

СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою комунального
закладу «Станція юних техніків
Кіровоградської міської ради»
Протокол засідання № _____
від «__» _____ 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор комунального закладу
«Станція юних техніків
Кіровоградської міської ради»
_____ В. Сурмач

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
комунального закладу «Станція юних техніків
Кіровоградської міської ради»
на 2022 – 2023 навчальний рік**

2022 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Освітня програма Комунального закладу «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради» містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом позашкільної освіти для досягнення вихованцями, учнями і слухачами (далі - здобувачами позашкільної освіти) результатів навчання (набуття компетентностей).

Комунальний заклад «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради» (далі – КЗ СЮТ) створений 1 січня 1991 року рішенням виконавчої ради міськвиконкому міста Кіровограда та діє на підставі Статуту у новій редакції, затвердженого рішенням Кропивницької міської ради від 04.02.2022 року № 1103.

КЗ СЮТ здійснює свою діяльність у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів, положень, розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, інших актів, які регламентують діяльність закладу позашкільної освіти.

Мова навчання - українська.

1.2. Освітня програма КЗ СЮТ розроблена на основі Типової освітньої програми для закладів позашкільної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17, за напрямами організації освітнього процесу КЗ СЮТ з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти та містить перелік освітніх компонентів.

1.3. Метою освітнього процесу в КЗ СЮТ є формування компетентностей особистості у процесі навчання, виховання, розвитку та соціалізації за науково-технічним, художньо-естетичним, туристсько-краєзнавчим, військово-патріотичним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним, гуманітарним, еколого-натуралістичним, соціально-реабілітаційним напрямами позашкільної освіти.

1.4. Основні завдання освітнього процесу КЗ СЮТ:

- формування інноваційного стилю діяльності педагогів, нового педагогічного мислення;
- оновлення навчально-матеріальної бази як важливого чинника забезпечення доступності для дітей якісної позашкільної освіти;
- забезпечення вільного розвитку особистості, формування її соціально - громадського досвіду, задоволення потреб здобувачів позашкільної освіти у професійному самовираженні і творчій самореалізації;
- здобуття учнями, вихованцями і слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів позашкільної освіти;
- виховання здорової, фізично-розвиненої особистості, формування основ

знань і навичок здорового способу життя;

- виховання у здобувачів позашкільної освіти патріотизму, любові до України, формування національної свідомості і людської гідності;

- організація дозвілля здобувачів позашкільної освіти, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень, булінгу.

1.5. Головними принципами освітнього процесу КЗ СЮТ є гуманізація, єдність загальнолюдських і національних цінностей, демократизація, науковість і системність, безперервність, наступність та інтеграція, багатокладність і варіативність, добровільність і доступність, самостійність і активність особистості, практична спрямованість.

В освітньому процесі вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв'язку, взаємозумовлюють один одного.

1.6. КЗ СЮТ є профільним закладом, основним напрямом діяльності якого є науково-технічний напрям. Також заклад може залучати вихованців, учнів, слухачів до здобуття позашкільної освіти з інших напрямів.

Зміст освітнього процесу КЗ СЮТ включає систему науково-методичних та педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості за науково-технічним, художньо-естетичним, військово-патріотичним, туристсько-краєзнавчим, дослідницько-експериментальним напрямками позашкільної освіти.

1.7. Управління освітнім процесом здійснює директор, заступники директора, завідувачі відділами, методисти, практичний психолог, керівники гуртків.

Постійно діючим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор. Вищим органом громадського самоврядування КЗ СЮТ є загальні збори (конференція) колективу.

1.8. Штатний розпис КЗ СЮТ розробляється з дотриманням вимог, передбачених Типовими штатними нормативами, які затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 31.10.2012 р. № 1230 з урахуванням: типу закладу освіти, контингенту вихованців, кількості груп, режиму роботи закладу, площі і санітарного стану приміщення, будівель, споруд, наявності філій і структурних підрозділів, технічних засобів навчання, обладнання, спорядження (додаток 1).

Організацію освітнього процесу в КЗ СЮТ визначає кошторис витрат закладу, затверджений засновниками як підстава для планування діяльності закладу з усіма напрямками роботи.

1.9. КЗ СЮТ на основі освітньої програми складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на навчальний рік.

