

Основи спортивного туризму

Кафедра географії

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. - Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму.	- Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. - Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. - Пояснювати спеціалізацію туризму на основі аналізу територіального поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури.	Лекційні, практичні заняття, консультації тощо.	Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо.	Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, інтерактивна бесіда, фокус-опитування, дискусія, виступ, тест тощо.	Студенто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій і практичних занять, індивідуальна робота та робота в малих групах, виконання. У роботі використовуються наступні методи: За типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу; дослідницько-пошуковий; аналітичний.	Твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проєкційна апаратура; комп'ютери, інформаційнокомунікаційні системи, бібліотечні фонди, туристичне спорядження.	Опитування, тестування, письмові завдання/роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/командної роботи, самооцінка тощо. Критерії оцінювання: виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання міждисциплінарних методик; застосування проблемного методу; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей щодо фахової компетентності.

Основи спортивного туризму

Мета навчальної дисципліни. Метою вивчення дисципліни є забезпечення майбутнього фахівця туристичної індустрії глибокими знаннями з теорії, методики і практичної організації спортивного туризму залежно від потреб споживачів туристичних послуг.

У структурі професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі вагоме місце займає цикл дисциплін за видами туристичної діяльності, одним з яких є спортивно-туристична. Курс націлений на формування необхідного рівня знань і умінь для організації оздоровчо-спортивного туризму в різних сферах туристичної діяльності. Зокрема, на основі базових знань з попередніх курсів оволодіти методикою організації різних видів туристичної діяльності залежно від потреб туристів, їх вікових, статевих та соціальних особливостей; обґрунтувати необхідність засвоєння студентами знань з основ орієнтування на місцевості, організації харчування і біваку в польових умовах, надання долікарської допомоги та норм поведінки у природі.

Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має поглибити такі компетентності:

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

Здатність аналізувати територіальне поєднання рекреаційно-туристичних ресурсів, господарства та інфраструктури за формами та видами туризму

Студенти також повинні:

Знати:

сутність поняття спортивного туризму;

ознаки спортивного туризму та його місце в структурі рекреаційно-туристичної діяльності;

класифікацію спортивного туризму за видами активностей, складністю, змістом, особливостями побудови траси маршруту;

основні етапи розробки маршруту спортивного туризму;

особливості організації масових спортивно-туристських заходів.

Вміти:



розробляти маршрут спортивного туризму;



оцінювати небезпеки на маршрутах спортивного туризму;



планувати організацію побуту, харчування й постачання в польових умовах.

Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;

дослідницька робота та проєктний метод;

презентації, відеоматеріали;

електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);

самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

Методи контролю:

- стандартизовані тести;
- контрольні тестування;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.);

