

Tallinna Kuristiku Gümnaasium

ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA
2022-2023

Tallinn 2022

SISUKORD

1.	KOOLI ÜLDISELOOMUSTUS	3
2.	ROHELISE KOOLI TÖÖRÜHM	6
3.	TKG KESKKONNAPÕHIMÕTTED	6
4.	ROHELISE KOOLI TEEMAD 2022/2023 ÕPPEAASTAL	7
5.	EESMÄRGID JA TEGEVUSED	6
6.	TEAVITAMINE JA KAASAMINE	10
7.	TEGEVUSKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD	10
	LISAD	11

Lisa 1. Rohelise kooli keskkonnaküsimustik õpetajale

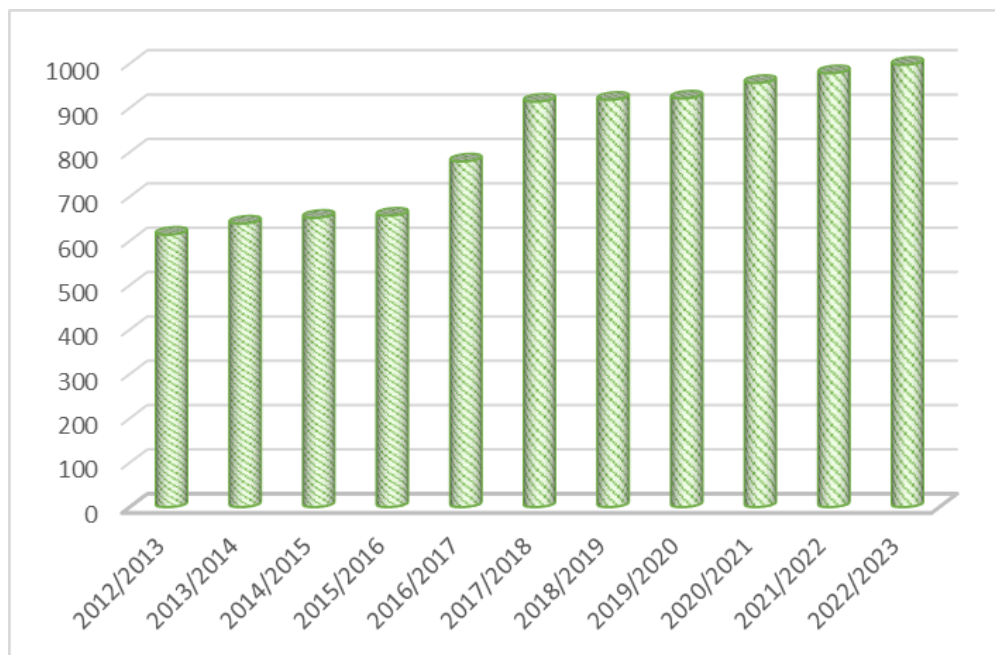
Lisa 2. Keskkonnaülevaatuse küsimustikud õpilastele

1. KOOLI ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Kuristiku Gümnaasium (TKG) jaguneb põhikooliks (1.-9. klass) ja gümnaasiumiks (10.-12. klass), mis töötavad ühtse asutusena. Kooli õppekeeleks on eesti keel.

