

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Державного податкового
університету від _____ 2022 №__

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Державного податкового
університету
від _____ 2022 №__

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

Публічне управління та адміністрування

Public Management and Administration

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий) рівень</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i> <i>28 Public Management and Administration</i>
Спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i> <i>281 Public Management and Administration</i>
Кваліфікація	<i>Доктор філософії з публічного управління та адміністрування</i> <i>Doctor of Philosophy in Public Management and Administration</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>Стандарт відсутній</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Університету
від _____ 2022 №__

Ірпінь-2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
Публічне управління та адміністрування
Public Management and Administration

ПОГОДЖЕНО:

В.о. проректора з
навчально-методичної роботи та
соціальних питань

Світлана СУПРУНЕНКО

Декан факультету
соціально-гуманітарних технологій
та менеджменту

Наталія ЗИКУН

Гарант освітньо-наукової програми,
професор кафедри соціальної
філософії та управління,
д.н.держ.упр., доцент

Наталія ГРАБОВЕНКО

В.о. завідувача кафедри соціальної
філософії та управління

Наталія ГРАБОВЕНКО

Завідувач навчально-методичного
відділу

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри соціальної філософії та управління Державного податкового університету у складі:

Грабовенко Наталія Валеріївна – гарант освітньо-наукової програми, керівник робочої групи, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри соціальної філософії та управління;

Члени робочої групи:

Близнюк Андрій Станісловович, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри соціальної філософії та управління;

Павлюк Валерій Валерійович, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри соціальної філософії та управління;

Канцур Інна Григорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної філософії та управління.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (в редакції від 02.11.2021 № 1838-IX), Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови КМУ № 365 від 24.03.2021).

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки аспіранта, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Публічне управління та адміністрування

Public Management and Administration

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний податковий університет Факультет соціально-гуманітарних технологій та менеджменту Кафедра соціальної філософії та управління State Tax University (STU) Faculty of Social and Humanitarian Technologies and Management Department of Social Philosophy and Management
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій рівень вищої освіти; Доктор філософії; Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування; Кваліфікація: доктор філософії з публічного управління та адміністрування.
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Тип диплому та обсяг програми	Диплом доктора філософії; одиничний; 60 кредитів ЄКТС ; Термін навчання: 4 академічних роки
Наявність акредитації	Ліцензування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня “доктор філософії” проведено у 2019 році (наказ МОН України від _____ 2019 року № _____)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ for ENEA) – третій цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF for LLL) – 8 рівень
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова викладання	Українська мова Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nusta.edu.ua/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі публічного управління та адміністрування, здатних продукувати нові ідеї, спроможних розв’язувати	

комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, ефективно здійснювати дослідницько-інноваційну та/або науково-педагогічну діяльність, проводити власне наукове дослідження з дотриманням належного рівня академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
<i>Предметна область, галузь знань</i>	Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування Обов'язкова складова – 75%, в тому числі - практична складова – 16,7%. Вибіркова складова – 25 %. Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, у певних сферах та галузях, адміністративна діяльність в органах державної влади і місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня. Цілі навчання: підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування; організовувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність в ході професійної практики; демонструвати достатньо високий рівень самостійності, професіональну та академічну доброчесність. Теоретичний зміст предметної області: сучасні наукові концепції (теорії) щодо публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності. Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного (цифрового) урядування, методи case-study, моделювання, прогнозування, проєктування, SMART і OKR, системний та процесний підходи тощо. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття й реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення; інструменти deep learning (глибокого навчання), навчальні платформи та/або системи управління навчанням.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-наукова, дослідницько-інноваційна, прикладна.

