

Модуль. Емоційний інтелект як передумова розвитку успішної особистості

Практична робота. Інструментарій розвитку емоційного інтелекту засобами інтеграції видів мистецтв.

Метод навчання: індивідуальна робота

Опис завдання: Оберіть клас/групу, тему уроку/заняття та спроектуйте схему - сценарій арт- заняття спрямованого на розвиток емоційного інтелекту з використанням арт-педагогічних технологій. Оформіть записи у вигляді таблиці.

Форма звітності для виконання завдання 1 за орієнтовним зразком:

В структурі кожного заняття з використанням арт-педагогічних технологій повинні чітко прослідковуватися дві складові частини:

Перша – невербальна, творча, неструктурована, де основним видом діяльності є сам процес творчості.

Друга частина – вербальна інтерпретація створених зображень, асоціацій, емоцій та почуттів, що виникали в процесі роботи.

Тема	
Мета	
Налаштування на роботу ("Розігрів").	1.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	2.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	3.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
Активізація чуттєвих сфер	1.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	2.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	3.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
Індивідуальна творча робота	1.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	2.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	3.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
Етап вербалізації.	1.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	2.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	3.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
Заключний етап – рефлексивний аналіз	1.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	2.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	3.Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
Орієнтовний зразок	
Тема	Майстер-клас «Арт-простір»

Мета	формувати навички проєктування арт-середовища в умовах Нової української школи шляхом застосування арт-педагогічних.
Налаштування на роботу ("Розігрів").	1. Вправа знайомство «КолоРух»: Музика жестів. Перкусія тілом.
	2. Вправа «Флаєри»
Активізація чуттєвих сфер	1. Вправа «Прислухаюсь відтворюю знаходжу»
	2. Вправа «Музичний stretch»
Індивідуальна творча робота	1. Вправа Друдли (Doodle)
	2. Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
	3. Арт-педагогічна вправа/ художньо-творче завдання
Етап вербалізації.	1. Вправа «Вгадай, на що схожа хмаринка»
	2. Вправа «Намалюй історію»
Заключний етап – рефлексивний аналіз	Вправа-рефлексія : «Слухай-твори -рухай»

Робота виконана:

слухач(ка) курсу підвищення кваліфікації з теми

« _____ »

при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Термін навчання:2023 року

П.І.Б. (повністю) _____

Місце роботи (заклад освіти, місто, ОТГ, район) _____

Посада/фах _____