>6. Мотивация к обучению – 3.</p> <p>7. Коррекция самооценки – 3.</p> <p>8. Психосоматическое состояние – 3.</p> <p>9. Семейные взаимоотношения – 6.</p> <p>10. Конфликты – 2.</p> |
| Оказание социально-психологических услуг родителям (законным представителям) | <p><b><u>Психологическое консультирование</u></b> (с указанием тематики, числа граждан, получивших психологическое консультирование):</p> <p>1. Личностные особенности ребёнка – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Информация о библиотечном фонде учреждения                                   | <p><b><u>1. Учебная литература – 2028</u></b></p> <p><b><u>2. Художественная литература: 4112</u></b></p> <p>2.1. Русская классика – 1234</p> <p>2.2. Зарубежная классика – 832</p> <p>2.3. Детская литература – 230</p> <p>2.4. Литература о войне – 1207</p> <p>2.5. Советская литература – 609</p> <p><b><u>3. Научно-популярная литература: 1862</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 3.1. Искусство – 182<br>3.2. Политика – 291<br>3.3. Кино – 50<br>3.4. Краеведение – 100<br>3.5. Здравоохранение – 168<br>3.6. Спорт – 30<br>3.7. Техника – 64<br>3.8. Сельское и лесное хозяйство – 228<br>3.9. Атеизм. Религия – 105<br>3.10. Военное дело – 546<br>3.11. Философия – 98<br><b><u>4. Литература универсального содержания</u></b><br><b><u>(справочно-библиографическая литература) – 90</u></b><br>Всего экземпляров – 7962                                                                                                                   |
| Количество читателей библиотеки                                         | Количество получателей социальных услуг – 50 чел.;<br>Количество сотрудников – 65 чел.;<br>Общее количество читателей – 115 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организация выставочной работы (с указанием наименований)               | <b><u>Выставки работ получателей социальных услуг:</u></b><br><br><b><u>Книжные выставки (тематические и полочные):</u></b><br>1. «Героическая эпоха Ленинграда»<br>2. «Великие русские живописцы»<br>3. «Города мира»<br><br><b><u>Стенды (ежемесячное обновление):</u></b><br>1. Информационный стенд «Нормативная документация учреждения» - 2 шт.<br>2. «Занимательная психология».<br>3. «В мире музыки».<br>4. «Музыкальная терапия».<br>5. «Литературный меридиан».<br>6. «Фитнес клуб».<br>7. «Наша спортивная жизнь».<br>8. «Классный уголок» - 13 шт. |
| Инновационные технологии и формы работы с получателями социальных услуг | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3. Предоставление медико-социальных услуг