1.10. Освітня програма КЗ СЮТ містить:

- вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою в КЗ СЮТ;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження КЗ СЮТ;
- очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

II. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

2.1. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою КЗ СЮТ визначаються рівнем творчого об'єднання, відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

2.2. В КЗ СЮТ гуртки розподіляються за трьома рівнями, кожен з яких є черговим ступенем у процесі засвоєння практичного та теоретичного матеріалу:

- початковий рівень - гуртки, секції, студії та інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

- основний рівень - гуртки, секції, студії, інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), які розвивають інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби в професійній орієнтації;

- вищий рівень - гуртки, секції, студії, інші творчі об'єднання (в тому числі в них групи), які задовольняють інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів, слухачів у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і професійній підготовці.

Здобувачі позашкільної освіти, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретної творчої діяльності, відразу ж можуть бути зараховані до гуртка, секції, студії або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання.

Рівень гуртка (початковий, основний, вищий), а також перелік наочного обладнання, інструментів визначає навчальна програма.

2.3. До закладу зараховуються здобувачі позашкільної освіти віком від 5 до 18 років протягом навчального року (у міру закінчення комплектування гуртків за їх бажанням і згідно заяви батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом).

Відповідно до наказу управління освіти Міської ради міста Кропивницького від 30 серпня 2018 року № 583/о вступив у дію новий порядок запису дітей у гуртки закладів позашкільної освіти міста Кропивницького через мережу Інтернет. З метою забезпечення права дитини на доступність здобуття позашкільної освіти, спрощення процедури та вільного доступу до інформації реєстрація дітей у гуртки закладів позашкільної освіти, які знаходяться у міській комунальній власності, проводиться через мережу Інтернет самостійно на сайті управління освіти Міської ради міста Кропивницького за посиланням: <https://pozashkilna.osvita-mrk.gov.ua/>

2.4. Для зарахування учнів до спортивно-технічних, туристських гуртків, секцій та інших творчих об'єднань претенденти повинні мати належний стан здоров'я, що дозволить набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. Освітніми компонентами є навчальні програми за напрямками та профілями позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів позашкільної освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.

Навчальні програми гуртків, секцій та інших творчих об'єднань (далі - навчальна програма з позашкільної освіти) визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

3.2. Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 року за № 1036/9635, Типових навчальних планів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

3.3. Освітній процес у КЗ СЮТ здійснюється за навчальними програмами, схваленими (рекомендованими) Міністерством освіти і науки України, центральними органами виконавчої влади, педагогічною радою КЗ СЮТ.

3.4. Відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, середня наповнюваність гуртків, груп, секцій, студій та інших творчих об'єднань становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.

Наповнюваність окремих груп гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань установлюється директором закладу позашкільної освіти залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей освітнього, тренувального процесу, рівня майстерності вихованців, учнів і слухачів і становить не більше 25 осіб.

Навчальний рік починається 1 вересня і закінчується, як правило, 31 серпня. Тривалість навчального року установлюється Міністерством освіти і науки України.

Комплектація гуртків, груп та творчих об'єднань здійснюється у період з 1 по 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка. Період комплектування нових груп терміном 15 днів протягом навчального року також вважається робочим часом керівника гуртка.

Гуртки, секції, інші творчі об'єднання КЗ СЮТ працюють за розкладом занять, затвердженим директором.

Заняття гуртків, груп та інших творчих об'єднань організовуються у приміщеннях закладів дошкільної, загальної середньої освіти відповідно до укладених угод.

КЗ СЮТ у канікулярні, вихідні та святкові дні може працювати за окремим планом, затвердженим директором. У вихідні дні заклад працює відповідно до розкладу занять гуртків.

Структура навчального року (тривалість навчального тижня, уроків, занять,

відпочинку між ними) встановлюється педагогічною радою КЗ СЮТ у межах часу, передбаченого навчальною програмою.

Структура навчального року може змінюватись згідно з рішенням педагогічної ради закладу та за погодженням з управлінням освіти Кропивницької міської ради з урахуванням регіональних особливостей, кліматичних умов і профілю закладу позашкільної освіти.

Тривалість занять визначається навчальними планами та навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

- віком від 3 до 6 років - 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;
- від 7 років - 45 хвилин.

