

25 NOVIEMBRE

VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES ADOLESCENTES

1. Introducción:

El 25 de noviembre se conmemora el 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. En la actualidad, la violencia contra las mujeres y las niñas es una de las violaciones de los derechos humanos más extendidas, persistentes y devastadoras del mundo.

2. Objetivos:

- a. Reflexionar sobre el problema de la violencia de género, conceptualizarla, reconocerla y tratar su origen, causas y factores que la mantienen en el tiempo.
- b. Concienciar sobre la importancia de detectar las primeras señales de maltrato, evitando que se asuman o perpetúen.
- c. Construir parámetros para una relación sana, basada en valores igualitarios.
- d. Ayudar a romper el silencio, buscar apoyos en el entorno y en los recursos de información, asesoramiento y atención puestos a su disposición.

3. Desarrollo:

- a. Se visualiza el vídeo: ["La sociedad aún no entiende lo que es la violencia de género". Marina Marroquí, educadora social](#)
- b. Debatis sobre los mitos del amor romántico: Hay mitos, como el del hilo rojo, el del príncipe azul o el de la media naranja, que nos han ayudado a construir una idea de amor romántico que, si no aprendemos a desarrollar en clave de relación sana, pueden ser el marco de afectos tóxicos que no son verdadero amor. Mitos como, por ejemplo:
 - i. El poder del amor: se refiere a mitos tales como "mi pareja cambiará gracias a mi amor", "los polos opuestos se atraen", "el amor y el maltrato son compatibles", "el amor verdadero lo perdona/aguanta todo".

- ii. El amor verdadero predestinado: comprende mitos como “he de buscar mi media naranja”, “existe un único amor verdadero”, “el amor verdadero dura toda la vida”, “en el amor verdadero la pasión es eterna”.
 - iii. La entrega total: se refiere a mitos como “el amor es lo fundamental de la existencia”, “soy capaz de dar la felicidad al/la otro/a”, “cuando te enamoras pierdes la individualidad y dejas de ser tú mismo/a”, “en el amor se debe renunciar a la intimidad”.
 - iv. Amor como posesión y exclusividad: incluye mitos como “los celos y el control son una muestra de amor”
 - c. Hablar sobre las relaciones sanas de pareja y debatir sobre las imágenes que iremos proyectando en la pantalla. [Imagen 1](#). [Imagen 2](#). [Imagen 3](#).
 - d. [¿Qué pasa si pasa?](#) A partir de esta imagen analizamos qué podemos hacer desde nuestro ámbito y nuestra posición.
4. Destinatarios: alumnado de 3º y 4º ESO.