



Un formulario es un documento diseñado para recolectar datos, contienen espacios en blanco en donde se escribe la información que ahí se solicita. Pueden estar hechos en formato físico (en papel) o de forma digital.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Lee y realiza la actividad. Puedes apoyarte en tu libro de Español, páginas 122 a 125.

Alfonso va a entrar a la escuela y su mamá fue a inscribirlo. Ella se llevó su credencial de elector y el acta de nacimiento de Poncho. En la escuela le entregaron el siguiente formulario. Toma los datos que necesites de los documentos que aparecen **en la siguiente hoja** y llénalo.

Ficha de inscripción

Instrucciones: Llene esta ficha con los datos de la persona a inscribir.

Apellido paterno: _____ Apellido materno: _____

Nombre: _____ CURP: _____

Fecha de nacimiento: _____ Lugar de nacimiento: _____

Dir: _____ C.P.: _____

Col.: _____



Responde las preguntas. Puedes consultar tu libro de Español, páginas 124 y 125.

1. ¿Cuál es el nombre que debe de escribir la mamá de Alfonso? ¿Por qué? _____

2. ¿Por qué es importante que la mamá de Alfonso escriba los datos en el formulario tal y como aparecen en los documentos que le dan identidad? _____

3. ¿Qué significan las siglas CURP? _____



Une con una línea la sigla con su significado.

Tel.

Código Postal

C.P.

Col.

Colonia

Teléfono

Dir.

Dirección

Un formulario es un documento que tiene la finalidad de recabar datos.

<http://www.estudiaraprender.com>
Consultado el 22 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Observa la solicitud de empleo. Identifica tres datos que deben llenarse en la misma y escríbelos en las líneas.

1. _____
2. _____
3. _____



Solicitud de empleo

Llenar la solicitud con letra legible y de molde

Fotografía reciente
tamaño infantil
2.5cm x 3 cm

Fecha	Puesto solicitado	Sueldo deseado
-------	-------------------	----------------

Datos personales

Apellido paterno	Apellido materno	Nombres		Edad
Domicilio	Colonia	Código postal	Teléfono	Móvil
Lugar de nacimiento	Fecha de nacimiento	Nacionalidad	Sexo	
			☐ Masculino	☐ Femenino
Vive con:		Estatura	Peso	
☐ Sus padres ☐ Familiares ☐ Parientes ☐ Amigos ☐ Solo				
Personas que dependen de usted		Estado Civil		
☐ Hijos ☐ Cónyuge ☐ Padres ☐ Otros		☐ Soltero ☐ Casado ☐ Otro		

Documentación

Número de Curp	Número de Cartilla servicio militar	Número de Pasaporte
Licencia de manejo	Tipo de licencia y número	Si usted es extranjero adjunte documentación que permite trabajar en el país
☐ Si ☐ No		

Hábitos personales

¿Cómo considera su estado de salud?	¿Padece alguna enfermedad crónica?
☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala	☐ No ☐ Si (Cual)
¿Practica algún deporte?	¿Pasatiempo favorito?

Datos Familiares

Nombres de	Vivo	Finado	Domicilio	Ocupación
Padre				
Madre				
Esposa(o)				
Nombres de los hijos				

Escolaridad

Nombre de la escuela o instituto	Domicilio	Fecha de inicio	Fecha de término	Certificado que lo avala
Primaria				
Secundaria				
Preparatoria o Vocacional				
Profesional				
Comercial u otras				



Investiga y dibuja en el recuadro una palomita es verdadera.



si la afirmación es verdadera.

☐

En el formulario se puede poner tu nombre incompleto.

☐

Los formularios deben ser sencillos.

☐

La información que te pide el formulario no tiene un orden.

☐

Las abreviaturas son representaciones de palabras por medio de una o varias de sus letras.

☐

Todos los formularios tienen un logotipo.

☐

Las siglas son abreviaturas formadas por letras iniciales que designan organismos o instituciones.

☐

Los formularios deben tener suficiente espacio para llenar la información.



Información que cura

 LEE el texto y realiza lo que se pide.

¿Sabías que si no duermes bien tu sistema inmunológico no puede defenderte?    