<i>Основний фокус освітньої програми</i>	<i>Загальний фокус програми:</i> Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування; дослідження закономірностей публічного управління та адміністрування в умовах впровадження євроінтеграційного вектору розвитку України, розробка науково-практичних основ вирішення завдань публічного управління, враховуючі комплекс факторів розвитку внутрішнього та зовнішнього середовища об'єктів публічної сфери. Формування компетентностей щодо отримання та обґрунтування нових наукових результатів і надання практичних пропозицій суб'єктам публічного управління та адміністрування, управління науковими-практичними проєктами і програмами, здійснення науково-педагогічної діяльності. <i>Спеціальний фокус програми:</i> – орієнтація освітніх компонент на забезпечення міждисциплінарності та урахування новітніх змін і тенденцій у публічному управлінні та адмініструванні; – упровадження результатів дослідження в діяльність суб'єктів публічного управління, закладів вищої освіти; – формування у здобувачів вищої освіти за результатами виконання практичних завдань взаємопов'язаних дослідницьких умінь і соціальних навичок з управління регіональним та місцевим розвитком.
<i>Особливості програми</i>	Освітньо-наукова програма має освітню і наукову складову. Освітня складова програми. Освітня складова програми передбачає 60 кредитів ЄКТС (45 кредитів – обов'язкові освітні компоненти; 15 кредитів – вибіркові (25% загального обсягу освітньої складової); 10 кредитів – педагогічна практика, що входить до обов'язкових компонент). 22 кредити ЄКТС – обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки, що передбачають набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. 23 кредити ЄКТС – обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, які передбачають набуття аспірантом глибинних знань зі спеціальності. 15 кредитів ЄКТС – освітні компоненти (дисципліни) за вибором аспіранта. Освітня складова програми оформляється у вигляді індивідуального навчального плану аспіранта. Наукова складова програми.

	Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформленням результатів дослідження у вигляді дисертаційної роботи. Наукова складова програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки; у процесі їх залучення у проєкти (підготовка аналітичних розвідок, участь у складанні звітів тощо).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Після виконання освітньо-наукової програми випускники можуть виконувати адміністративну та управлінську діяльність на посадах вищого рівня в органах законодавчої влади, державного управління та місцевого самоврядування, громадських та політичних організаціях, підприємствах, установах та організаціях; інноваційно-дослідницьку, аналітично-експертну та викладацьку діяльність у галузі публічного управління та адміністрування; Випускники можуть працювати на посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 419.33 Професіонали державної служби
<i>Подальше навчання</i>	Докторські програми з публічного управління та адміністрування; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти (в Україні і за кордоном).

5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Викладання здійснюється на основі поєднання проблемно-орієнтованого, інтерактивного, проєктного навчання та самонавчання; дистанційного навчання у системі Moodle. Акцент в освітньому процесі – на особистий саморозвиток аспіранта; уміння презентувати результати навчання і власної наукової діяльності. <i>Основні види занять:</i> лекції (проблемні, лекції-дискусії, з використанням мультимедійних презентацій), практичні заняття (тренінги, майстер-класи із запрошенням представників органів державної влади та місцевого самоврядування, провідних науковців в галузі публічного управління та адміністрування), семінарські заняття (круглі столи, метод case study, групова робота), індивідуально-консультативна робота (за участі викладачів кафедри і наукового керівника offline та у дистанційному форматі (відеоконференції)), самостійна робота (бібліотеці, підготовка статей і тез доповідей на конференції, підготовка дисертаційної роботи); проєктна діяльність. Кафедра популяризує можливості неформальної освіти для розвитку soft skills.
<i>Оцінювання</i>	Система оцінювання знань складається з поточного і підсумкового видів контролю. <i>Поточний контроль</i> знань проводиться у формі усного та письмового опитування, тестового контролю, захисту індивідуальних творчих робіт та практики, доповідей на семінарських заняттях, розгляду та обговорення практичних кейсів. <i>Підсумковий контроль</i> знань проводиться у формі екзамену / диференційованого заліку. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС. <i>Атестація</i> проводиться у формі публічного захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційної діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке

	переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування, презентувати отримані результати і вести наукову дискусію.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. ЗК 03. Здатність ініціювати та реалізовувати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації. ЗК 04. Здатність до самовдосконалення та досягнення професійної майстерності. ЗК 05. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, аргументувати та обґрунтовано відстоювати власну наукову позицію. ЗК 06. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, міжнародне науково-технічне, культурне та освітнє співробітництво.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність до оволодіння сучасними технологіями планування, організації та проведення наукових досліджень, розвитку методології управлінської та педагогічної діяльності. СК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей. СК03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів. СК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації. СК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК06. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

	СК07. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування. СК08. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку суспільства та держави. СК09. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній діяльності. СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання. СК11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Знати сучасні наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми публічного управління та адміністрування. ПРН02. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій, освітній (педагогічній) та практичній діяльності. ПРН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв’язання проблем публічного управління та адміністрування; автономно вибудовувати логіку і послідовність наукової роботи, опрацьовувати дані для вирішення завдань в межах власної наукової роботи та нести відповідальність за якісне виконання етапів та розділів дослідження, ефективно організовувати свою діяльність щодо вчасного виконання роботи. ПРН04. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти, академічну українську та іноземну мови в науковій, освітній (педагогічній), професійній діяльності і дослідженнях. ПРН05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проєктами, реєстрації прав інтелектуальної власності. ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування, а також певних етапах демократичного державотворення. ПРН07. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку. ПРН08. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із

аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН09. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.

ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи/практики до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь та / або вчене звання і підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисциплін, які викладають, тематиці дисертаційних досліджень аспірантів, керівниками яких призначені. У реалізації програми також можуть брати участь зарубіжні науково-педагогічні працівники та експерти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам і є достатньою. В університеті є 4 локальні комп'ютерні мережі і 8 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, усі аспіранти забезпечуються гуртожитком (за потребою).
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: – бібліотеку, читальні зали з достатньою кількістю навчальної і наукової літератури, фахових періодичних видань; – електронну бібліотеку; – робочі програми та навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; – програму проходження педагогічної практики; – засоби дистанційного навчання.

	Навчально-методичне забезпечення розміщене в електронній базі «Методичні матеріали» та є у постійному доступі для здобувачів вищої освіти. Усі ресурси доступні через сайт університету: http://library.nusta.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двохсторонніх договорів між Державним податковим університетом та закладами вищої освіти України, Закону України «Про вищу освіту», угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двохсторонніх договорів між Державним податковим університетом та університетами країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають освітній ступінь магістра.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми

Освітня складова освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування має **60 кредитів ЄКТС**, із них: обов'язкова компонента (ОК) – **45 кредитів ЄКТС**, вибіркова – **15 кредитів ЄКТС**.

Вибіркові компоненти програми затверджуються щороку відповідно до результатів вибору аспірантів (у кожному з п'яти блоків треба обрати одну дисципліну з трьох).

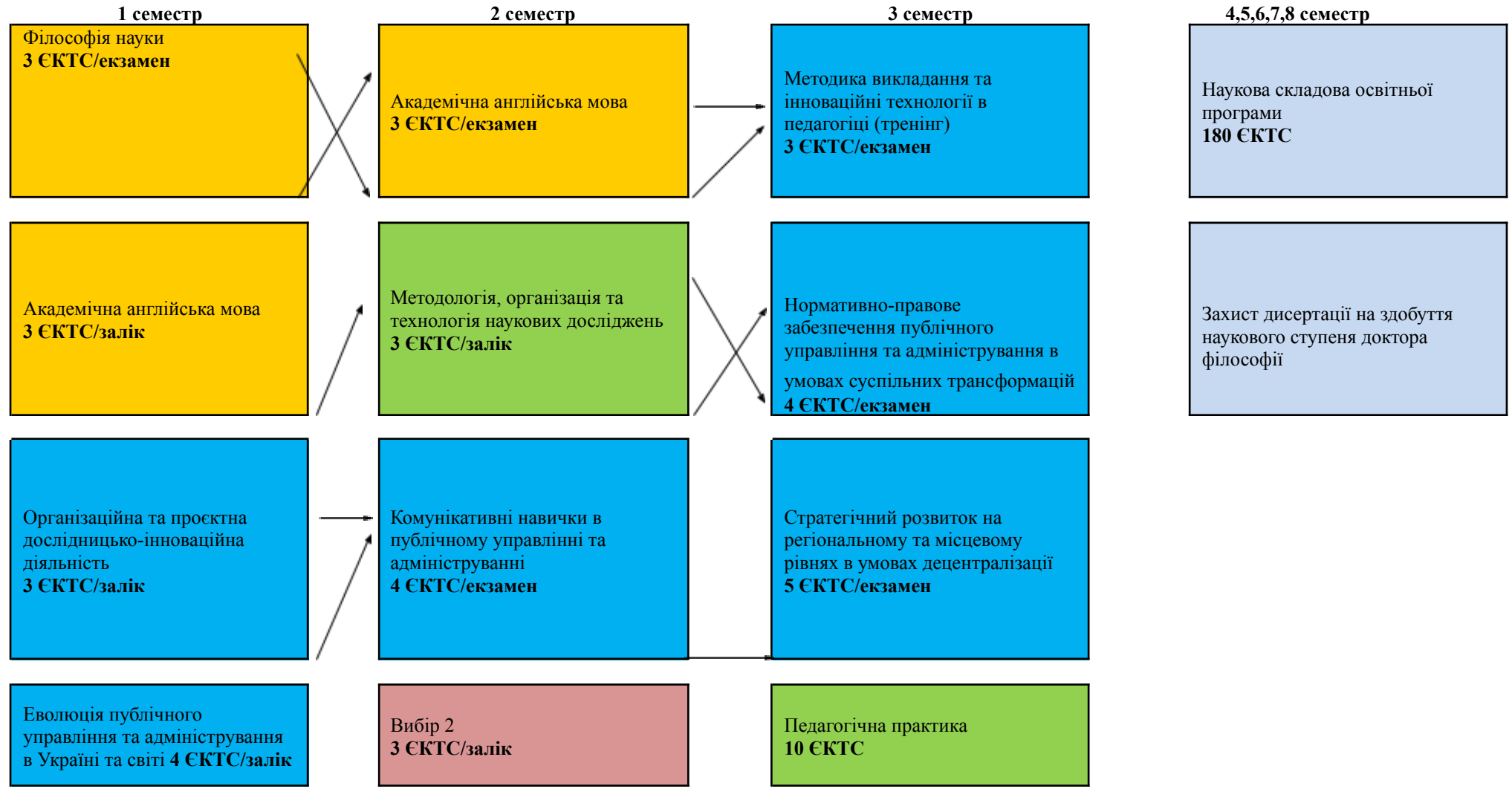
Педагогічна практика аспіранта за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування передбачає розроблення науково-методичного забезпечення навчальних занять та їх проведення.

