

Утверждено:

ИП Турсина Е.А.

_____ Турсина Е.А.

20.02.2024

Образовательная программа дополнительного образования

«Английский язык для взрослых»

(возраст от 18 лет)

Подготовила: Турсина Екатерина Александровна

Москва 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план	8
2.2. Учебно-тематический план уровней программы	17
2.3. Календарно-учебный график уровней программы	52

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия программы	55
3.2. Информационно-методические условия реализации программы	55
3.3. Система оценки результатов освоения программы	59
3.4. Материально-технические условия реализации программы	61
3.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	61

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие в настоящее время изменения в социуме, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют совершенствования коммуникативной компетенции обучаемых и их филологической подготовки. На сегодняшний день знание иностранного языка является центральным навыком коммуникативной личной и профессиональной компетенции.

Иностранный язык способствует общему речевому развитию человека и расширению кругозора. Он формирует представление о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей, национальной идентичности, гражданственности, норм морального и речевого поведения.

Актуальность разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для взрослых» (далее – Программа) состоит в том, что ее содержание продиктовано развитием современного общества, в котором коммуникация невозможна без владения иностранным языком.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Владение иностранным языком повышает уровень общего гуманитарного образования обучающихся, расширяет лингвистический кругозор, способствует развитию культуры общения.

В процессе обучения английскому языку обучающиеся знакомятся с основными сведениями о Великобритании и США (об исторически сложившихся частях страны и их символах, столицах, крупных городах, достопримечательностях); с особенностями быта британцев/американцев, касающимися их жилища, еды, праздников, досуга.

Новизна программы заключается в том, что в основу программы положены основные принципы и тенденции развития современной методики обучения иностранным языкам:

- *коммуникативная направленность;
- *активация речемыслительной деятельности обучающихся в процессе овладения языком как средством общения;
- *повышение познавательной мотивации; индивидуальный подход к обучающемуся.

Программа «Английский язык для взрослых» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Таблица 1

Направленность программы	социально-гуманитарная (социокультурная)
Уровни программы «Английский язык для взрослых»	Уровень 1. «Английский язык для взрослых. Beginner»
	Уровень 2. «Английский для взрослых. Elementary»
	Уровень 3. «Английский для взрослых. Pre-Intermediate»
	Уровень 4. «Английский для взрослых. Intermediate»
	Уровень 5. «Английский для взрослых. Upper-Intermediate»
	Уровень 6. «Английский для взрослых. Advanced»
Форма обучения	Очная
Целевая аудитория	Взрослые (от 18 лет и старше); сфера профессиональной деятельности и социальной занятости обучающихся - любая; без ограничений
Объем программы	98 академических часов на каждый уровень программы. Длительность одного учебного часа занятий - 1 академический час 45 минут
Срок реализации программы	24,5 учебных недели на каждый уровень программы

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие познавательных способностей обучающихся, общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, социализации; развитие коммуникативной компетенции у обучающихся в речевой, языковой, социокультурной и социолингвистических составляющих английского языка.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся представления о системе английского языка, его структуре и функционировании, а также его особенностях в сравнении с родным языком;

- обучить грамматике синтаксису и фонетике английского языка на разных уровнях владения;

- обучить речевым и письменным навыкам английского языка; сформировать лингвистические представления;

- расширять и актуализировать лексический запас английского языка; умение общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей

- обучить наблюдению, сравнению и анализу языковых явлений на разных уровнях владения.

-развить познавательные способности обучающихся;

-обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и другими обучающимися; работать индивидуально и в группе; находить общее решение;

-разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-развить мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями;

-развить умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

-развить умение понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения;

-развить внимание, мышление, память и воображения в ходе овладения языковым материалом;

-совершенствовать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, к истории, культуре, традициям, ценностям;

-совершенствовать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;

-совершенствовать ответственность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи;

-совершенствовать терпимость, понимание и уважительное отношение к другому народу и его культуре.

Отличительными особенностями данной программы является то, что она предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых обучающихся, которые:

- не имеют опыт в изучении английского языка;

-имеют незначительный опыт изучения английского языка;

-владеют английским языком на определенном уровне.

Обучение строится на основе **УМК English File**, созданном и усовершенствованном издательством Оксфордского Университета (Oxford University Press). English File — это многоуровневый учебный курс для взрослых, который на данный момент является одним из самых популярных в России. Он сочетает в себе последние достижения теории и практики в изучении английского языка. Электронный ресурс, прилагаемый к учебнику, содержит дополнительные задания для самостоятельной работы, включает аудио и видеоматериалы с

упражнениями, грамматический и фонетический справочники, а также рекомендации для различных коммуникативных ситуаций. Программа для взрослых, желающих изучить английский язык для общения в путешествиях, в переписке, для чтения художественной и страноведческой литературы, просмотра фильмов, прослушивания аудиотекстов на английском языке. Обучающиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для осуществления эффективной коммуникации на английском языке.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен уметь выполнить следующее.

Речевой аспект:

1) устная речь

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем);
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- обмениваться информацией в типичных ситуациях общения.

2) аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов по пройденным темам и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

3) чтение

- читать аутентичные краткие, несложные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты по изученной тематике с полным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

4) письменная речь

- заполнять анкеты;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Компенсаторные умения

- использовать внеязыковые средства (мимику, жесты);
- прогнозировать содержание текста по предваряющей информации (заголовку, началу).

Социокультурные знания и умения

- знать и использовать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- опознавать и понимать лингвострановедческие реалии.

Языковой аспект:

1) Орфографическая сторона речи

Знать правила правописания и совершенствовать орфографические навыки применительно к изучаемому языковому материалу;

2) Фонетическая сторона речи

Совершенствовать слухо-произносительные и ритмико-интонационные навыки применительно к изучаемому языковому материалу.

1) Лексическая сторона речи

Овладеть лексическими средствами, обслуживающими следующие темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения:

- Приветствие. Страны и национальности.
- Знакомство. Рассказ о себе и своей семье.
- Работа. Профессии. Рассказ о профессии друга.
- Свободное время. Что ты делаешь в свое свободное время?
- Где ты живешь? Описание комнаты/квартиры/дома.
- Наши способности: Что вы можете делать? Что могут делать компьютеры?
- Прошлое и настоящее.
- Рассказ о событиях в прошлом. В год, когда я родился... Когда это случилось?
- Знаменательные события.
- Известные изобретения. Вы знали, что...
- Как вы познакомились?
- Моя любимая еда. В продуктовом магазине. Национальная кухня.
- Сравнения.
- Описание своего города. Что лучше: городская жизнь или жизнь за городом?
- Внешний вид. Описание человека. Моя любимая одежда. В магазине одежды.
- Жизнь полна приключений. Опасные виды спорта.
- Погода.
- Рассказы для детей. Описание чувств людей.
- В аптеке.
- Мой опыт. Города, в которых я побывал. Что я уже успел сделать. В аэропорту.