Tan importante es comer bien, como dormir bien para fortalecer nuestro sistema inmunológico o de defensa; mientras dormimos, este sistema aprovecha para fortalecerse y así protegernos contra los virus y gérmenes.

Una manera de ayudar a mantenernos sanos es dormir las horas suficientes y con la calidad necesaria para que las células y los órganos de nuestro cuerpo se regeneren.

El insomnio o los ciclos de sueño irregulares -cuando te despiertas en las noches y te cuesta trabajo volver a dormir- afectan la salud y el sistema de defensa. La falta de sueño nos hace más vulnerables a las enfermedades infecciosas o ambientales, ya que nuestro cuerpo no logra regular la respuesta que dará contra una infección viral como COVID-19.

Cuando dormimos bien, el sistema de defensa de nuestro cuerpo produce células protectoras y anticuerpos que combaten las infecciones; son también los encargados de las respuestas que da el cuerpo a las vacunas.

Se ha demostrado que una sola noche de sueño normal después de la aplicación de una vacuna, fortalece la respuesta de defensa natural de nuestro cuerpo contra un virus invasor. Por todo esto es muy recomendable dormir adecuadamente las noches previas a la vacunación y los días posteriores a su aplicación, para mejorar la eficacia de la vacuna.

<https://coronavirus.gob.mx/blog-2/>
Consultado el 23/marzo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 ELIGE tres preguntas que te ayuden a conocer lo más relevante del tema.

- 1

- 2

- 3

 REDACTA un párrafo con información que responda a las preguntas anteriores.

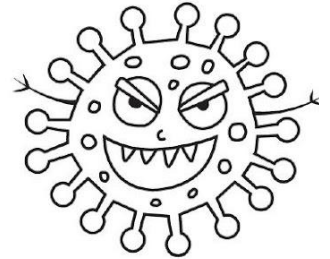


LEE con atención el siguiente texto y colorea de verde a la araña Corona.

La araña Corona

Había una vez una araña muy chiquita, que se llamaba Virus, pero todos le decían Corona. Esta pequeña araña daba unas terribles cosquillas, tantas que llegaban a ser molestas. Nuestra amiga Corona estaba en China, pero como era muy curiosa, comenzó a viajar de un continente a otro. Después, llegó a América, ¡a nuestro barrio! ¡y no la pueden encontrar!. Les empezó a dar a cosquillas a todos, a los grandes, a los chicos y a los abuelos también, por eso no pueden salir. Los médicos y la policía, están buscando a esta pequeña araña que no podemos encontrar. Es por eso que cerraron el jardín, la plaza y el trabajo de papá y mamá, porque ahí es donde más le gusta a nuestra pequeña amiga quedarse. ¡Pero tranquilos!. En uno de estos días la vamos a encontrar y todo va a volver a la normalidad. Entonces, todos vamos a aplaudir y gritar: ¡Estamos libres de Corona!

<https://www.infobae.com/tendencias/2020/04/26>
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



ENCIERRA las preguntas que te ayudan a encontrar las ideas principales del texto, puedes apoyarte en tu libro de Español en la página 11.

¿Dónde vive la araña Corona?

¿Quién la busca?

¿Dónde sucedió?

¿Quién escribió el texto?

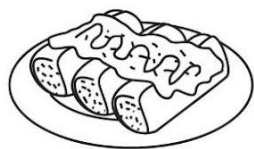
¿De qué trata el texto?

¿Qué hace la araña?



ESCRIBE las ideas principales del texto.

 **OBSERVA** con atención los precios de la comida y contesta lo que se pide.

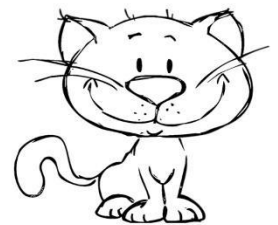
	Ensalada	
		
	\$ 40.00	
	Platillos	
\$ 60.00		\$ 45.50
	Bebidas	
\$ 18.75		\$ 20.00
	Postres	
\$ 32.20		\$ 15.25

1. ¿Cuál es el menú más barato que puede armar? _____
2. Si Karla cuenta con \$200 pesos para cenar, ¿alcanza a comprar todos los productos? _____
¿Por qué? _____
3. Si Karla compró una ensalada, una limonada y un pastelito. ¿Cuánto pagó en total? _____
4. Karla pagó con el billete de \$200.00 ¿Cuánto le devolvió de cambio el mesero? _____
5. Karla después de cenar, fue al cine, la entrada le costó \$ 60.00, ¿Cuánto dinero le quedó?

