

Аналіз
опитування роботодавців
ОП «Музичне мистецтво та художня культура» (бакалавр)

Учасники анкетування – керівники закладів освіти, їх структурних підрозділів. Всього в опитуванні взяли участь 8 осіб.

Всі опитані стейкхолдери засвідчили, що у закладі, де вони працюють перебували на практиці або працюють випускники освітньої програми «Музичне мистецтво та художня культура». Як стверджують 87,5% роботодавців, додаткове навчання фахівця – випускника освітньої програми «Музичне мистецтво та художня культура» не було потрібне, 12,5% зазначають, що «було потрібне тільки для виконання специфічних завдань закладу».

Високо оцінили актуальність освітньої програми «Музичне мистецтво та художня культура» 50% опитаних (5 балів за п'ятибальною шкалою) і 50% оцінили у 4 бали. Всі опитані вважають, що підготовка фахівців за освітньою програмою відповідає вимогам ринку праці. Якість підготовки фахівців за освітньою програмою 50% роботодавців оцінюють як високу, 50% – достатню, зокрема за п'ятибальною шкалою (5 – найвищий бал; 1 – найнижчий бал) оцінили:

- загальнотеоретичну підготовку випускників – 5 балів – 50%, 4 бали – 37,5%, 3 бали – 12,5%;
- спеціальну (професійну) підготовку, комунікативну компетентність, здатність до навчання й саморозвитку – 5 балів – 62,5%, 4 бали – 25%, 3 бали – 12,5%;
- адаптація до нових умов та стратегічне мислення – 5 балів – 37,5%, 4 бали – 37,5%, 3 бали – 25%;
- здатність працювати в колективі, команді – 5 балів – 62,5%, 4 бали – 12,5%, 3 бали – 25%;
- здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці, націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання – 5 балів – 50%, 4 бали – 25%, 3 бали – 25%;
- ерудованість, загальна культура – 5 балів – 75%, 4 бали – 12,5%, 3 бали – 12,5%;
- володіння інформаційно-комунікаційними технологіями – 5 балів – 50%, 4 бали – 37,5%, 3 бали – 12,5%;
- вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку – 5 балів – 50%, 4 бали – 37,5%, 3 бали – 12,5%;
- знання іноземних мов – 5 балів – 12,5%, 4 бали – 37,5%, 3 бали – 25%, 2 бали – 25%.

75% стейкхолдерів зацікавлені в прийомі випускників освітньої програми на роботу в своєму закладі. Всі опитані рекомендували б керівникам інших закладів (установ, організацій) приймати на роботу випускників даної освітньої програми.

Найбільш пріоритетним для покращення підготовки фахівців за освітньою програмою «Музичне мистецтво та художня культура» вони визначили:

- покращення матеріально-технічної бази університету – 5 балів – 37,5%, 4 бали – 37,5%, 3 бали – 12,5%, 1 бал – 12,5%;
- підвищення кваліфікації викладачів – 5 балів – 50%, 4 бали – 25%, 3 бали – 12,5%, 1 бал – 12,5%;
- підвищення вимог до вступників університету – 5 балів – 37,5%, 4 бали – 25%, 3 бали – 12,5%, 2 бали – 12,5%, 1 бал – 12,5%;
- підвищення вимог до студентів і випускників університету – 5 балів – 37,5%, 4 бали – 25%, 3 бали – 25%, 2 бали – 12,5%;
- збільшення обсягу практичної підготовки студентів університету – 5 балів – 62,5%, 3 бали – 37,5%;
- зміни змістового наповнення освітніх програм університету – 5 балів – 50%, 4 бали – 25%, 3 бали – 12,5%, 1 бал – 12,5%;
- розширення співпраці з роботодавцями університету – 5 балів – 62,5%, 4 бали – 25%, 3 бали – 12,5%.

Найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання опитані вважають:

- рівень загальнотеоретичної підготовки – 5 балів – 25%, 4 бали – 62,5%, 1 бал – 12,5%;
- рівень спеціальної підготовки – 5 балів – 62,5%, 4 бали – 25%, 2 бали – 12,5%;
- комунікативна компетентність, адаптація до нових умов – 5 балів – 75%, 4 бали – 12,5%, 3 бали – 12,5%;
- здатність до навчання і саморозвитку – 5 балів – 75%, 4 бали – 25%;
- стратегічне мислення – 5 балів – 50%, 4 бали – 37,5%, 3 бали – 12,5%;
- здатність працювати в колективі, команді та здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці, націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання – 5 балів – 87,5%, 4 бали – 12,5%;
- націленість на кінцевий результат – 5 балів – 100%;
- ерудованість, загальна культура – 5 балів – 87,5%, 3 бали – 12,5%;
- володіння інформаційно-комунікаційними технологіями – 5 балів – 87,5%, 1 бал – 12,5%;

- вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку – 5 балів – 75%, 4 бали – 12,5%, 3 бали – 12,5%;
- навички управління персоналом, колективом – 5 балів – 50%, 4 бали – 12,5%, 3 бали – 37,5%;
- ведення ділової документації – 5 балів – 37,5%, 4 бали – 50%, 1 бал – 12,5%;
- іншомовна компетентність – 5 балів – 50%, 4 бали – 25%, 3 бали – 12,5%, 1 бал – 12,5%.

Роботодавці надали пропозиції для покращення підготовки фахівців за освітньою програмою «Музичне мистецтво та художня культура»:

- збільшити обсяг практичних занять;
- розширити перелік освітніх компонентів дисциплінами художнього спрямування з метою підготовки випускників до викладання інтегрованого курсу «Мистецтво»;
- збільшити відсоток методичної підготовки майбутніх спеціалістів, залучити до опанування методикою викладання предмету вчителів-практиків.