4) Грамматическая сторона речи

Овладеть навыками распознавания и употребления следующих грамматических явлений:

- Глагол to be. Притяжательные местоимения.
- Отрицания и краткие ответы. Притяжательный падеж.
- Видо-временная форма Present Simple. Вопросы и отрицания.
- Конструкция There is/are. Вопрос How many...? Предлоги места. Неопределенные местоимения some/any. Указательные местоимения this/ that/ these/ those.
- Модальный глагол Can. Время Past Simple (глагол to be, can).
- Видо-временная форма Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Обстоятельства времени: last time, yesterday morning.
- Видо-временная форма Past Simple: образование отрицательной формы. Обстоятельства времени: at seven o'clock, on Saturday, in 2002.
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкции I like/I'd like. Разница между a и some, much и many.
- Степени сравнения: сравнительная и превосходная. Глагол have got.
- Видо-временная форма Present Continuous. Вопрос Who is this? Притяжательные местоимения
- Конструкция Going to. Придаточные цели.
- Вопросы с Why/Which/How much/How many. Английские прилагательные и наречия.
- Видо-временная форма Present Perfect. Обстоятельства времени ever и never, yet и just. Сравнение Present Perfect и Past Simple.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН Образовательной программы

«Английский язык для взрослых»

Цель дополнительное образование

Категория слушателей взрослые

Общий объем часов программы «Английский язык для взрослых» 588 академических часов

Срок обучения по одному из уровней программы «Английский язык для взрослых» 24,5 недели, 6 месяцев, 98 академических часов

Режим занятий 4 академических часа в неделю: 2 академических часа в день, 2 раза в неделю

№ п/п	Наименование уровней программы/ Уровней владения языковыми компетенциями*/Т емы разделов уровня программы	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контрол я Промеж уточное тестиро вание	Формы контрол я Итогово е тестиро вание	Трудоем кость
		Всего ауд.часов (ак.час)	Теоретич еские занятия	Практическ ие занятия			
Уровень 1. «Английский язык для взрослых. Beginner» (Элементарное владение/Уровень выживания, Pre-A1/A1)							
1.1	Раздел 1: «Приветствие», «Место проживания», «Страны»	7	1	5	1	-	7
1.2	Раздел 2 «Национальности» , «Контактная информация»	8	1	6	1	-	8
1.3	Раздел 3 «Личные вещи», «Вещи для путешествий», «Сувениры»	8	1	6	1	-	8
1.4	Раздел 4 «Семья», «Взаимоотношени я в семье», «Цвета», «Описательные прилагательные»	8	1	6	1	-	8
1.5	Раздел 5 «Еда и напитки» «Глаголы»	8	1	6	1	-	8

1.6	Раздел 6 «Работа», «Профессии», «Место работы», «Будни»	8	1	6	1	-	8
1.7	Раздел 7 «Спорт», «Свободное время», «Кино. Жанры фильмов»	8	1	6	1	-	8
1.8	Раздел 8 «Хобби», «Времяпрепровождение»	8	1	6	1	-	8
1.9	Раздел 9 «Туризм», «Путешествие», «Одежда»	8	1	6	1	-	8
1.10	Раздел 10 «Отели» «Предлоги места»	8	1	6	1	-	8
1.11	Раздел 11 «События в прошлом»	8	1	6	1	-	8
1.12	Раздел 12 «События в будущем»	7	1	5	1	-	7
	Итоговое тестирование	4	-	-	-	4	4
	Итого	98	12	70	12	4	98
Уровень 2. «Английский язык для взрослых. Elementary» (Элементарное владение/Предпороговый уровень, A1/A2)							
2.1	Раздел 1 «Дни недели», «Числительные», «Мир вокруг нас»	7	1	5	1	-	7
2.2	Раздел 2 «Личные вещи», «Цвета», «Эмоции и чувства»	8	1	6	1	-	8

2.3	Раздел 3 «Работа», «Профессии»	8	1	6	1	-	8
2.4	Раздел 4 «Семья», «Ежедневная рутина»	8	1	6	1	-	8
2.5	Раздел 5 «Погода», «Сезоны»	8	1	6	1	-	8
2.6	Раздел 6 «Способы коммуникации», «Телефонный разговор», «Даты», «Порядковые числительные», «Музыка»	8	1	6	1	-	8
2.7	Раздел 7 «Словообразова ние», «События прошлого»	8	1	6	1	-	8
2.8	Раздел 8 «События прошлого», «Дом, части дома», «Предлоги места и движения»	8	1	6	1	-	8
2.9	Раздел 9 «Еда», «Способы хранения еды»	8	1	6	1	-	8
2.10	Раздел 10 «Части города», «Здания», «Праздники и фестивали»	8	1	6	1	-	8
2.11	Раздел 11 «Интернет», «Технологии»	8	1	6	1	-	8
2.12	Раздел 12 «Книги», «Кино»	7	1	5	1	-	7
2.13	Итоговое тестирование	4	-	-	-	4	4

	Итого	98	12	70	12	4	98
Уровень 3. «Английский язык для взрослых. Уровень 3: Pre-Intermediate» (Промежуточный A2-B1)							
3.1	Раздел 1 «Внешность», «Черты характера», «Одежда», «Предлоги места»	7	1	5	1	-	7
3.2	Раздел 2 «Праздники», «Традиции», «Предлоги времени и места»	8	1	6	1	-	8
3.3	Раздел 3 «Аэропорт»	8	1	6	1	-	8
3.4	Раздел 4 «Работа по дому», «Магазины», «Покупки»	8	1	6	1	-	8
3.5	Раздел 5 «Города», «Мегаполисы», «Здоровье», «Тело»	8	1	6	1	-	8
3.6	Раздел 6 «События будущего»	8	1	6	1	-	8
3.7	Раздел 7 «Предпочтения, интересы»	8	1	6	1	-	8
3.8	Раздел 8 «Советы», «Рекомендации»	8	1	6	1	-	8
3.9	Раздел 9 «Мир животных», «Эмоции», «Биография»	8	1	6	1	-	8
3.10	Раздел 10 «Изобретения», «Образование»	8	1	6	1	-	8

3.11	Раздел 11 «Спорт» «Здоровый образ жизни»	8	1	6	1	-	8
3.12	Раздел 12 «Мир вокруг нас», «Интересные факты о странах»	7	1	5	1	-	7
	Итоговое тестирование	4	-	-	-	4	4
	Итого	98	12	70	12	4	98
Уровень 4. «Английский язык для взрослых. Intermediate» (Самостоятельное владение/Пороговый уровень, B1)							
4.1	Раздел 1 «Семья», «Личность», «Еда», «Способы приготовления пищи»	9	1	7	1	-	9
4.2	Раздел 2 «Деньги», «Эмоции психологическое состояние»	9	1	7	1	-	9
4.3	Раздел 3 «Транспорт»	9	1	7	1	-	9
4.4	Раздел 4 Деловое общение	9	1	7	1	-	9
4.5	Раздел 5 «Спорт», «Взаимоотношения»	9	1	7	1	-	9
4.6	Раздел 6 «Кино», «Тело»	10	1	8	1	-	10
4.7	Раздел 7 «Образование», «Дома»	10	1	8	1	-	10
4.8	Раздел 8 «Покупки», «Работа»	10	1	8	1	-	10

4.9	Раздел 9 «Словообразование», «Гаджеты»	10	1	8	1	-	10
4.10	Раздел 10 «Преступление и наказание»	9	1	7	1	-	10
	Итоговое тестирование	4	-	-	-	4	4
	Итого	98	10	74	10	4	98
Уровень 5. «Английский язык для взрослых. Upper-Intermediate» (Самостоятельное владение/Пороговый продвинутый, B2)							
5.1	Раздел 1 «Сложные прилагательные»	9	1	7	1	-	9
5.2	Раздел 2 «Здоровье», «Заболевания и травмы», «Одежда», «Мода»	9	1	7	1	-	9
5.3	Раздел 3 «Путешествия», «Средства передвижения», «Аэропорт»	9	1	7	1	-	9
5.4	Раздел 4 «Экология», «Окружающая среда», «Погодные явления»	9	1	7	1	-	9
5.5	Раздел 5 «Чувства и эмоции»	9	1	7	1	-	9
5.6	Раздел 6 «Музыка», «Сон»	10	1	8	1	-	10
5.7	Раздел 7 Раздел Тело»	10	1	8	1	-	10

5.8	Раздел 8 «Преступления и наказания», «СМИ»	10	1	8	1	-	10
5.9	Раздел 9 «Реклама», «Бизнес»	10	1	8	1	-	10
5.10	Раздел 10 «Наука»	9	1	7	1	-	9
	Итоговое тестирование	4	-	-	-	4	4
	Итого	98	10	74	10	4	98

Уровень 6. «Английский язык для взрослых: Advanced»

C1

Уровень свободного владения

6.1	Раздел 1 «Личность», «Карьера»	9	1	7	1	-	9
6.2	Раздел 2 «Изучение иностранных языков»	9	1	7	1	-	9
6.3	Раздел 3 «Конфликты и Военные действия»	9	1	7	1	-	9
6.4	Раздел 4 «Звуки и звучание. Человеческий голос», «Описание книг и фильмов»	9	1	7	1	-	9
6.5	Раздел 5 «Время», «Деньги»	9	1	7	1	-	9
6.6	Раздел 6 «Гаджеты. Технологии»	10	1	8	1	-	10
6.7	Раздел 7 "Словообразование", «Искусство», «Идиомы»	10	1	8	1	-	10

6.8	Раздел 8 «Здоровье и медицина», «Путешествия и туризм»	10	1	8	1	-	10
6.9	Раздел 9 «Еда, способы приготовления пищи»	10	1	8	1	-	10
6.10	Раздел 10 «Смешиваемые слова в английском языке»	9	1	7	1	-	9
	Итоговое тестирование	4	-	-	-	4	4
	Итого	98	10	74	10	4	98
	Общий объем часов за уровни программы 1-6	588					588

* - система уровней согласно стандартам «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком» (Common European Framework of Reference, CEFR; Совет Европы, 1996 г.)

