

Contenidos de 4º ESO – *Adosphere 3*

(Los contenidos **mínimos** en negrita)

Module	Aprender a ...	Para ...(tarea)	Gramática	Léxico	Fonética	Cultura	Competencia
1	Expresar gustos musicales y preferencias Dar una opinión y reaccionar Dar consejos Hablar de instrumentos, estilos musicales y músicos	Presentar tu selección musical Dar tu opinión sobre la actitud de los fans Justificar tu elección Organizar un concurso	El pronombre ça El imperativo positivo y negativo <i>Jouer du, de la, de l', des</i>	Estilos de música Actitudes de fans Instrumentos de música	Palabras extranjeras	Músicos en el metro	¿Cómo memorizar? Competencia cultural y artística Competencia social y ciudadana
2	Describir lo físico, la ropa y accesorios Expresar una similitud o una diferencia Describir situaciones y hábitos pasados Expresar una fecha del pasado y una duración Hacer suposiciones Hablar de estilos de vestimenta y moda	Describir la ropa de un personaje de video juego Hablar de cambios de estilos de vestir Participar en un debate sobre formas de vestir en el instituto Presentar el estilo de un famoso	El lugar de los adjetivos El imperfecto <i>C'est / ce sont</i>	La descripción física, la ropa y accesorios Marcas y objetos Estilos de vestir	La pronunciación del imperfecto	Los códigos de vestimenta, la moda y las tribus	¿Cómo nombrar una palabra que no conoces? Competencia social y ciudadana Competencia para el tratamiento de la información y competencia digital
3	Describir gestos para preservar el medio ambiente Identificar diferentes materiales Expresar la frecuencia Hacer una sugerencia Expresar la cantidad Hablar de la Tierra y del medioambiente	Hacerse eco-delegado Inventar eco-soluciones Hablar del planeta Presentar un animal como logo	La frecuencia (lugar de los adverbios de frecuencia) <i>Pouvoir + infinitivo</i> La cantidad: très, trop	Materiales Números grandes Gestos para el medioambiente	Consonantes finales de los números	Acciones para proteger a los animales en vía de extinción	¿Cómo entender una palabra nueva? Competencia para la interacción con el mundo físico Competencia para la autonomía y la iniciativa personal
4	Describir objetos y hablar de sus funciones Expresar una cantidad y una proporción Hacer comparaciones	Hablar de los objetos de tu generación Dar tu opinión sobre inventos importantes Presentar un objeto de tu invención	Los pronombres relativos qui, y que qu' La comparación (comparativo y superlativo 1) Los adverbios en -ment	Objetos e inventos Cantidad y proporciones La fecha pasada	Homófonos	Los inventores en los cómics francófonos	¿Cómo identificar los homófonos más comunes? Competencia para la autonomía y la iniciativa personal Competencia para la interacción con el mundo físico

	Fechar inventos Pedir, dar y matizar una opinión Describir la manera Hablar de nuevas tecnologías e inventos	Hacer el retrato de un científico y sus inventos					
5	Expresar gustos cinematográficos Expresar entusiasmo, decepción o indiferencia Describir situaciones y eventos pasados Entender exageraciones en lenguaje coloquial Expresar un deseo, una posibilidad, un hecho imaginario Hablar de cine y de los oficios del cine	Hacer el retrato de uno de tus actores/actrices favoritos Dar tu opinión sobre una película Preparar un rodaje Adaptar un libro para el cine	El <i>Passé composé</i> e imperfecto Pronombres y (lugar), en (COD) El condicional	El léxico del cine Los géneros cinematográficos Los oficios del cine	La eliminación del <i>ne</i> en el registro coloquial	Las adaptaciones literarias en el cine	Cultural y artística Competencia TIC ¿Cómo leer más a menudo?
6	Hablar de sus hábitos alimenticios Decribir una receta de cocina Dar indicaciones (órdenes, petición educada, sugerencias) Identificar platos Hablar de la comida y de las artes de la mesa	Hacer un sondeo sobre hábitos alimenticios Constituir una recopilación de recetas Escribir un poema a la manera de una receta Contar la historia de una especialidad	Los adjetivos y pronombre indefinidos Los semi auxiliares (<i>aller, commencer à, être en train de, venir de</i> + infinitivo)	Los platos Los ingredientes Las recetas	La pronunciación de <i>tous</i> La <i>e</i> muda	El origen de algunas especialidades	¿Cómo organizar tu aprendizaje? Social y ciudadana Competencia para la autonomía y la iniciativa personal
7	Hablar de deportes y cualidades deportivas Expresar una meta Hacer una hipótesis (1) Explicar la práctica de un deporte, un reglamento Hablar de éxitos deportivos	Hacer recomendaciones sobre la práctica de un deporte Explicar las reglas de un juego inventado Realizar una viñeta de cómic sobre deportistas Organizar un encuentro deportivo	<i>Si y même si</i> El pronombre y (COI) El lugar del superlativo (2)	Los deportes, deportistas y acontecimientos deportivos Las cualidades deportivas	Los grupos consonánticos al principio de una palabra	Los deportes callejeros	Competencia para la autonomía y la iniciativa personal Competencia para la interacción con el mundo físico ¿Cómo encontrar la pronunciación de una palabra nueva?
8	Expresar la procedencia	Elegir y justificar la	Preposiciones y ciudades,	Los prefijos y sufijos de	La entonación	Los grandes	Competencia TIC

	Expresar impresiones sobre una viaje Hablar de destinos de viaje Hacer una hipótesis (2) Expresar sentimientos, estados de ánimo Hablar de viajes y vacaciones	elección de un destino Identificar destinos de ensueño Interactuar con pasajeros durante un viaje Presentar un explorador, sus éxitos y descubrimientos	países o islas <i>Si + imperfecto / condicional</i> La frase exclamativa	los adjetivos Los viajes La palabra <i>truc</i>		exploradores	Social y ciudadana ¿Cómo explicar una palabra a alguien?
--	---	--	---	--	--	--------------	---