

Завдання для оцінювання Розділу 2
з курсу «Громадянська освіта», 9 клас

I варіант

Блок I. Орієнтуємося в історичному часі й просторі (12 балів)

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (по 1 балу):

1. **Яке з наведених тверджень найточніше розкриває зміст поняття «волонтерство»?**
А) Діяльність із догляду за тваринами
Б) Будь-яка безкоштовна допомога друзям
В) Добровільна, соціально спрямована, безкорислива діяльність
Г) Громадська ініціатива з отримання прибутку
2. **Основною ознакою громадського об'єднання є:**
А) наявність політичної програми
Б) добровільність участі
В) фінансування з державного бюджету
Г) наявність міжнародного статусу
3. **Яке з наведених тверджень є прикладом корупції?**
А) Учень допоміг однокласнику зробити домашнє завдання
Б) Депутат отримав винагороду за ухвалення вигідного рішення
В) У магазині зробили знижку постійному покупцю
Г) Вчитель похвалив учня за активність на уроці
4. **Що з наведеного не є формою громадської участі?**
А) Голосування на виборах
Б) Волонтерська діяльність
В) Подача електронної петиції
Г) Підкуп посадової особи
5. **До антикорупційних органів НЕ належить**
А) НАЗК
Б) НАБУ
В) ВАКС
Г) Державна податкова служба
6. **Конфлікт інтересів виникає, коли...**
А) Людина не має хобі
Б) Є суперечність між особистими інтересами та службовими обов'язками
В) Двоє кандидатів балотуються в одну посаду
Г) Людина має кілька джерел доходу

2. Завдання на встановлення відповідності (2 бали):

Співвіднесіть тип громадського об'єднання з його характеристикою:

Тип	Характеристика
1. Громадська організація	А. Об'єднання юридичних осіб приватного права
2. Політична партія	Б. Добровільне об'єднання громадян для вираження політичної волі
3. Громадська спілка	В. Об'єднання лише фізичних осіб для спільної мети

1 – В, 2 – Б, 3 – А

3. Завдання відкритого типу (4 бали):

Поясніть, чому свобода асоціацій є важливою складовою демократії. Наведіть приклад, як це право може реалізовуватись у вашій громаді.

Блок II. Працюємо з інформацією історичного змісту

1. Доповніть речення потрібними словами (по 1 балу):

1. Корупція підриває довіру до _____.
2. Добровільна участь у суспільно корисній діяльності — це _____.
3. Конфлікт інтересів — це _____ між особистими та службовими обов'язками.
4. Право на об'єднання закріплене в статті ____ Конституції України.

державних інституцій, волонтерство, суперечність, 36

2. Розташуй етапи створення громадського об'єднання у правильній послідовності: (4 бали):

- А) Проведення установчих зборів
- Б) Реєстрація у відповідному державному органі
- В) Визначення мети й учасників
- Г) Написання статуту

(В, А, Г, Б)

3. Ситуаційне завдання (4 бали):

Учениця Ліля хоче стати волонтеркою у притулку для тварин. Їй 15 років. Які умови має бути дотримано, щоб вона змогла стати волонтеркою згідно із законодавством? Обґрунтуйте свою відповідь.

Блок III. Виявляємо повагу до гідності людини та соціальну активність (12 балів)

1. Аргументативне завдання (4 бали):

Прокоментуйте вислів: *«Поодинокі ми – крапля, разом – океан»*. Як цей принцип втілюється у волонтерській чи громадській діяльності?

2. Практичне завдання (4 бали):

Складіть короткий план (3–4 пункти) антикорупційного освітнього заходу для учнівської ради школи. Вкажіть мету, форми роботи та очікуваний результат.

3. Завдання на етичне мислення (4 бали):

Уявіть, що ваш знайомий просить посприяти у вирішенні шкільної справи через родинні зв'язки з адміністрацією. Як би ви вчинили в цій ситуації? Чи є це конфліктом інтересів?