- 1) **Võõrkeelte õpetamine.** Kõik lapsed alustavad esimese võõrkeelena inglise keele õppimist alates 2. klassist. 6. klassis lisandub vastavalt õpilaste ja lapsevanemate valikule teise võõrkeelena, kas saksa või vene keel. Gümnaasiumis õpivad kõik kolmanda võõrkeelena saksa keelt, vene keelt või hispaania keelt.
- 2) **Teemapõhine õpe ja kujundav hindamine I kooliastmes.** Alates 2019/20 õppeaastast rakendus TKG-s I kooliastmes tervikuna osaline teemapõhine õpe, kus täies mahus on lõimitud kolm õppeainet: loodus- ja inimeseõpetus, kunstiõpetus ja loovus ja loogika.
- 3) **Kujundav hindamine II kooliastme oskusainetes.** 4.-6. klassis hinnatakse õpilasi oskus- ja andeainetes (muusikaõpetus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, arvutiõpetus, maailmarändur, tehnoloogia ja käsitöö) kujundavalt.
- 4) **Aktiivne osalemine erinevates projektides.** Õpilased osalevad paljudes projektides, näiteks Erasmus+ KA1 ja KA2, Tervist Edendav Kool, Kaitse End ja Aita Teisi, Liikuma Kutsuv Kool, Tagasi Kooli, Kiusamisest Vaba Kool, Roheline Kool, Liikumisprojekt I kooliastmes, Alustavat õpetajat toetav kool, Klassiõpetaja mitmekeelses klassiruumis, Kogupäevakool.
- 5) **Multikultuursus.** Seoses kooli paiknemisega Lasnamäel, õpib meie koolis u 35%-50% eesti keelest erineva kodukeelega õpilasi. Nende õpilaste kiiremaks integreerimiseks tegutseb õpiabiring, kus õpetatakse täiendavalt eesti keelt ning tutvustatakse eesti kultuuritraditsioone.
- 6) **Rahvusliku identiteedi kujundamine ja kultuuritraditsioonide arendamine.** Koolis toimuvad juba 30 aastat igal kevadel oma kooli laulu-ja tantsupeod.
- 7) **Mitmekesine huvitegevus.** Kõigil õpilastel on võimalik osaleda väga erinevates klassivälistes huviringides: koorilaul, kunstiring, multimeediaring, käsi-, võrk-, korv- ja jalgpall, maadlus, matemaatikaring, malering, loodusteadusring, toimub Rakett69 õpihuvilaager jpm.
- 8) **9. klassis toimub õpilaste edukaks põhikooli lõpetamiseks** matemaatika, eesti keele ja inglise keele õpetamine tasemerühmades, arvestades õpilaste võimeid.
- 9) **Gümnaasiumiastmesse astudes saavad õpilased valida** nelja õppesuuna vahel:
 - a) humanitaarsuund;
 - b) reaal-/loodusainete õppesuund;
 - c) majandus-/ettevõtluse suund;
 - d) multimeedia õppesuund.
- 10) **II kooliastmes toimub lõimitud aineõpe:** 4. klassis Digitaip, 5. klassis Õpioskused ja 6. klassis Maailmarändur.

Koolis õpib 997 õpilast.



Joonis 1. Kooli õpilaste arv muutus kümne aasta lõikes.

TKG visioon

Tallinna Kuristiku Gümnaasium on piirkonna eelistatuim gümnaasium, kus rakendatakse järjepidevalt uuenduslikke õppemeetodeid, mille fookuses on tulevikku suunatud oskused.

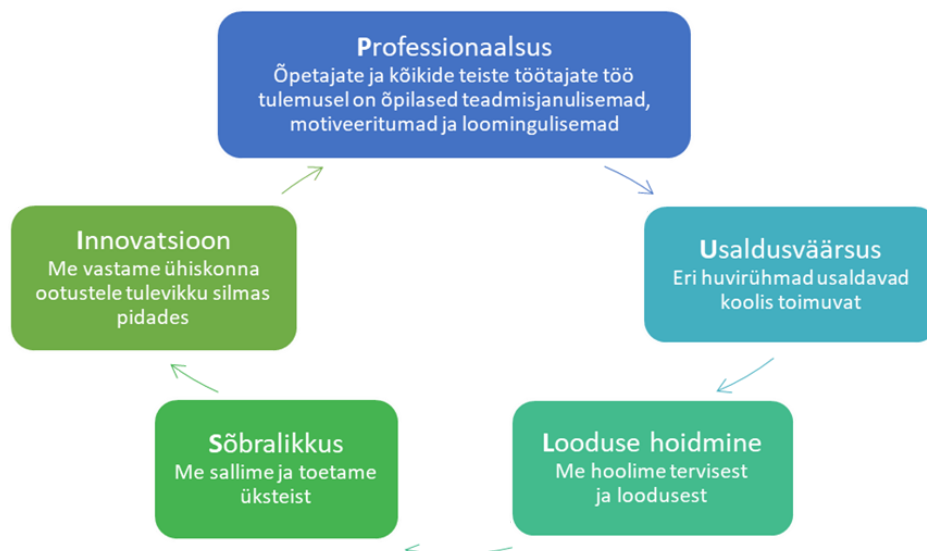
TKG missioon

Tallinna Kuristiku Gümnaasium on õppijakeskne, innovaatiline, konkurentsivõimeline ja kaasav kool, kus kasvatatakse õpilasi õnnelikeks avara maailmavaatega, eesti kultuuri ja teisi kultuure väärtustavateks Eesti Vabariigi kodanikeks.

TKG põhiväärtused

Väärtuste põhiolemus tuleneb eelmisest arengukavast. Väärtuste esimestest tähtedest moodustub akronüüm PULSI:

- * Professionaalsus;
- * Usaldusväarsus;
- * Looduse hoidmine;
- * Sõbralikkus;
- * Innovatsioon.



