



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA				
FAKULTAS	TARBIYAH				
PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA) / A,B				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MKD	Tgl Penyusunan
BAHASA ARAB		2 (Dua)	1 (satu)		
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS 		Koordinator RMK 		Ketua Program Studi
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	SIKAP : Menunjukkan sikap beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, mampu bersaing serta penuh percaya diri sebagai calon pendidik. PENGETAHUAN : • Memiliki kemampuan Berbicara Bahasa Arab yang baik • Memiliki kemampuan membaca teks arab yang baik KETERAMPILAN: • Mampu menerapkan kemampuan berbicara bahasa arab dengan baik • Mampu menerapkan kemampuan membaca dengan baik.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	• Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi lisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik) • Memiliki kemampuan membaca teks arab dengan baik • Mampu berkomunikasi lisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
Mata kuliah prasyarat	-				

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>At ta'aruf</i>	التعارف	Bentuk Luring / Daring. Metode □ Mubasyarah □ Ta'bir as shuwar (syafawi) □ Tathbiq al kalam wa al qiraaah □ Al asilah wa al ajwibah □ Al ghina' □ Al al'ab al lughawiyah, dll	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
2	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>al-hiwayaat wa al-ihtimamaat</i>	الهوايات والإهتمامات	Bentuk Luring / Daring. Metode □ Mubasyarah □ Ta'bir as shuwar (syafawi) □ Tathbiq al kalam wa al qiraaah □ Al asilah wa al ajwibah □ Al ghina' □ Al al'ab al lughawiyah, dll	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
3	Mahasiswa mampu berbicara dan	الأسرة	Bentuk Luring / Daring.	2 kali tatap	- Memahami kosa-kata	Indikator penilaian Mahasiswa dapat :

	membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>al-usroh</i>		Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	muka (200) menit	- Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	- Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
4	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>fi al-jami'ah</i>	فى الجامعة	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
5	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>qaryati</i>	قرية	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina'	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar

			☐ Al al'ab al lughawiyah, dll		- Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
6	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Mihnati</i>	مهنتي	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
7	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Furshatu al-'amal</i>	فرصة العمل	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) (Membuat video monolog atau melakukan wawancara)					
9	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik	السفر والفندق	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah	2 kali tatap muka	- Memahami kosa-kata	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa

	dan benar tentang tema <i>as-safar wa al-funduq</i>		☐ h ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	(200) menit	- Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
10	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>fi al math'am</i>	في المطعم	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar - mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
11	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>alhiilm fi al mustaqbal</i>	الحلم في المستقبل	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar dalam kegiatan presentasi kelompok.	Indikator penilaian Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan

			☐ lughawiyah Presentasi kelompok		- Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
12	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>durusu al hayah</i>	دروس الحياة	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi kelompok	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar dalam kegiatan presentasi kelompok - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
13	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>al 'ashru ar raqmi</i>	العصر الرقمي	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi kelompok	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar dalam kegiatan presentasi kelompok - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
14	Mahasiswa mampu berbicara dan		Bentuk Luring / Daring. Metode	2 kali tatap	- Memahami kosa-kata	Indikator penilaian Mahasiswa dapat :

	membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>at tamwil al islami</i>	التمويل الإسلامي	☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi kelompok	muka (200) menit	- Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar dalam kegiatan presentasi kelompok - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	- Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
15	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>ar ruhiyyah</i>	الروحية	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi kelompok	2 kali tatap muka (200) menit	- Memahami kosa-kata - Mengungkapkan ungkapan secara lisan - Praktek Berbicara atau membaca bahasa arab dengan baik dan benar dalam bentuk presentasi kelompok. - Mempraktekkan game pembelajaran berbahasa arab - Bernyanyi lagu berbahasa arab, dll	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) (Membuat Vlog tentang keberagaman yang ada di Indonesia – dikaitkan dengan tema-tema yang sudah dipelajari)					

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
----	-----------------	----	---------------------

1	Menyampaikan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif kepada mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious, kompetitif, & kolaboratif”		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Mahasiswa mampu memahami materi lalu mempresentasikan pemahaman tersebut dengan menggunakan bahasa arab
3	Bentuk	Review materi
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat setiap kali pertemuan (tatap muka) c. Tugas dipresentasikan langsung atau tidak langsung (video presentasi) d. Tugas dikumpulkan melalui internet (sosmed, google drive, dll)
5	Referensi	- FLDP Super Team, (2023) al lughah al ‘arabiyah li at tawaashul al ‘aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura

