

高雄市三民區正興國小 四 年級第 一 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。	實作評量		
二	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:How's the weather? It's sunny.。	紙筆測驗及表單 實作評量		
三	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A2	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	實作評量		
四	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1.能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。	實作評量		

			B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。				
五	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-B1	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	紙筆測驗及表單 實作評量		
六	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	實作評量		
七	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Listen!/Great!。	實作評量		

八	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9- II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1.能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。	實作評量		
九	中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	英-E-A1	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1- II -4 能聽辨句子的語調。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。	實作評量		
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-B1	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	實作評量		線上教學
十一	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。	紙筆測驗及表單 實作評量		
十二	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A2	◎Ab- II -4 所學的字母拼	◎2- II -5 能使用簡易的	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	實作評量		

			讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	2.能認真聽講並參與班級討論。			
十三	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:What happened?/Nice!。	實作評量		
十四	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。	實作評量		
十五	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Where's the eraser? It's under the chair.。	紙筆測驗及表單 實作評量		

				易句型的句子。				
十六	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A2	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	實作評量		
十七	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-C3	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -3 能聽辨字詞是單音節或多音節, 並辨識重音的音節。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Give me a hand./Watch out!。	實作評量		
十八	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。	實作評量		線上教學
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句	◎2- II -2 能念出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。	實作評量		

			型的生活溝通。		2.能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where's the eraser? It's under the chair。			
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。	實作評量		線上教學
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。	實作評量		

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫**。(例: 法定/課綱: 議題-**節數**)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條: 國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。