

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ”

Kế hoạch thực hiện 1 tuần (Từ ngày 23/12 - 27/12/2024).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, dùng sức của tay để ném vật ra xa bằng 1 tay
- Trẻ đứng đúng tư thế, làm theo hiệu lệnh, có kỹ năng ném, chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”, hoa đứng, bóng bay
+ Xắc xô, rổ, túi cát
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đứng, bóng bay, rổ, túi cát

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Cùng đi chơi**

- Cho trẻ đi các kiểu khác nhau: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm...
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, các động tác tập 4lx4n
 - + Tay: Hai tay ra trước, về phía sau
 - + Bụng, lưng, lườn: Ngồi duỗi chân cúi người về phía trước
 - + Chân: Đứng, đưa chân lên trước, khụy gối
 - + Bật nhảy: Bật luân phiên từng chân
 - + Động tác nhấn mạnh: Động tác tay tập 8lx4n

*** HD2: Bé luyện tập**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về túi cát, trẻ gợi ý vận động với túi cát

- Cô giới thiệu vận động: Ném xa bằng 1 tay
- Cho trẻ đứng đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- Mời 1 trẻ lên tập
- Mời trẻ khác lên tập, cô phân tích:
- + TTCB: Lấy túi cát, đứng vào hoa, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh 1 tay cầm túi cát đưa từ trước xuống dưới lên cao và ném mạnh về phía trước, thực hiện xong về cuối hàng đứng
- Cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động.
- Lần 2 thi đua 2 đội thời gian là 1 bản nhạc
- Cô nhận xét kết quả thi đua, tuyên dương động viên trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập củng cố
- * **HD3: Chuyển bóng bằng chân**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng bằng chân
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, từng thành viên trong đội sẽ lần lượt dùng chân chuyển bóng cho nhau và chuyển về rổ của đội mình trong thời gian quy định
- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét, công bố kết quả
- * **HD4: Mừng chiến thắng**
- Trẻ từng đôi cầm tay nhau khiêu vũ nhẹ nhàng quanh lớp

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: MTXQ: Bé thích làm nghề gì?

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, công việc, trang phục, dụng cụ của một số nghề phổ biến trong xã hội như: Giáo viên, bác sĩ, bộ đội ... Trẻ biết mình thích làm nghề gì và hiểu được những công việc mình thích sẽ giúp ích cho mình và cho xã hội.
- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc, phát triển tư duy ngôn ngữ và khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý các ngành nghề trong xã hội

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Lớn lên bé sẽ làm gì” “Ước mơ của bé”, vì tính
+ Đồ dùng, trang phục bác sĩ, bộ đội, giáo viên, nấu ăn... video 1 số nghề

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Nghề gì thế nhỉ?**

- Cô bật nhạc bài hát: Lớn lên bé sẽ làm gì
- Cả lớp vận động cùng cô và các bạn
- Đàm thoại: Trong bài hát có những nghề gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

*** HD2: Cùng bé tìm hiểu một số nghề phổ biến**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mỗi nhóm một bức tranh. Trẻ nhóm 1 quan sát tranh về bác sĩ. Nhóm 2 quan sát nghề giáo viên. Nhóm ba quan sát nghề bộ đội
- Cô cho từng nhóm lên giới thiệu về nghề của nhóm mình
- Nhóm 1: Giới thiệu nghề bác sĩ.
=> Cô khái quát lại: Bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người, bác sĩ mặc quần áo màu trắng đội mũ trắng ở trên có hình chữ thập màu đỏ, đồ dùng của bác sĩ gồm kim tiêm ống nghe cặp nhiệt độ, dao kéo ...
- Cho các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm bác sĩ
- Nhóm 2 và 3 giới thiệu tương tự giống trên
- Sau khi mỗi nhóm giới thiệu xong cô khái quát lại và giáo dục trẻ

- Ngoài các nghề đó ra còn có các nghề nào nữa?

- Cô cho trẻ xem video 1 số công việc nghề khác trong xã hội

Giáo dục trẻ: Tất cả các nghề trong xã hội đều có công việc và trang phục, đồ dùng khác nhau nhưng đều có ích cho xã hội

*** HĐ3: Lớn lên bé thích làm gì?**

- Cô cùng trẻ trò chuyện

+ Lớn lên con thích làm nghề gì?

+ Vì sao con thích làm nghề này?

+ Nghề này giúp gì cho chúng ta?

- Cho trẻ đóng vai bác sĩ cô giáo bộ đội vv...

- Giáo dục trẻ trong xã hội có rất nhiều người khác nhau ngày nào cũng quan trọng ngày nào cũng đem lại lợi ích cho con người. Nếu thiếu một trong những nghề đó thì xã hội không phát triển và tiến bộ

- Kết thúc cô cùng trẻ hát bài hát “Ước mơ của bé”

Thứ tư, ngày 27 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Toán: Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- củng cố đếm đến 5. Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn(1 và 4, 2 và 3)
- Trẻ có kỹ năng xếp và đếm
- Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong khi học bài, biết hoạt động tích cực và biết phối hợp cùng nhau.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Tập đếm”
+ Một số đồ chơi có số lượng 5 để xung quanh lớp
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 5 viên sỏi, 5 cái áo, 5 gài mũ thẻ số từ 1-5