6	Waktu	24 jam
7	Bobot Penilaian	Isi (70 %), teknik (30%)

E. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Capaian	Mahasiswa mampu Mereview buku berbahasa arab
2	Bentuk	Video
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat individu b. Tugas berupa video presentasi yang memuat tentang isi buku yang telah direview c. Pembuatan video bisa diedit sebgus-bagusnya sesuai dg kreatifitas mahasiswa d. Tugas dikumpulkan diakhir perkuliahan
4	Sumber	- FLDP Super Team, (2023) al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura - Umar Bukhori, Jamal Abdul Nasir, Ainul Haq Nawawi, Maimun Nawawi, <i>al-'Arabiyyah li al-Mubtadiin Durus al-Lughah al-'Arabiyah 'ala al-Thoriqoh al-Istinbathiyah</i> , 2015. - Arabiyah baina Yadaika - Arabiyah lil Hayah, dll
5	Waktu	Pertemuan ke 15

F. BOBOT DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Bobot: Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

Kriteria:

Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan		Range	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
95 -100	4,00	A+	Lulus		70 – 74	2,75	B-	Lulus
90 – 94	3,75	A	Lulus		65 – 69	2,50	C	Lulus
85 – 89	3,50	A-	Lulus		60 – 64	2,00	C-	Lulus
80 – 84	3,25	B+	Lulus		51 – 59	2,75	D	Gagal
75 - 79	3,00	B	Lulus		0 - 49	1,00	E	Gagal

3.

G. DAFTAR REFERENSI

- FLDP Super Team, (2023) al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura
- Umar Bukhori, Jamal Abdul Nasir, Ainul Haq Nawawi, Maimun Nawawi, *al-'Arabiyyah li al-Mubtadiin Durus al-Lughah al-'Arabiyah 'ala*

al-Thoriqoh al-Istinbathiyah, 2015.

- Arabiyah baina Yadaika
- Arabiyah lil Hayah
- Muhammad muhyiddin abdul hamid, *syarah ibnu ‘aqil ‘alaa alfiyyah ibnu malik juz 1-3*, surabaya: al-hidayah.
- Hanafi bik nashif, muhammad bik diyab, syeh musthafa thamum, mahmud afnadi umar, sulthan bik muhammad, *kitabul Qawaidul lughah al-arabiyyah litalaamidi madaarisi as-tsanawiyah*, surabaya: al maktabah al-hidayah.

H. SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Pertemuan ke	1		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>At ta'aruf</i>		
Bahan Kajian	التعارف		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team. (2023). al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal 1 – 5)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indicator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (30 menit)	- Memandu pengenalan	- Memperkenalkan diri

2	Penyajian (60 menit)	- Menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan - Menjawab semua pertanyaan mahasiswa - Diskusi, atau - Memberikan teks bacaan tentang tema - Memberikan pertanyaan terkait teks	- Menyimak dan memahami penjelasan Dosen - Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami - Diskusi, atau - Membaca teks bacaan yang diberikan - Menjawab pertanyaan ttg isi teks dan menyimpulkan teks yang dibaca.
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan Pembahasan, memandu <i>post-test</i> , menyampaikan tugas individual	Melakukan <i>post-test</i> , bertanya (jika ada), mencatat tugas-tugas.
Pertemuan ke		2	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>al-hiwayaat wa al-ihitimamaat</i>	
Bahan Kajian		الهوايات والاهتمامات	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		- FLDP Super Team. (2023). al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 6 – 11)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.

2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (kalam atau qiro'ah) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (kalam atau qiro'ah) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke		3	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>al-usroh</i>	
Bahan Kajian		الأسرة	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis, gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		- FLDP Super Team. (2023). al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 12 – 19)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa

1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (kalam atau qiro'ah) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (kalam atau qiro'ah) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke		4	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>fi al-jami'ah</i>	
Bahan Kajian		في الجامعة	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis, gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		- FLDP Super Team. (2023). al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 20 – 25)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes	

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (kalam atau qiro'ah) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (kalam atau qiro'ah) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke		5	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>qaryati</i>	
Bahan Kajian		قرآني	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis, gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		- FLDP Super Team. (2023). al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (26 – 34)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian	

	Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (kalam atau qiro'ah) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (kalam atau qiro'ah) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke	6		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Mihnati</i>		
Bahan Kajian	مهنتي		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis, gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team. (2023) al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 35 – 43)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar		

	- Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar		
	Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (kalam atau qiro'ah) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (kalam atau qiro'ah) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke	7		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>Furshatu al-'amal</i>		
Bahan Kajian	فرصة العمل		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team. (2023). al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 44 – 50)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		

Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (kalam atau qiro'ah) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (kalam atau qiro'ah) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke	8		
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)			
Pertemuan ke	9		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>as-safar wa al-funduuq</i>		
Bahan Kajian	السفر والفندق		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina'		