REÚNETE con un compañero y jueguen al gato, y descubran cuáles operaciones tienen el mismo resultado. Gana el que encuentre tres resultados iguales.



$8 \times 2 = \underline{\hspace{1cm}}$	$8 + 1 = \underline{\hspace{1cm}}$	$7 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$
$5 + 5 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$	$7 \times 3 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$	$45 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$
$10 + 6 = \underline{\hspace{1cm}}$	$9 \times 3 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$



CONTESTA lo que se te pide.

- La abuela de Alisson les repartió una bolsa de dulces a ella y a su primo Carlos como se muestra en la imagen.



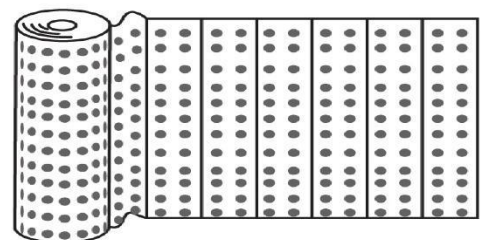
$\frac{6}{12}$



$\frac{5}{10}$

• ¿Quién recibió más dulces? _____

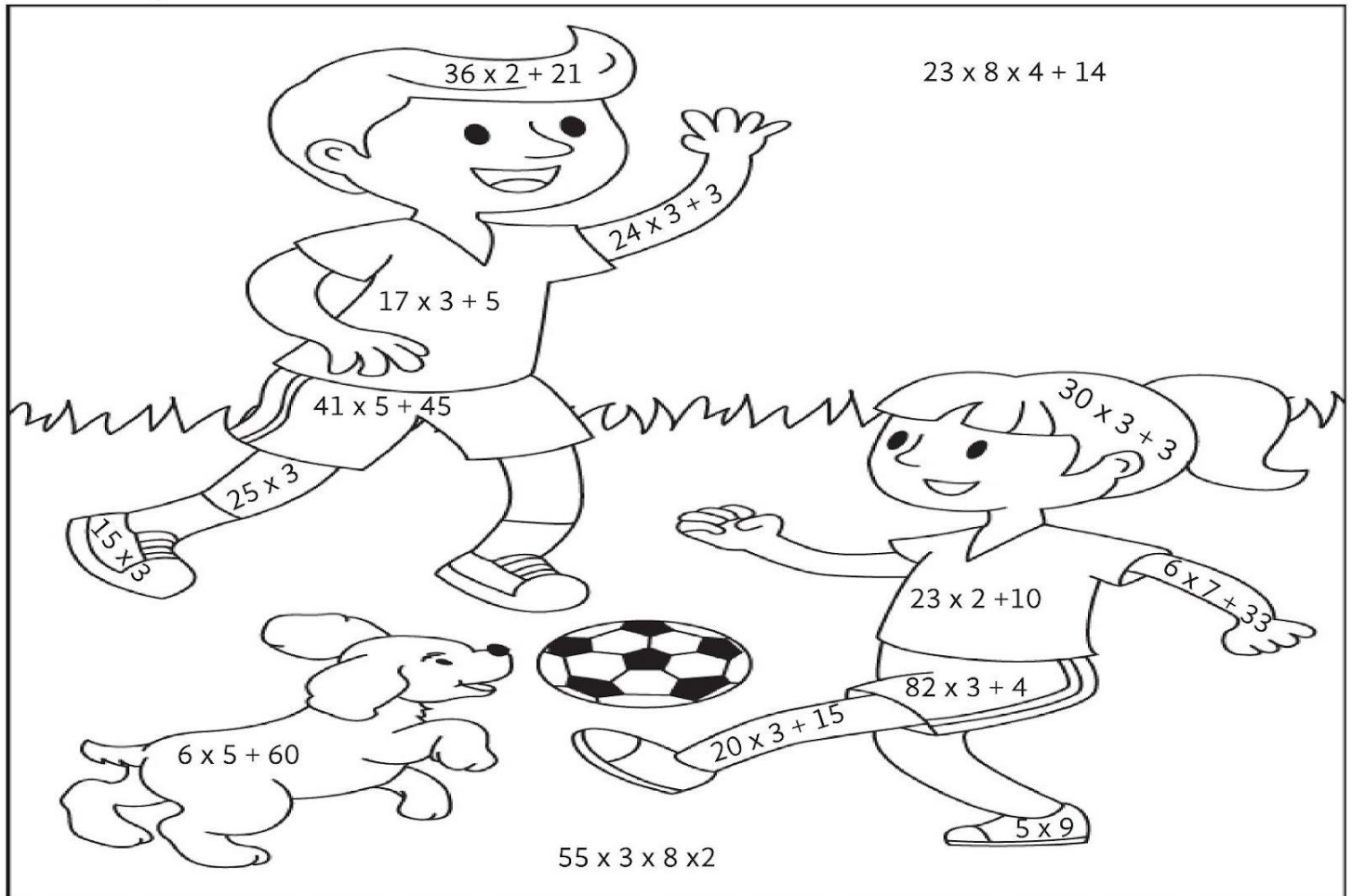
- Alisson tiene un hermanito y su abuela le hizo un pantalón, para ello necesitó $\frac{4}{6}$ de metro de tela
 - ¿Cuántos tercios de tela necesitará para hacer un vestido para la hermanita de Carlos si requiere la misma cantidad? _____