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ôn số lượng 5**

- Trò chuyện về nghề may:
+ Nghề may tạo ra sản phẩm là gì?
- Cùng nhìn xem trong lớp có mấy cái áo. Cô cho trẻ đếm và gắn số 5
- Tương tự với số gang tay, mũ...cho trẻ gắn số

*** HĐ2: Tách 5 đối tượng thành 2 phần**

- Cô tặng rô đồ chơi cho trẻ và cho trẻ đoán xem trong rô có gì?
- Cho trẻ xếp hết số áo ra và đếm
- Cô cho trẻ tách áo làm 2 phần theo yêu cầu của cô: 1 phần có 1 và phần kia có mấy? Trẻ đoán và cho trẻ đặt số
- Cho trẻ gộp lại và đếm
- Cách 2 cô yêu cầu 1 phần có 2 và cho trẻ đoán phần kia và đặt số. Cô kiểm tra và động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ: Có mấy cách tách 5 thành 2 phần ? Cho nhiều trẻ nhắc lại
- Cô củng cố lại

*** HĐ3: Chơi cùng bé**

- * Trò chơi 1: Cùng chơi Tập tầm vông”

- Cô cho trẻ lấy sỏi và cùng chơi tập tầm vông
- Cô hỏi cá nhân trẻ xem tay trên có mấy và tay dưới có mấy viên ?
- Ai có cách chia giống bạn giờ tay
- Chơi tiếp lần 2 cô hỏi tương tự
- Tiếp theo cô chơi trẻ đoán
- * Trò chơi 2: Cô và trẻ cùng múa hát đi xung quanh lớp, khi có hiệu lệnh trẻ phải chạy về nhóm có 5 bạn
- Khi cô nói “khắc xuất” trẻ phải tách làm 2 nhóm. Cả lớp kiểm tra số bạn từng nhóm. Cô nói “khắc nhập” trẻ lại gộp lại
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Làm bác sĩ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, đọc thơ đúng cách
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nghề bác sĩ, biết yêu quý kính trọng bác sĩ

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Ước mơ của bé”, tranh thơ
+ Vi tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Bé biết nghề gì**

- Cùng trò chuyện: Các con hãy kể tên những nghề nghiệp mà các con biết
- + Mỗi khi bị ốm bố mẹ thường cho đi đâu?
- Cô giới thiệu nhà thơ Lê Ngân đã sáng tác bài thơ “Làm bác sĩ”

*** HD2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé tập làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như 1 bác sĩ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô dạy trẻ đọc thơ, cô dạy từng câu, từng đoạn, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô
- Đàm thoại:
 - + Trong bài thơ em bé đóng vai ai? Mẹ đóng vai ai?
 - + Bác sĩ chẩn đoán mẹ bị làm sao?
 - + Bác sĩ dặn dò thế nào?
- Cho cả lớp đọc

+ Các bác sĩ rất vất vả. Vậy các con phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến những bác sĩ?

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ
- Cả lớp đọc lại bài thơ qua vi tính

*** HĐ3: Hát về bác sĩ**

- Cô và trẻ cùng múa hát theo bài: Ước mơ của bé
- Kết thúc

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát: Em muốn làm

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, trẻ thuộc và hiểu nội dung bài hát
- Phát triển kỹ năng cảm thụ âm nhạc, chơi trò chơi và thói quen tốt khi nghe hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Em muốn làm”; “Lớn lên em làm nghề gì?”
+ Tranh ảnh
+ Vi tính, vòng, xắc xô
- Đồ dùng của trẻ: Vòng thể dục

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé giải câu đố**

- Đọc câu đố về nghề cảnh sát, phi công

“Chú mặc áo vàng

Đứng ở ngã ba

Trên mọi đường phố

Chỉ lối xe đi

Nghề gì thế nhỉ?”

“Ai mặc áo trắng

Có chữ thập xinh

Tiêm thuốc chúng mình

Sẽ mau lành bệnh?”

- Trẻ đoán

- Cô giới thiệu: Có rất nhiều nghề trong xã hội, mỗi nghề có những công việc khác nhau . Có một bạn nhỏ đã ước mơ muốn làm rất nhiều nghề trong xã hội để giúp ích cho con người. Đó là nội dung bài hát “Em muốn làm” của nhạc sĩ Văn Chung

*** HĐ2: Dạy hát “Em muốn làm”**

- Cô hát 1 lần (không đệm nhạc)
- Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ muốn làm những nghề có ích trong xã hội. Bạn nhỏ thật là ngoan
- Cô dạy trẻ hát từng câu, cô hát trước, trẻ hát theo cô

+ Bạn nhỏ ước mơ nghề gì? Nghề đó giúp ích gì cho xã hội?

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cả lớp hát lại 1 lần
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

- Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Luật chơi: Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ chiến thắng
- + Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “Em muốn làm”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xắc xô các con hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét, khuyến khích trẻ

*** HĐ4: Nghe hát: Lớn lên em làm nghề gì?**

- Cô giới thiệu bài hát: “Lớn lên em làm nghề gì” Của tác giả Trần Hữu Pháp
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ có 1 ước mơ cao đẹp là lớn lên làm thật nhiều nghề có ích cho xã hội mang lại niềm vui cho mọi nhà
- Cô hát lần 2 và mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc

Xác nhận của Tổ trưởng khối 4 tuổi

Đinh Thị Dung

Giáo viên lập kế hoạch

Đinh Thị Bích Thủy