

ПРОТОКОЛ

педагогічної ради Великокоровинецького ліцею Чуднівської міської ради

20.02.2025 р.

№8

Присутні: 23 (список додається)

Голова педради: Микитюк А. П.
Секретар: Сульженко Л. М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про виконання рішень попередньої педради.
2. Про невідкладні заходи, спрямовані на збереження здоров'я дітей та належну організацію освітнього процесу в закладі.
3. Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»

1. Про виконання рішень попередньої педради.

СЛУХАЛИ: директора ліцею Микитюк А. П., яка озвучила рішення попередньої педради та стан їх виконання. Попередньою педрадою було прийнято рішення про додаткові канікули для учнів 1 класу.

УХВАЛИЛИ. Тримати виконання рішень педради на контролі

2. Про невідкладні заходи, спрямовані на збереження здоров'я дітей та належну організацію освітнього процесу в закладі.

СЛУХАЛИ: заступника директор з виховної роботи Сульженко Л.М., яка повідомила, що під час військових дій та ще тривалий час після їх закінчення заклади освіти в Україні працюватимуть у нових для себе вимогах до безпечного освітнього середовища. Облаштування укриттів та організація безпечного освітнього простору у школі – одне з найважливіших завдань для директора та всіх учасників освітнього процесу. Тому за 3 роки воєнних дій на території України, удосконалено підходи щодо формування у дітей та підлітків ключових компетентностей для життя, орієнтованих на сучасні знання та практики з питань безпеки життєдіяльності.

Формується позитивне ставлення підростаючого покоління до фізичної культури і спорту як складової збереження і зміцнення їх здоров'я, запровадження сучасної методології організації уроків фізичного виховання, підвищення рухової активності учнів та вихованців під час освітнього процесу. Учні ліцею прийняли активну участь в спортивних змаганнях «Пліч-о-пліч». Хоча результати цьогоріч були значно гірші, як в минулому році. Тому вчителю фізкультури потрібно над цим працювати.

В закладі освіти створено безпечне середовище, на сходових клітинах нанесено маркування на першій та останній сходинці, а також на перилах.

Налагоджена система реагування на сигнал «Повітряна тривога». В укритті облаштовано класи для проведення занять під час повітряних тривог. В укритті наявні 4 виходи, туалет з каналізацією, умивальники, вода, Укриття забезпечене аптечкою, шанцевим інструментом.

Для учнів 1-11 класів організоване безкоштовне здорове, раціональне та безпечне харчування. Вчителі-предметники та класні керівники доводять до учнів необхідність знань і навичок здорового харчування, ведення здорового способу життя.

Також проводяться інформаційні кампанії, спрямовані на протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для фізичного або психічного здоров'я дитини та ведеться робота по протидії булінгу та насильству.

В ліцеї облаштовано безпечний простір, переглянуто облаштування навчальних кабінетів. Організоване безпечне та безперешкодне пересування по школі. На перерві старшокласники чергують по коридорах та слідкують за дотриманням правил поведінки в ліцеї.

На початку семестру в кожному класі були проведені бесіди директором, класними керівниками та ЗДВР, представником ювенальної превенції про права та обов'язки здобувачів освіти, дотримання правил поведінки в ліцеї, заборону куріння в громадських місцях, вчинення хуліганства, співпрацю з агресором та види покарань за вищеназвані правопорушення.

Розроблено та запроваджено у школі чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях. Інформовано учнів про правила мінної безпеки, проводяться заходи із залученням ДСНС. Забезпечено проходження працівниками школи навчань з надання першої невідкладної допомоги.

Підтримується проходження педагогічними працівниками психологічних тренінгів. Налагоджено та підтримується партнерство з батьками. Частіше практикується опитування серед учнів щодо відчуття психологічного комфорту у закладі. Педагоги застосовують позитивне управління класом – уникати покарань, гучних зауважень, водночас впроваджуючи дуже чіткі правила для спілкування/поведінки під час навчання дистанційно та онлайн-уроків

Сконцентровано увагу у роботі з учнями щодо запобігання булінгу безпосередньо на навчальній діяльності. Зокрема, педагоги можуть підбирати навчальні матеріали, з допомогою яких учні могли б навчатися вирішувати міжособистісні конфлікти у мирний спосіб, пропонувати ситуації, в яких учні можуть бути медіаторами при вирішенні конфліктних питань з однокласниками.