Примечание: Вариативность прохождения программы «Английский язык для взрослых» зависит от целей обучающихся. Системность, преемственность и логическая завершенность программы дают возможность проходить уровни программы по отдельности, выборочно или последовательно.

2.2. Учебно-тематический план уровней программы «Английский язык для

взрослых»

Учебно-тематический план

Уровень 1 «Английский язык для взрослых: Beginner»

(УМК English File Beginner 3rd Edition Christina Latham-Koening, Clive Oxenden)

Уровень 1 программы «Английский язык для взрослых» рассчитан на обучающихся, совершенно не владеющих английским языком, не умеющих читать, писать, говорить и различать на слух английскую речь.

Задача данного уровня обучения - овладение обучающимися первичными навыками чтения и разговорной речи на элементарные бытовые темы, приобретение произносительных навыков и создание базы для дальнейшего развития всех видов речевой деятельности. Обучение на данном этапе ведется с устным опережением.

По окончании уровня 1 обучающиеся должны уметь знакомиться друг с другом, считать по-английски, говорить о своей семье, профессии, увлечениях, о своем распорядке дня, объяснять, что нравится или не нравится, использовать слова по следующим темам: семья, страны, числительные, еда и напитки, дни недели, месяцы и времена года, квартира и мебель, деньги, читать небольшие тексты, воспринимать на слух короткие диалоги, реплики, писать короткие неофициальные письма, открытки.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Фонетика Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Раздел 1: «Приветствие», «Место проживания», «Страны»	Комбинированное - 6 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Глагол to be (I, you, he, she, it) (утвердительная и отрицательная формы)	Числительные 1-10, Дни недели Страны	Фонетика/Знакомство, Регистрация в отеле	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 2 «Национальности», «Контактная информация»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	глагол to be (we, you, they) (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)	Национальности Числительные от 11-100 Телефонные номера	Фонетика/Личная информация (о себе)	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем

Раздел 3 «Личные вещи», «Вещи для путешествий», «Сувениры»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Существительные (ед. и мн. Число) артикли a\an this\these\ that\those	Сувениры. Маленькие вещи	Фонетика/ Заказ в ресторане .	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 4 «Семья», «Взаимоотношения в семье», «Цвета», «Описательные прилагательные»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Притяжательные прилагательные Притяжательная 'S	Люди и семья Цвета Распространенные прилагательные	Фонетика/ Рассказ о семье	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 5 «Еда и напитки» «Глаголы»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Simple (I, you, we, they) утвердительная, отрицательная и вопросительная форма	Еда и напитки Распространенные глагольные словосочетания (1)	Фонетика/ Рассказ о своем дне Спрашивать и отвечать на вопрос «Который час?»	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 6 «Работа», «Профессии», «Место работы», «Будни»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Simple (he, she, it) Наречия частоты	Профессии и Типичный день	Фонетика/ Задавать вопросы о дне других людей	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 7 «Спорт», «Свободное время», «Кино. Жанры фильмов»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Порядок слов в предложениях Повелительное наклонение Объектные местоимения	Спорт Свободное время Распространенные глагольные словосочетания (2) Жанры фильмов	Фонетика/ Разговор по телефону Говорить дату	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем

Раздел 8 «Хобби», «Времяпрепровождение»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	can\can't love, like, hate +Ving	Глагольные словосочетания Activities	Фонетика/ Занятия в свободное время Чем можно заняться в вашем городе	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 9 «Туризм», «Путешествие», «Одежда»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Continuous Present Continuous VS Present Simple	Путешествия Одежда	Фонетика/ Способы выражения приглашения и предложения	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 10 «Отели» «Предлоги места»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Simple (he, she, it) Наречия частоты	Профессии и Типичный день	Фонетика/ Задать вопросы о дне других людей	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 11 «События в прошлом»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Порядок слов в предложениях Повелительное наклонение Объектные местоимения	Спорт Свободное время Распространенные глагольные словосочетания (2) Жанры фильмов	Фонетика/ Разговор по телефону Говорить дату	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 12 «События в будущем»	Комбинированное - 6 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	can\can't love, like, hate +Ving	Глагольные словосочетания Activities	Фонетика/ Занятия в свободное время Чем можно заняться в вашем городе	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем

	Итоговое тестирован ие 4 часа						
Итого	98 часов						

Учебно-тематический план
Уровень 2 «Английский язык для взрослых: Elementary»
(УМК English File Elementary 3rd Edition Christina Latham-Koening, Clive Oxenden)

Задача **уровня 2** программы «Английский язык для взрослых» - приобретение обучающимися «минимальной подготовки путешественника», то есть навыков общения в различных жизненных ситуациях во время путешествий за рубежом, а именно:

- заказывать еду и напитки в ресторане;
- обменивать деньги;
- бронировать номер в гостинице;
- делать покупки;
- узнавать о времени отправления транспорта;
- покупать билеты
- узнавать и рассказывать о маршруте
- общаться по телефону.

На данном уровне закрепляется навык правильного английского произношения, приобретенный на предыдущем уровне, прививается навык использования соответствующей интонации в разных типах предложений. Количество лексических единиц для активного употребления составляет 900. Данный уровень подразумевает навык использования ограниченного количества наиболее употребимых грамматических структур для обеспечения более раннего перехода к активной и уверенной коммуникации. Кроме работы над четырьмя основными навыками: аудированием, говорением, чтением и письмом, начинается работа с помощью упражнений, нацеленных на развитие способности анализировать различные языковые явления, делать выводы, самим выводить грамматические правила, работать со словарями и дополнительной литературой и т.д. На данном уровне обучающиеся читают адаптированные тексты, диалоги, письма, изучают стилистические различия официальных и неофициальных писем.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Фонетика Говорение	Чтение	Аудирован ие	Письмо

Раздел 1 «Дни недели», «Числительные», «Мир вокруг нас»	Комбинированное - 6 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Глагол to be Личные местоимения Притяжательные прилагательные	Дни недели Числительные от 0 до 100 Classroom language	Регистрация в отеле Знакомство	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 2 «Личные вещи», «Цвета», «Эмоции и чувства»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Артикли a/an Множественное число существительных Повелительное наклонение	Цвета Прилагательные Modifiers: quite, really, very Чувства и эмоции	Рассказы о себе и другом человеке Отвечаем на вопросы о себе	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 3 «Работа», «Профессии»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Simple Порядок слов вопросительных предложений	Глагольные фразы Профессии Вопросительные слова	Заказываем в ресторане Спрашиваем и отвечаем на вопросы «Который час?»	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 4 «Семья», «Ежедневная рутина»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Whose..? Притяжательная 'S Предлоги времени и места	Семья Ежедневные занятия Наречия и выражения частотности	Рассказываем где ты живешь, что делаешь каждый день, задавать вопросы с вопросительным и словами	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем

