

PLANO DE AULA INTEGRADO

3ª FASE

TEMA INTEGRADOR: CORONAVÍRUS			
COMPONENTE	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa	EF67LP20; EF67LP22; EF69LP05; EF67LP04	<ul style="list-style-type: none"> · Realizar pesquisa sobre doenças virais, usando fontes indicadas e abertas analisando a fidedignidade das informações coletadas; · Produzir resumo sobre as doenças virais pesquisadas, a partir de esquemas feitos, com o uso adequado de paráfrases e citações. · Inferir e justificar em textos multissemióticos – charge – o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc. de preferência em jornal digital. · Distinguir, em segmentos descontínuos de textos jornalísticos da realidade local dos alunos bem como de textos de circulação social, por meio de notícias falsas, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato. 	<ul style="list-style-type: none"> · Curadoria de informação; · Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição; · Inferência e justificativa nos textos multissemióticos; · Distinção de fato e opinião.
Ciências	EF06CI06; EF07CI10; EF07CI11	<ul style="list-style-type: none"> · Compreender a importância da vacinação para manter a qualidade de vida; · Compreender os mecanismos de defesa do organismo após o contato, seja ele de forma direta ou indireta, com o agente infeccioso na produção de anticorpos; · Compreender a importância das células de memória no combate aos agentes infecciosos em uma situação de reinfecção; · Entender o porquê das especificidades dos anticorpos no combate aos agentes infecciosos específicos; · Perceber, de forma incipiente, que o organismo é um arranjo como um 	<ul style="list-style-type: none"> · Interação entre os sistemas; · Programas e indicadores de saúde pública.

		todo complexo para a manutenção da vida.	
Língua Inglesa	EF06LI04; EF06LI08; EF06LI09; EF06LI17; EF07LI06; EF07LI07	<ul style="list-style-type: none"> · Fazer uso de palavras cognatas e vocabulário previamente adquirido para entender o sentido global do texto; · Buscar informações específicas em um texto em inglês; · Identificar adjetivos e substantivos, de acordo com sua posição; · Entender como se comportam dos adjetivos em língua inglesa e sua posição em relação ao substantivo 	<ul style="list-style-type: none"> · Compreensão geral e específica; · Palavras cognatas; · Estudo do léxico; · Construção de repertório lexical.
Matemática	EF06MA01; EF06MA11; EF07MA29; EF07MA02SE	<ul style="list-style-type: none"> · Compreender a importância do conhecimento matemático para o entendimento da produção de vacinas contra doenças; · Trabalhar de forma interdisciplinar com o componente de Ciências no estudo e compreensão do processo de produção de vacina; · Trabalhar de forma integrada o tema derivado “Vacina” com os demais componentes curriculares, procurando entender como as particularidades de cada um deles se complementam para a compreensão do todo; · Entender o conceito de números decimais e como esse conjunto numérico pode auxiliar na compreensão dos gastos envolvendo a produção de vacinas; · Entender a ideia de lucro, que está inserida no contexto da produção de medicamentos pelas indústrias farmacêuticas; · Trabalhar os diversos níveis de letramento e de numeramento através de informações retiradas de textos, tabelas e cartazes; · Mobilizar as habilidades necessárias para o desenvolvimento de competências como o conhecimento crítico e científico, comunicação e argumentação; · Analisar, a partir da ideia e do conceito de números decimais e lucro estudados, de que forma se dá 	<ul style="list-style-type: none"> · Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais; · Ideia de números racionais representados na forma decimal em suas diversas relações socioculturais; · Operações com números racionais (em sua forma decimal); · Problemas envolvendo medições (identificação de grandezas de tempo); · Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações (identificação de situações com números inteiros: lucros e prejuízos).