Joonis 2. TKG põhiväärtused

Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi logo ja värvid sümboliseerivad kooli asukohta kõrgete majade keskel koos kooli igapäevaste rõõmsate tegevustega: erinevad lõimuvad kultuurid, mitmekesisus, Roheline ja Liikuma Kutsuv kool.



Tallinna Kuristiku Gümnaasium

Joonis 3. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi logo

TKG-s õpet kavandades ja ellu viies

- 1) arvestatakse õpilase eripära, võimeid, keelelist, kultuurilist ja perekondlikku tausta ja tervises seisundit;
- 2) jälgitakse, et õpilase õppekoormus oleks ea- ja jõukohane, võimaldades talle erinevaid huvitegevusi;
- 3) võimaldatakse õpilastele mitmekesiseid kogemusi erinevatest kultuurivaldkondadest;
- 4) tehakse uurimistööd ning seostatakse erinevates valdkondades õpitavat igapäevase elu ja keskkonnaga;
- 5) rakendatakse mitmekesist õppemetoodikat (sealhulgas audio- ja visuaalseid õppevahendeid, aktiivõppemeetodeid, õppekäike, õues- ja muuseumiõpet jms);
- 6) kasutatakse asjakohaseid hindamisviise ja –meetodeid
- 7) diferentseeritakse õpiülesandeid, mille sisu ja raskusaste võimaldavad õpilastel sobiva pingutustasemega õppida, arvestades nõustamiskomisjoni või kooli tugiteenuste juhi ettepanekuid.

TKG õpikeskkond toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks, kes kannab oma kooli vaimsust ning säilitab ja arendab edasi traditsioone. TKG õppekorralduse arendamisel peetakse silmas õpilaste vaimse ja füüsilise tervise edendamist ning kaitset. Õppekoormus vastab RÕK kehtestatud nädalakoormuse normidele.

Sotsiaalse ja vaimse keskkonna kujundamises

- 1) osaleb kogu koolipere
- 2) luuakse vastastikusel lugupidamisel ja üksteise seisukohtade arvestamisel põhinevad ning kokkuleppeid austavad suhted õpilaste, vanemate, õpetajate, kooli juhtkonna ning teiste õpetuse ja kasvatuses seotud osaliste vahel;
- 3) koheldakse kõiki õpilasi eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdselt;
- 4) jagatakse otsustusõigust ja vastutust;
- 5) märgatakse ja tunnustatakse õpilaste pingutusi ja õpiedu; hoidutakse õpilaste sildistamisest;
- 6) välditakse vägivalda ja kiusamist;
- 7) ollakse avatud konstruktiivsele kriitikale ja asjalikele tähelepanekutele;
- 8) korraldatakse koolielu demokraatia põhimõtteid austades.

TKG füüsiline keskkond täiustub pidevalt. 2013. aastal sai kool uue näo täieliku renoveerimise tulemusena:

- 1) kasutatavate rajatiste ja ruumide sisustus ning kujundus on õppe seisukohast otstarbekas, turvaline ja vastab tervisekaitse nõuetele;
- 2) kabinettides on õppetöö raames võimalik kasutada internetiühendusega arvutit ja esitlustehnikat (projektorid, dokumendikaamerad, tahvelarvutid), lisaks on võimalus esitlustehnika ning arvutitega töötada kooliraamatukogus või suures auditooriumis;
- 3) valdav osa õppetööst toimub klassides, kus on võimalik mööblit ümber paigutada ja teha rühmatööd;
- 4) ruumid, sisseseade ja õppevara on esteetilise väljanägemisega ning vastavad õpetatavate ainete erinõuetele (keemia, füüsika, võõrkeeled, muusika jne.);
- 5) kasutatakse eakohast ning individuaalsele eripärale kohandatavat õppevara, sealhulgas nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja vahendeid;
- 6) kehalise tegevuse ning tervislike eluviiside edendamiseks nii koolitundides kui ka tunniväliselt on suur kolmeosaline võimla, jõusaal ja staadion.
- 7) kooli territooriumile (mis on Tallinna koolide hulgas suurimate mõõtmetega) on rajatud töötava valgusfooriga liiklusväljak, mida saavad soovi korral liikluskasvatuse tundide läbiviimiseks kasutada ka ümbruskonna teised koolid ja lasteaiad. Samuti on kooli territooriumil seiklusrada, ronimiskarussellid, kiiged, multškattega 700 m pikkune terviserada, käsipalliväljak, kelgumäed. Koolimaja ette ning sisehoovi on rajatud jalgrataste ja tõukerataste parkla. Kevade ja sügisperioodil kasutavad õpilased ohtralt võimalust tulla kooli jalg- või tõukeratastega;
- 8) septembris 2020 rajati õpetajate, õpilaste ning lapsevanemate ühise pingutus tulemusena kooliõuele tarbeaed. Selle eesmärk on pakkuda eelkõige noorema astme õpilastele võimalust osaleda taimede eest hoolitsemise protsessis, kasutada õppeaia tingimusi loodus- ja keskkonnaõppe tõhusamaks läbiviimiseks kõigis vanuseastmetes.

Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi 2022/2023 õppeaasta eesmärgid:

1. Väärtustame vaimset ja füüsilist tervist.
2. Koolis on kujundatud ühised väärtushinnangud, kokkulepped, mida järgib kogu koolipere.
3. On loodud toetav keskkond ennast juhtiva õppija kujunemiseks, sh õpioskuste kujunemiseks.
4. Toimib süsteemne õppekorraldus ja tugi eesti keelest erineva kodukeelega õpilastele.
5. Koolis järgitakse loodushoiu ja säästliku tarbimise põhimõtteid.

2. ROHELISE KOOLI TÖÖRÜHM

Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi Rohelise kooli töörühm tegutseb 2022/23. õppeaastal järgmises koosseisus:

Õpetajad:

Külli Ratassepp – projektijuht, klassiõpetaja, 3. klassi juhataja

Ly Melesk – projekti koordinaator, 1.-3. klasside õppejuht, tervisenõukogu juht, 2. klassi klassijuhataja;

Kirsti Vooglaid – loodusõpetuse ja robotika õpetaja, 5. klassi klassijuhataja;

Margit Onga – loodusõpetuse ja keemia õpetaja, 5. klassi klassijuhataja;

Eda Rohula – loodusainete õpetaja

Õpilased:

RK töörühma kuuluvad sel õppeaastal õpilased 3a, 3b, 7b, 5a, 6d, 4a, 6a, 6c, 7.b, 10a, 8a, 8b, 8c, 9a, 10a, 12b, 11b klassidest.

Lapsevanemad:

Siret Laupa ja Jacqueline Illisson

3. TKG KESKKONNAPÕHIMÕTTED

Keskkonnapõhimõtted on uuendatud-täiendatud Rohelise kooli koosolekul arutatu tulemusena 19. sept 2022.

1. Kustutame ruumist lahkudes tuled.
2. Kasutame vett säästlikult.
3. Taaskasutame paberit.
4. Osaleme keskkonnateemalistes projektides.
5. Sorteerime prügi liigiti.
7. Käime võimalikult palju jala või sõidame jalgrattaga.
8. Tarbime toitu heaperemehelikult ja väldime raiskamist.
9. Õpime ja liigume aktiivselt õues, kasutame oma koolihoovi võimalusi.
10. Hoiame loodust ja loomi.

4. ROHELISE KOOLI TEEMAD 2022/2023 ÕPPEAASTAL

Tallinna Kuristiku Gümnaasium keskendub 2022/2023 õppeaastal kolmele alljärgnevale teemale:

1. Globaalne kodakondsus;
2. Tervis ja heaolu;
3. Toit.

5. EESMÄRGID JA TEGEVUSED

TKG Rohelise Kooli põhieesmärk sel aastal on jätkuvalt Rohelise kooli tegemisi koolis laiemalt levitada ning koolipere keskkonnateadlikkust tõsta. Soovime, et kogu koolipere panustaks ja keskkonnateemadega ei tegeleks kitsalt ainult keskkonnatöörühm. Jätkame klasside keskkonnategude läbiviimisega. Iga klass teeb aasta jooksul vähemalt ühe keskkonnale kasuliku või keskkonna kaitsmist propageeriva teo.

Laiem eesmärk on kasvatada jätkusuutlikult mõtlevad keskkonnateadlikke inimesi, kes kannavad neid põhimõtteid ka edasi.

Alljärgnevalt on ära toodud TKG RK kavandatavad tegevused käsitletavate teemade kaupa. Siin sisalduvad nii klasside keskkonnateod kui ka erinevad jooksvad tegevused.