Раздел 5 «Погода», «Сезоны»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Can\can't Present Continuous Present Continuous VS Present Simple	Глагольные словосочетания Погода и сезоны	Телефонный разговор Покупки в магазине	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 6 «Способы коммуникации», «Телефонный разговор», «Даты», «Порядковые числительные», «Музыка»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Объектные местоимения Like + Ving	Музыка Порядковые числительные	Разговариваем о вкусах и предпочтениях	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 7 «Словообразование», «События прошлого»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Повторение глаголов to be и do Past Simple	Даты Словообразование Выражения для прошедшего времени	разговариваем о том, что делаем обычно и сейчас Объясняем дорогу Разговариваем о прошлых событиях	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем

Раздел 8 «События прошлого», «Дом, части дома», «Предлоги места и движения»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Past Simple There is\are There was\were	Неправильные глаголы Дом Предлоги места и движения	Описываем свое жилье, мебель Разговариваем о прошлых событиях	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
--	---	---	--	--	--	--	---

Раздел 9 «Еда», «Способы хранения еды»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Исчисляемые/начисляемые существительные some\any Сравнительная степень прилагательных	Еда Большие числа	Приглашаем на обед Делаем заказ в ресторане	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 10 «Части города», «Здания», «Праздники и фестивали»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Превосходная степень прилагательных be going to	Места и здания Отпуск Глагольные словосочетания	Сравним города Говорим о планах на будущее	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 11 «Интернет», «Технологии»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Наречия образа действия Артикли Глагол + инфинитив	Глаголы, которые употребляются с инфинитивом Интернет-слова	Говорим об интернете и общении Покупаем билет в аэропорту	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории, посты, блоги	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели, мини-диалоги	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем
Раздел 12 «Книги», «Кино»	Комбинированное - 6 часов Промежуточное тестирование Юнит 1	Present Perfect Present Perfect VS Past Simple Повторение	Неправильные причастия прошедшего времени	Обсуждаем личный опыт	Лексические единицы по текущей теме; мини-диалоги; небольшие рассказы, истории,	Звуки, Произношение, ударение в словах, в предложениях, речевых модели,	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем

	- 1 час				посты, блоги	мини-диалоги	
	Итоговое тестирование 4 часа						
Итого	98 часов						

Учебно-тематический план
Уровень 3 «Английский язык для взрослых: Pre-Intermediate»
(УМК English File Pre-Intermediate 3rd Edition Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden)

Цель уровня 3 программы «Английский язык для взрослых» - совершенствование навыков понимания основного содержания бытовых разговоров на английском языке, развитие умения поддерживать беседу на различные темы, использовать в речи идиомы, часто употребляемые выражения, устойчивые выражения, клише (не менее 500-600 фраз). Активный словарный запас увеличивается до 2200 единиц. По окончании данного этапа обучения обучающиеся умеют сравнивать людей и предметы, рассуждать о различных видах деятельности, выражать свое согласие, несогласие, договариваться о чем-либо, вносить предложения, вести разговор о произошедших событиях, обсуждать планы на будущее, давать разрешение или отказывать в чем-либо, понимать и использовать редуцированную речь, правильно применять акценты и ударения в устной речи. Формирование навыка изучения новой лексики на этом уровне возможно с помощью «дефиниций», без перевода слов на родной язык, что позволяет развивать мышление на английском языке, способствует развитию беглости речи.

Лексические темы 3 этапа обучения:

- погода/стороны света;
- внешность человека;
- формы и материалы;
- город (преимущества и недостатки);
- спорт;
- личность человека;
- окружающая среда;
- жанры кино.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Фонетика Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо

Раздел 1 «Внешность», «Черты характера», «Одежда», «Предлоги места»	Комбинированное - 6 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present Simple Present Continuous Порядок слов в вопросительных предложениях	Внешность Характер Одежда Предлоги места	Описываем людей Делимся личной информацией	Диалоги, интервью, опросники, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	Ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки
Раздел 2 «Праздники», «Традиции», «Предлоги времени и места»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Past Simple Past Continuous Соединительные союзы	Отпуск и путешествия Предлоги времени и места Глагольные словосочетания	Описываем картину Обсуждаем отпуск	Диалоги, интервью, опросники, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки

Раздел 3 «Аэропорт»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	be going to Present Continuous определяющие придаточные предложения	Аэропорт Глаголы с предлогами Фразы для перефразирования	Заказываем еду в ресторане Приглашаем на обед Объясняем слова на английском Рассказываем и спрашиваем о планах	Диалоги, интервью , опросник , анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки
Раздел 4 «Работа по дому», «Магазины», «Покупки»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present perfect (just, already, yet) Present perfect VS Past Simple(1) something, anything, nothing etc.	Make do Работа по дому Шопинг Прилагательные с окончанием -ed, -ing	Рассказываем о нашем опыте и задаем вопросы Рассказываем, что сделали и еще не сделали сегодня.	Диалоги, интервью , опросник , анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки

Раздел 5 «Города», «Мегаполисы», «Здоровье», «Тело»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий Quantifiers	Описание городов Здоровье Тело	Похожее Сравниваем членов семьи Описываем свой город	Диалоги, интервью, опросники, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки
Раздел 6 «События будущего»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Will\won't Повторение времен	Глаголы-антонимы Глаголы + Прилагательные с предлогами	Предсказываем будущее Обещаем и предлагаем	Диалоги, интервью, опросники, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки

Раздел 7 «Предпочтения, интересы»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Инфинитив + to Герундий have to, don't have to, must, mustn't	Глаголы послесловия Глаголы инфинитив Глаголы послесловия герундий	Поход в аптеку рассказываем о правилах в школе и на работе	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки
Раздел 8 «Советы», «Рекомендации»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Should 1 тип условных предложений Притяжательные местоимения	Get Наречия Образ действия Глаголы, которые вызывают трудности	Даем советы Вспоминаем законы Мерфи	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки

Раздел 9 «Мир животных», «Эмоции», «Биография»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	2 тип условных предложений Present Perfect Present perfect VS Past Simple(2)	Животные Страх Биография	Объясняем дорогу Рассказываем как долго мы чем-то занимаемся рассказываем, чтобы мы сделали, если бы..	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки
Раздел 10 «Изобретения», «Образование»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Страдательный залог Конструкция used to might	Школьные предметы Словообразование (существи	Рассказываем об изобретениях рассказываем о том, что мы делали. Когда были детьми	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки

			т е л ь н ы е)				
Раздел 11 «Спорт» «Здоровый образ жизни»	Комбинированное - 7 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Порядок слов во фразовых глаголах so, neither	Спорт Фразовые глаголы	Используем фразовые глаголы в речи Соглашаемся с партнером, используя конструкции с So и Neither	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки
Раздел 12 «Мир вокруг нас», «Интересные факты о странах»	Комбинированное - 6 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Past Perfect Косвенная речь Вопросы без вспомогательных глаголов	Глаголы Present Perfect Continuous	Пересказываем истории и диалоги	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки адаптированной художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение форм, анкет, написание коротких сообщений, электронных писем, формального и неформального стиля. Ведение поста, блога. Ведение деловой переписки

			П о в т о р е н и е				
	Итоговое тестировани е 4 часа						
Итого	98 часов						

Учебно-тематический план
Уровень 4 «Английский язык для взрослых: Intermediate»
(УМК English File Intermediate 3rd Edition Christina Latham-Koening, Clive Oxenden)

Цель модуля 4 программы «Английский язык для взрослых» - формирование навыка спонтанно реагировать на различные речевые ситуации, выражать свое мнение по разным вопросам, беседовать с несколькими собеседниками. По окончании 4 модуля обучающиеся умеют: вести разговор о текущих событиях и бытовых проблемах, описывать события, произошедшие в прошлом, правильно использовать прямую и косвенную речь, объяснять, что они хотят, приглашать, просить, позволять и указывать, используя разную степень вежливости, строить сложносоставные и сложноподчиненные предложения, грамотно использовать условные предложения трех типов, строить предположения по поводу возможных событий в будущем и настоящем, правильно использовать всю палитру акцентов и интонации, воспринимать на слух как адаптированные тексты, так и неадаптированные радиопередачи и интервью, бегло читать тексты на различную тематику, а также выдержки из газет и журналов. Обучающиеся осваивают различные приемы словообразования, приобретают понятие о стилистике высказывания, уместности той или иной языковой единицы в различных речевых ситуациях.