|                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Регистрация инфекционных, паразитарных, вирусных инфекций в течение отчетного периода | - |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Число лиц, состоящих на диспансерном учете (всего, и в разбивке по группам диспансерного учета)                                                                                                                     | <p><b>Всего на учете 80 чел.</b></p> <p>По группам диспансерного учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетические заболевания – 2 чел.</li> <li>- ДЦП – 6 чел.</li> <li>- заболевания органов зрения – 2 чел.</li> <li>- заболевания эндокринной системы – 2 чел.</li> <li>- органическое поражение головного мозга, ЦНС – 3 чел.</li> <li>- заболевания и нарушения развития головного мозга – 2 чел.</li> <li>- органические психические и невротические расстройства нервной системы – 4 чел.</li> <li>- заболевание сердечно-сосудистой системы – 1 чел.</li> <li>- заболевания опорно-двигательного аппарата – 4 чел.</li> <li>- ЛОР заболевания – 2 чел.</li> <li>- умственная отсталость – 37 чел.</li> <li>- шизофрения и шизотипические расстройства– 10 чел.</li> <li>- эпилепсия (эписиндром) – 5 чел.</li> </ul> |
| Направлено на санаторно-курортное лечение (Ф. И. О., год рождения, дата направления, наименование санаторного учреждения)                                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Направлено на консультации (Ф. И. О., год рождения, наименование специалиста, лечебного учреждения)                                                                                                                 | <p><b>Всего направлено: 4 чел.</b></p> <p><b>Проведено консультаций: 7</b></p> <p><b><u>МСЧ 1: 1</u></b></p> <p>- ЛОР – 1</p> <p><b><u>Обл. стоматология: 5</u></b></p> <p><b>Стоматолог общей практики - 5</b></p> <p><b><u>КОКВД: 1</u></b></p> <p>дерматолог - 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество посещений на амбулаторном приеме (всего, в том числе по каждому из специалистов, имеющих в штате учреждения)                                                                                             | <p>Всего: 126</p> <p>Терапевт – 126</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество профилактических осмотров (всего), в том числе:<br>терапевт (педиатр)<br>психиатр<br>невролог<br>окулист<br>стоматолог<br>отоларинголог<br>хирург (ортопед)<br>гинеколог<br>эндокринолог<br>инфекционист | <p>29</p> <p>29</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                                              |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| дерматолог                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                                              |                                                              |
| Обследование обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  | Количество обследованных лиц<br>с начала года                | Из них обследовано в течение отчетного периода               |
| Общий анализ крови                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | 1                                                            | 1                                                            |
| Общий анализ мочи                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 1                                                            | 1                                                            |
| Флюорография                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | 15                                                           | 15                                                           |
| Рентген. органов грудной клетки                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  | -                                                            | -                                                            |
| ЭКГ                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 1                                                            | 1                                                            |
| УЗИ                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 1                                                            | 1                                                            |
| Другие исследования (указать какие)                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | Биохимический анализ крови – 1, гликированный гемоглобин - 1 | Биохимический анализ крови – 1, гликированный гемоглобин - 1 |
| Немедикаментозное лечение                                                                                                                                                                                                                                                | Число лиц, получивших лечение в отчетном периоде | Количество процедур                                          | Количество единиц (для массажа и физиолечения)               |
| ЛФК                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                | -                                                            | -                                                            |
| Массаж                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                | -                                                            | -                                                            |
| Физиолечение                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                | 45                                                           | 45                                                           |
| Проведение профилактических прививок (содействие):                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | Обучающиеся                                                  | Сотрудники                                                   |
| Грипп                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | -                                                            | -                                                            |
| Дифтерия                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | -                                                            | -                                                            |
| Столбняк                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | -                                                            | -                                                            |
| Гепатит                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | -                                                            | -                                                            |
| Краснуха                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | -                                                            | -                                                            |
| Другие (расшифровать) – корь                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | -                                                            | -                                                            |
| Коронавирус                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | -                                                            | -                                                            |
| Средства, израсходованные на медикаментозное лечение (в рублях):                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                              |                                                              |
| Остаток на начало отчетного периода                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 25 425 руб. 17 коп.                                          |                                                              |
| Приход за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  | 38 000 руб. 00 коп.                                          |                                                              |
| Расход за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  | 5 942 руб. 57 коп.                                           |                                                              |
| Остаток на конец отчетного периода                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | 57 482 руб. 60 коп.                                          |                                                              |
| Численность инвалидов, сохранивших право на дополнительные услуги по «социальному пакету», из них получили лекарственные средства по льготным рецептам в отчетном периоде (указать число получателей, количество выписанных рецептов, количество «отоваренных» рецептов) |                                                  | -                                                            |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Количество человек, прошедших МСЭ в отчетном периоде: <i>всего</i> первично -                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                    |
| повторно -                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                    |
| Число инвалидов, не имеющих ИПРА                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                    |
| Содействие в протезировании, обеспечении техническими средствами реабилитации<br>Очки<br>Слуховые аппараты<br>Зубопротезирование<br>Кресла-коляски<br>Ходунки<br>Трости, костыли<br>Протезно-ортопедические изделия<br>Другое (расшифровать) | Численность нуждающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Численность обеспеченных | Их них получили в отчетном периоде |
| Проведенные проверки контролирующими организациями в течение отчетного периода с приложением актов.                                                                                                                                          | 14.03.2025 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» - микробиологическое исследование пробы «Воды питьевой централизованного водоснабжения»<br>14.03.2025 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» - смывы с объектов внешней среды (пищеблок)<br>14.03.2025 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области» - анализ пищевой продукции по микробиологическим и санитарно-химическим показателям (пищеблок) |                          |                                    |

#### 4. Предоставление информации о выполнении установленной квоты и имеющихся вакансиях для трудоустройства инвалидов (биржа труда)

Среднесписочная численность работников на начало отчетного периода 66 человек.

Квота 1 рабочие место.

Количество специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов 1.

Занято 7 рабочих мест в счет квоты, т.ч. специальных рабочих мест \_\_\_\_\_.

#### Сведения о работающих инвалидах

| № п/п | Номер и дата приказа о приеме на работу | Профессия (должность)             | Локальный нормативный акт, содержащий сведения о созданных или выделенных рабочих местах для трудоустройства инвалидов (вид документа, номер, дата принятия) |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | № 77 от 21.08.2001                      | Педагог – библиотекарь            | -                                                                                                                                                            |
| 2     | № 119 от 27.11.2002                     | Мастер производственного обучения | -                                                                                                                                                            |
| 3     | № 51 л/с от 21.08.2012                  | Медицинская сестра постовая       | -                                                                                                                                                            |

|   |                        |                                |   |
|---|------------------------|--------------------------------|---|
| 4 | № 114 от 01.09.1988    | Директор ГБУ КО «РЦИ<br>КРОК»  | - |
| 5 | № 66 л/с от 21.08.2023 | Зав. складом                   | - |
| 6 | № 89 от 03.10.1994     | Экономист                      | - |
| 7 | № 114 от 02.11.2022    | Уборщик служебных<br>помещений | - |

Директор ГБУ КО «РЦИ КРОК»



А.В. Волохов