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни)	К-сть кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Освітня складова освітньо-наукової програми			
Обов'язкові компоненти (ОК)			
I. Освітні компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ОК 1	Еволюція публічного управління та адміністрування в Україні та світі	4/120	залік

ОК 2	Нормативно-правове забезпечення публічного управління та адміністрування в умовах суспільних трансформацій	4/120	залік
ОК 3	Стратегічний розвиток на регіональному та місцевому рівнях в умовах децентралізації	5/150	екзамен
ОК 4	Організаційна та проєктна дослідницько-інноваційна діяльність	3/90	залік
ОК 5	Методика викладання та інноваційні технології у педагогіці (тренінг)	3/90	екзамен
ОК 6	Комунікативні навички в публічному управлінні та адмініструванні	4/120	екзамен
II. Освітні компоненти оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 7	Філософія науки та інновацій	3/90	екзамен
III. Освітні компоненти здобуття універсальних навичок дослідника			
ОК 8	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	3/90	залік
ОК 9	Асистентська педагогічна практика	10/300	захист практики
IV. Освітні компоненти здобуття мовних компетентностей			
ОК 10	Академічна англійська мова	6/180	залік (1 семестр) екзамен (2 семестр)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45/1350	
Вибіркові компоненти (ВК)			
Перелік 1	ВК 1	Публічна політика та Good Governance	3/90 залік
	ВК 2	Інформаційна політика та цифрова трансформація	3/90 залік
	ВК 3	Демократизація механізмів публічного управління та адміністрування	3/90 залік
Перелік 2	ВК 4	Планування розвитку територій	3/90 залік
	ВК 5	Фінансові стратегії управління місцевим економічним розвитком	3/90 залік
	ВК 6	Місцеві фінанси	3/90 залік
Перелік 3	ВК 7	Економіка фінансового сектору	3/90 залік
	ВК 8	Антикризове фінансове управління	3/90 залік
	ВК 9	Управління фінансовими активами	3/90 залік
Перелік	ВК 10	Європейські проєкти і програми	3/90 залік
	ВК 11	Методологія вироблення і прийняття управлінських рішень	3/90 залік

к 4	ВК 12	Ситуаційний менеджмент	3/90	залік
Пе ре лі к 5	ВК 13	Запобігання і протидія корупції в публічному управлінні	3/90	залік
	ВК 14	Управління проектами в публічній сфері	3/90	залік
	ВК 15	Реформи та моделі державного регулювання	3/90	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			15/450	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми			60/1800	
Наукова складова освітньо-наукової програми				
Науково-дослідна робота			1-8 семестри	
Апробація результатів дослідження			1-8 семестри	
Підготовка публікацій			1-8 семестри	
Оформлення дисертаційного дослідження			4-8 семестри	
Комплексний екзамен за фахом!!!! (немає)			2/60	

