



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

LÝ LỊCH KHOA HỌC
GIẢNG VIÊN

	Thông tin cá nhân	
1.	Họ và tên:	NGUYỄN ĐỨC NGUYỄN
2.	Đơn vị công tác:	Khoa Công nghệ Giáo dục
3.	Chức vụ:	Giảng viên
4.	Học hàm, học vị:	Thạc sĩ
5.	Email:	nguyennnd@vnu.edu.vn / nguyendhqghn@gmail.com
6.	Chuyên ngành:	Toán - Tin ứng dụng, Quản lý giáo dục
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	Quản trị Công nghệ Giáo dục
8.	Hướng nghiên cứu	- Giai đoạn từ năm 2014 đến năm 2021: Quản lý kiểm tra – đánh giá, phát triển chương trình giáo dục - Giai đoạn từ năm 2022 đến nay: Công nghệ giáo dục, Quản trị hệ thống E-learning

9. Đề tài:

Tên đề tài	Thời gian	Cơ quan quản lý	Tư cách tham gia
Nghiên cứu đề xuất mô hình quản lý giáo dục điện tử và dạy - học điện tử trong nhà trường Việt Nam.	08/2018-05/2022	Nhà nước	Thành viên
Thiết kế và sử dụng storymap trong dạy học một số chủ đề Ngữ văn ở trường THPT	12/2018-12/2019	Trường	Thư ký
Thiết kế các bài thí nghiệm dạy học hóa học cho sinh viên tiếp cận STEM theo hướng ứng dụng vật liệu nanocompozit trong xử lý môi trường	05/2019 - 04/2020	Trường	Thư ký

Nghiên cứu thực trạng ô nhiễm tiếng ồn tại các trường có nguy cơ cao ở thành phố Hà Nội	2020-2022		Thành viên
Nghiên cứu xây dựng mô hình không gian văn hóa truyền thống của người Hà Nội bằng công nghệ hình ảnh tương tác đa chiều phục vụ đào tạo tại trường ĐH Thủ đô HN	2020-2022		Thành viên
Nghiên cứu quy trình xây dựng và quản lý hồ sơ tốt nghiệp điện tử của sinh viên theo hướng tiếp cận sư phạm số (Nghiên cứu trường hợp quản lý đào tạo cử nhân tại trường Đại học Giáo dục)”	2020-2023	Trưởng	Thành viên

10. Xuất bản sách:

TT	Tên sách	Tác giả/Đồng tác giả	Nơi xuất bản	Thể loại
1	Bài tập tin học 6 (Sách tham khảo theo chương trình GDPT 2018)	Tác giả	NXBGDVN	Năm 2021
2	Bài tập tin học 7 (Sách tham khảo theo chương trình GDPT 2018)	Tác giả	NXBGDVN	Năm 2022

11. Bài báo khoa học:

- [1] THI THANH HAI, Phạm; NGUYEN, Nguyen Duc. Policy Transformations about ICT Applying in Learning and Teaching in Vietnamese General Educational System. VNU Journal of Science: Education Research, [S.l.], v. 36, n. 4, dec. 2020. ISSN 2588-1159.
- [2] Nguyen Duc Nguyen, Phạm Thị Thanh Hai (2020). Theoretical basis for curriculum development management at the university level of the Education Science industry category. The 1st International Conference on Assessment and Measurement in Education

(VietAME). Organizing Committee: VNU - University of Education, Hanoi, 144 Xuan Thuy, Cau Giay, Hanoi.

[3] Bui Thi Thanh Huong, Tran Van Cong, Ton Quang Cuong, Nguyen Duc Nguyen (2020). Smart schedule: training management approach in the digital education era. CRC Press Francis and Taylor, 9781771888875- CAT# K455345

[4] Vũ Thu Hoài, Nguyễn Đức Nguyên (2017). “Kinh nghiệm trong đào tạo giáo viên phổ thông ở Đại học Quốc gia Hà Nội và một số giải pháp đổi mới đào tạo giáo viên phổ thông ở Việt Nam hiện nay”, Hội thảo Khoa học quốc tế “Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giảng viên sư phạm” “International Conference Training and Professional Development for Teachers, Principal Advisors and Education Lecturers”, Trường ĐH Sư phạm TP Hồ Chí Minh, Chương trình ETEP-Bộ GD-ĐT và World Bank, tháng 12 năm 2017, tr. 385-393

[5] Nguyễn Đức Nguyên (2016). “Vai trò kiểm tra – đánh giá trong dạy học đại học ở Trường Đại học Giáo dục, ĐHQGHN”, Tạp chí Quản lý Giáo dục, số 12, tháng 12 năm 2016, tr. 18 – 25

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=ki0hj9sAAAAJ&hl=en>