

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Хабаровска «Детский сад № 50» (МАДОУ № 50)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАДОУ № 50
(протокол от 01 марта 2022 г. № 2)



Заведующий МАДОУ № 50
М.Г.Ладыгина
01 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольно
го образовательного учреждения
г. Хабаровска «Детский сад № 50»
за 2021 год

г. Хабаровск
2022г.

Проверено 13.04.2022
сшр

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Хабаровска «Детский сад № 50» (МАДОУ № 50)
Руководитель	М.Г.Ладыгина
Адрес организации	680022, г. Хабаровск, ул. Лазо, д. 106
Телефон, факс	(4212) 45-46-14
Адрес электронной почты	Ladigina79@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Хабаровска
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 05 июня 2020 № 2881, серия 27ЛО1 № 0001984

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Хабаровска «Детский сад № 50» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 5028 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **922,8** кв. м.

Предметом деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными целями образовательной деятельности являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общее количество детей (плановая, фактическая наполняемость)
251 - плановая, фактическая - 321 человек.

Детский сад посещают 321 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста – 114 ребенка;
- 3 группы младшего возраста – 90 детей;
- 1 группы среднего возраста – 40 детей;
- 1 группы старшего возраста — 38 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 39 детей.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали дополнительные платные кружки:

- «Изостудия»,
- «Каратэ»,
- Английский язык,
- «Гимнастика».
- «Вокал»
- «Студия творческого развития»
- «Хореография»
- «Футбол»
- «Дошкольное образование»
- ОФП

Раздел 3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее

собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

(Ладыгина Марина Геннадьевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 20 год, в данной должности – 2 года.)

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Решение на общем собрании принимаются открытым голосованием простым большинством голосов по следующим вопросам: рассматривает отчет о самообразовании Учреждения; утверждает готовый отчет заведующего о деятельности ДООУ; определяет приоритетные направления экономической образовательной деятельности ДООУ, принципы формирования и использования его имущества; вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения поощрения работников к почетным званиям, государственным наградам; рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.
Наблюдательный совет	В состав Совета входят 5 (пять) членов на срок 5 лет: 1 представитель Учредителя, 1 представитель Департамента муниципальной собственности администрации г. Хабаровска, 2 представителя родительской общественности и 1 представитель работников ДООУ. Совет рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав ДООУ; 2) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации ДООУ или о его ликвидации;

	<p>3) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</p> <p>4) предложения заведующего об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</p> <p>6) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;</p> <p>7) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения заведующего о совершении крупных сделок в соответствии со статьёй 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; крупная сделка совершается с предварительного одобрения Совета. Совет обязан рассмотреть предложения заведующего о совершении крупной сделки в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю;</p> <p>9) предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открывать банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ, действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом педсовете большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники ДООУ.</p>

	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию и направленность образовательной деятельности ДОУ; - принимает образовательную программу ДОУ, программное учебно-методическое обеспечение; - обсуждает и принимает учебный план, годовой календарный учебный график ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности или профессиональной переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации предоставления платных образовательных услуг; - рассматривает состояние и итоги методической работы; - решает другие вопросы образовательного процесса.
--	--

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом;
- Положение об общем собрании;
- Положение о внутреннем мониторинге и качестве образования
- положение о Наблюдательном совете;
- Положение о наставничестве;
- Положение о порядке обработки персональных данных учащихся (воспитанников);
- Положение об организации питания;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о консультативном пункте;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об аттестации;
- Положение о системе оплате труда.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты.
- Положение о порядке оказания платных услуг;
- Положение о методических объединениях педагогов;
- договором между Учредителем и Учреждением;
- положениями об оплате труда, установлении стимулирующих и компенсационных выплат;
- трудовым договором с работниками Учреждения;
- договором между Учреждением и родителями (законными представителями) дошкольника;

- должностными инструкциями;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности.

Вывод: В МАДОУ № 50 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Раздел 4. Оценка содержания и качества реализации образовательной программы

Система оценки качества реализации образовательной деятельности в ДОУ обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою

основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

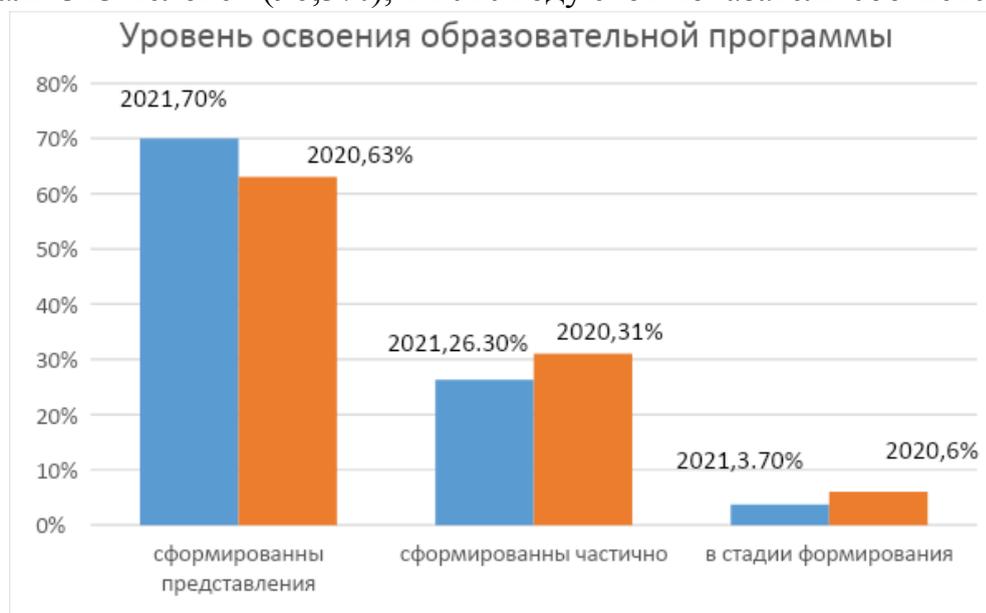
- ✓ диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- ✓ внутренняя оценка, самообследование ДОУ;
- ✓ внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Система оценивания качества образовательной деятельности осуществляется средствами педагогической диагностики и мониторинга образовательной деятельности.

Мониторинг качества реализации программы в ДОУ осуществляется на основе анализа достижения детьми планируемых результатов. Диагностическое обследование проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в середине и в конце учебного года, при помощи диагностических карт, что позволяет дать полную оценку деятельности педагога и скорректировать его деятельность по организации образовательного процесса.

Анализ карт развития ребенка показал, что по всем направлениям во всех возрастных группах сохраняется положительная динамика в сравнении с 2020г.

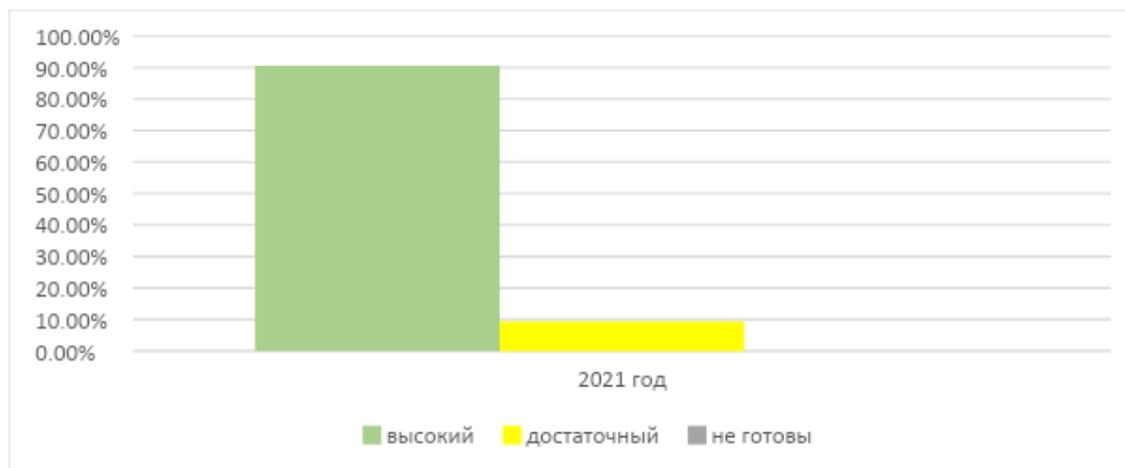
По результатам итогового мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы: высокий и средний уровень освоения программы показали 313 человек (96,3%), в 2020 году этот показатель соответствовал 94%:



3,7 % воспитанников не смогли на должном уровне освоить образовательную программу. В результате анализа было выявлено, что это, как правило, часто болеющие дети, вновь поступившие дети и дети с ОВЗ и инвалидностью.

С согласия родителей проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результат диагностики показал высокий уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.



Основная Образовательная Программа реализована в полном объеме.