“Multiplicar y sumar”

RESUELVE las siguientes operaciones luego colorea como se indica el dibujo de acuerdo al resultado.



Azul: 250
Negro: 93

Verde: 2640
Amarillo: 56

Piel: 75
Café: 90

Gris: 45
Azul cielo: 750



RESUELVE los siguientes problemas. Puedes consultar tu libro de **Desafíos Matemáticos en la página 90.**

En la primera parte de la sala del cine, hay 7 filas con 8 asientos en cada una, en la segunda parte hay 4 filas con 6 asientos en cada una. ¿Cuántos asientos en total hay en la sala?

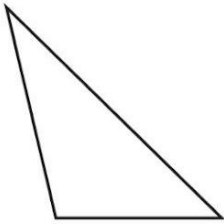
En un estacionamiento de supermercado hay 5 filas verticales con 8 lugares cada una y 6 filas horizontales con 5 lugares en cada una, ¿Cuántos lugares en total hay en el estacionamiento?

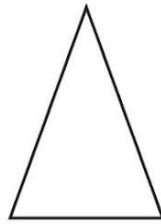
Resultado: _____

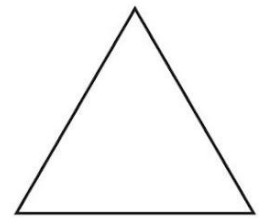
Resultado: _____

¡Figuras geométricas!

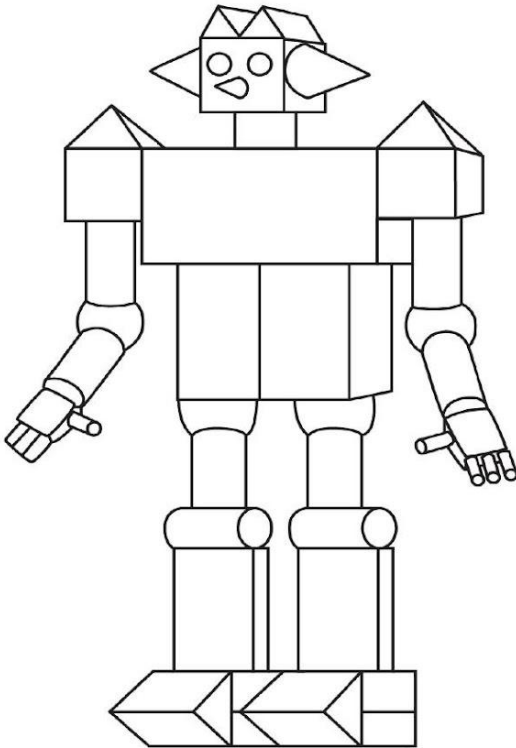
 **OBSERVA** los siguientes triángulos y escribe su nombre sobre la línea, según la medida de sus lados y ángulos.