		a distribuição dos medicamentos produzidos para regiões com diferentes graus de desenvolvimento	
História	EF06HI02; EF07HI05	<ul style="list-style-type: none"> · Identificar e compreender a importância das fontes históricas e do trabalho do historiador; · Analisar o uso do jornal como documento histórico; · Compreender sobre a importância da construção do pensamento científico, crítico e criativo para a solução de problemas cotidianos; · Trabalhar de forma interdisciplinar com os componentes Língua Portuguesa e ciências; · Identificar a influência das religiões nos processos culturais e sociais ao longo da história comparando com os processos atuais. 	<ul style="list-style-type: none"> · Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico; · A relação entre as Reformas e pensamento moderno de valorização do ser humano
Educação Física	EF67EF09; EF67EF08	<ul style="list-style-type: none"> · Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais; · Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> · Ginástica de Condicionamento Físico; · Ginástica de conscientização corporal
Geografia	EF06GE3SE; EF06GE5SE	<ul style="list-style-type: none"> · Conhecer a divisão terrestre em continentes para melhor compreendê-lo. · Entender a formação dos continentes ao longo de milhares de anos para compreender a formação atual. · Verificar, através do gráfico sobre estudos de vacina contra covid-19, se o aluno consegue identificar os continentes para poder se localizar. 	<ul style="list-style-type: none"> · Relações entre os componentes físicos/naturais; · Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras.
Arte	EF69AR04; EF69AR06; EF69AR07; EF69AR35	<ul style="list-style-type: none"> · Trabalhar o tema vacina de forma integrada com os demais componentes curriculares, desenvolvendo o conhecimento crítico acerca do tema e de suas consequências em nossas vidas; · Trabalhar o tema vacina de forma interdisciplinar com o componente de Língua Portuguesa, utilizando 	<ul style="list-style-type: none"> · Elementos da Linguagem; · Processos de Criação, Arte e Tecnologia.

		<p>uma das produções artísticas mais utilizadas no atual momento (lives) para a produção de textos descritivos e argumentativos;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identificar e fazer uso de diferentes tecnologias para acessar, apreciar, produzir e compartilhar produções artísticas; · Refletir, dentro de um contexto atual o poder que a fruição, construção e análise artística possui no enfrentamento de problemas pessoais, sociais e na detecção das emoções e enfrentamento dessas. · Conhecer e comparar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida (social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética), sobretudo em tempos de isolamento social; · Compreender a importância do patrimônio e do desenvolvimento do repertório cultural em momentos adversos como o qual estamos vivendo; · Valorizar as diversas culturas, em especial a brasileira, sergipana e local, buscando a ampliação do seu repertório relativo às diferentes linguagens artísticas; · Apresentar algumas obras audiovisuais relacionadas ao tema trabalhado, bem como com temáticas que tratam de valores importantes, tais como justiça, superação, amizade e amor 	
--	--	---	--

TEMA INTEGRADOR: VACINAÇÃO			
COMPONENTE	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa	EF67LP20; EF67LP22; EF69LP05; EF67LP04	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar pesquisa sobre doenças virais, usando fontes indicadas e abertas analisando a fidedignidade das informações coletadas; • Produzir resumo sobre as doenças virais pesquisadas, a partir de esquemas feitos, com o uso adequado de paráfrases e citações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curadoria de informação; • Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição;

		<ul style="list-style-type: none"> • Inferir e justificar em textos multissemióticos – charge – o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc. de preferência em jornal digital. • Distinguir, em segmentos descontínuos de textos jornalísticos da realidade local dos alunos bem como de textos de circulação social, por meio de notícias falsas, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inferência e justificativa nos textos multissemióticos; • Distinção de fato e opinião.
Ciências	EF06CI06; EF07CI10; EF07CI11	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da vacinação para manter a qualidade de vida; • Compreender os mecanismos de defesa do organismo após o contato, seja ele de forma direta ou indireta, com o agente infeccioso na produção de anticorpos; • Compreender a importância das células de memória no combate aos agentes infecciosos em uma situação de reinfecção; • Entender o porquê das especificidades dos anticorpos no combate aos agentes infecciosos específicos; • Perceber, de forma incipiente, que o organismo é um arranjo como um todo complexo para a manutenção da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interação entre os sistemas; • Programas e indicadores de saúde pública
Língua Inglesa	EF06LI04; EF06LI08; EF06LI09; EF06LI17; EF07LI06; EF07LI07	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer uso de palavras cognatas e vocabulário previamente adquirido para entender sentido global do texto; • Buscar informações específicas em um texto em inglês; • Identificar adjetivos e substantivos, de acordo com sua posição; • Entender como se comportam dos adjetivos em língua inglesa e sua posição em relação ao substantivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão geral e específica; • Palavras cognatas; • Estudo do léxico; • Construção de repertório lexical.
Matemática	EF06MA01; EF06MA11;	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância do conhecimento matemático para o 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração

	EF07MA29; EF07MA02SE	<p>entendimento da produção de vacinas contra doenças;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar de forma interdisciplinar com o componente de Ciências no estudo e compreensão do processo de produção de vacina; • Trabalhar de forma integrada o tema derivado “Vacina” com os demais componentes curriculares, procurando entender como as particularidades de cada um deles se complementam para a compreensão do todo; • Entender o conceito de números decimais e como esse conjunto numérico pode auxiliar na compreensão dos gastos envolvendo a produção de vacinas; • Entender a ideia de lucro, que está inserida no contexto da produção de medicamentos pelas indústrias farmacêuticas; • Trabalhar os diversos níveis de letramento e de numeramento através de informações retiradas de textos, tabelas e cartazes; • Mobilizar as habilidades necessárias para o desenvolvimento de competências como o conhecimento crítico e científico, comunicação e argumentação; • Analisar, a partir da ideia e do conceito de números decimais e lucro estudados, de que forma se dá a distribuição dos medicamentos produzidos para regiões com diferentes graus de desenvolvimento. 	<p>decimal:</p> <p>características, leitura, escrita e comparação de números naturais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideia de números racionais representados na forma decimal em suas diversas relações socioculturais; • Operações com números racionais (em sua forma decimal); • Problemas envolvendo medições (identificação de grandezas de tempo); • Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações (identificação de situações com números inteiros: lucros e prejuízos).
História	EF06HI02; EF07HI05	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e compreender a importância das fontes históricas e do trabalho do historiador; • Analisar o uso do jornal como documento histórico; • Compreender sobre a importância da construção do pensamento científico, crítico e criativo para a solução de problemas cotidianos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico; • A relação entre as Reformas e pensamento moderno de valorização

		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar de forma interdisciplinar com os componentes Língua Portuguesa e ciências; • Identificar a influência das religiões nos processos culturais e sociais ao longo da história comparando com os processos atuais. 	do ser humano
Educação Física	EF67EF09; EF67EF08	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais; • Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ginástica de Condicionamento Físico; • Ginástica de conscientização corporal
Geografia	EF06GE3SE; EF06GE5SE	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a divisão terrestre em continentes para melhor compreendê-lo. • Entender a formação dos continentes ao longo de milhares de anos para compreender a formação atual. • Verificar, através do gráfico sobre estudos de vacina contra covid-19, se o aluno consegue identificar os continentes para poder se localizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relações entre os Componentes físico-naturais; • Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras.
Arte	EF69AR04; EF69AR06; EF69AR07; EF69AR35	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar o tema vacina de forma integrada com os demais componentes curriculares, desenvolvendo o conhecimento crítico acerca do tema e de suas consequências em nossas vidas; • Trabalhar o tema vacina de forma interdisciplinar com o componente de Língua Portuguesa, utilizando uma das produções artísticas mais utilizadas no atual momento (lives) para a produção de textos descritivos e argumentativos; • Identificar e fazer uso de diferentes tecnologias para acessar, apreciar, produzir e compartilhar produções artísticas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos da Linguagem; • Processos de Criação, Arte e Tecnologia.

		<ul style="list-style-type: none"> • Refletir, dentro de um contexto atual o poder que a fruição, construção e análise artística possui no enfrentamento de problemas pessoais, sociais e na detecção das emoções e enfrentamento dessas. • Conhecer e comparar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida (social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética), sobretudo em tempos de isolamento social; • Compreender a importância do patrimônio e do desenvolvimento do repertório cultural em momentos adversos como o qual estamos vivendo; • Valorizar as diversas culturas, em especial a brasileira, sergipana e local, buscando a ampliação do seu repertório relativo às diferentes linguagens artísticas; • Apresentar algumas obras audiovisuais relacionadas ao tema trabalhado, bem como com temáticas que tratam de valores importantes, tais como justiça, superação, amizade e amor. 	
--	--	--	--

TEMA INTEGRADOR: TECNOLOGIAS			
COMPONENTE	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa	EF67LP07 EF69LP42 EF69LP33	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos efeitos de sentidos na compreensão da história em quadrinhos sobre os nativos digitais • Analisar a construção composicional da reportagem sobre tecnologia, do infográfico sobre as gerações tecnológicas e dos emojis • Articular o texto verbal com o não verbal do infográfico sobre as gerações tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Efeitos de sentido e exploração da multissemiose • Construção composicional e estilo • Relação do verbal com outras semioses, procedimentos e gêneros de apoio à compreensão

