

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.**
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.**
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.**
- Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.**
- Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.**
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.**
- Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. (Literasi) Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. (Hots) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (Creativity and Innovation) Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil. Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa. Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku. Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri. 	140 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.....

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

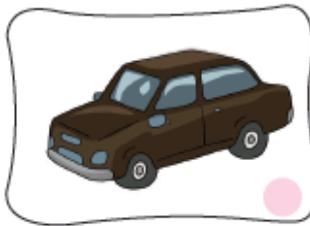
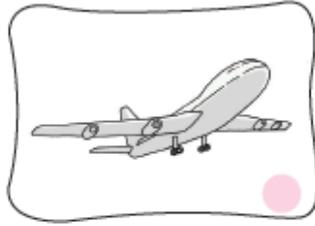
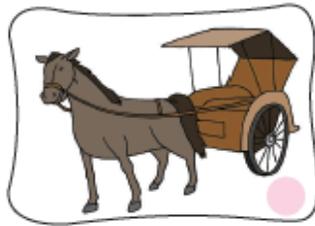
2. Penilaian Pengetahuan

» **Menuliskan Ide Pokok**

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

• **Menyusun Gambar**

Menyusun gambar



- **Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:**
 - 1.**
 - 2.**
 - 3.**
 - 4.**
- **Menghitung keliling persegi panjang**
- **Latihan pada buku siswa halaman 176**

3. Penilaian Keterampilan BERCERITA

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

LIST PENILAIAN DI BUKU GURU

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- i. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.**
- ii. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.**
- iii. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.**
- iv. Dengan mengidentifikasi keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.**
- v. Dengan bertanya jawab kepada teman, siswa dapat menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.**
- vi. Dengan mengetahui cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas di dalam air, siswa dapat menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.**
- vii. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai mahluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	4. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. (LITERASI) • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari ide pokok di dalam teks dan menuliskannya. Ayo Bercerita <ul style="list-style-type: none"> • siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. • Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang. • Siswa memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku. • Siswa bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu. • Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati gambar Beni bermain di pantai. • siswa berpendapat apa saja yang harus dan tidak boleh dilakukan jika bermain atau berenang bersama-sama di pantai. (HOTS) • Siswa menyebutkan kembali hal-hal yang dapat dilakukan ketika bermain di pantai. Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Jika jauh dari laut, ajaklah siswa ke kolam renang atau sungai di kampung. • Minta siswa mempraktikkan perilaku yang harus mereka lakukan untuk menjaga keselamatan diri dan orang lain di dalam air. • Jika kegiatan belum dapat dilaksanakan, mintalah siswa melakukan kegiatan yang ada pada buku siswa. 	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</p> <p>Peserta Didik :</p> <p><input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p><input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit
-------------------------	--	-------------

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.....

2. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

3. Penilaian Pengetahuan

»» **Menuliskan Ide Pokok**

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

»» **Bentuk Keberagaman pada Manusia**

Jenis-Jenis Keberagaman
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>

»» **Perilaku menjaga keselamatan orang lain di air**
Menjaga keselamatan orang lain di pantai:

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5**

4. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

4. Penilaian Pengetahuan

»» **Menuliskan Nama Nama Alat Transportasi**

Alat-Alat Transportasi		
Darat	Air	Udara

Latihan menentukan keliling bangun datar (ada di buku siswa)

»» **Peralatan dan kegiatan menghias mobil kardus**

MOBIL KREASIKU	
Alat dan Bahan	Kegiatan yang Dilakukan

5. Penilaian Keterampilan
BERCERITA

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

LIST PENILAIAN DI BUKU GURU

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
6. Dengan mengamati teks, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami kewajibannya sebagai makhluk Tuhan, bersikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	10. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 11. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 12. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Alat Transportasi" di buku siswa. (LITERASI) • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks. • siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan kepada teman di sebelahnya dan menuliskan hasilnya <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks. • Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut. • Guru menjelaskan susunan kalimat sederhana, yang terdiri atas subjek, predikat, dan objek. <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa akan bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain. • Siswa dapat melakukannya secara berpasangan atau dalam kelompok kecil. (Collaborative) • Siswa berekspresi sesuai imajinasinya. (HOTS) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah semua mendapat giliran, beri kesempatan kepada siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang pentingnya menghargai perbedaan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati uraian tentang peraturan di kolam renang. • Siswa menyimpulkan pentingnya peraturan dibuat. Peraturan dibuat untuk keselamatan diri sendiri dan orang lain. • siswa menuliskan salah satu peraturan yang dibuat untuk menjaga keselamatan orang lain dan menjelaskannya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa mempraktikkan perilaku yang harus mereka lakukan untuk menjaga keselamatan diri dan orang lain di dalam air. • Jika kegiatan berenang belum dapat dilakukan, kegiatan dapat dilakukan berdasarkan uraian pada buku siswa, yaitu bercerita tentang pengalamannya berenang dan menjaga keselamatan orang lain saat berkegiatan di air. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

NIP.