Перерви між заняттями вважаються робочим часом керівників гуртків, визначаються режимом щоденної роботи закладу та його Статутом.

3.5. Освітній процес у закладі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: гурткові заняття, клубна робота, індивідуальні заняття, концерти, репетиції, вікторини, змагання, конкурси, виставки, оздоровчі збори, екскурсії, практична робота у лабораторіях, майстернях тощо. 2022/2023 навчальний рік у КЗ СЮТ розпочати з 01 вересня 2022 року за змішаною формою навчання, відповідно до вимог щодо організації безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: очний освітній процес в КЗ СЮТ планується з урахуванням потужності укриття закладу (45 осіб); дистанційний освітній процес в КЗ СЮТ відображатиметься на сайті закладу sutkrop.kr.ua у вкладці «Дистанційне навчання».

Освітній процес у КЗ СЮТ організовується з урахуванням вимог щодо організації безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» та розпорядження Кропивницького міського голови від 29.08.2022 року №62 «Про організацію навчального процесу в закладах освіти міста» та з урахуванням протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2».

Форми організації роботи гуртків та інших творчих об'єднань можуть змінюватися з урахуванням безпекової та епідемічної ситуації у регіоні.

Під час запровадження навчання в змішаному чи дистанційному режимі керівник гуртка самостійно визначатиме потребу у внесенні змін до календарного планування, розподілу навчального часу на вивчення окремих тем з урахуванням особливостей напрямку навчання, рівня підготовки вихованців.

Педагог самостійно обирає платформи, форми і методи для проведення дистанційних навчальних занять з урахуванням специфіки роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у

навчальних програмах (е-пошта, месенджери на Facebook, Instagram, Telegram, Viber, Skype, Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, онлайнові освітні платформи, YouTube-канал тощо). Формами роботи можуть бути презентаційні меседжі, майстер-класи, перегляди пізнавальних освітніх матеріалів, розв'язання завдань проєктної, пошукової, дослідницької діяльності тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих програм гуртків протягом навчального року.

3.6. Освітнім компонентом освітньої програми КЗ СЮТ є корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами.

IV. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

4.1. КЗ СЮТ при формуванні навчального плану враховує вимоги Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково - технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. №1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. №676.

4.2. Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальному плані (додаток 2) і навчальних програмах (додаток 3).

V. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

5.1. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти КЗ СЮТ відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Навчальні програми з позашкільної освіти конкретизують очікуваний результат навчання як формування компетентностей.

5.2. КЗ СЮТ здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

5.3. Результативністю реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів позашкільної освіти КЗ СЮТ компетентностей (пізнавальної, практичної, творчої, соціальної) за науково-технічним, художньо-естетичним, військово-патріотичним, туристсько-красознавчим, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним,

еколого-натуралістичним, гуманітарним та соціально-реабілітаційним напрямками позашкільної освіти.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.

5.4. Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, можуть враховуватися та визнаватися на відповідному рівні освіти.

Додаток 1

до освітньої програми Комунального закладу
«Станція юних техніків Кіровоградської міської
ради» на 2022-2023 навчальний рік

ШТАТНИЙ РОЗПИС Комунального закладу «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради»

№ з/п	Найменування посади	Кількість штатних одиниць
1	Директор	1
2	Заступник директора	3
3	Методист позашкільного закладу	3
4	Завідувач відділу	2
5	Керівник гуртка	21,27
6	Практичний психолог	1
7	Секретар	1
8	Інженер з охорони праці	0,5
9	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків	1
10	Майстер	1
11	Двірник	1,5
12	Сторож	3
13	Прибиральник службових приміщень	2
14	Художник	1
15	Швейцар	1
	Всього:	43,27

Додаток 2

до освітньої програми Комунального закладу
«Станція юних техніків Кіровоградської міської
ради» на 2022-2023 навчальний рік

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців по рівнях навчання за напрямками позашкільної освіти

