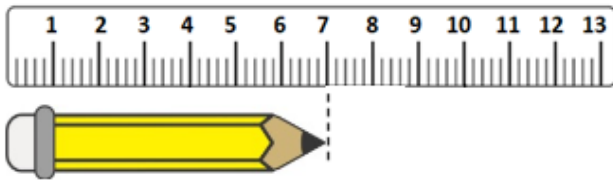


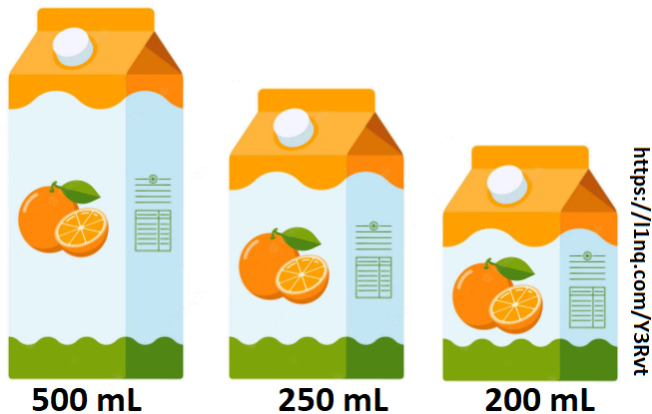
(BPW). OBSERVE O COMPRIMENTO DE UM LÁPIS A SEGUIR.



QUAL É O COMPRIMENTO DESSE LÁPIS?

- A) ( ) 5 cm
- B) ( ) 6 cm
- C) (  ) 7 cm
- D) ( ) 8 cm

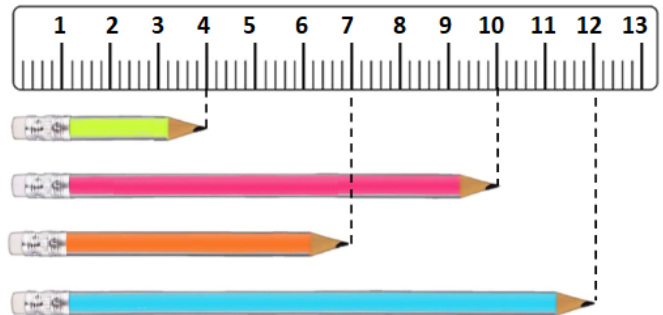
(GEPEME-PMLRV/MT). MINHA MÃE PEDIU PARA EU COMPRAR UM LITRO DE SUCO, MAS NÃO ACHEI CAIXA DE 1 LITRO NO SUPERMERCADO QUE FUI.



OBSERVANDO AS EMBALAGENS ACIMA, O QUE DEVO COMPRAR PARA DAR A QUANTIDADE QUE ELA PEDIU?

- A) ( ) UMA CAIXA DE 500 ML.
- B) ( ) UMA CAIXA DE 500 ML E UMA DE 200ML.
- C) ( ) DUAS CAIXAS DE 250ML.
- D) (  ) DUAS CAIXAS DE 500 ML

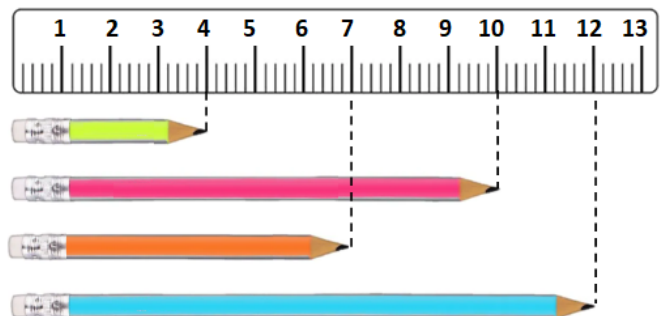
(BPW). OBSERVE O COMPRIMENTO DE ALGUNS LÁPIS DE COR.



QUAL É O COMPRIMENTO DO MAIOR LÁPIS DE COR?

- A) (  ) 12 cm
- B) ( ) 10 cm
- C) ( ) 4 cm
- D) ( ) 7 cm

(BPW). OBSERVE O COMPRIMENTO DE ALGUNS LÁPIS DE COR.