Грамматический материал:

Времена:

Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple; Пассивный Залог

Будущие формы: will, going to для намерений в будущем, Present Continuous для будущих планов. Модальные глаголы: must, should, would, may, can, could, might и другие в функции обязательств, долженствования, просьбы, позволения, способности, совета, предположения в прошедшем, настоящем и будущем ; вопросительные формы выражения количества, три вида условных предложений.

Лексический материал:

- взаимоотношения между людьми;
- здоровье (тело, диета, сон);
- образование;
- профессиональная деятельность;
- транспортные средства, дорожное движение;

- искусство;
- туризм, путешествия

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Фонетика Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Раздел 1 «Еда, способы приготовления пищи», «Отношения в семье», «Личность»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Группа времен настоящего, способы выражения будущего времени	«Еда, способы приготовления пищи», «Отношения в семье», «Личность»	Интервью: вкусовые предпочтения, диалоги : бронирование столика в ресторане, заказ еду в ресторане	Диалоги, интервью, опросник, анкеты , рассказы, отрывки художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи , рекламные ролики	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи , рекламные ролики	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных

Раздел 2 «Деньги», «Эмоции и психологическое состояние»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present perfect VS Past simple Present perfect continuous	Д е н ь г и С и л ь н ы е пр ила гатель ные	Разговариваем о деньгах и бизнесе How long have you ... ?	Диалоги, интервью, опросник, анкеты , рассказы, отрывки художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/ телепередачи , рекламные ролики	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных
Раздел 3 «Транспорт»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Сравнительная и превосходная степени прилагательных Артикли a\an\the\zero женщинах, стереотипах тест №3	Т р а н с п о р т К о л л о к а ц и и	Разговариваем о мужчинах и женщинах , стереотипах	Диалоги, интервью, опросник, анкеты , рассказы, отрывки художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах,	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/ телепередачи , рекламные ролики	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных

					научные статьи, содержание сайтов		
Раздел 4 Деловое общение	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Can, could, be able to Возвратные местоимения Глаголы должны использоваться: must, have to, should, shouldn't, have	Прилагательные, оканчивающиеся на -ed\ -ing Phone language	Обсуждаем хорошие и плохие манеры Обсуждаем советы по изучению английского языка	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных

Раздел 5 «Спорт», «Взаимоотношения»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Прошедшие времена: simple, continuous, perfect Usually and used to	Спортивные	Обсуждаемые спортивные мероприятия	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных
Раздел 6 «Кино», «Тело»	Комбинированное - 9 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Страдательный залог modals of deduction: might, can't, must	Кино	Обсуждаемые кино и социальные сети	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах,	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных

					научные статьи, содержание сайтов		
Раздел 7 «Образование», «Дома»	Комбинированное - 9 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	1 и 2 тип условных предложений Придаточные предложения будущего времени	Образование Дома	Описываем дом мечты Обсуждаем образование	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных
Раздел 8 «Покупки», «Работа»	Комбинированное - 9 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Косвенная речь Герундий и инфинитив	Шопинг	Задаем и отвечаем на вопросы о работе и шопинге	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, реклама, посты, блоги,	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи,	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных

					статьи в журна лах, газета х, научн ые статьи, содер жание сайтов	рекла мные ролик и	
Раздел 9 «Слово образование», «Гадже ты»	Комбин ированн ое - 9 часов Промеж уточное тестиро вание Юнит 1 - 1 час	Т р е т и й т и п у с л о в н ы х п р е д л о ж е н и й Ф р а з о в ы е г л а г о л ы	Д е в а й с ы , г а д ж е т ы Ф р а з о в ы е г л а г о л ы	Обсужд аем информ ационн ы й взрыв	Диало ги, интерв ью, опрос ник, анкеты , расска зы, отрыв ки худож ествен ной литера туры, рекла ма, посты, блоги, статьи в журна лах, газета х, научн ые статьи, содер жание сайтов	ситуат ивные диалог и, монолог и, отрыв ки из худож ествен ной литера туры, интерв ью, подкас ты, радио/ телепе редачи , рекла мные ролик и	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных

Раздел 10 «Преступление и наказание»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Придаточные предложения Раздельные вопросы	Преступления Составные существительные	Обсуждения	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	Ситуативные диалоги, монологи, отрывки из художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных
	Итоговое тестирование 4 часа						
Итого	98 часов						

Учебно-тематический план
Уровень 5 «Английский язык для взрослых: Upper-Intermediate»
(УМК English File Upper-Intermediate 3rd Edition Christina Latham-Koening, Clive Oxenden)

Уровень 5 программы предполагает приобретение следующих языковых компетенций:

- вести разговор о событиях прошлого и предполагаемого будущего, прогнозировать их исход;
- делать выводы, обсуждать альтернативу, делать логические умозаключения, доказывать свою точку зрения;
- вести беседу о преимуществах и недостатках, критиковать и обсуждать поступки;
- свободно говорить, корректно используя разные степени вежливости;
- пользоваться всеми особенностями произношения, чтобы передать различные оттенки значений;
- воспринимать на слух как адаптированные тексты, так и неадаптированные научные,

политические, экономические радиопередачи и интервью, дискуссии и анонсы;
 -бегло читать тексты на различную тематику, в том числе выдержки из газет, журналов, специальной и художественной литературы;
 -использовать лексику и терминологию следующих тем: музыка, здоровье, медицина, история, политика преступления и судебный процесс, бизнес.

Грамматический материал:

Времена:

Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect Simple; Present Perfect Continuous; Past Perfect Simple; Past Perfect Continuous Future Simple; Future Continuous; Future Perfect; Пассивный Залог

Модальные глаголы: дедукции; степени уверенности (might, must, may, could, can't); часто повторяющиеся действия в прошлом (will, would, used to); построение гипотез (should have done, wish).

Вопросительные формы: вопросы к подлежащему, короткие вопросы, косвенные вопросы, вопросы с предлогами, tag questions.

Формы глаголов: герундий, инфинитив, Present и Past participles.

Артикли. Условные предложения: First, Second, Third Conditional + Zero Conditional, Relative Clause.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Раздел I «Сложные прилагательные»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Вопросительные предложения Вспомогательные глаголы	Выяснять значение слова через контекст сложные прилагательные	Собеседования панорамные явления Анализ почерка	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 2 «Здоровье», «Заболевания и травмы», «Одежда», «Мода»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Present perfect simple and continuous Порядок прилагательных в предложении	Одежда и мода Болезни и травмы	Общественная жизнь Молодежь и пожилые люди	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 3 «Путешествия», «Средства передвижения», «Аэропорты»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	время Past perfect continuous; so, such ... that Место наречий в предложении	Путешествие самолете наречия и наречные выражения	Задаем и отвечаем на вопросы о полетах	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 4 «Экология», «Окружающая среда», «Погодные явления»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Future perfect and future continuous Нулевой и первый типы условных предложений Придаточные будущего времени	Погода Окружающая среда выражения с глаголом take	Обсуждаем погоду и наше отношение к окружающей среде	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 5 «Чувства и эмоции»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Условные предложения нереального типа wish	Чувства и эмоции	Обсуждаем гипотетические ситуации и наши сожаления	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 6 «Музыка», «Сон»	Комбини рованное - 9 часов Промежу точное тестирова ние Юнит 1 - 1 час	Герундий и инфинитив used to, be used to, get used to	Музыка Сон	Обсуждае м музыку	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптиро ванный художестве нной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативны е диалоги, монологи, отрывки из неадаптиро ванный художестве нной литературы, интервью, подкасты, радио/телеп ередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальны х, написание ревью, эссе
Раздел 7 «Тело»	Комбини рованное - 9 часов Промежу точное тестирова ние Юнит 1 - 1 час	Модальные глаголы в прошедшем времени Глаголы чувственного восприятия	Тело Глаголы, которые вызывают трудности	Обсуждае м сон и лунатизм	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптиро ванный художестве нной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативны е диалоги, монологи, отрывки из неадаптиро ванный художестве нной литературы, интервью, подкасты, радио/телеп ередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальны х, написание ревью, эссе