Завдання для оцінювання Розділу 2

з курсу «Громадянська освіта», 9 клас

II варіант

Блок I. Орієнтуємося в історичному часі й просторі (12 балів)

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (по 1 балу):

1. Що з наведеного **найточніше** розкриває суть поняття «конфлікт інтересів»?
А) Відсутність згоди між співрозмовниками
Б) Ситуація, коли особисті інтереси особи можуть вплинути на виконання нею службових обов'язків
В) Вирішення суперечки через суд
Г) Обмін думками під час дискусії
2. Дитячим громадським об'єднанням можуть бути:
А) Група випускників, які організували бізнес
Б) Добровільне об'єднання осіб віком 6–18 років
В) Об'єднання батьків для догляду за дітьми
Г) Студентське самоврядування університету
3. Що є характерною рисою доброчесного службовця?
А) Бажання кар'єрного зростання
Б) Вміння обходити бюрократію
В) Прозорість рішень та повага до закону
Г) Прагнення уникати відповідальності
4. Політична партія — це:
А) Орган державної влади
Б) Осередок громадської допомоги
В) Добровільне об'єднання громадян для вираження політичної волі
Г) Державна агенція для вирішення соціальних проблем
5. **Який документ регулює діяльність волонтерів в Україні?**
А) Закон «Про громадські об'єднання»
Б) Закон «Про освіту»
В) Закон «Про волонтерську діяльність»
Г) Конституція України
6. **3. Що таке неправомірна вигода? :**
А) Законна заробітна плата
Б) Благодійний внесок
В) Будь-яка вигода без законних підстав
Г) Подарунок на день народження

2. Встановіть відповідність (2 бали):

Співвіднесіть антикорупційні органи з їхніми функціями:

Орган

Функція

1. НАБУ А. Формування антикорупційної політики
2. НАЗК Б. Слідство щодо топ-посадовців
3. САП В. Прокураторський нагляд за розслідуванням корупції

1 – Б, 2 – А, 3 – В

3. Завдання відкритого типу (4 бали):

Поясніть, як громадські організації можуть сприяти боротьбі з корупцією. Наведіть приклад.

Блок II. Працюємо з інформацією історичного змісту (12 балів)

1. Завдання на доповнення (по 1 балу):

1. Громадські об'єднання можуть бути створені для захисту _____ прав.
2. Політичні партії в Україні мають лише _____ статус.
3. _____ вигода — це будь-яка цінність, отримана всупереч закону.
4. Закон «Про запобігання корупції» був ухвалений у _____ році.

соціальних / всеукраїнський / неправомірна / 2014

2. Завдання на послідовність (4 бали):

Розташуйте кроки повідомлення про корупційне правопорушення:

- А) Отримання доказів
- Б) Передача інформації через канал зв'язку (онлайн, телефон)
- В) Повідомлення компетентного органу
- Г) Анонімність (за потреби)

А, Г, Б, В

3. Ситуаційне завдання (4 бали):

Старшокласник Данило став свідком того, як працівник місцевої ради вимагає «подяку» за підпис. Як він може діяти, щоб не порушити закон, але сприяти справедливості? Поясніть.

Блок III. Виявляємо повагу до гідності людини та соціальну активність (12 балів)

1. Завдання на роздуми (4 бали):

Поясніть вислів Томаса Гоббса:

«Корупція є корінь, з якого впливає презирство до всіх законів».

Чи погоджуєтесь ви з цим? Наведіть приклади.

2. Практичне завдання (4 бали):

Запропонуйте 3 шкільні ініціативи, які можна реалізувати в межах волонтерства або громадської участі. Вкажіть, яку користь це матиме для громади.

3. Завдання з етичного вибору (4 бали):

Учень виявив, що шкільна рада розпоряджається коштами не за призначенням. Які шляхи впливу передбачає демократична участь? Опишіть дії, які б ви запропонували.