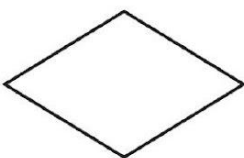
 **COLOREA** los cuerpos geométricos como se indica y al final cuéntalos y escribe el resultado en la línea.

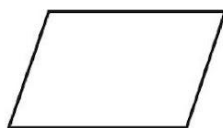


Instrucciones:

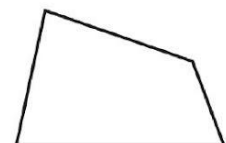
1. Conos grises _____
2. Cuadrados rojos _____
3. Triángulos azules _____
4. Círculos amarillos _____
5. Romboides morado _____
6. Rectángulos verdes _____

 **MIDE** y remarca con rojo uno de los ángulos de las siguientes figuras, y escribe en cada línea cuántos grados mide.









 **ENCUENTRA** en la sopa de letras el tipo de triángulos y otras figuras geométricas, te puedes apoyar en tu libro Desafíos Matemáticos, página 35.



RECTÁNGULO

ISÓSCELES

ESCALENO

EQUILÁTERO

ROMBO

CUADRADO

CÍRCULO

 **ESCRIBE** el nombre de la figura geométrica de acuerdo a sus características.

1. Tiene 3 lados, dos de sus lados son iguales y el otro diferente _____.
2. Tiene 3 lados, todos tienen diferente longitud _____.
3. Tiene 3 lados, todos tienen el mismo tamaño _____.
4. Tiene 4 lados, sus ángulos son rectos y sus lados miden lo mismo _____.
5. Tiene 4 lados, 2 de sus ángulos son agudos y 2 obtusos, sus lados miden lo mismo.
_____.
6. Tiene 4 lados, 2 de ellos miden más que los otros 2 _____.
7. Es una curva que se cierra y coincide con el origen, su borde se llama circunferencia
_____.



¿Sabías qué? Las vacunas reducen en gran medida el riesgo de infección, al trabajar con las defensas naturales del cuerpo para desarrollar de manera segura la inmunidad a una enfermedad.

www.salud.gov.pr

Consultado 26/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



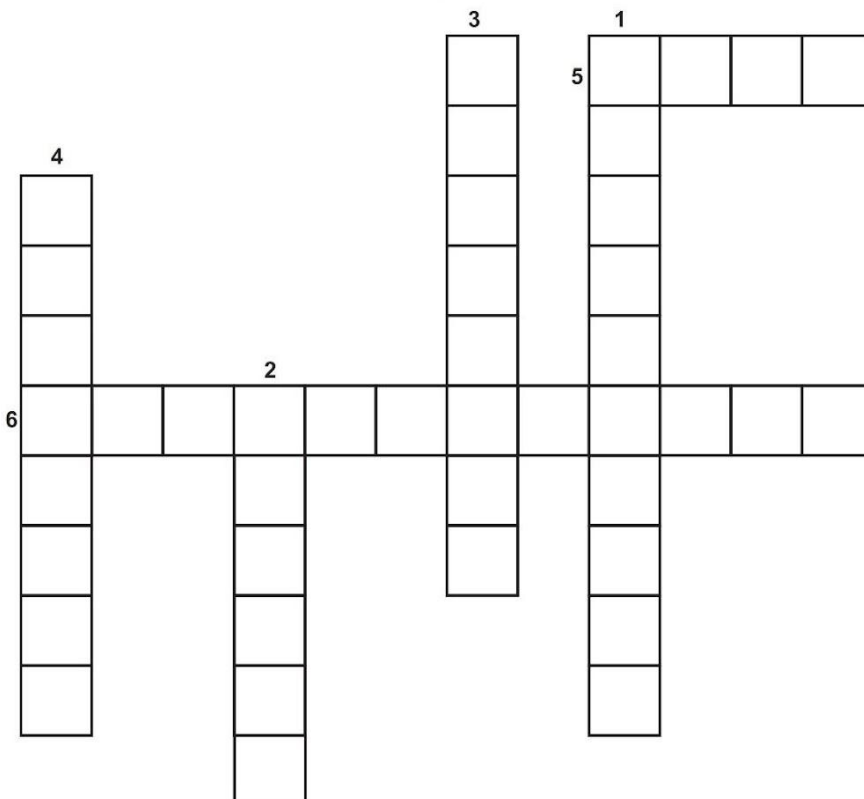
REFLEXIONA cuál es el impacto de las siguientes acciones en el sistema inmunológico y escríbelo en los espacios que se indican.