Раздел 8 «Преступления и наказания», «СМИ»	Комбинированное - 9 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Страдательный залог Reporting verbs	Преступление и наказание СМИ	Обсуждаем мужчин и женщин Описываем кого-то по фото	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 9 «Реклама», «Бизнес»	Комбинированное - 9 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Неисчисляемые существительные Придаточные цели и противопоставления	Бизнес Реклама Суффиксы и приставки	Обсуждаем преступления и новости	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 10 «Наука»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Артикли	Наука Коллокации и	Обсуждаем мифы и факты	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
	Итоговое тестирование -4 часа						
Итого	98 часов						

Учебно-тематический план

Уровень 6 «Английский язык для взрослых: Advanced»

(YMK English File Advanced 3rd Edition Christina Latham-Koening, Clive Oxenden)

Программа уровня 6 Advanced предназначена для обучающихся, желающих продолжить изучение английского языка по причине необходимости его использования для работы или обучения. Этот уровень является основным этапом в освоении английского языка на профессиональном уровне. Цель учебника - максимально приблизить уровень обучающихся к уровню носителей языка.

Программа уровня 6 предполагает работу над следующими аспектами:

- временные формы в системе и взаимосвязи друг с другом, в том числе все аспекты будущего времени, временные формы воображаемых и гипотетических ситуаций;
- четкая разница между аспектами Perfect и Continuous;
- как усилить значение прилагательных, сделать акцент на чем-либо, без использования интонации подчеркнуть свое отношение к чему-либо, отстоять свою точку зрения;
- пунктуация в предложениях;
- грамматика информационного стиля (программ новостей, репортажей);
- предлоги, герундии и инфинитив, единственное и множественное число, исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- модальные глаголы, косвенная речь, смешанные условные предложения;
- сложносоставные и сложноподчиненные предложения, вопросительные формы;
- нестандартные, идиоматические выражения, нюансы значений, сленг, выражение отношения к чему-либо;

Для достижения максимальной близости к естественным условиям восприятия языка, секции прослушивания и чтения предлагает следующие темы и виды неадаптированных материалов:

- реклама на радио; телефонные послания; письма;

- песни; анекдоты; пословицы;
- дискуссии, спортивные репортажи; лекции на научные темы; экономические статьи;
- биографии известных людей; статьи из журналов и газет; обзор новостей;
- отрывки из известных драматических произведений;
- интервью с профессорами, писателями и поэтами, менеджерами, изобретателями, лингвистами, знаменитыми спортсменами;
- радио программы и дискуссии на научные, политические, экономические темы.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание					
		Грамматика	Лексика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
Раздел 1 «Личность» , «Карьера»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Have - вспомогательный или смысловой Discourse markers(1)	Характеристики	Обсуждение семьи и работы	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированной художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 2 «Изучение иностранных языков»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Местоимения Прошедшее время	Изучение языков Абстрактные существительные	Разговариваем о языках и правописании Разговариваем о детстве	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированной художественной литературы, рекламы, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированной художественной литературы, интервью, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 3 «Конфликты и Военные действия»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Get Dissociating and Imagerys (2)	Фразы с get Конфликты и войн	Обсуждаем свидания вслепую Обсуждаем сцены из фильмов и книг	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 4 «Звуки и звучание. Человеческий голос», «Описание книг и фильмов»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Инверсия Модальные глаголы, выражающие предположение	Описание книг и фильмов Человеческий голос	Разговариваем о необычных фотографиях, сделанных в Лондоне Обсуждаем беседы с незнакомцами	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 5 «Время», «Деньги»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Unreal past	Деньги Выражения со словом time	Обсуждаем многозадачность Обсуждаем роль денег в жизни мужчины и женщины	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 6 «Гаджеты. Технологии»	Комбинированное - 9 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Условные предложения Verb+object +infinitive or gerund	Сложные прилагательные телефоны и технологии	Обсуждаем зависимости и навязчивые идеи	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе

Раздел 7 "Словообра зование", «Искусство », «Идиомы»	Комбиниро ванное - 9 часов Промежуто чное тестирован ие Юнит 1 - 1 час	Per miss ion, neces sity and obli gati on Глаг олы чув стве нно го вос при яти я	Пристав ки Искусст во Идиома тически е выраже ния с цветами	Гов ори м об иск усст ве и пир атст ве	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптиров анный художествен ной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированн ый художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телеперед ачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентаци и, различные стили писем формальны х и неформаль ных, написание ревью, эссе
Раздел 8 «Здоровье и медицина», «Путешеств ия и туризм»	Комбиниро ванное - 9 часов Промежуто чное тестирован ие Юнит 1 - 1 час	Герунди й и инфини тив Будущи е планы	Здор овье и меди цина Путе шест вия и туриз м	Обсуждае м альтернат ивную медицину и путешест вия	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптиров анный художествен ной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированн ый художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телеперед ачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентаци и, различные стили писем формальны х и неформаль ных, написание ревью, эссе

Раздел 9 «Еда, способы приготовления пищи»	Комбинированное - 9 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Многоточие	Животные Приготовление еды	Разговариваем о животных Обсуждаем походы в рестораны	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
Раздел 10 «Смешиваемые слова в английском языке»	Комбинированное - 8 часов Промежуточное тестирование Юнит 1 - 1 час	Определительные придаточные предложения расщепленные предложения	Словообразование	Обсуждаем проживание в другой стране и честный спорт	Диалоги, интервью, опросник, анкеты, рассказы, отрывки неадаптированный художественной литературы, реклама, посты, блоги, статьи в журналах, газетах, научные статьи, содержание сайтов	ситуативные диалоги, монологи, отрывки из неадаптированный художественной литературы, интервью, подкасты, радио/телепередачи, рекламные ролики, новости	Заполнение анкет, деловая переписка, написание рассказов, статей, речей к презентации, различные стили писем формальных и неформальных, написание ревью, эссе
	Итоговое тестирование -4 часа						
Итого	98 часов						

2.3. Календарно-учебный график уровней программы «Английский язык для взрослых»

Согласно учебному плану срок реализации одного из уровней программы «Английский для взрослых» составляет 24.5 учебных недели. Ниже представлено календарное планирование по одному уровню программы. Данный календарно-учебный график применим для уровней 1-3:

Уровень 1 «Английский язык для взрослых: Beginner»,

Уровень 2 «Английский язык для взрослых: Elementary»,

Уровень 3 «Английский язык для взрослых: Pre-Intermediate»

Таблица 2

Уровень программы	Количество разделов	Всего ак. часов
Уровень 1 «Английский язык для взрослых: Beginner»,	12	98
Уровень 2 «Английский язык для взрослых: Elementary»	12	98
Уровень 3 «Английский язык для взрослых: Pre-Intermediate»	12	98

№ п/п Занятия	№ п/п учебной недели	№ раздела Итоговое тестирование
1-4	1	Раздел 1
5-8	2	Раздел 1, Раздел 2
9-12	3	Раздел 2
13-16	4	Раздел 2, Раздел 3
17-20	5	Раздел 3
21-24	6	Раздел 3, Раздел 4
25-28	7	Раздел 4
29-32	8	Раздел 4, Раздел 5
33-36	9	Раздел 5
37-40	10	Раздел 5, Раздел 6
41-44	11	Раздел 6
45-48	12	Раздел 6, Раздел 7
49-52	13	Раздел 7
53-56	14	Раздел 7, Раздел 8
57-60	15	Раздел 8

61-64	16	Раздел 8, Раздел 9
65-68	17	Раздел 9
69-72	18	Раздел 9, Раздел 10
73-76	19	Раздел 10
77-80	20	Раздел 10, Раздел 11
81-84	21	Раздел 11
85-88	22	Раздел 11, Раздел 12
89-92	23	Раздел 12
93-95	24	Раздел 12, Итоговое тестирование
96	24	Итоговое тестирование
97-98	24.5	Итоговое тестирование

