

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном экспертном совете
по вопросам экспертизы и организации
экспериментальной работы и инновационной деятельности
в учреждениях образования Тамбовской области

I. Общие положения

1.1. Областной экспертный совет по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы и инновационной деятельности в учреждениях образования Тамбовской области (далее - Совет) создается с целью координации и развития инновационной деятельности в сфере образования.

1.2. Экспертный совет, руководствуясь Законом РФ "Об образовании" п р и з в а н:

обеспечить проведение гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы конкретной социально-педагогической инициативы;
способствовать реализации права учителя, педагогического коллектива, органов управления на творческий поиск;

оказывать постоянную помощь местным органам образования, руководителям образовательных учреждений, учителям, в организации инновационной деятельности;

взаимодействовать для решения основных задач по проблемам экспериментальных исследований с Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования, экспертными советами в соседних областях Черноземья, вузами области, координационным советом по развитию образования при администрации области;

проводит содержательную экспертизу авторских программ, по результатам которой указанный совет составляет рецензию на каждую рассмотренную образовательную программу;

готовить предложения по формированию основных направлений деятельности инновационных площадок и критериям эффективности их реализации;

готовить предложения по использованию результатов деятельности инновационных площадок в сфере образования, в том числе массовой практике.

1.3. Экспертный совет создается на общественных началах при областном управлении образования и науки области.

1.4. Решения Совета являются основанием для издания приказа управления образования и науки области на проведение научно-поисковой, инновационной деятельности, экспериментальной работы, на создание инновационной педагогической площадки или на подтверждение

образовательным учреждением статуса инновационной площадки соответствующего уровня, придания ему статуса или лишения этого статуса.

II. Организационные вопросы

2.1. В состав экспертного совета входят ученые, педагоги-практики, специалисты органов управления образования и науки области.

2.2. Персональный состав Совета утверждается приказом начальника управления образования и науки области по представлению ТОИПКРО.

2.3. Функции секретаря Совета закрепляются за штатным работником отдела общего образования управления образования и науки области или ИПКРО и отражаются в должностных обязанностях.

2.4. Повестка дня очередного заседания Совета подготавливается секретарем Совета и вносится на рассмотрение заседания Совета.

III. Порядок работы совета

3.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в квартал.

3.2. Решения Совета правомерны, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его состава.

Свое решение экспертный совет принимает простым большинством голосов от числа присутствующих открытым голосованием.

3.3. Экспертный совет проводит свои заседания открыто, обеспечивая автору социально-педагогической инициативы право на защиту заявки.

3.4. Протокол заседания, включающий решение и его обоснование, а также особое мнение отдельных членов Совета в случае несогласия с принятым решением, подписывают все присутствующие члены совета сразу после заседания.

IV. Права совета

Экспертный совет имеет право:

4.1. Принимать решения-рекомендации:

об открытии инновационной педагогической площадки или проведении научно-поисковой, исследовательской деятельности, экспериментальной работы;

о подтверждении образовательным учреждением статуса инновационной площадки соответствующего уровня, придания ему нового статуса или лишения этого статуса;

вносить рекомендации, способствующие объективной оценке результатов инновационной деятельности;

ходатайствовать перед управлением образования и науки области о выделении дополнительных ассигнований, изменений в штатном расписании;

рекомендовать (не рекомендовать) авторскую образовательную программу к использованию;

4.2. Выступать с инициативой перед управлением образования и науки области администрации области о материальном поощрении педагогов-исследователей.

V. Организация экспертизы и принятие решения

Статус областной инновационной площадки присваивается образовательному учреждению по результатам экспертизы заявки.

В течение двух месяцев со дня поступления заявки экспертный совет принимает решение, опираясь на заключение экспертной комиссии, проводившей экспертизу заявки.

После принятия решения результаты обсуждения оформляются в письменное заключение, в котором содержится рекомендация о присвоении (или не присвоении) образовательному учреждению статуса инновационной площадки, приводится обоснование принятого решения, а также особое мнение отдельных членов совета, не согласных с решением. Заключение подписывается всеми членами экспертного совета.

По результатам письменного заключения управлением образования и науки администрации области издается приказ.

Приказ доводится до соответствующего районного (городского) отдела образования и образовательного учреждения, на базе которого создается инновационная площадка.

При рассмотрении заявки на проведение эксперимента экспертный совет, принимая во внимание масштаб планируемых исследований, может принять решение-рекомендацию о проведении эксперимента, но не в статусе областной экспериментальной площадки.

В этом случае может быть создана муниципальная экспериментальная площадка или экспериментальная площадка образовательного учреждения.

VI. Исполнение решений экспертного совета

6.1. Управление образования области приказом подтверждает статус, присваивает или лишает образовательное учреждение статуса областной инновационной площадки.

6.2. При отсутствии возможности со стороны управления образования области выполнить какую-либо рекомендацию экспертного совета, оно письменно ставит об этом в известность образовательное учреждение, мотивируя свой отказ.

6.3. Руководитель образовательного учреждения организует с педагогическим коллективом обсуждение решения экспертного совета, корректируя в связи с ним ход эксперимента, и включает в программу

последующих экспертиз отчет о выполнении решения предыдущего
экспертного совета и экспертной комиссии.