	☐ Al al'ab al lughawiyah, dll		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team, al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 51 – 57)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (kalam atau qiro'ah) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (kalam atau qiro'ah) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke	10		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>fi al math'am</i>		
Bahan Kajian	في المطعم		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah		

	☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah, dll		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team, al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 58 – 62)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Memberikan kosa-kata Memberikan materi (kalam atau qiro'ah) Memancing mahasiswa untuk bisa berbicara atau membaca Membuka Pertanyaan Menjawab Pertanyaan Mempraktekkan game pembelajaran	Memahami kosa kata Memahami materi (kalam atau qiro'ah) Praktek berbicara atau membaca Aktif dalam perkuliahan Mencatat hal yang penting Bertanya materi yg tidak dimengerti Mempraktekkan game pembelajaran
3	Penutup (10 menit)	Menyimpulkan materi Memberikan tugas individu Membagi kelompok untuk kegiatan presentasi kelompok Menutup Perkuliahan	Mendengarkan kesimpulan yang disampaikan dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mencatat nama kelompok dan anggotanya Mengerjakan tugas individu.
Pertemuan ke	11		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>al hilm fi al mustaqbal</i>		
Bahan Kajian	الحلم في المستقبل		

Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi kelompok		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team, (2023) al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 63 – 66)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.

Pertemuan ke	12		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>durusu al hayah</i>		
Bahan Kajian	دروس الحياة		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi kelompok		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team, (2023) al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 67 – 71)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.

3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.
Pertemuan ke		13	
Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>al 'ashru ar raqmi</i>	
Bahan Kajian		العصر الرقمي	
Metode Pembelajaran		Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi Kelompok	
Media		Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll	
Referensi		- FLDP Super Team, (2023) al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 72 – 78)	
Alokasi Waktu		200 menit (2 kali tatap muka)	
Indikator & Jenis Penilaian		Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes	
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.

2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (20 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.
Pertemuan ke	14		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>at tamwil al islami</i>		
Bahan Kajian	التمويل الإسلامي		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi Kelompok		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team. (2023). al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 79 – 86)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		
Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		

Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan pertemuan berikutnya dan mengingatkan kelompok untuk mempersiapkan diri. Menutup perkuliahan	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan presentasi berikutnya.
Pertemuan ke	15		
Capaian Pembelajaran MK	Mahasiswa mampu berbicara dan membaca dengan baik dan benar tentang tema <i>ar ruhiyyah</i>		
Bahan Kajian	الروحية		
Metode Pembelajaran	Bentuk Luring / Daring. Metode ☐ Mubasyarah ☐ Ta'bir as shuwar (syafawi) ☐ Tathbiq al kalam wa al qiraaah ☐ Al asilah wa al ajwibah ☐ Al ghina' ☐ Al al'ab al lughawiyah ☐ Presentasi Kelompok		
Media	Kartu pembelajaran, papan tulis,gambar, LCD, Proyektor, Laptop, internet, dll		
Referensi	- FLDP Super Team. (2023). al lughah al 'arabiyah li at tawaashul al 'aalami, Pamekasan: UPT Bahasa IAIN Madura (Hal. 87 – 91)		
Alokasi Waktu	200 menit (2 kali tatap muka)		

Indikator & Jenis Penilaian	Indikator penilaian Mahasiswa dapat : - Memahami kosa kata baru - Mampu Berbicara menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar - Mampu Membaca menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar Jenis penilaian Tes dan Non Tes		
Rincian Kegiatan:			
No	Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1	Pendahuluan (10 menit)	Mengabsen dan Memberikan pengantar perkuliahan	Mengisi absensi dan mendengarkan apa yang disampaikan dosen.
2	Penyajian (80 menit)	Mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil penelitian. Meminta mahasiswa yang lain untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memantau jalannya presentasi kelompok dan Mencatat hal-hal yang diperlukan sebagai bahan koreksi dan feedback	Kelompok melaksanakan presentasi kelompoknya. Mahasiswa yang lain aktif berpartisipasi dalam kegiatan perkuliahan. Memberikan pertanyaan, sanggahan dan tambahan terkait topik yang dipresentasikan.
3	Penutup (10 menit)	Meminta mahasiswa untuk membuat kesimpulan. Mempersilahkan mahasiswa untuk bertanya. Memberikan correction and feedback. Menjelaskan kegiatan untuk UAS dan mengingatkan mahasiswa untuk mempersiapkan diri	memberikan kesimpulan dari kegiatan presentasi kelompok dan bertanya jika masih ada yang kurang dipahami. Mendengarkan dan mencatat koreksi dan masukan yang diberikan oleh dosen. Mempersiapkan diri/kelompok untuk kegiatan UAS
Pertemuan ke	16		
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) (Membuat VLOG tentang keberagaman yang ada di Indonesia – dihubungkan dengan topik-topik yang sudah dibahas)			