Globaalne kodakondsus:

1. Erasmus+ EACiti projektinädal Saksamaal, teemaks jätkusuutlik eluviis. Partnerriigid on Saksamaa, Itaalia, Rumeenia, eesti. Osalevad 11. klassi õpilased, kaks õpetajat – 19.-23. sept 2022;
2. Erasmus+ õpirändeprojekti „Keskkonnateadlikkus algab koolist – TKG kui aktiivne ja roheline kool“ raames õpetajate keskkonnaalaste väliskoolituste läbiviimine, järeltegevused õpetajatele, õpilastele – juuli- det 2022;
3. Erasmus+ projekti „Achieving Capability Together“ õpilasvahetus Leedus Naujoji Akmenė linnas Leedus. Osales 5 õpilast ja 2 õpetajat - 10.-14. okt 2022;
4. Osalemine rahvusvahelise „Global Action Day“ raames prügikoristustalgutel kooliterritooriumil ja selle ümbruses (roheline töörühm+kogu koolipere)– 3. nov 2022.

Tervis ja heaolu:

1. Liikumisnädala spordi-, maastikumängu ja matkapäev kooliperele – sept 2022;
2. Liiklustarga liiklusnädal I kooliastmes (jalgsi ja jalgrattaga turvaliselt liiklemise propageerimine) – september 2022;
3. Liikuma Kutsuva Kooli programmi tegevused (aktiivsed vahetunnid õues, võimlas, tantsides) - 1.-12.kl, sept 2022-juuni 2023;
4. I kooliastme õpilaste igapäevased õuevahetunnid kus kasutatakse erinevaid liikumisvõimalusi kooli territooriumil – sept 2022-juuni 2023;
5. Ülekäiguradade märgistuste „Peatu! Vaata! Veendu!“ tegemine liiklusturvalisuse tagamiseks koolimaja ümbruses (5.klassid) – okt-nov 2022;
6. Helkuripuu avamine, helkuri vajalikkuse teadvustamine (10.a+I kooliaste) – 31.okt-4.nov 2022.

Toit:

1. Kooli tervisenõukogu, söökla ning koolipuhveti koostöö kooli toitlustamise edendamiseks (menüü muutmine tervislikumaks) - okt 2022-juuni 2023;
2. Ülekoolilise maailmahariduse projektinädala raames toidukriisi käsitlemine (tervisemuuseumi ja toidupanga külastamine, toidupüramiidi ja tervisliku toitumise käsitlemine, plakatite koostamine toiduraiskamise vähendamiseks) – 2. ja 3. klassid, 14.-16.nov 2022;
3. Sügisandide näituse korraldamine I kooliastmes – sept 2022;
4. Toidutaimede viljade maitsmine ja koristus kooliaias, taimeseemnete kogumine, saagi koristamine, aia ettevalmistus talveks, I kooliaste – sept-okt 2022.

Koolitused:

1. Osalemine Rohelise kooli võrgustiku seminaril teemal "Toidutaimede kasvatamine kooliaias". Külalisesineja Tiia Morfin, 22. sept 2022 (Küllil Ratassepp).
2. Rohelise kooli tegevuste tutvustamine Tartu Ülikooli klassiõpetaja eriala 3. kursuse tudengitele, 21.okt 2022 (Küllil Ratassepp).

Muud ühised Rohelise Kooli tegevusega seotud ettevõtmised:

- Alumiiniumist küünlaümbriste kogumine, viimine Kuusakoski vanametalli taaskasutusse, 3.ab, 2.a, 4.c, 9.e – nov 2022- veebr 2023;
- Rahvusvahelise Sooja Kampsuni päeva tähistamine – veebruar 2023;
- Rahvusvahelise Maa päeva tähistamine – 22. aprill 2023;
- Prügi sorteerimise koolitus 1. ja 2. klassile, 8.d – jaan 2023;
- Väikelindude söötmine kooli õuealal, I kooliaste – jaan - märts 2023;
- Heategevusliku jõululaada korraldamine kogu kooliperele (küpsetised, hoidised, taaskasutusmaterjalidest käsitöö jm) koostöös vanematega, 1.-4.kl – 13. dets 2022;
- Osavõtt keskkonnateemalistest joonistusvõistlustest, veebiviktoriinidest jms, terve õa.
- Vanade patareide kogumiskasti valmistamine, sisseseadmine koolipere jaoks, patareide kogumine, 7.e – märts 2023;

- Osavõtt digitaalsest koristuspäevast, 12.b – kevad 2023;
- Vanade nutiseadmete kogumine, viimine ümbertöötlusse klassiruumis, 7.c, 8.b – nov 2022;
- MTÜ Raamaturingile vanade raamatute müümine ja lastehaiglale raha annetamine, 8.a - nov 2022;
- Kevadine taimede ettekasvatuse kooliaia tarbeks, maha istutamine ja hooldamine, 2.-3. kl – märts-juuni 2023;
- Kollaste ja lillade tulpidest istutamine kooli väliklassi, 7.a – okt 2022;
- Õunapuu istutamine koolihoovi, 9.b – aprill 2023;
- Koolihoovi kevadine koristus, 9.a – kevad 2023.