Dieta balanceada

Vacunación



COMPLETA el siguiente crucigrama con ayuda de tu libro de Ciencias Naturales en las páginas 28 a la 30.



Vertical

1. Completa el nombre del documento en el que aparece el historial de las vacunas que te han aplicado. Cartilla Nacional de _____.
2. Lugar en el que hubo una gran epidemia de viruela en 1976.
3. Otra de las enfermedades como la viruela que se propagan cuando el enfermo entra en contacto con otras personas.
4. Es lo que crea tu organismo cuando te vacunan.

Horizontal

5. Es uno de los descubrimientos más importantes.
6. Las vacunas te ayudan a evitar...

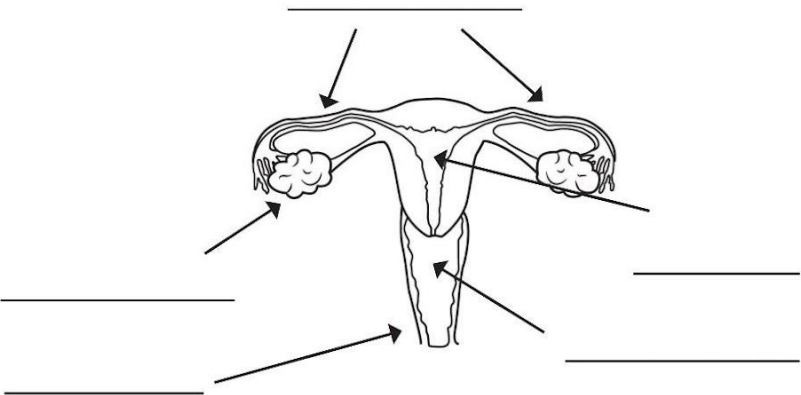
Escribe el nombre de los órganos de cada aparato reproductor, luego menciona 2 hábitos de higiene para su cuidado y por último describe la función de los órganos que se enuncian en los recuadros.

Aparato sexual femenino

Hábitos de higiene para su cuidado:

1. _____

2. _____



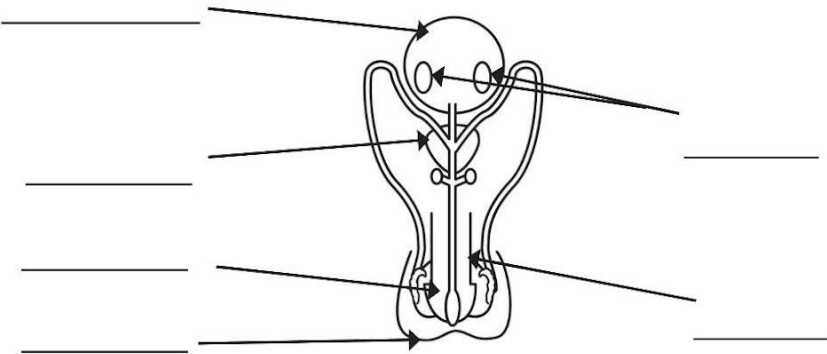
Órganos	Función
Ovario	
Trompas de falopio	
Útero	

Aparato sexual masculino

Hábitos de higiene para su cuidado:

1. _____

2. _____



Órganos	Función
Vesícula seminal	
Testículos	
Próstata	

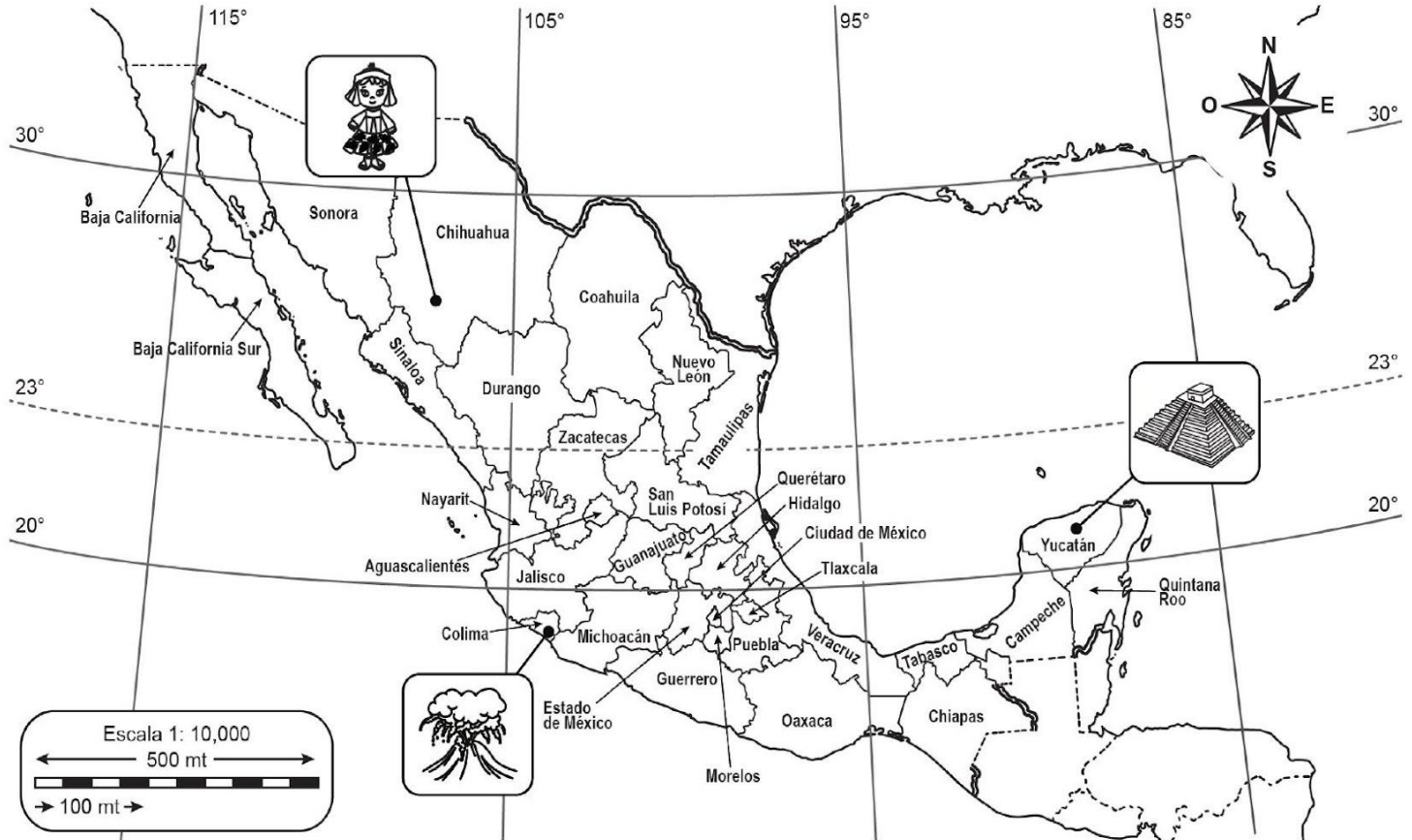
“Lugares escondidos en mapas”



Los mapas son representaciones geográficas de la Tierra, o partes de ella, sobre una superficie plana, de acuerdo con una escala. Una escala es la relación que existe entre el tamaño real y las del dibujo que se representa sobre un plano o un mapa.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

LOCALIZA los lugares que se solicitan a continuación, al final remarca los paralelos y meridianos de diferente color.



Entidades federativas que se encuentran en el paralelo 20° sur .

Entidades que atraviesan el meridiano 105° norte.