Початковий рівень

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
Науково-технічний напрям Початково-технічний профіль					
1.	Гурток «Початкове технічне моделювання»	4	144	6	216
2.	Гурток «Геометричне моделювання»	4	144	-	-
Науково-технічний напрям спортивно-технічний профіль					
3.	Гурток «Авіамоделювання»	-	-	-	-
4.	Гурток «Судномоделювання»	4	144	-	-
Науково-технічний напрям предметно-технічний профіль					
5.	Гурток «Історико-технічне стендове моделювання»	4	144	-	-
Науково-технічний напрям художньо-технічний профіль					
6.	Гурток «Моделювання іграшок-сувенірів»	4	144	-	-
7.	Гурток «Виготовлення сувенірів»	4	144	-	-
Художньо-естетичний напрям					
8.	Гурток «Різьблення по дереву»	4	144	-	-
9.	Гурток «Художня кераміка»	4	144	-	-
10.	Гурток «Флористики та живопису»	6	216	-	-
Військово-патріотичний напрям					
11.	Гурток «Козацько-лицарський гарт»	4	144	-	-

Основний рівень

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
Науково-технічний напрям Початково-технічний профіль					
1.	Гурток «Початкове технічне моделювання»	6	216	-	-
2.	Гурток «Геометричне моделювання»	6	216	9	324

Науково-технічний напрям <i>спортивно-технічний профіль</i>					
3.	Гурток «Авіамоделювання»	4	144	6	216
4.	Гурток «Судномоделювання»	6	216	8	288
Науково-технічний напрям <i>предметно-технічний профіль</i>					
5.	Гурток «Історико-технічне стендове моделювання»	6	216	6	216
Науково-технічний напрям <i>художньо-технічний профіль</i>					
6.	Гурток «Моделювання іграшок-сувенірів»	6	216	-	-
7.	Гурток «Цифрова фотографія»	6	216	-	-
8.	Гурток «Виготовлення сувенірів»	6	216	6	216
9.	Гурток «Дизайн одягу»	6	216	6	216
Художньо-естетичний напрям					
10.	Гурток «Різьблення по дереву»	6	216	-	-
11.	Гурток «Художня кераміка»	5	180	-	-
12.	Гурток «Флористики та живопису»	6	216	-	-
Військово-патріотичний напрям					
13.	Гурток «Козацько-лицарський гарт»	6	216	6	216
Туристсько-краєзнавчий напрям					
14.	Гурток «Історичне краєзнавство»	6	216	6	216
Дослідницько-експериментальний напрям					
15.	Гурток «Всесвітня історія»	6	216	8	288

Вищий рівень

№ з/п	Назва гуртка	Кількість годин			
		1-й рік навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
Науково-технічний напрям <i>спортивно-технічний профіль</i>					
1.	Гурток «Авіамоделювання»	10	360	-	-
2.	Гурток «Судномоделювання»	10	360	12	432
Художньо-естетичний напрям					
3.	Гурток «Різьблення по дереву»	6	216	-	-
4.	Гурток «Художня кераміка»	6	216	-	-
5.	Гурток «Флористики та живопису»	6	216	-	-
Дослідницько-експериментальний напрям					
6.	Гурток «Всесвітня історія»	6	216	8	288

Додаток 3

до освітньої програми Комунального закладу
«Станція юних техніків Кіровоградської міської
ради» на 2022-2023 навчальний рік

Перелік навчальних програм комунального закладу «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради», які використовуються в освітньому процесі у 2022/2023 навчальному році

№ з/п	Назва гуртка, творчого об'єднання	Назва програми, автор/розробник	Рівень та роки навчання гуртка	Ким і коли затверджена, рекомендована (дата і номер документу)
Науково-технічний напрям				
1.	«Початкове технічне моделювання»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Початкове технічне моделювання » Науково-технічний напрям. (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) автори: Лихота С.О., Степанишин З.М., Богдан З.Л., Козирод О.Г. 2019 рік	Початковий рівень, 1-й та 2-й роки навчання; основний рівень 1-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
2.	«Геометричне моделювання»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Геометричне моделювання » Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) автори: Степанишин З.М., Богдан З.Л., Дейдиш Л.А.	Основний рівень, 2-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
3.	«Авімоделюван-ня»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Авімоделювання » Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) автор Липецький О.П. 2019 рік	Вищий рівень, 2-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
4.	«Судномоделюван-ня»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Судномоделювання » Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) автори: Пасхалова Л.О., Коваль А.В. 2019 рік	Основний рівень, 1-й рік навчання; вищий рівень, 1-й та 2-й роки навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)

