

Тематика курсових робіт «Методика навчання математичної освітньої галузі»

Науковий керівник: Захарова Г.Б.

1. Використання Google-сервісів на уроках математики в початковій школі.
2. Використання задач історичного змісту на уроках математики у початковій школі.
3. Використання методичних прийомів у процесі навчання учнів розв'язувати сюжетні задачі у 3-4 класах.
4. Використання наочних посібників як засобу формування самоконтролю молодших школярів на уроках математики.
5. Використання сервісу GeoGebra на уроках математики в початковій школі під час формування геометричного складника математичної компетентності
6. Використання технології доповненої реальності під час вивчення геометричного складника математичної компетентності.
7. Впровадження проєктних технологій в освітнє середовище НУШ на уроках математики в початкових класах.
8. Використання цифрових ресурсів (геометричних конструкторів) на уроках математики в НУШ.
9. Дослідження просторових відношень та геометричних фігур різних форм у 3-4 класах.
10. Застосування елементів мобільного навчання на уроках математики в початковій школі.
11. Інтерактивні математичні ігри зі штучним інтелектом як засіб розвитку логічного мислення молодших школярів.
12. Математичні квести як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів
13. Методика проведення уроків математики в дочисловий період в умовах реалізації концепції НУШ.
14. Методика розв'язування складених задач з пропорційними величинами.
15. Методичне забезпечення вивчення нумерації у початковому курсі математики.
16. Методика формування навичок вимірювання (довжини, площі, об'єму) у молодших школярів.
17. Методичні підходи до формування математичної компетентності молодших школярів із використанням інструментів штучного інтелекту.
18. Моделювання як засіб навчання розв'язування простих задач у НУШ.
19. Наступність та перспективність у формуванні математичних уявлень і понять дошкільників та першокласників.
20. Проєктна діяльність як засіб розвитку геометричного мислення в учнів початкової школи.
21. Робота з даними як засіб формування культури мислення учнів

початкової школи на уроках математики.

22. Розвиток логічного мислення молодших школярів засобами комбінаторних задач.

23. Розвиток мислення учнів при вивченні геометричного матеріалу в початковій школі.

24. Розв'язування простих логічних задач як засіб розвитку критичного мислення в учнів початкової школи.

25. Система самостійних робіт при формуванні поняття числової рівності і нерівності.

26. Формування алгоритмічного мислення на уроках математики в початкових класах.

27. Формувальне оцінювання учнів 1-го класу на уроках математики в умовах дистанційного навчання.

28. Формування прийомів моделювання на уроках математики у початковій школі.

29. Штучний інтелект у візуалізації складних математичних понять для учнів початкової школи

30. Штучний інтелект як інструмент підтримки дітей із різними освітніми потребами на уроках математики.