

РУССКИЙ ЯЗЫК (РКИ)

СОЧ–4

10 класс

1. Выберите противоречивое утверждение. (2,5 б.)

- А) В старину профессия кузнеца была одной из самых почитаемых и востребованных.
- В) Техника кузнечного дела требовала совместного труда по меньшей мере одного работника.
- С) Обычно молотобойцем был один из членов семьи, к найму постороннего лица кузнецы прибегали крайне редко.
- Д) Огонь, металл и труд человека – вот что, пожалуй, самое главное в кованых изделиях.

2. Установите соответствие. (2,5 б.)

1. У ремесла	а) кто от ремесла всегда потеет
2. Тот скоро разбогатеет,	в) в коллективе легче жить
3. Не просит ремесло хлеба –	с) не пропадёшь
4. С ремеслом спешит дружить –	д) не без промысла
	е) само кормит

- А) 1-а, 2-е, 3-в, 4-с
- В) 1-е, 2-с, 3-д, 4-а
- С) 1-в, 2-д, 3-с, 4-е
- Д) 1-д, 2-а, 3-е, 4-в

3. Выберите правильное определение к выражению «чай гонять». (2,5 б.)

- А) оставить чаевые
- В) долго пить чай
- С) не нравится пить чай
- Д) гостеприимный хозяин

4. Выберите предложение без служебных частей речи. (4,5 б.)

- А) Главный напиток Узбекистана – узбекский чай.
- В) Именно с него начинается трапеза.
- С) Есть традиция: чем более уважаем гость, тем меньше чая наливают в его пиалу.
- Д) Часто к узбекскому чаю добавляют разные душистые травы и специи.

5. Выберите побудительное предложение, выражающее просьбу. (4,5 б.)

- А) Я должен подготовиться к экзамену.
- В) Немедленно выйди из воды!
- С) Подайте мою куртку.
- Д) В большой миске взбить яйца и сахар.

6. Выберите верное утверждение.**(4,5 б.)**

Одним из давних и обязательных узбекских обрядов является утренний плов, который организуют по какому-либо важному поводу. День утреннего плова определяется заранее, и организаторы рассылают приглашения своим родственникам, друзьям, коллегам и соседям. Накануне вечером проводится небольшой обряд «сабзи туграр», что переводится как «шинкование моркови». Морковь — один из основных ингредиентов плова наряду с рисом и мясом, именно морковь придаёт плову сочность. После обряда «сабзи туграр» подаются угощения, а старейшины распределяют обязанности между мужчинами, так как готовить, подавать, а также участвовать в утреннем плове могут только мужчины.

- А) Утренний плов организуется только перед свадьбой.
- В) День утреннего плова определяется случайным образом.
- С) Морковь является одним из основных ингредиентов утреннего плова.
- Д) Один из давних и обязательных узбекских обрядов плов проводят не только утром, но и вечером.

7. Установите соответствие.**(4,5 б.)**

1) Твой друг любит творчество А. С. Пушкина? Скажи ему, пусть ... в места , где жил поэт.	а) ехать в) ездить с) поехать
2) В Эрмитаже есть картины Рафаэля. Обязательно ... туда! Вы должны это увидеть!	

- А) 1-в, 2-а
- В) 1-а, 2-с
- С) 1-с, 2-в
- Д) 1-а, 2-в

8. Выберите все верные утверждения.**(4,5 б.)**

Однажды Антон Павлович Чехов с сестрой ехали в поезде. Их соседями оказались два господина. Сначала разговор шёл о том о сём. Во время остановки поезда один из попутчиков вышел на перрон и вернулся с новым журналом, который только что вышел из печати. В журнале был опубликован новый рассказ Чехова. Речь зашла о литературе. — Читали ли вы что-нибудь из произведений Чехова? — спросил господин у Антона Павловича. — Когда-то. Я плохо помню, — ответил Чехов. — Вам надо обязательно почитать! Это замечательный писатель! — горячо воскликнул попутчик. Сестра шёпотом попросила Чехова открыть попутчикам правду, но он отрицательно покачал головой. А господа ещё долго рассуждали о достоинствах произведений Чехова. Им и в голову не приходило, кого они убеждали обязательно почитать рассказы замечательного писателя Чехова.

- 1) Два случайных попутчика оказались соседями Антона Павловича Чехова и его сестры в поезде.
- 2) В новом журнале, который принес один из попутчиков, была опубликована статья о литературе.
- 3) Антон Павлович Чехов на вопрос о прочтении его произведений ответил, что когда-то читал, но плохо помнит.
- 4) Литературные произведения могут оказывать значительное влияние на восприятие человека и могут стать предметом обсуждения и анализа.

- A) 1, 2
- B) 2, 3, 4
- C) 2, 3
- D) 1, 2, 3, 4

9. Прочитайте предложения. Расставьте их по порядку, чтобы получился связный текст. (4,5 б.)

- A) Уланова ответила: «Никак. Конечно, когда хвалят, приятно. Но мне часто бывает неловко»
- B) Однажды Уланову спросили: «Вас называют великой, гениальной, первой балериной эпохи»
- C) XX веку она подарила свой талант, а XXI — оставила легенду, имя которой — Уланова.
- D) Балерина закончила танцевать в 50 лет.
- E) Меня и родители учили, и в школе, и в театре, что во всём должно быть чувство меры».
- F) «Как вы к этому относитесь?»

- A) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e, 6-f
- B) 1-e, 2-c, 3-d, 4-a, 5-f, 6-b
- C) 1-b, 2-f, 3-a, 4-e, 5-d, 6-c
- D) 1-c, 2-e, 3-f, 4-b, 5-a, 6-d

10. Определите основную мысль текста. (5,5 б.)

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

- A) Долг платежом красен.
- B) Что имеем не храним, потерявши — плачем.
- B) Учись доброму, а худое и само придёт.
- Г) Как аукнется, так и откликнется.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	d	в	а	с	с	в	d	с	а