NIP.

4. Penilaian Sikap
- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

5. Penilaian Pengetahuan

» **Tabel Jenis Kendaraan**

No	Jenis Kendaraan	Contoh
1		
2		
3		
4		
5		

6. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Rubrik Kegiatan Bermain Peran

Krite ria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Pena mpila n	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Neme nuhi tiga krite ria	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi kriteria
Ekspr esi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Neme nuhi tiga krite ria	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
- Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
- Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
- Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
- Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
- Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	13. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 14. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 15. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks "Pergi dengan Alat Transportasi" di buku siswa. (LITERASI) Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan kalimat utama yang ditemukan pada tempat tersedia.. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita di depan kelas tentang alat transportasi udara sesuai teks. Siswa bercerita dengan bahasanya sendiri. (HOTS) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan pengalamannya. Ia bercerita tentang kemana ia pergi, bersama siapa saja, dan bagaimana ia mencapai tempat yang dituju. Ada kemungkinan dengan berjalan kaki, bersepeda, atau menggunakan kendaraan lain. Siswa menyampaikan alasan cara yang ia pilih. Siswa menyampaikan pendapat seandainya tidak ada kendaraan <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks penugasan pada buku. Siswa membuat kelompok dengan anggota sekitar 5 siswa. Setidak-tidaknya siswa akan mendapatkan informasi tentang alat transportasi yang disukai temannya. (Collaborative) Siswa bertanya jawab di dalam kelompok <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan saran pemecahan masalah agar bisa menerima keberagaman demi persatuan dan kehidupan yang damai (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Minta siswa mencermati permasalahan matematika yang ada di buku. Minta mereka membacanya secara perlahan agar paham maksud dari setiap permasalahan. Siswa menyampaikan kesimpulannya bahwa mereka sedang belajar keliling bangun datar Beri waktu siswa mengerjakan latihan matematika pada buku. Ingatkan siswa untuk teliti. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mencermati gambar bangun datar pada buku. Siswa menyelesaikan latihan menentukan keliling bangun datar. Ingatkan siswa untuk bekerja dengan teliti. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

5. Penilaian Sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

6. Penilaian Pengetahuan

»» **Menulis informasi utama pada teks (latihan pada buku siswa).**

»» **Menuliskan keberagaman alat transportasi yang disukai (latihan pada buku)**

»» **Mengerjakan latihan keliling bangun datar (latihan pada buku)**

7. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan membuat kalimat

Kriteria	Sangat Baik	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60

	86-10 0			
Mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, santun dalam bertanya jawab, suara terdengar jelas	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

8. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
9. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
10. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar.
11. Dengan memahami keberagaman, siswa dapat menuliskan saran berkaitan dengan adanya keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
12. Dengan membaca uraian permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
13. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
14. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	16. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 17. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 18. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks " Alat Transportasi Khusus" di buku siswa. (LITERASI) • Siswa mencari kalimat utama dalam teks dan menuliskannya pada kotak tersedia. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bercerita kepada teman di sebelahnya secara bergantian tentang pengalamannya menggunakan alat transportasi kesukaannya, apa kelebihan dan kekurangannya, dan apa manfaat yang ia rasakan. <p>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi secara berpasangan tentang apa yang harus kita lakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene yang berbunyi? (Collaborative) • Setelah berdiskusi, siswa menuliskan hasil diskusinya di buku siswa atau buku latihan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berkaitan dengan mobil ambulans dan pemadam kebakaran yang lewat dengan membunyikan sirene tanda mereka sedang dalam kondisi ingin menyelamatkan orang lain. • Ingatkan siswa untuk menuliskan idenya sendiri. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati uraian masalah matematika pada buku siswa. • Siswa berlatih menyelesaikan masalah-masalah matematika pada buku siswa. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa mencermati perintah pada buku. • Minta siswa membuat bangun datar dan ukurannya. Siswa menentukan keliling bangun datar. • Siswa membuat soal cerita sendiri terkait mencari keliling bangun datar. Siswa lain menjawab pertanyaan. Mereka saling bertanya dan menjawab pertanyaan. (HOTS) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>B. Rangkum kegiatan pada hari ini bersama-sama.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <input type="checkbox"/> Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

6. Penilaian Sikap
- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

7. Penilaian Pengetahuan

»» **Informasi Pada Teks**

»» **Perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman**

»» **Latihan keliling bangun datar (latihan pada buku)**

8. Penilaian Keterampilan
Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihanannya, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Berdiskusi

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60

Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai Pendapat Orang Lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

	berbicara			
--	------------------	--	--	--

Remedial

- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang keliling bangun datar.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang ide pokok pada teks.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang persatuan dalam keberagaman.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan bimbingan lebih lanjut dalam menjaga keselamatan orang lain di air.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- ✓ Mengunjungi stasiun kereta api/bandara/terminal bis/pemadam kebakaran
- ✓ Mengunjungi museum transportasi

Refleksi Guru

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

- Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

- Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