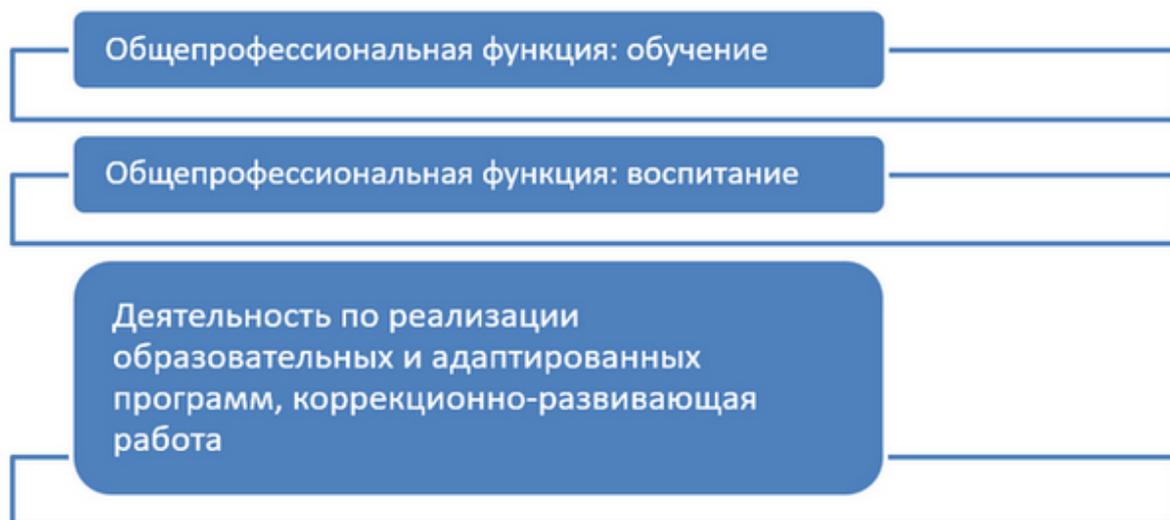
Образовательные области	Единица измерения	Фактическое значение показателя
Социально-коммуникативное развитие	%	100
Познавательное развитие	%	100
Речевое развитие	%	100
Художественно-эстетическое развитие	%	100
Физическое развитие	%	100

Отчет о реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 50 был заслушан на педагогическом совете № 4 от 28.05.2021г.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими показателями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило сохранить высокий уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)





В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада соблюдает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 86% и обеспечивает соответствие квалификации педагогов занимаемой должности.

Педагогическую деятельность осуществляют:

- 14 воспитателей;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 заместитель по ВМР;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, обеспечивается повышение их квалификации, ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Результаты участия педагогов на курсах повышения квалификации 2021 г.:

- Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС.
- Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ
- Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ
- Новые санитарные правила и нормы в сфере общения и отдыха детей

Таблицы с характеристиками кадрового состава детского сада:

1) Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Всего педагогических работников	из них имеют высшее образование:	из них: педагогическое	из них: среднее профессиональное образование по программам подготовки	из них педагогическое
---------------------------------	----------------------------------	------------------------	---	-----------------------

			специалистов среднего звена	
24	21	14	3	3

2) Распределение педагогического персонала по возрасту.

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-64
2	12	5	1	2	1	1

3) Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы, человек

Всего педагогических работников с пед.стажем	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет
24	14	4	6

В штате имеется учитель-логопед и педагог-психолог, которые работают с детьми с ОВЗ, помогают воспитателям и родителям своими рекомендациями.

Вывод. Таким образом, анализ качества кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО состоит преимущественно из молодых педагогических кадров, которые имеют достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов постоянно совершенствуется. На данный момент ДОО укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада представлен выбор библиотечного фонда. Не хватает методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется первоначальный банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В декабре 2020 году детский сад приобрёл наглядно-дидактические пособия.

Методический кабинет достаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием. Имеется свободный доступ в интернет.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- учебный класс – 1;
- сенсорная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности МАДОУ № 50

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	321	
в режиме полного дня (8–12 часов)			301
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			20
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	114	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			321 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		21,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24
из них: с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
из них: со средним профессиональным образованием		14
из них: со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой	1(4,1%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8(33,3%)
больше 30 лет		1(4.1%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14(58,3%)
от 55 лет		1(4,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(41%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	306,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Деятельность МАДОУ № 50 с июля по декабрь 2021 г. строилась по следующим направлениям: охрана труда, охрана жизни и здоровья детей; организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ; реализация и внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования; организация питания в ДОУ; выполнение санитарно-эпидемического режима; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня; организация взаимодействия с родителями.

В результате работы ДОУ серьезных нарушений не было, все предложения, и рекомендации по устранению недостатков своевременно выполнялись.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) несмотря на недостаточную укомплектованность педагогическими и иными работниками.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а именно, отсутствие медицинского обслуживания медицинским учреждением.