Согласно учебному плану срок реализации одного из уровней программы «Английский для взрослых» составляет 24.5 учебных недели. Ниже представлено календарное планирование по одному уровню программы. Данный календарно-учебный график применим для уровней 4-6:

Уровень 4 «Английский язык для взрослых: Intermediate»,

Уровень 5 «Английский язык для взрослых: Upper-Intermediate»,

Уровень 6 «Английский язык для взрослых: Advanced»

Таблица 3

Про программы	Количество разделов	Всего ак. часов
Уровень 4 «Английский язык для взрослых: Intermediate»	10	98
Уровень 5 «Английский язык для взрослых: Upper-Intermediate»	10	98
Уровень 6 «Английский язык для взрослых: Advanced»	10	98

№ п/п Занятия	№ п/п учебной недели	№ раздела Итоговое тестирование
1-4	1	Раздел 1
5-8	2	Раздел 1, Раздел 2
9-12	3	Раздел 2

13-16	4	Раздел 2, Раздел 3
17-20	5	Раздел 3
21-24	6	Раздел 3
25-28	7	Раздел 3, Раздел 4
29-32	8	Раздел 4
33-36	9	Раздел 4
37-40	10	Раздел 5
41-44	11	Раздел 5
45-48	12	Раздел 5, Раздел 6
49-52	13	Раздел 6
53-56	14	Раздел 6, Раздел 7
57-60	15	Раздел 7
61-64	16	Раздел 7
65-68	17	Раздел 7, Раздел 8
69-72	18	Раздел 8
73-76	19	Раздел 8, Раздел 9
77-80	20	Раздел 9
81-84	21	Раздел 9
85-88	22	Раздел 9, Раздел 10
89-92	23	Раздел 10
93-95	24	Раздел 10, Итоговое тестирование
96	24	Итоговое тестирование
97-98	24.5	Итоговое тестирование

РАЗДЕЛ 3.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия программы «Английский язык для взрослых»

должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов

обучения и воспитания психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Количество часов одного уровня программы – 98 академических часа. Основными организационными формами обучения являются: аудиторные занятия с преподавателем. Обучение проводится в оборудованной учебной аудитории с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы: минимум 1 обучающийся, максимум 8.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Предусмотрены обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Кадровые условия реализации программы

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

3.2. Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Ведущая идея, на которой базируется программа: каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическими и прочими особенностями. Необходимо всестороннее изучение этих особенностей и комплексный подход к формам и методам их развития.

Педагогическая целесообразность. Изучение английского языка направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся. Обучающиеся учатся: понимать и уметь говорить, используя знакомые выражения и очень фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; представить себя и других; задавать простые вопросы личного характера, например, о том, где живет собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется, принимать участие в диалогах; понимать на слух речь преподавателя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове и предложении; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных способностей; узнавать в устном тексте лексические единицы в пределах темы; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Формы и методы обучения

Реализация программы осуществляется познавательными методами, что требует соответствующих организационных форм обучения.

Освоение содержания Программы происходит на основе взаимосвязи теории и практики. В данной Программе организационные формы образовательной деятельности обучающихся представлены теоретическими и практическими занятиями.

Теоретическая часть излагается в виде рассказа, беседы, дискуссии. При проведении занятий также используется метод проблемного изложения для повышения познавательной активности обучающихся.

В обучении по программе доминирует коммуникативный и практико-ориентированный подход, наряду с комбинированием различных подходов, принципов и элементов других методов

(традиционного и интенсивного) с учетом специфики уровня обучения и конкретных условий. Упор в обучении делается на развитие устной речи, которая является как средством, так и методом обучения.

На теоретических занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы, раскрывает ее практическое значение.

Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На занятии преподаватель организует изучение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

В процессе реализации программы могут использоваться следующие формы организации занятий – анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, игры-знакомства, игры на запоминание материала и др.

В целях оптимизации и совершенствования образовательного процесса преподаватель может применять разные педагогические технологии – технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, коммуникативная технология обучения, технология индивидуального образовательного маршрута и др.

В процессе реализации программы используются следующие наглядные методы обучения:

*демонстрационный,

*иллюстративный,

*наблюдения.

Педагогические технологии и методики.

В обучении применяются особые технологии, выбор которых будет зависеть от выбранной модели обучения индивидуально с каждым обучающимся.

Личностно – ориентированные технологии ставят в центр всей образовательной системы личность обучающегося. Обеспечение комфортных, бесконфликтных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Именно на такие технологии опирается программа с индивидуальным форматом обучения.

1) Технология индивидуального образовательного маршрута

Данная технология имеет целью реализовать следующие права и возможности обучающегося:

- право на выбор или выявление индивидуального смысла и целей в обучении;
- право выбора индивидуального темпа обучения, форм и методов решения образовательных задач, способов контроля, рефлексии и самооценки своей деятельности;
- превышение (опережение или углубление) осваиваемого содержания учебного плана.

Условием достижения целей и задач личностно-ориентированного обучения является сохранение индивидуальных особенностей обучающегося, его уникальности и разноплановости. Для этого применяются следующие способы; индивидуальные задания; формулировка обучающимся открытых заданий, которые предполагают их выполнение индивидуально каждым обучающимся; предложение обучающемуся составить план занятия для себя, выбрать содержание своего задания для самостоятельной работы.

2) Технология сотрудничества

Главная идея обучения в сотрудничестве — педагог и обучающийся вместе проходят весь образовательный процесс, находятся на равных позициях, что помогают обучающемуся чувствовать себя более раскованно и быстрее адаптироваться к образовательному процессу. Такая технология предполагает общность цели и задач, индивидуальную ответственность и равные возможности успеха

УМК «English File» (Oxford University Press, Авторы: Christina Latham-Koening, Clive Oxenden) рассчитана на лиц, желающих изучить английский язык с целью применения его как средства общения в путешествиях, в переписке, для чтения и понимания художественной и

страноведческой литературы, просмотра фильмов, прослушивания музыкальных произведений с текстом на английском языке.

УМК серии English File обеспечивает обучение английскому языку на уровнях Beginner, Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Intermediate +, Upper-Intermediate, Advanced и предназначен для обучающихся специализированных центров английского языка.

В основе курса — компетентностный подход, обеспечивающий работу над всеми аспектами языка и видами речевой деятельности, при этом акцентирующий внимание на аудировании и говорении. Таким образом, обучающиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для осуществления эффективной коммуникации на английском языке. Продолжительность программы курса может варьироваться от минимального до максимального количества часов и определяется учебным заведением самостоятельно благодаря наличию дополнительных ресурсов. Рекомендации для закрепления лексико-грамматического материала в книге для учителя, видео-ресурсы, дополнительные тексты для чтения, аудирования, дополнительные задания на говорение в «Книге для студента» позволят расширить курс по продолжительности в зависимости от уровня обучаемости группы, а также индивидуализировать учебный процесс в классах с обучающимися разного уровня владения языком.

Компоненты УМК :

Книга для студента

Рабочая тетрадь

Книга для учителя

DVD, включающий в себя:

- интерактивные ресурсы для работы в классе и дома (iTutor).
- контрольно-измерительными материалы и аудио к рабочей тетради (iChecker)

Структура и содержание УМК:

Книга для студента включает:

- содержание Учебника с подробным описанием каждого Тематического раздела, что способствует формированию осознанного отношения студента к содержанию обучения;

- 10 или 12 разделов (в зависимости от уровня);
- раздел 'Practical English' каждые два раздела;
- раздел 'Revise and check' каждые два раздела;
- Grammar bank
- Vocabulary bank

Основная задача книги для студента — сформировать коммуникативную компетенцию в рамках уровня учебника, продемонстрировать им учебные задачи и дать возможность осознать свой качественный рост.

