Деятельность «Школы молодого педагога» в 2024-2025 учебном году.

В этом учебном году в образовательных организациях работали 26 молодых педагогов (до 35 лет) и 7 воспитателей.

Мероприятие	Участники	Название ОО	Сроки
«Организационное заседание «Школы молодого педагога» обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Темы по самообразованию и анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов и воспитателей» .	Молодые педагоги (12 участников)	МКОУ «СОШ№1» г. Бодайбо- 6 человек МКОУ «СОШ№3» г. Бодайбо- 3 человека МКОУ «Балахнинская СОШ» - 1 человек МКОУ «Кропоткинская СОШ»- 2 человека	13.09. 2024г
Практико-ориентированный семинар на базе МКОУ «СОШ№1» по теме: **«Формирование у младших школьников духовно-нравственных ориентиров в рамках урочной и внеурочной деятельности»**	Молодые педагоги (9 участников)	МКОУ «СОШ№1 г. Бодайбо» - 4человека МКОУ «СОШ№3 г. Бодайбо» - 4 человека; МКОУ «Мамаканская СОШ»- 1 человек	09.10.2024г
Обучающий практико-ориентированный семинар в формате командной игры на базе МКУ «Ресурсный центр» для молодых педагогов по теме: **«Современный урок в условиях реализации ФГОС»**	Молодые педагоги (11 человек)	МКОУ «СОШ№1 г. Бодайбо» - 7 человек МКОУ «СОШ№3 г. Бодайбо» - 4 человека.	28.11.2024г
Семинар на базе МКОУ «Артемовской СОШ» по теме: **«Организация работы со слабоуспевающими и немотивированными детьми в урочной и внеурочной деятельности»** (практико-ориентированный семинар из опыта работы педагогов – наставников)	Молодые педагоги (6человек)	МКОУ «СОШ№1 г. Бодайбо» - 5человек МКОУ «СОШ№3 г. Бодайбо» - 1 человек	10.12.2024 г
Практико - ориентированный семинар на базе МКОУ «Мамаканской СОШ» по теме: **«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ»**	Молодые педагоги (6 человек)	МКОУ «СОШ№1 г. Бодайбо» -4 человека МКОУ «СОШ№3 г. Бодайбо» -2 человека	17.02.2025г
Семинар для молодых педагогов на базе МКУ «Ресурсный центр» по теме: **«Активные формы работы по сплочению ученического коллектива»** (из опыта работы	Молодые педагоги (10 человек)	МКОУ «СОШ№1 г. Бодайбо» - 4 человека МКОУ «СОШ№3 г. Бодайбо» - 3 человека	12.03.2025 г

педагогов-наставников - участвовало 6 педагогов-наставников из 6 образовательных организаций города и района)		МКОУ «Перевозовская СОШ»- 1 человек МКОУ «Кропоткинская СОШ»- 2 человека	
Итоговое заседание «Школы молодого педагога» Анализ работы за 2024-2025 учебный год и планирование работы на следующий учебный год. Анкетирование молодых педагогов по выявлению профессиональных дефицитов. Выбор председателя «Школы молодого педагога» на 2025-2026 учебный год. (Ефанова В.И - председатель «ШМП», учитель начальных классов МКОУ «СОШ№1» г. Бодайбо.	Молодые педагоги (10 человек)	МКОУ «СОШ№1 г. Бодайбо» - 4 человека МКОУ «Перевозовская СОШ»- 1 человек МКОУ «Кропоткинская СОШ»- 2 человека МКОУ «Балахнинская СОШ» - 1 человек.	16.05.2025 г

Вывод:

Период адаптации молодых педагогов в 2024-2025 учебном году проходил успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией школ и педагогами - наставниками. Школой молодого педагога были организованы мероприятия для совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности мотивации в непрерывном самообразовании.

Адресные рекомендации:

Педагогам - наставникам:

1. Вести мониторинг работы с молодыми специалистами (анкетирование, посещение уроков).
2. Работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации.
3. Обеспечить участие молодых педагогов в деятельности ШМО и РМО, в «Школе молодого педагога».
4. Организовать посещение уроков коллег;
5. Организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию.
6. Обеспечить вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение.

Молодым педагогам:

1. Продолжить работу согласно плану наставника;
2. Посещать уроки наставников, опытных учителей;
3. Использовать современные технологии, формы и методы работы;
4. Разнообразить виды и типы уроков;
5. Обратить внимание на воспитательный процесс в образовательной организации
6. Следить за ведением школьной документации;
7. Вести работу по теме самообразования ;
8. Принимать участие в деятельности ШМО, РМО, « Школе молодого педагога»;
9. Принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах.