

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану	<u>Б1.О.43</u>
Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Уровень высшего образования	<u>специалитет</u>
Квалификация выпускника	<u>врач - педиатр</u>
Факультет	<u>педиатрический</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>4,5</u>
Семестр	<u>8,9</u>
Всего трудоёмкость (в зачётных ед/часах)	<u>4 з.е. /144 часов</u>
Форма контроля	<u>зачет в IX семестре</u>

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать знания, умения, навыки по обследованию хирургических больных, диагностике и определению лечебной тактики у экстренных и плановых больных с хирургической патологией, освоить общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний, выполнять умения и навыки в соответствии с национальными клиническими рекомендациями, утверждёнными МЗ РФ.

Задачи:

- ✓ Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений, навыков по обследованию, диагностике и определению лечебной тактики у хирургических больных.
- ✓ Изучение студентами современных методов диагностики и лечения больных с плановой и ургентной хирургической патологией.
- ✓ Освоение студентами умений решать ситуационные хирургические задачи, определить показания и противопоказания к экстренным и плановым оперативным вмешательствам, выбрать оптимальный метод обезболивания у хирургических больных.
- ✓ Формирование у студентов практических навыков хирургической работы и оказанию первой врачебной помощи при «остром животе» и терминальных, критических состояниях у хирургических больных.
- ✓ Формирование у студентов правильных навыков общения с хирургическими больными, принципов хирургической деонтологии, врачебной этики, соблюдения студентами требований врачебной тайны, внутреннего распорядка больницы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

- *Общепрофессиональные (ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-7),*
- *Профессиональные (ПК-1) - в соответствии с ФГОС3++;*
-

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Госпитальная хирургия» относится обязательной части блока Б1. «Дисциплины» и изучается в восьмом и девятом семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, биоэтике, психологии, правоведению, истории медицины, латинскому языку, химии, биологии, биохимии, анатомии человека, топографической анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, нормальной физиологии, патологической анатомии, патофизиологии, микробиологии, иммунологии, клинической иммунологии, фармакологии, общей хирургии, факультетской хирургии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: медицинская реабилитация, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, педиатрия.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов и виды учебной работ

Лекции - 24 ч.

Практические занятия – 48 ч.

Самостоятельная работа - 72 ч

5. Основные разделы дисциплины.

1. Заболевания брюшной полости.
2. Заболевания желчных путей и поджелудочной железы.
3. Синдром «дисфагии». Заболевания пищевода.
4. Заболевания сосудов.
5. Заболевания молочной железы.
6. Заболевания щитовидной железы.
7. Заболевания легких и плевры.

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет в IX семестре.

Кафедра - разработчик – Кафедра хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.