

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Каменки Пензенской области

Конспект занятия по физическому развитию
для детей младшего возраста
«Весенняя полянка»

Составила: Стекланникова Людмила Анатольевна

Цель: Удовлетворение естественной потребности детей в движении, совершенствование координации движений дошкольников.

Задачи:

1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне;
2. Совершенствовать навыки в прокатывании мяча между предметами, поставленными в ряд.
3. Поощрять участие детей в совместных играх .
4. Воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности.

Тип занятия : интегрированное

Форма занятия: игровая

Продолжительность: 15 минут.

Возраст обучающихся: 3-4 года

Оборудование: цветы по 2 на каждого ребенка, мячи массажные по количеству детей, комплект вертикальных стоек, ребристая доска, мягкие модули 6 штук, дуги высота 50 см 2 шт., шапочки зайцев, игрушка лиса, игрушка медведь, лиса, ткань белая (2х2 м), муляж «баранки», корзинка, ваза.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель:

Здравствуйте ребята, я рада видеть вас.. Давайте поздороваемся и подарим улыбки друг другу.

Утром солнце просыпалось,

Улыбалось из-за туч,

Значит, нам с тобой осталось

Улыбнуться, встретив луч...

Улыбнемся солнцу, лугу

И травиночке любой,

Улыбнемся мы друг другу

Просто так сейчас с тобой.

Сегодня есть особый повод для улыбки, к нам пришла весна. Какие приметы весны вы уже заметили?

Ответы детей: тает снег, капает капель, бегут ручьи, набухли почки.

Воспитатель:

Правильно! Давайте отправимся на весеннюю полянку и посмотрим, как природа пробуждается от зимнего сна.

Друг за другом мы шагаем

Выше ноги поднимаем! *Ходьба*

По дорожке мы пройдем,

На носочки все встаём! *Ходьба на носках*

Снова ровная дорожка,

Пошагаем мы немножко! *Ходьба*
Гуще лес и ниже ветки,
Проползают наши детки! *Ползание на четвереньках*
Прыгнем через ручеек
Не замочим наших ног! *Прыжки на двух ногах*
Тропинка нас зовет вперед,
Кто красиво так идет?! *Ходьба*
А теперь пришла пора
Пробежаться детвора! *Бег*
Мы спешили, мы бежали
На полянку мы попали! *Ходьба*

Воспитатель:

Ребята, мы оказались на весенней полянке. Посмотрите, какие красивые подснежники прячутся под снегом! (Снимает белую ткань, под ней цветы и игрушка медведь)

Мишка: Кто так громко здесь шумит, мне медведю спать не даёт?

Воспитатель: Мишка, мы с ребятами пришли в лес весну встречать, пора и тебе из берлоги выбираться. А чтобы тебе просыпаться было веселей, поучись у наших ребят зарядку делать. Ребятки, давайте научим мишку делать разминку! Берите цветочки и вставайте вокруг мишки.

Основная часть:

Общеразвивающие упражнения с цветочками.

1. И. п. – ноги на ширине ступни. Цветы внизу. Руки в стороны, вверх, посмотреть на цветы; руки в стороны, опустить вниз (4 раза).
 2. И. п. – ноги на ширине плеч, цветы в обеих руках внизу. Поднять цветы вверх, руки прямые; наклониться вперед, коснуться цветами пола, выпрямиться, цветы вверх, вернуться в исходное положение (4 раза).
 3. И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, коснуться цветами пола, вернуться в И.П. (4 раза).
 4. И. п. – лежа на спине, руки с цветами прямые за головой. Согнуть ноги в коленях. Коснуться цветами колен. Выпрямить ноги, вернуться в исходное положение (4 раза).
 5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на пояс (цветы у носков ног). Прыжки на двух ногах вокруг цветов вправо и влево поочередно, с небольшой паузой между серией прыжков (3 раза).
- Дыхательная гимнастика: «Подснежник» (2-3 раза).

Дети поднимают цветы, поворачиваются друг за другом и проходя по кругу собирают цветы воспитателю в букет. Любуются им. Мишка благодарит детей за зарядку.

Воспитатель: Ребятки, вы хотите еще погулять по полянке? Посмотрите, какие пенечки интересные. Дети проходят к мягким модулям, поставленным в ряд на расстоянии 50 см друг от друга. За одним из модулей прячется лисичка.

Воспитатель: Вот так, чудо-чудеса, за пеньком сидит лиса.

Лиса: Я не просто так сижу, колобка я сторожу. Хочу его съесть!

Воспитатель: Ребятки, что же делать? Рыжая плутовка, хочет съесть колобка! Давайте мы её обхитрим. У меня в корзине есть мячи, они круглые, как колобок, давайте прокатим их по тропинке между пеньками, по мостику, над ручейком, под ветками высокими с мячиками пройдем, по ровной тропинке мячики прокатим и за нами поползем. Воспитатель сопровождает слова движениями.

Дети становятся в колонну по одному и выполняют задание поточным способом (2-3 раза)

Основные виды движений (под спокойную музыку).

1. Прокатывание мячей "Змейкой". Модули выложены в линию (6 штук на расстоянии 30–40 см один от другого). Покатить мяч не задевая модули.
2. "По мостику". На полу лежит длинная доска. Пройти по доске, боком приставным шагом, руки мяч перед собой; на середине присесть, руки вынести вперед, подняться и пройти дальше до конца доски.
3. «Под ветками». Пролезть под перекладину (на высоте 60 см) не задевая её, мяч в руках у груди.
4. «По ровной дорожке». Прокатить мяч по дорожке в прямом направлении двумя руками и проползти за ним на четвереньках. Поднять мяч, выпрямиться. Воспитатель ловит мяч в конце дорожки, После второго (третьего) круга дети убирают мячи в корзину и подходят к лисе встают вокруг лисы.

Лиса: обхитрили вы меня, не нашла я настоящего колобка, только ваши мячи видела. Ничего я сейчас зайца поймаю.

Воспитатель: Вот беда, ребятки, давайте мы еще раз лису проведем.

Надевайте скорее ушки, превращайтесь в зайцев и прячьтесь в норку.

Подвижная игра "Лиса и зайцы".

Дети располагаются за веревкой (шнуром), натянутой на высоте 50 см от пола, – они "зайцы". По сигналу воспитателя: "Скок-поскок на лужок" – все "зайцы" выбегают из клеток (подлезают под шнур, не касаясь руками пола), скачут (прыжки на двух ногах). На сигнал: "Лиса!" – все "зайцы" убегают обратно (но не подлезают под шнур, а забегают за стойку). Лиса – воспитатель. Игра проводится 3 раза. По окончании игры дети снимают, ушки и собирают их в корзину. Подходят к лисе.

Воспитатель: Никого лиса не поймала, ловкие зайчатки. А ты лисичка не расстраивайся, ребятки тебе угощения приготовили. Угощайся и зайчат не обижай.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте и мишку угостим баранками! Да только где же он?

Игра малой подвижности «Найди медведя». Дети под спокойную музыку ходят по залу и ищут игрушку медведя.

После того как игрушка найдена, воспитатель и дети «угощают» медведя баранками, медведь «благодарит ребят».

Воспитатель: Ребята, и нам пора в группу возвращаться, подкрепиться вкусными баранками. Вставайте за мной, и мы отправимся в детский сад. Голова и спинка прямо, смотрим вперед, идем ровно, ноги поднимаем, живот подтянут, руки работают вперед-назад, дышим ровно.
Ходьба по залу.

Литература.

Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – М.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2014.

Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» (по всем возрастам) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.