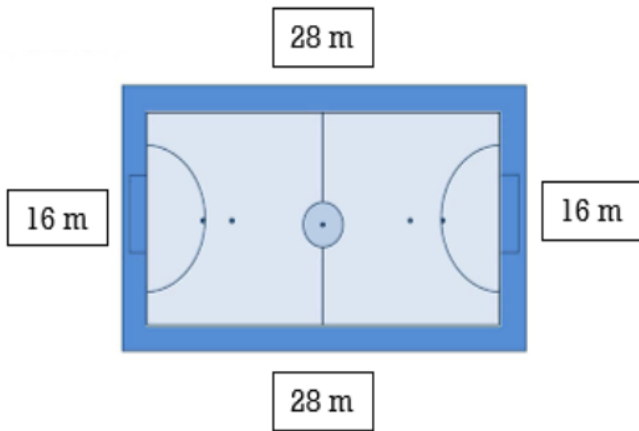


QUAL É O COMPRIMENTO DO MENOR LÁPIS DE COR?

- A) ( ) 12 cm
- B) ( ) 10 cm
- C) (  ) 4 cm
- D) ( ) 7 cm

(GEPEME-PMLRV/MT). A DIRETORA MARIA FARÁ A FESTA JUNINA NA QUADRA DA ESCOLA, E POR ISSO, VAI PRECISAR ENFEITAR EM VOLTA DA QUADRA TODA

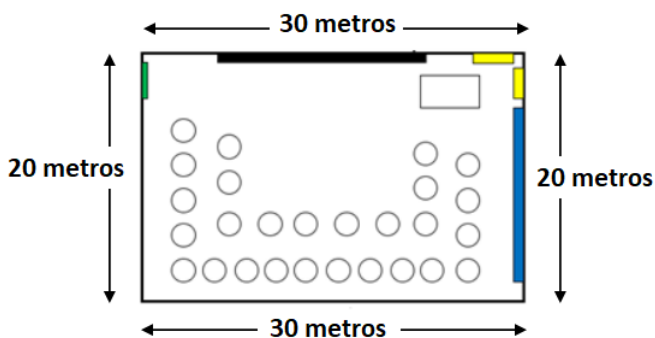
COM BANDEIRINHAS COLADAS EM BARBANTES.



OBSERVE QUANTOS METROS TÊM A QUADRA E RESPONDA QUANTOS METROS DE BARBANTES VAI PRECISAR.

- (A) 80 m
- (B) 88 m**
- (C) 28 m
- (D) 60 m

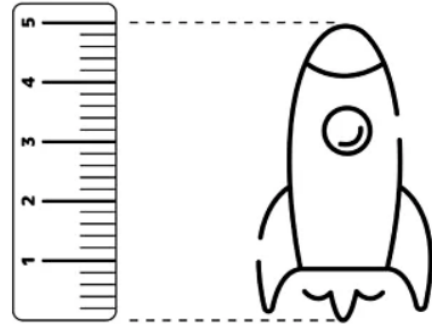
(GEPEME-PMLRV/MT). A PROFESSORA DO 2º ANO FEZ UM DESAFIO PARA A CLASSE.



COM UMA TRENA ELES TERIAM QUE DESCOBRIR A MEDIDA DA SALA. QUAL FOI A MEDIDA QUE A TURMA DESCOBRIU?

- A) ( ) 30 METROS**
- B) ( ) 50 METROS
- C) ( ) 70 METROS
- D) ( ) 100 METROS

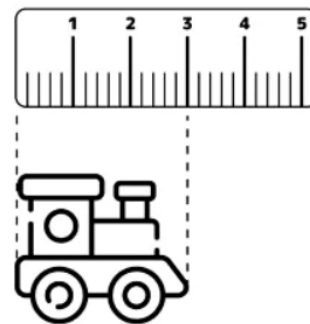
(Todamateria-adaptado). Observe a figura a seguir:



Qual é o comprimento do foguetinho?

- A)  2 cm
- B)  3 cm
- C)  5 cm**
- D)  6 cm

(Todamateria-adaptado). Observe a figura a seguir:



Qual é o comprimento do trenzinho?

- A)  2 cm
- B)  3 cm**
- C)  4 cm
- D)  5 cm