№ з/п	Назва гуртка, творчого об'єднання	Назва програми, автор/розробник	Рівень та роки навчання гуртка	Ким і коли затверджена, рекомендована (дата і номер документу)
5.	«Історико-технічне стендове моделювання»	Навчальна програма з позашкільної освіти «Історико-технічне стендове моделювання» Науково-технічний напрям. (Випуск 4) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) автори: Гаркавенко Ю.В., Мороз В.П., Пасхалова Л.О. 2019 рік	Початковий рівень 1-й рік навчання, основний рівень, 2-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
6.	«Виготовлення сувенірів»	Навчальна програма з позашкільної освіти «Виготовлення сувенірів» Науково-технічний напрям. (Випуск 5) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) автор Євтушенко Н.І, Козачок О.В., Пасхалова Л.О.	Початковий рівень, 1-й та 2-й роки навчання; основний рівень, 1-й та 2-й роки навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
7.	«Моделювання іграшок-сувенірів»	Навчальна програма з позашкільної освіти «Моделювання іграшок-сувенірів» Науково-технічний напрям. (Випуск 5) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) автор Гайдай Л.М., Козачок О.В., Зубанова Н.І.	Початковий рівень, 1-й рік навчання, основний рівень 1-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
8.	«Цифрова фотографія»	Навчальна програма з позашкільної освіти «Цифрова фотографія» Науково-технічний напрям. (Випуск 5) (Загальна редакція Г. А. Шкури, Т. В. Биковського) автор Ю.М. Малиновський	Основний рівень, 2-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)
9.	«Дизайн одягу»	Навчальна програма з позашкільної освіти «Дизайн одягу» Укладач: Коваленко Валентина Іванівна, керівник гуртка «Дизайн одягу» комунального закладу «Станція юних техніків Кіровоградської міської ради» народний майстер України.	Основний рівень, 2-й та 3-й роки навчання	Затверджено Наказом Управління освіти Міської ради м. Кропивницького 30.08.2018 №584/0
Художньо-естетичний напрям				
10.	«Художня кераміка»	Навчальна програма з позашкільної освіти «Художня кераміка» автор: Серков О.О. 2017 рік	Основний рівень, 1-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист ІМЗО від 18.07.2017 № 21.1/12-Г-399)

№ з/п	Назва гуртка, творчого об'єднання	Назва програми, автор/розробник	Рівень та роки навчання гуртка	Ким і коли затверджена, рекомендована (дата і номер документу)
11.	«Флористика та живопис»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Флористика та живопис » Художньо-естетичний напрям. (Випуск 2) 2016 рік Авторський колектив Андрійчук С.А., Василянська І.О., Вовченко О.П., Войчук Н.В., Воронов В.І.,	Основний рівень, 2-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)
12.	«Різблення по дереву»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Різблення по дереву » Художньо-естетичний напрям. (Випуск 2) 2016 рік Авторський колектив Андрійчук С.А., Василянська І.О., Вовченко О.П., Войчук Н.В., Воронов В.І., Воронова Л.В., Воронкова В.С. та ін.	Початковий рівень, 1-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)
Туристсько-краєзнавчий напрям				
13.	«Історичне краєзнавство»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Історичне краєзнавство » туристсько-краєзнавчий напрям. (автори: Омельченко Д.Г., Савчук О.А. 2017 рік	Основний рівень, 2-й рік навчання	Рекомендовано Міністерством освіти України» (лист МОН України від 14.07.2017 № 1/11-7083)
Дослідницько-експериментальний напрям				
14.	«Всесвітня історія»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Всесвітня історія » дослідницько-експериментального напрямку, автори: Я.Камбалова, І.Коляда 2019 рік	Вищий рівень, 1-й рік навчання	(лист ІМЗО від 27.03.2019 № 22.1/12-Г-145; протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 № 1)
Військово-патріотичний напрям				

№ з/п	Назва гуртка, творчого об'єднання	Назва програми, автор/розробник	Рівень та роки навчання гуртка	Ким і коли затверджена, рекомендована (дата і номер документу)
15.	«Козацько-лицарський гарт»	Навчальна програма з позашкільної освіти « Козацько-лицарський гарт » військово-патріотичний напрям. Автори: Бондарчук О.С., Марченко Т.П. 2019 рік	Основний рівень, 2-й рік навчання	<i>Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією із захисту Вітчизни науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 20.11.2019 р.</i> (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти») від 12.12.2019 № 221.1/12-Г-1143)