Töömeetodid

- Keskkonnaülevaatus teostamine
- Küsitlused
- Teadmiste ja info jagamine, täiendamine ning omandamine
- Õppekäigud
- Töötoad
- Mängud
- Orienteerumine ja objektide kaardistamine kodupaigas
- Meisterdamised ja käsitöö
- Vaatlused
- Laadapäevad
- Huvitavad kohtumised erinevate valdkondade spetsialistidega
- Pildistamine
- Materjalide arhiveerimine

Alavaldkond	Eesmärk/ Tulemus	Tegevus	Tähtaeg/ Periood	Vastutaja/ Kaasatus
Strateegiline juhtimine	Tallinna Kuristiku Gümnaasium liitub Rohelise kooli programmiga.	Projektijuht ja projekti koordinaator koostavad ja viivad läbi ettevalmistavad tegevused.	oktoober 2017	projektijuht/ koordinaator
	TKG-s on moodustatud keskkonnatöörühm.	Õpetajate üldkoosolekul tutvustatakse Rohelise kooli käesoleva õppeaasta tegevusi.	november 2022	juhtkond
	TKG-s on läbi viidud keskkonnaülevaatus, mille tulemusena koostatakse tegevuskava.	Keskkonnatöörühm viib läbi keskkonna ülevaatus, et välja selgitada laste, lastevanemate ja personali keskkonnavalused väärtushinnangud, teadmised ja hoiakud, tegevused.	oktoober 2022	keskkonna-töörühm
	TKG arengukava sisaldab Rohelise kooli programmi tegevusi.	Keskkonnatöörühm koostab Rohelise kooli programmi tegevuskava, mis liidetakse kooli arengukavale 2021-2026	Oktoober 2022	keskkonna-töörühm, juhtkond

Personali-juhtimine	TKG personal on teadlik kõigist Tallinna Rohelise kooli projekti tegevustest.	Projektijuht ja koordinaator osalevad Rohelise kooli projekti infopäevadel ja koosolekutel ning annavad infot õpetajate üldkoosolekutel, Rohelise kooli koosolekutel, meilitsi ja blogi kaudu edasi.	September 2021-juuni 2023	projektijuht, koordinaator
Õppe-kasvatust-tegevus	TKG õppekava sisaldab keskkonnakasvatuse valdkonda.	Keskkonnakasvatuse aspektid on lõimitud ainekavadesse, sisalduvad TKG õppeaasta eesmärkides ning neile pööratakse aastaringselt tähelepanu. Keskkonnakaitse on ainealaselt ja üldpädevuste arendamise kaudu lõimitud kõigi kooliastmete ainekavadesse. II-III kooliastmes käsitletakse säästva eluviisi ja keskkonnakaitse temaatikat loodusõpetuse tunnis, IV kooliastmes bioloogia tunnis. Lisaks on bioloogia valikkursus 10. kl., kus uuritakse oma ökoloogilist jalajälge; võõrkeelte ainekavades sisaldub igas kooliastmes keskkonnateemasid põhiteema „Kodu ja lähiümbrus“ raames; 10.-11. klassi inseneeria tundide raames koostatakse kooli ressursikulu analüüsi.	september 2017-juuni 2023	Keskkonnatöörühm, pedagoogiline personal.
	TKG tegeleb põhjalikumalt kolme teemaga Rohelise Kooli programmist.	Keskkonnatöörühm valib kolm teemat Rohelise Kooli programmist ja planeerib teemakohased tegevused.	september 2022	Keskkonnatöörühm, iga klass panustab keskkonnateemaga.
	Õpetajad viivad läbi õuesõppe tegevusi.	Õpetajad planeerivad õuesõpet, aktiivõppepäevi, õppekäike keskkonna tundmaõppimiseks. I kooliastme õpilased-õpetajad hooldavad rajatud õppeaeda.	sept 2022-juuni 2023	õpetajad
	Iga klass kavandab ja viib ellu oma keskkonnateo.	Õpetajad koos õpilastega kavandavad ja viivad ellu keskkonnateadlikke/loodust säästvaid tegevusi.	sept 2022-juuni 2023	klassijuhatajad, õpilased
	Õpilased mõistavad, et maakera ja keskkonna puhtus on meie kõigi mure ning suured	Õpetajad planeerivad õppe tegevustesse keskkonnateemasid. Kõigis kooliastmetes arendatakse õppetundide käigus õpilaste väärtus-, enesemääratlus- ja	sept 2022-juuni 2023	õpetajad