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Вибір 1
3 ЄКТС/залік

Вибір 3
3 ЄКТС/залік

Вибір 5
3 ЄКТС/залік

Вибір 4
3 ЄКТС/залік

16

19

25

180



Загальнонаукова та мовна підготовка
Здобуття глибинних знань зі
спеціальності



Здобуття універсальних навичок дослідника
Індивідуальний вибір здобувача вищої освіти

Розподіл загального навчального часу освітньо-наукової програми

Цикл	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ЄКТС
Обов'язкова частина освітньо-наукової програми		
Обов'язкові навчальні дисципліни	1350	45
Педагогічна практика (як складова обов'язкової частини)	300	10
Вибіркова частина освітньо-наукової програми		
Вибіркові навчальні дисципліни	450	15
Всього за 4 роки	1800	60

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи, акредитованою Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Атестаційний /єдиний державний кваліфікаційний екзамен (екзамени) освітньою програмою не передбачено.

Вимоги до кваліфікаційної роботи та її захисту визначені Порядком проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 року №167 та іншими нормативними актами.

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, і захистити дисертацію.

Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, складання екзаменів (заліків), здача звіту з педагогічної практики та набуття компетентностей, передбачених цією освітньо-науковою програмою.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує вирішення актуального наукового завдання у сфері публічного управління та адміністрування, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток галузі 28 Публічне управління та адміністрування та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертаційна робота не повинна містити ознаки академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота, відгуки опонентів розміщуються на сайті закладу вищої освіти.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Державний податковий університет у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», який передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	В К 1 .	В К 2 .	В К 3 .	В К 4 .	В К 5 .	В К 6 .	В К 7 .	В К 8 .	В К 9 .	В К 1 0 .	В К 1 1 .	В К 1 2 .	В К 1 3 .	В К 1 4 .	В К 1 5 .
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+						+	+			+	+								+			+		+
ЗК 02	+		+	+			+	+			+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 03			+	+																+	+			+	
ЗК 04					+		+	+	+			+	+		+						+	+		+	+
ЗК 05			+	+		+		+	+	+														+	
ЗК 06	+			+		+		+	+	+										+			+		+
СК 01				+	+			+	+																
СК 02		+																					+		
СК 03				+	+			+		+													+	+	
СК 04		+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
СК 05			+	+		+							+	+						+	+	+		+	+
СК 06				+	+	+																		+	
СК 07			+			+			+		+	+	+	+				+					+		+
СК 08	+									+	+	+	+		+					+	+		+	+	+
СК 09				+	+			+	+					+		+	+			+	+	+	+		+
СК 10		+	+			+			+		+	+					+	+			+	+	+		

СК 11	+	+	+	+										+		+								+	+
-------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	О К 1 .	О К 2 .	О К 3 .	О К 4 .	О К 5 .	О К 6 .	О К 7 .	О К 8 .	О К 9 .	О К 10 .	В К 1 .	В К 2 .	В К 3 .	В К 4 .	В К 5 .	В К 6 .	В К 7 .	В К 8 .	В К 9 .	В К 10 .	В К 11 .	В К 12 .	В К 13 .	В К 14 .	В К 15 .
ПРН 01	+						+	+		+	+	+								+			+		+
ПРН 02				+	+		+		+			+								+					
ПРН 03		+		+			+	+						+	+	+	+				+		+	+	+
ПРН 04				+	+	+		+	+	+															
ПРН 05				+				+												+				+	+
ПРН 06	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+			+
ПРН 07	+	+		+		+		+			+	+	+	+		+				+		+	+		+
ПРН 08		+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+				+	
ПРН 09		+	+	+				+										+		+				+	
ПРН 10	+		+	+				+			+	+				+		+		+		+		+	+
ПРН 11			+	+		+		+		+			+	+						+	+		+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України від 10.12.2015 № 889-VIII «Про державну службу» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
4. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
5. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
6. Класифікатор професій (КІП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.Б>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

Б. Корисні посилання:

1. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and_guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
3. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
4. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://iepor.org.ua/edu-docs/rashkevych-yu-2014.html>

ЛИСТ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]