

## 自主學習申請書撰寫範例

○○○○高中學生「自主學習」計畫書				
班級	○○○	座號	○○	申請人
申請人簽名		法定代理人簽名		
申請學期	○○○學年度○學期	申請時數	2 節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課	
一、自主學習計畫名稱		VR教材開發以吞嚥解剖構造為例		
二、計畫執行期程		○○○年○月○○日至○○○年○月○○日		
三、計畫之動機與目的		台灣將在 2025 年進入超高齡社會，每五位國民當中，就有一位是 65 歲以上的年長者。台灣年長者每年因肺炎而死亡的人數已連續多年高居第三位。根據國外的文獻資料顯示，有 5-15% 的社區型肺炎是屬於吸入性肺炎。因此，肺炎與吸入性肺炎是台灣目前高齡社會以及將來的超高齡社會所必須面對的重要課題。肺炎與口腔功能及口腔衛生息息相關。國民健康署指出，台灣每十位年長者當中，就有一位可能有輕度以上的吞嚥障礙。許多文獻也指出，口腔衛生程度與肺炎的罹患率有顯著相關。		
四、計畫內容(請摘要描述)		1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 學習咀嚼與吞嚥障礙課程的基礎背景知識。 3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料 4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 6. 計畫成果展示		
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)		1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思		
六、預期效益		1. 了解咀嚼與吞嚥解剖相關構造的立體結構。 2. 從立體的角度瞭解咀嚼與吞嚥解剖相關構造與周圍組織的相互關係。 3. 從立體的角度瞭解咀嚼與吞嚥生理。 4. 完成○○○○(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)		
七、成果展現		(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) <input type="checkbox"/> 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究 <input type="checkbox"/> 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出		
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)	筆記型電腦、桌上型電腦。		
	(二)協助專家簽章及其建議	指導教師簽名：		
以下為審查填寫欄，申請者勿填				
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他_____			
初審	審查意見： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過			簽名：

複審	審查意見：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	簽名：
----	-------	--	-----

### 計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	自主學習計畫撰寫	1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃	完成計畫書撰寫、成果展現規劃	
3	○	課程簡介	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
4	○	咀嚼與吞嚥相關解剖構造			
5	○	咀嚼與吞嚥生理-認知期咀嚼期/咀嚼與吞嚥生理-口腔咽腔食道期			
6	○	咀嚼與吞嚥解剖與生理模型解說			
7	○	虛擬實境吞嚥教材體驗			
8	○	成果展現製作			
9	○	各類型計畫成果發表			