Здійснюються адаптаційні заходи для учнів ВПО.

Оцінено готовність закладу змінювати спосіб організації освітнього процесу. Наш заклад дуже швидко і якісно переходить за потреби на навчання онлайн. В час війни та у післявоєнний період кожен заклад освіти має бути готовим для швидкого переходу до дистанційного або змішаного навчання. Очевидно, що така готовність стане запорукою успішності роботи шкіл. Єдина проблема – великий відсоток учнів, які не виходять на онлайн навчання. Цю проблему потрібно вирішувати, працюючи з батьками.

УХВАЛИЛИ: Кожному працівнику ліцею докладати максимум зусиль для створення безпечного середовища під час освітнього процесу в ліцеї. Адміністрації постійно тримати це питання на контролі

3. Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»

СЛУХАЛИ: Ознайомила присутніх із планом роботи круглого столу директор ліцею Микитюк А. П., яка підкреслила важливість формування в дитини ключових життєвих компетентностей, наголосила на необхідності постійного професійного збагачення сучасного педагога, акцентувала на тому, що одним з головних пріоритетів роботи Великокоровинецького ліцею є співпраця вихователів дошкілля з вчителями задля раннього виявлення, розвитку та формування в дитини вміння застосувати свої природні здібності й таланти на практиці.

Гасло заходу: «Обдарованість — дар природи, яким наділена кожна дитина». Учителі обговорили складові обдарованості, способи визначення напрямків обдарованості та підходи до роботи з обдарованими дітьми.

Опрацьовано методичні рекомендації під час роботи з обдарованими дітьми, обговорено типові форми та методи роботи щодо розвитку дитячої обдарованості, удосконалено педагогами ліцею методик виявлення та розвитку творчих здібностей школярів.

результати I, II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів та українознавчих конкурсів.

Проаналізовано участь учнів ліцею у III етапі Всеукраїнських олімпіад з математики (9 клас – вчитель Осадчук К. Ю.; 11 клас – вчитель Войнаш Л. В.) та фізики (8 клас, 11 клас – вчитель Осадчук К. Ю).

ЗДНВР Якимчук С. І. підготувала презентацію, у якій розкрила теоретичні визначення термінів обдарованість та обдарована дитина, наголосила на своєрідності усіх видів обдарованості та типових методах роботи в рамках розвитку кожної з них, звернула увагу на головних аспектах діагностики талановитих учнів, а також проаналізувала практичні рекомендації для педагогів та батьків щодо роботи з обдарованими дітьми.

Практичний психолог Малишева Т. А. підготувала для присутніх практичні ігри та вправи для роботи щодо розвитку та виявлення творчих здібностей дітей із використанням проєктивних та вербальних форм, а також продемонструвала застосування методики «КВАК». Проєкспериментувавши на собі хід практичних вправ, вчителі зможуть доцільно використовувати їх під час навчального процесу, що дасть можливість своєчасно виявити творчі здібності учнів.

Проведення тематичного круглого столу – лише перший крок до вдосконалення роботи навчального закладу над даною проблемою. У майбутньому дирекція та педагогічний колектив більш практично збагачуватимуть напрацювання в напрямку розвитку художньо-естетичної, спортивної, інтелектуально-академічної обдарованості учнів, а ознайомитись із тим, як заклад реалізовує цю роботу, батьки та громадськість зможуть під час організованої виставки дитячих талантів, яка планується під час чергових загальношкільних батьківських зборів.

На завершення присутні дійшли висновку, що обдарованість — це скарб, який потрібно розвивати, а обдарованих дітей варто мотивувати для розкриття їхніх талантів

УХВАЛИЛИ: Систематично проводити заходи різноманітного спрямування для виявлення талановитих дітей та розкриття їх здібностей. На початку року продумати, скласти план таких заходів, неухильно його дотримуватися і в кінці року обов'язково робити аналіз проведеної роботи. Вчителів та учнів, які досягли високих результатів відмічати подяками та грамотами, а за особливі успіхи – преміями.

Голова педради:

Алла МИКИТЮК

Секретар:

Леся СУЛЬЖЕНКО