Рабочая тетрадь является неотъемлемым компонентом учебника. В ней представлены дополнительные задания на отработку всех языковых аспектов. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника. Особое внимание здесь уделяется:

- лексико-грамматическим аспектам каждого Тематического раздела Книги для студента;
- развитию навыков просмотрового и поискового чтения;
- функциональному языку каждого Тематического раздела Книги для студента (практической грамматике, функциональным фразам и т.д.);
- навыкам письма.

Отличительной чертой курса English File являются актуальные и интересные темы, предлагаемые для изучения и обсуждения.

Основная задача рабочей тетради — обеспечить закрепление языкового материала и речевых умений, над которыми ведется работа в Книге для студента, при помощи серии упражнений тренировочного характера.

iTutor является интерактивным компонентом, обеспечивающим дополнительную тренировку аспектов языка и видов речевой деятельности, а также содержит видео разделов 'Practical English' и 'Revise and check', тексты для аудирования.

iChecker включает в себя аудио к рабочей тетради, а также тесты для проверки усвоения пройденного материала.

Книга для учителя включает:

- описание курса, его цели и задачи; рекомендации по работе с каждым из компонентов курса;
- поурочные рекомендации по работе с каждым разделом учебника, включая советы по использованию учебного материала с обучающимся разной степени обучаемости и для учебного плана различной продолжительности;
- тексты аудиозаписей ;
- ключи к заданиям в книге для студента;
- Photocopiable resources — материалы для ксерокопирования, содержащие дополнительные задания для индивидуальной, парной и групповой работы, позволяющие активизировать лексический и грамматический материал соответствующего раздела. Основная задача книги для учителя — показать преподавателю, как организовать учебный материал, как правильно сформулировать задания, как проверить, усвоен ли учебный материал, предложить преподавателю методические идеи для творческого использования учебного пособия, для координации работы преподавателя со всеми составляющими, для облегчения подготовки к занятиям. Книга показывает учителю как обязательные виды работы, так и дополнительные возможности использования курса и его компонентов.

Программа обучения по УМК English File может быть дополнена следующими пособиями:

Грамматика:

Oxford Living Grammar, Ken Paterson, Mark Harrison, Norman Coe, OUP. Курс для изучения грамматики в контексте ситуаций повседневного общения. В комплекте с учебником CD- ROM Pack, который содержит: тесты, интерактивные упражнения для практики изученного материала с возможностью выстраивать и записывать собственные диалоги.

Essential Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press. Базовая грамматика. Состоит из 114 уроков; каждый урок – это теория и упражнения на закрепление. К каждому уроку есть свой отдельный аудиоролик с записью всех фраз, приводимых в теоретической части.

English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press. Этот учебник рассчитан на людей, владеющих английским языком на среднем уровне. Его можно использовать как в классе, так и для самостоятельных занятий. Все аспекты грамматики объясняются простым языком, поэтому понимание даже наиболее сложных вопросов не должно вызвать затруднений.

Книга удачно соединяет в себе и справочник по английской грамматике, и сборник упражнений на закрепление пройденного. Она разбита на 136 разделов (юнитов - Units), каждый из которых объясняет и закрепляет определенный аспект грамматики и занимает целый разворот: на левой половине - теория, на правой - практика. Все юниты независимы и могут быть пройдены в любом порядке.

Лексика:

English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. — серия учебных пособий, предназначенных для расширения и пополнения словарного запаса изучающих английский язык. Эти учебники выпускаются издательством Cambridge University Press. В этих книгах представлена наиболее употребительная лексика английского языка. В начале дается материал академического характера: словообразование, части речи, построение фраз и предложений, базовые понятия (числа, даты и т.д.), фразовые глаголы, а вторая часть учебника посвящена изучению тематических разделов, таких как еда, одежда, путешествия, компьютеры и т.д. Всего от 60 до 100 разделов в зависимости от уровня.

3.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»

Осуществление текущего, промежуточного, итогового тестирования на определение качества освоения модулей программы «Английский язык для взрослых», установление их содержания, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, реализующей данную программу.

Таблица 4

Вид контроля	Основная Цель	Формы	Субъекты контроля	Вид Оценивания	Периодичность
Текущий	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Практические работы с выполнением заданий в тетради, тесты	Преподаватель, обучающийся	Безоценочное, Процент выполнения	На усмотрение преподавателя
Промежуточный	Выявление готовности каждого обучающегося к достижению планируемых результатов по каждому разделу программы	Прогресс-тест Progress Check	Преподаватель, обучающийся	Безоценочное, Процент выполнения	Согласно учебному плану: 1 ак.час по окончании каждого раздела уровня

Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося требованиям образовательной программы дополнительного образования «Английский язык для взрослых» по каждому разделу программы	Итоговое тестирование по основным языковым компетенциям : чтение, письмо, практическое применение лексики и грамматики, аудирование, говорение	Преподаватель, обучающийся	Безоценочное, Процент выполнения	Согласно учебному плану: 4 ак. часа по окончанию каждого раздела программы
----------	---	--	----------------------------	----------------------------------	--

3.4. Материально-технические условия реализации программы

Таблица 5

Учебное оборудование	Количество, шт
Учебная аудитория	
Стол учителя	1
Стол	4
Стул	8
Тумба для пособий	1
Доска	1

Дополнительные материалы: ноутбук, телевизор, MP3 проигрыватель, постеры, флеш-карточки и т.п.

Особое значение для решения задач курса имеет комплексное применение технических средств обучения (ТСО) и новых образовательных технологий (НОТ). Использование видео – и аудиоматериалов создает условия и максимальную наглядность для практического овладения английским языком и самостоятельной работы слушателей в аудитории и дома, стимулирует нестандартные формы учебного процесса. Внедрение НОТ в практику преподавания английского языка представляется в настоящее время одним из важнейших аспектов совершенствования учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов. Самостоятельная работа слушателей с ТСО и НОТ позволяет расширить выбор аутентичных материалов и повышает эффективность обучения.

3.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»

Основная:

English File Beginner 3rd edition /Student's book and Workbook/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. Oxford University Press, 2022

English File Beginner 3rd edition /Teacher's book/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. Oxford University Press, 2022

English File Elementary 3rd edition/Student's book and Workbook/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden Oxford University Press,, 2022

English File Elementary 3rd edition/Teacher's book/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. Oxford University Press, 2022

English File Pre-Intermediate 3rd edition/Student's book and Workbook/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden Oxford University Press, , 2022

English File Pre-Intermediate 3rd edition/Teacher's book/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. Oxford University Press, 2022

English File Intermediate 3rd edition/Student's book and Workbook/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden Oxford University Press, , 2022

English File Intermediate 3rd edition/Teacher's book/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. Oxford University Press, 2022

English File Upper-Intermediate 3rd edition/Student's book and Workbook/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden Oxford University Press, , 2022

English File Upper-Intermediate 3rd edition/Teacher's book/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. Oxford University Press, 2022

English File Advanced 3rd edition/Student's book and Workbook/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden Oxford University Press, 2022

English File Advanced 3rd edition/Teacher's book/ by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. Oxford University Press, 2022

Дополнительная:

Small Talk, Carolyn Graham, Oxford University Press

Grammar chants, Carolyn Graham, Oxford University Press

More of Jazz Chants, Carolyn Graham, Oxford University Press

English aloud 1, Macmillan Education

Word-by-word Elementary, Molinsky and Bliss

Vocabulary games, Jill Hadfield, Longman
Total English Teacher's Resource Book, Longman
Communication Games, Jill Hadfield, Longman
Singing Grammar, Cambridge University Press
Murphy Grammar, Cambridge University Press
Games for Vocabulary Practice, Cambridge University Press
Situational dialogues, Longman
Language to Go, Pearson
Oxford Living Grammar, Ken Paterson, Mark Harrison, Norman Coe, OUP
English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.

Интернет-ресурсы:

<https://englishfile4e.oxfordonlinepractice.com> <https://test-english.com/>
<https://elt.oup.com/student/englishfile> <http://autoenglish.org>
<https://www.e-grammar.org> <https://www.cambridge.org> <https://www.englishrevealed.co.uk>
<https://anglofeel.ru> <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>