Ciências	EF06CI04	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o desenvolvimento de novas tecnologias e novos materiais para auxiliar a redução dos impactos que as atividades humanas causam ao ambiente • Saber diferenciar a técnica de transgenia de biologia sintética para que não ocorra um conflito de conceitos • Conhecer a utilidade dos materiais sintéticos para avaliar os benefícios nas atividades humanas • Incentivar a reutilização de materiais sintéticos para evitar os impactos ambientais com produção de lixo doméstico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais sintéticos
Língua Inglesa	EF06LI11 EF06LI24 EF06LI25 EF06LI26	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar ambientes virtuais para construção de repertório lexical • Compreender o alcance da Língua Inglesa no mundo • Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão geral e específica • Palavras cognatas • Estudo do léxico • Construção de repertório lexical
Matemática	EF06MA02 EF06MA11 EF07MA04SE	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância do conhecimento matemático para o entendimento e aplicabilidade das tecnologias no cotidiano • Trabalhar de forma interdisciplinar com o componente de Inglês no estudo e compreensão das unidades de medida utilizadas na área da informática • Trabalhar de forma integrada o tema “Tecnologias” com os demais componentes curriculares, procurando entender como as particularidades de cada um deles se complementam para a compreensão do todo • Entender as unidades de medidas utilizadas na área de informática, bem como seu uso crítico e consciente • Relembrar a ideia de porcentagem e seu uso prático em uma fatura de banco 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais • Operações com números decimais • Números racionais na representação fracionária e decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações
História	EF06HI04 EF06HI05 EF07HI06	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as invenções tecnológicas ao desenvolvimento humano e das relações sociais nas várias fases da humanidade 	<ul style="list-style-type: none"> • As origens da humanidade, seus deslocamentos e os

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e descrever modificações da natureza e da paisagem realizada por diferentes tipos de sociedade de caçadores e agricultores • Discutir a lógica das transformações tecnológicas • Trabalhar de forma interdisciplinar com os componentes Língua Portuguesa, Geografia e ciências • Identificar algumas descobertas científicas do início da idade moderna que favoreceram a expansão marítima e comparar com a atual corrida espacial 	<p>processos de sedentarização</p> <ul style="list-style-type: none"> • As descobertas científicas e a expansão marítima
Educação Física	EF67EF09	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o uso de tecnologias que possibilitem a prática das atividades físicas da ginástica, como promotora de melhoria da saúde 	<ul style="list-style-type: none"> • Ginástica de Condicionamento Físico
Geografia	EF09GE05 EF06GE5SE	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização, apontando seus benefícios e malefícios, com base no conhecimento sobre cabos submarinos e satélites • Analisar os diferentes tipos de mapas para compreender a possibilidade de verificação de fenômenos sociais e físicos através de infográfico e mapas temáticos para compreender a espacialização dos cabos submarinos e satélites 	<ul style="list-style-type: none"> • Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização • Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras
Arte	EF69AR01 EF69AR03 EF69AR01SE EF69AR04 EF69AR06 EF69AR07	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar o tema tecnologia de forma integrada com os demais componentes curriculares, desenvolvendo o conhecimento crítico acerca do tema e de suas consequências em nossas vidas • Trabalhar o tema tecnologia de forma interdisciplinar com o componente de Língua Portuguesa, utilizando uma das produções artísticas mais utilizadas no atual momento (lives) para a produção de textos descritivos e argumentativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Contextos e práticas • Elementos da Linguagem • Processos de Criação

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e fazer uso de diferentes tecnologias para acessar, apreciar, produzir e compartilhar produções artísticas • Refletir, dentro de um contexto atual sobre o uso das novas tecnologias e redes de relacionamento pelas tribos indígenas na disseminação das manifestações artísticas culturais indígenas, de forma a propagar os saberes ancestrais com as culturas urbanas • Conhecer e comparar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida (social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética), sobretudo em tempos de isolamento social • Compreender a importância do patrimônio e do desenvolvimento do repertório cultural em momentos adversos como o qual estamos vivendo • Valorizar as diversas culturas, em especial as ancestrais que formaram a cultura brasileira, buscando a ampliação do seu repertório relativo às diferentes linguagens artísticas • Apresentar algumas obras audiovisuais relacionadas ao tema trabalhado, bem como com temáticas que tratam de valores importantes, tais como justiça, superação, amizade e amor 	
<p>Projeto de Vida</p>	<p>EF02HI10 EF03HI11 EF07GE8 EF08HI03 EF08GE13 EF09GE11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as profissões que existiam no tempo de nossos avós para compreender o contexto histórico da época • Entender as revoluções industriais para compreender porque certas profissões existiram, outras desapareceram e outras poderão existir • Entender a necessidade do surgimento novas profissões e a supressão ou adaptação de outras por causa dos avanços tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • A sobrevivência e a relação com a natureza • A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer • Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas

		<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as exigências do mercado atual para entender o surgimento das profissões • Compreender a necessidade do conhecimento escolar para potencializar as habilidades existentes e/ou não conhecidas • Entender que para ser um profissional, o estudante precisa manter o foco em seus estudos e objetivos • Entender a velocidade das revoluções industriais para compreender a velocidade na qualificação de uma mão-de-obra especializada • Entender que a idealização de um futuro próximo depende das escolhas que serão feitas hoje 	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdade social e o trabalho • Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção • Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial
--	--	---	---

TEMA INTEGRADOR: SUSTENTABILIDADE			
COMPONENTE	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa	EF69LP07; EF69LP21; EF06LP05; EF07LP03; EF67LP35	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir gênero textual biografia considerando sua adequação ao contexto produção e circulação; • Posicionar-se em relação à igualdade de gênero considerando a como um objetivo para o desenvolvimento sustentável; • Identificar os efeitos de sentido dos modos verbais utilizados na construção do gênero biografia, considerando a intenção comunicativa associados a práticas de leitura e/ou produção nas quais a (re)construção dos sentidos esteja relacionada aos efeitos produzidos pelos modos verbais. • Compreender o conceito de palavra derivada com base no conhecimento sobre o processo a formação da palavra sustentabilidade. • Distinguir palavras derivadas por acréscimo de afixos associadas a práticas de leitura, por meio do 	<ul style="list-style-type: none"> • Textualização • Apreciação e réplica • Morfossintaxe • Léxico/morfologia • Léxico/morfologia

		estudo do processo de formação da palavra sustentável.	
Ciências	EF06CI04; EF07CI11	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de sustentabilidade para avaliar as suas atitudes com relação aos recursos naturais; • Aprender a relação entre sociedade, natureza e Economia para compreender a necessidade de preservação do ambiente; • Avaliar o desenvolvimento de novas tecnologias e novos materiais para auxiliar a redução dos impactos que as atividades humanas causam ao ambiente; • Fazer o levantamento dos objetos obsoletos de sua casa e avaliar o seu potencial de transformação para dá uma nova utilidade; • Mostrar a importância do consumo consciente para consumir menos, mas com qualidade, além de colaborar com a preservação do meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais sintéticos; • Separação de materiais; • Fenômenos naturais e impactos ambientais; • Programas e indicadores de saúde pública.
Língua Inglesa	EF06LI09 EF06LI12 EF06LI17	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a quantidade de lixo que o ser humano produz e seu destino. • Pensar práticas sustentáveis possíveis para sua vida e sua comunidade. • Conhecer a escrita e uso dos números ordinais em inglês. • Construir repertório lexical referente a objetos do dia a dia. • Pesquisar e conhecer ícones relacionados ao tema e seus significados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão geral e específica; • Palavras cognatas; • Estudo do léxico; • Construção de repertório lexical.
Matemática	EF06MA24; EF07MA29; EF07MA17	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância do conhecimento matemático para o entendimento da questão da sustentabilidade no cotidiano; Trabalhar de forma interdisciplinar com o componente de Ciências no estudo e compreensão das unidades de medida de tempo na decomposição de materiais; • Trabalhar de forma integrada o tema “Sustentabilidade” com os demais componentes curriculares, 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume; • Problemas envolvendo medições;