	muutused algavad väikestest.	ettevõtlikkuspädevust. Samuti käsitletakse läbivaid teemasid nagu „Keskkond ja jätkusuutlik areng“, „Tervis ja ohutus“. Korraldatakse ülekoolilisi projektinädalaid, käsitlemaks keskkonna- ja maailmahariduse teemasid.		
Avalik suhtlemine	Lapsevanemad, mitmed Eesti rohekoolid ja TÜ klassiõpetaja eriala tudengid on teadlikud meie RK programmist ja koolis toimuvatest tegevustest.	Täiendatakse blogi „Kuristiku rohelised“ http://kuristikurohelised.blogspot.com/ Kooli fuajees on stend programmi ja tegevuste tutvustamiseks. Vanemaid teavitatakse Rohelise Kooli koosolekute toimumisest, koosoleku protokollid edastatakse RK blogisse. Kooli Facebook`i lehel kajastuvad paljud RK tegevused. Tegevusi kajastatakse ka FB Rohelise Kooli grupis. Võõrustame Luunja Keskkooli Rohelise kooli meeskonda (õpilased, õpetajad, lapsevanemad). Tutvustame keskkonnaharidusliku kooli näitel TKG Rohelise kooli tegevusi Tartu Ülikooli klassiõpetaja eriala 3. kursuse tudengitele.	sept 2022 – august 2023	projektijuht, keskkonna-töörühm
Ressursside juhtimine	Kooli territooriumile on rajatud õuesõppeklass. Territooriumile paigaldati 2018 kevadel seiklusrada+ronimis-karussellid ja kiiged. Kevadel 2019 avati terviserada ja puhkealad istumisvõimalustega. Sept 2020 rajati kooli õppeaed.	Vastavalt ilmastikule kasutatakse õuesõppeklassi õppetöös. I kooliaste hoolitseb õppeaia eest (kastmine, taimede ettekasvatus, hooldamine). Kooliaia istutusala täiustamine.	september 2018 -juuni 2023	aineõpetajad

6. TEAVITAMINE JA KAASAMINE

Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi Rohelise kooli tegevustest saab informatsiooni kodulehelt <http://kuristikurohelised.blogspot.com.ee/>, mida täiendatakse pidevalt. Samuti laekub informatsiooni ka Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi kodulehele <http://kuristiku.ee/> ning Rohelise Kooli FB lehele.

Rohelise kooli tegemisi saavad kooli personal, õpilased ja lapsevanemad jälgida aeg-ajalt kooli infotelerist. Koosolekute toimumisest teavitatakse kooli siseraadio vahendusel, vanematele saadetakse infokirjad lastevanemate meililistidesse. Koosolekute protokollid edastatakse töötajate listi (klassijuhatajad käsitlevad teemasid klj tundides), saadetakse lapsevanematele ning lisatakse Rohelise Kooli blogisse.

Kooli fuajees on Rohelise Kooli infostend pidevalt uuendatava infoga.

Lapsevanemal on õigus avaldada arvamust ja soovi osaleda õppe- ja kasvatustegevuste teemade ja tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel.

Kõigil soovijatel on võimalik osaleda regulaarselt toimuvatel Rohelise kooli töörühma koosolekutel. Kaasame võimalusel huvitavaid külalisesinejaid rohekooli koosolekutele (jagatakse ideid ja muljeid õpirändel nähtust, kavas on kutsuda külla keskkonnaminister).

7. TEGEVUSKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Iga õppeaasta alguses vaatab töögrupp tegevuskava üle ning vajadusel lisab antud õppeaastaks tegevused. Töörühma liikmed tutvustavad tegevuskava muudatusi sügisel õppenõukogus ning Rohelise Kooli töörühma koosolekul.

Tegevuskava muudatus- ja parendusettepanekuid on võimalik esitada õppeaasta vältel kirjalikult või töörühma koosolekutel, neid arutatakse ning kinnitatakse õppenõukogus.

Rohelise Kooli tegevuskava pannakse üles Kuristiku Gümnaasiumi Rohelise Kooli blogisse. 2022/2023. õppeaasta tegevuskava valmimise tähtaeg on 7. november 2022.

