



## SESIÓN DE APRENDIZAJE N°.....

### Título: “USAMOS ADECUADAMENTE LA TECNOLOGÍA PARA CUIDAR NUESTRA SALUD MENTAL Y FÍSICA”

#### I. Datos informativos:

1. Área	Desarrollo Personal Ciudadanía y Cívica	4. Grado y sección	4º A, B, C, D y E
2. Docente	Lucila Pillaca Ramírez	5. Fecha	del 02 al 6 setiembre
3. Título del proyecto	<b>Fomentamos una cultura Digital responsable en la adolescencia.</b>	6. Duración	1 - semana
Tema	La Ética y los Avances Tecnológicos.		

#### II. Propósito de aprendizaje, evidencia e instrumento de evaluación.

Competencia	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
Capacidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en acciones que promueven el bienestar común</li> <li>- Delibera sobre asuntos públicos</li> </ul>
Propósito	Analizar las causas – consecuencias del abuso de las nuevas tecnologías Crear normas y/o estrategias para prevenir futuras conductas riesgo, a causa del gran avance científico – tecnológico.
Desempeño	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propone normas para prevenir futuras conductas de riesgo a causa del avance de la tecnología</li> <li>- Expresa argumentos sobre la importancia que tiene el Estado como institución que garantiza el cumplimiento de las leyes y la defensa nacional en el marco del estado de derecho.</li> </ul>
Criterio de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza los beneficios y efectos del uso y abuso de las nuevas tecnologías en los adolescentes</li> <li>- Propone normas para prevenir conductas de riesgo a consecuencias del abuso de las tecnologías.</li> </ul>
Evidencia de aprendizaje	Organizador visual – exposición - Cuestionario de preguntas.
Instrumento de evaluación	Lista de cotejo

COMP. TRANSVERSALES	CAPACIDADES	ACTIVIDAD SUGERIDA
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje	Revisa los avances de las acciones propuestas, la elección de las estrategias y considera la opinión de sus pares para llegar a los resultados esperados.
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Interactúa en entornos virtuales.	Participa en actividades colaborativas en comunidades y redes virtuales para intercambiar y compartir información de manera individual o en grupos de trabajo desde perspectivas multiculturales y de acuerdo con su contexto.

ENFOQUES TRANSVERSALES			
ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES QUE SUPONEN	SE DEMUESTRA, POR EJEMPLO, CUANDO:
Búsqueda de la excelencia	Superación Personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias	Docentes y estudiantes utilizan sus cualidades y recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a nivel personal y colectivo. Docentes y estudiantes se esfuerzan por superarse, buscando objetivos que representen avances respecto de su actual nivel de posibilidades en determinados ámbitos de desempeño.
Enfoque orientación	Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo	Los docentes promueven oportunidades para que las y los estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.

<b>al bien común</b>	<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.	Los estudiantes demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.
----------------------	--------------------	--	--

### III. Secuencia didáctica

FASES	PROCESOS PEDAGOGICOS	SECUENCIA DE LA ESTRATEGIA	RECURSOS	TIEMPO
I N I C I O	<p><b>Motivación:</b></p> <p><b>Intervención:</b></p> <p><b>Conflicto:</b></p> <p><b>Propósito:</b></p>	<p>La docente saluda a los estudiantes e inicia con la afirmación de acuerdos de convivencia para el propósito de la sesión.</p> <p><b>Observa y analizan:</b> Se presenta videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hh-tKaswL3M">https://www.youtube.com/watch?v=Hh-tKaswL3M</a></p> <p><b>Responden:</b> ¿Qué comportamientos te parece correcto e incorrecto? situaciones como esta, ¿Nos afectan? ¿Por qué? ¿Estas situaciones son éticas o morales?</p> <p>Los esudianes esponden a atraves de lluia de ideas</p> <p><b>¿Piensan:</b> La ética de la tecnología es un tema complejo y en constante evolución en la sociedad actual. A medida que avanzamos hacia un mundo cada vez más digital, es fundamental abordar los dilemas éticos que surgen en el camino. La privacidad, la <b>vigilancia y la manipulación del comportamiento son solo algunos de los temas candentes que plantean desafíos éticos.</b> <i>Los estudiantes responden a través de lluvia de ideas:</i> ¿Cómo pueden los individuos protegerse de la manipulación de su comportamiento a través de la tecnología? ¿Crees que la sociedad está suficientemente informada sobre los riesgos y dilemas éticos de la tecnología? ¿Qué se podría hacer para mejorar la conciencia pública?</p> <p><b>Analizar las causas – consecuencias del abuso de las nuevas tecnologías.</b> <b>Crear normas y/o estrategias para prevenir futuras conductas riesgo, a causa del gran avance científico – tecnológico.</b></p>	<p>Imágenes</p> <p>video</p> <p>TV</p> <p>Plumón</p> <p>Pizarra</p>	
D E S A R R O L L O	<p><b>Construcción:</b></p> <p><b>Aplicación:</b></p>	<p>Los estudiantes, en forma grupal: Investigan, leen, analizan y responden a las preguntas planteadas.</p> <p><b>Elaboran:</b> Elabora un Organizador Visual – argumentativo, sobre las Ventajas y Desventajas, Influencia y Normas para regular el uso y abuso de las nuevas tecnologías en adolescentes</p> <p><b>Socializan:</b> Elaboran y socializan las evidencias de sus trabajos y luego en forma aleatoria se les pide a los estudiantes que compartan sus respuestas ....</p>	<p>Ficha informativa</p> <p>papelografos</p> <p>plumones</p> <p>hojas de colores</p>	
C I E R R E	<p><b>Transferencia:</b></p> <p><b>Reflexión:</b></p>	<p><b>Investigan - responde:</b> Se formulan conclusiones del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopila recortes periodísticos o de internet acerca de los principales avances científicos y tecnológicos que se dan en la actualidad</li> <li>- ¿Qué tipo de educación y formación deberían recibir las nuevas generaciones para enfrentarse a un futuro impulsado por la IA?</li> </ul> <p><b>Reflexionan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendiste hoy? - ¿Cómo lo aprendí?</li> <li>- ¿Para qué me sirve lo que aprendí hoy? - ¿Podre utilizar en mi vida personal lo aprendido?</li> </ul>	<p>Cuaderno</p>	

#### **IV. Referencias**

**Texto - Minedu.**

V.º B.º \_\_\_\_\_  
Mag.  
Subdirectora del nivel secundaria

\_\_\_\_\_  
Lucila Pillaca Ramírez  
Docente