		<p>procurando entender como as particularidades de cada um deles se complementam para a compreensão do todo; • Entender as unidades de medidas utilizadas no nosso cotidiano, tais como grama, quilograma e miligrama, bem como seu uso crítico e consciente; • Relembrar a ideia de proporção (regra de três) e seu uso prático no contexto da sustentabilidade.</p>	<p>Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.</p>
História	EF06HI05	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a criatividade humana à construção de inovações para o conforto e bem-estar; • Problematizar sobre as transformações que o ser humano faz na natureza e que são necessárias ao desenvolvimento das sociedades com o excesso de lixo. • Refletir sobre possibilidades de um desenvolvimento sustentável; • Refletir sobre qualidade de vida a partir da evolução do mundo do trabalho; • Trabalhar de forma interdisciplinar com os componentes Língua Portuguesa, Geografia e ciências. 	<p>As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização; •</p> <p>Trabalho e formas de organização social e cultural •</p> <p>Lógicas comerciais e mercantis da modernidade</p>
Educação Física	EF67EF20; EF67EF21; EF67EF11SE	<ul style="list-style-type: none"> • Instruir os alunos da importância das ações de sustentabilidade desenvolvidas nas escolas e na comunidade, ensinando assim medidas sustentáveis e de preservação do meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Práticas corporais de aventura urbanas, patrimônio público e meio ambiente
Geografia	EF06GE11	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biodiversidade e ciclo hidrológico
Arte	EF69AR01; EF69AR03; EF69AR01SE; EF69AR04; EF69AR06; EF69AR07	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar o tema sustentabilidade de forma integrada com os demais componentes curriculares, desenvolvendo o conhecimento crítico acerca do tema e de suas consequências em nossas vidas; • Trabalhar o tema sustentabilidade de forma interdisciplinar com o componente de Língua Portuguesa, utilizando uma das produções 	<ul style="list-style-type: none"> • Contextos e práticas; • Elementos da Linguagem; • Processos de Criação.

		<p>artísticas do atual momento (lives) para a produção de textos descritivos e argumentativos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e fazer uso de diferentes materiais sustentáveis para acessar, apreciar, produzir e compartilhar produções artísticas; • Refletir, dentro de um contexto atual sobre o uso de materiais e suporte artísticos sustentáveis relacionamento a diversos contextos históricos e principalmente as culturas ancestrais. • Conhecer e comparar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida (social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética), sobretudo em tempos de isolamento social; • Compreender a importância do patrimônio e do desenvolvimento do repertório cultural em momentos adversos como o qual estamos vivendo; • Valorizar as diversas culturas, em especial as ancestrais que formaram a cultura brasileira, buscando a ampliação do seu repertório relativo às diferentes linguagens artísticas; • Apresentar algumas obras relacionadas ao tema trabalhado, bem como com temáticas que tratam de valores importantes, tais como justiça, superação, amizade e amor. 	
--	--	--	--

TEMA INTEGRADOR: O JOVEM E O MUNDO DO TRABALHO			
COMPONENTE	HABILIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Língua Portuguesa	EF69LP27 EF67LP15	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de textos legais/normativos, propositivos e reivindicatórios • Estratégias e procedimentos de leitura em textos legais e normativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise da forma composicional de textos • Identificação da proibição imposta ou direito garantido em textos

Ciências	EF07CI01	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir o conceito de máquinas simples usando o desafio da catapulta. • Estimular a percepção dos estudantes quanto à importância das engenharias em nosso cotidiano. • Conhecer os tipos de engenharias que são promissoras no mercado atual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas Simples
Língua Inglesa	EF06LI04 EF06LI06 EF06LI09 EF06LI19 EF06LI25 EF07LI02 EF07LI21	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de repertório lexical relativo a profissões. • Fazer uso dos verbos auxiliares do presente simples para fazer perguntas sobre informações pessoais • Práticas de oralidade e pronúncia • Práticas auditivas e interação discursiva • Compreender o alcance e importância da Língua Inglesa no mundo do trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Palavras cognatas • Estratégias de leitura • Compreensão geral e específica • Presente Simples • Produção oral • A Língua Inglesa no Brasil mundo • Globalização
Matemática		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três” 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira que estão presentes no comércio local e as relações econômicas

			diversas, entre outros.
História	EF06HI09 EF06HI17	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e identificar diferentes relações de trabalho; • Apresentar noções de território e relações sociais, econômicas e políticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • O Ocidente Clássico: aspectos da cultura da Grécia e em Roma • Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços
Educação Física	EF67EF06	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como a categoria trabalho se desenvolve na cultura esportiva do futebol, em confronto com os objetivos de construção dos saberes da escola na formação do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporte de Invasão (Futebol)
Geografia	EF01GE6 EF01GE7	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as etapas e funcionamento de uma cadeia produtiva; • Apresentar os conceitos de População Economicamente Ativa, População Ocupada e População Desocupada; • Compreender a importância dos diferentes setores da economia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transformação das paisagens naturais e antrópicas