¿En qué coordenada se encuentra tu entidad?

ENCUENTRA en el mapa las coordenadas de los siguientes componentes naturales, sociales y culturales en México.

Zona arqueológica Chichén Itzá: _____
 Pueblo Tarahumara: _____
 Volcán de Colima: _____

✖ **TRAZA** en el mapa con color rojo la ruta que siguieron los antiguos pobladores para llegar a América.

Mapa del poblamiento de América.



Libro de alumno. Historia cuarto grado. p. 17

J **ESCRIBE** en la línea una F si la afirmación es falsa y una V si es verdadera.

- _____ Los pobladores nómadas vivían en grupos de menos de 100 integrantes.
- _____ Los primeros pobladores eran sedentarios.
- _____ El cultivo de maíz se inició alrededor del año 500 a.c .
- _____ Los sedentarios vivían en aldeas fijas.
- _____ Los sedentarios practicaban la cacería.
- _____ Los primeros pobladores cruzaron a América por el Estrecho de Bering.
- _____ El continente Americano se pobló rápidamente.

D **DIBUJA** una de las actividades que practicaban los primeros grupos de pobladores en México.



¿Sabías que?

Usamos "a.C" y "d.C" para referirnos a "antes de Cristo" y "después de Cristo" porque nuestro calendario toma como referencia el nacimiento de Cristo para ubicar nuestras fechas.



 **COLOREA** el mapa de las áreas culturales como se indica.

- **Aridoamérica:** amarillo
- **Oasisamérica:** rosa
- **Mesoamérica:** verde



Libro de alumno. Historia cuarto grado, p. 35

 **INVESTIGA** cinco características de las tres áreas geográficas que existieron durante el poblamiento de America.

Áreas geográficas



Aridoamérica

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Terreno semiárido y clima caluroso con escasas lluvias.
2. Habitaban grupos cazadores -recolectores.
3. Comerciabán constantemente con turquesas.
4. Rendían culto a los kachinas
5. Su zona arqueológica más conocida es Paquimé.

Mesoamérica

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

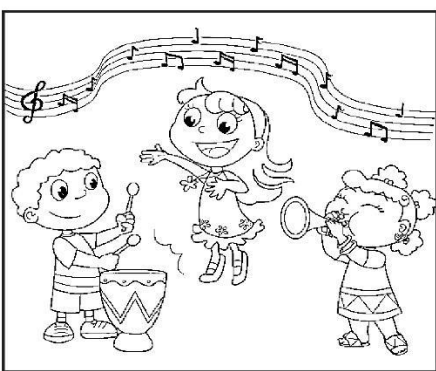
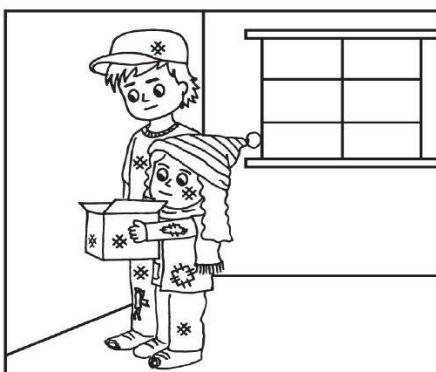
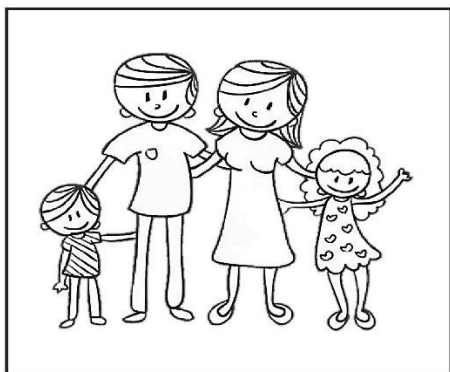
El 4 de diciembre de 2014, se publicó en el Diario oficial de la Federación la “Ley General de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.”

<http://www.gob.mx>
Consulta 05/09/2019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD

INVESTIGA y escribe de que habla el derecho a ser protegido que se establece en la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.



✓✗ **MARCA** con una X las ilustraciones que muestren alguna forma de maltrato, abuso o explotación.



VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)