



PILOTES : RENFORCEMENT DES LANGUES

RAPPORT D'ÉVALUATION DES CINQ PLATEFORMES DE LANGUES

INTRODUCTION

La présente étude vise à évaluer cinq plateformes de langues : goFluent, Rosetta Stone, Altissia, Alef Education et Adaptiv'Langue, dans le but de sélectionner les meilleures pour l'apprentissage des langues dans les Académies Régionales d'Education et de Formation (AREF) au Maroc. L'évaluation a débuté en juillet 2022 par des présentations générales des plateformes, suivie d'une première exploration menée par une commission centrale. En septembre, l'expérimentation a été lancée dans les AREF, avec la mise en place d'outils de suivi tels que des groupes WhatsApp, des rencontres en ligne hebdomadaires, des visites sur le terrain et des questionnaires.

RÉSULTATS

Après une analyse approfondie de tous ces éléments, la première conclusion est que la **plateforme Alef Education** est la plus adaptée pour l'**apprentissage de l'anglais**, tandis qu'**Adaptiv'Langue** et **Altissia** sont les plus adéquates pour le français.

RECOMMANDATIONS

Avant l'adoption de ces plateformes, il est recommandé de dépasser les contraintes identifiées lors de cette première expérimentation avant de passer à une échelle plus grande.

La première contrainte identifiée est **le problème de la connexion à internet**. Pour y remédier, il est proposé d'héberger les plateformes au Maroc et **d'adopter le Zéro-rating** qui permettra aux élèves de se connecter gratuitement.

La disponibilité de l'équipement est également une préoccupation importante. Ainsi, il est proposé de prioriser les collèges et lycées qui ont une SMM fonctionnelles et connectées, de prévoir des achats de casques audio par les AREF.

Au cours de la phase d'expérimentation, **six utilisations différentes des plateformes ont été identifiées**. Il est proposé de **mener une réflexion avec la direction des curricula et l'inspection des Affaires Générales Pédagogique pour définir les modèles les plus adéquats** à mettre en œuvre lors du déploiement.

Il est proposé également **l'introduction de l'usage des plateformes dans les programmes scolaires des enseignants** pour inciter les enseignants et les élèves à les utiliser.

Les modalités de paiement et les prix par élève sont également des facteurs à prendre en considération. Les plateformes sélectionnées offrent plusieurs modalités de paiement, et le prix dépend de l'échelle de déploiement. Il est proposé de bien évaluer ces coûts avant de prendre une décision définitive.

Enfin, les plateformes sélectionnées peuvent, en cas de besoin, travailler sur le contenu et son adaptation aux besoins spécifiques du contexte marocain vers la mise en œuvre d'une plateforme marocaine.

CONCLUSION

En conclusion, l'évaluation de cinq plateformes de langues a permis d'identifier les plateformes les plus adaptées pour l'anglais et le français. Il a été également mis en exergue des conditions à assurer avant d'adopter ces plateformes à grande échelle, notamment en matière de connectivité et d'équipement.