LISAD

Lisa 1. Rohelise kooli keskkonnaküsimustik õpetajatele

Küsimustik on koostatud eesmärgiga selgitada välja Kuristiku Gümnaasiumi õpetajate keskkonnakäitumine ja -teadlikkus. Vastajate andmed on anonüümsed, neid kasutatakse kooli keskkonnanalüüsi koostamisel.

1. Kas oled oma ainetunnis käsitlenud ökoloogilise jalajälje teemat?

- jah
- ei
- ei oska öelda

2. Kas Sa tead, mida tähendab Fair Trade (õiglane kaubandus) kaubamärgistus?

- jah
- ei
- olen märgistust näinud, aga ei tea, mida see tähendab

3. Kas oled osalenud pere või klassiga heategevus- või ühiskondliku initsiatiivi projektides (annetused, koristustalgud)?

- jah
- ei

4. Kas Sa sorteerid kodus prügi?

- jah
- ei
- osaliselt (nt vanapaber, taara eraldi)

5. Kas prügi sorteerimine on Sinu jaoks oluline?

- jah
- ei
- ei oska öelda

6. Kas Sa kasutad enda hinnangul kokkuhoidlikult puhast vett?

- jah
- ei
- ei oska hinnata

7. Kas Sa tuled hommikul jalgsi või jalgrattaga tööle?

- jah
- ei
- osaliselt bussiga, osaliselt jalgsi

8. Kas Sinu peres jääb sageli toitu üle ja see visatakse ära?

- jah
- ei
- ei oska hinnata

9. Kas Sa põletad aias või maakodus sügisel lehti?

- jah
- ei

10. Kas kasutad meie kooliõue võimalusi õuesõppeks?

- jah
- ei

11. Kas Sinu klassis on toataimi?

- jah
- ei

12. Kas meie kooli õuealal on Sinu hinnangul õpilastele piisavalt tegelusvahendeid?

- jah
- ei

13. Kas õpilased võiksid Sinu hinnangul iga päev vähemalt ühe vahetunni õues veeta?

- jah
- ei
- sõltub õpilaste vanusest

14. Kas oled käinud õpilastega õppekäigul mere ääres?

- jah
- ei

15. Kas õpilased kasutavad Sinu hinnangul liigselt nutivahendeid?

- jah
- ei
- ei oska öelda

16. Kas kasutad oma ainetunnis liikumist soodustavaid tegevusi/mänge?

- jah
- ei
- vahel harva

17. Kas Sinu hinnangul on koolisöökla toiduports piisav?

- jah
- ei
- ei ole kursis

18. Kas sööd koolis salatit, puu- ja juurvilju?

- jah
- ei
- söön kaasa võetud tervislikku toitu

19. Kas kustutad vahetunniks klassis tule?

- jah
- ei
- vahetevahel

20. Kas hommikune liiklus kooli ees on Sinu hinnangul turvaline?

- jah
- ei
- ei oska hinnata

21. Milline on Sinu peamine liikumisvahend?

- auto
- ühistransport

- käin jala
- muu (nt jalgratas)

Lisa 2. Keskkonnaülevaatus küsimustikud õpilasele

TKG keskkonnaküsitlus õpilastele viidi läbi ajavahemikus 26. sept -11.okt 2022. Küsitlus oli elektrooniline, toimus keskkonnas MS Forms. Küsimustikud on koostatud eesmärgiga selgitada välja Kuristiku Gümnaasiumi õpilaste ja õpetajate keskkonnakäitumine ja -teadlikkus. Vastajate andmed on anonüümsed, neid kasutatakse kooli keskkonnanalüüsi ja tegevuskava koostamisel. Alljärgnevalt on välja toodud õpilaste küsimustikud teemade kaupa ning esitatud veebilinkidena.

PRÜGI JA JÄÄTMED

<https://forms.office.com/r/AyLxk5VvkK>

ENERGIA

<https://forms.office.com/r/QZtQMGNTsf>

VESI

<https://forms.office.com/r/RveG623RsT>

TRANSPORT

<https://forms.office.com/r/dR04AKV0Vz>

ÕUEALA JA ELURIKKUS

<https://forms.office.com/r/swWGpkKEBB>

GLOBAALNE KODAKONDSUS

<https://forms.office.com/r/EyS720WLJ2>

TERVIS JA HEAOLU

<https://forms.office.com/r/DA2Wp5VeBL>

KLIIMAMUUTUSED

<https://forms.office.com/r/dhuCU1Wp78>

MERI JA RANNIK

<https://forms.office.com/r/Mti8ZsmDrw>