

Внеклассное мероприятие «Сетевой этикет - НЕТИКЕТ»

Цель: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство с основными правилами безопасного использования Интернета, знакомство с правилами « сетевого этикета».

Задачи занятия:

•образовательные:

- изучение информированности детей о безопасной работе в сети Интернет;
- знакомство с правилами безопасной работы в Интернете, правилами « сетевого этикета»;
- повышение уровня осведомленности детей о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в Интернете.

•развивающие:

- развитие способности анализировать и обобщать, делать выводы, расширение кругозора;
- развитие критического мышления;
- формирование информационной культуры обучающихся,

•воспитательные:

- воспитание дисциплинированности при работе в сети;
- здоровьесберегающие: соблюдение санитарных норм на занятии, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на занятии;

Актуальность: сегодня интернет стал неотъемлемой частью жизни людей, и уже трудно представить, как раньше обходились без него. В интернете можно найти любую информацию и пообщаться с людьми, которые находятся за тысячи километров. Дети и подростки используют интернет для различных целей: они встречаются и взаимодействуют с незнакомыми людьми, заводят новых друзей, получают информацию, играют в игры.

Но виртуальный мир может быть так же опасен, как и реальный. В ходе данного мероприятия учащиеся узнают, как грамотно использовать ресурсы интернета, а также что следует делать, чтобы защитить себя от нежелательных последствий.

Используемые педагогические технологии, методы и приёмы:

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж);
- проблемно-поисковый метод (выполнение практических заданий — связь теории и практики).

Оборудование: мультимедийная презентация, проектор, компьютер, карточки с заданиями, персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

План мероприятия

I. Организационный момент (1 мин)

II. Актуализация опорных знаний (1 мин)

III. Раскрытие темы «Сетевой этикет - НЕТИКЕТ» (20 мин)

- Что такое НЕТИКЕТ? (5 мин)
- Правила НЕТИКЕТА. (5 мин)
- игра «Смайлики» — 5 мин
- игра «Исправь ошибки» — 5 мин

IV. Закрепление. Практическая работа (15 мин).

V Подведение итогов (2 мин)

VI. Рефлексия (1 мин)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ НЕТИКЕТ

II. Актуализация опорных знаний

Учитель. Здравствуйте ребята.

I. Сегодня интернет стал неотъемлемой частью жизни людей, и уже трудно представить, как раньше обходились без него. В интернете можно найти любую информацию и пообщаться с людьми, которые находятся за тысячи километров. Дети и подростки используют интернет для различных целей: они встречаются и взаимодействуют с незнакомыми людьми, заводят новых друзей, получают информацию, играют в игры.

- Но виртуальный мир может быть так же опасен, как и реальный.

Вопрос: какую опасность таить в себе работа в Сети? Приведите примеры.

- Использование Интернета является безопасным, если выполняются *три основные правила*:

1. Защитите свой компьютер

- Регулярно обновляйте операционную систему.
- Используйте антивирусную программу.
- Применяйте брандмауэр.
- Создавайте резервные копии важных файлов.
- Будьте осторожны при загрузке содержимого.

2. Защитите себя в Интернете

- С осторожностью разглашайте личную информацию.
- Думайте о том, с кем разговариваете.
- Помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

ВИДЕО <http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE>

3. Думай о других пользователях.

- Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
 - При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети. И не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.
-

II. Все вы знаете, что существуют определенные **правила поведения** в общественных местах, **правила поведения за столом**, когда вас пригласили на обед или ужин.

- **Вопрос:** Как называются эти правила? (ответ *Правила этикета*)

- **Вопрос:** А что такое **ЭТИКЕТ**?

ЭТИКЕТ - это порядок поведения в обществе, свод неписаных правил, определяющих хорошие манеры.

ЗАДАНИЕ: Вспомните пословицы о правилах и нормах – кладезь народной мудрости:

- Семь раз отмерь – один раз отрежь.
- Не в свои сани не садись.
- В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
- Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

Вопрос: Ребята! А вам известно главное правило взаимоотношений людей в быту, в общении? Сформулируйте его.

ПОСТУПАЙ С ДРУГИМИ ТАК, КАК ТЫ ХОТЕЛ БЫ, ЧТОБЫ ОНИ ПОСТУПАЛИ С ТОБОЙ.

- Многие из нас общаются не только реально, но и виртуально, и для такого общения используют сеть Интернет и ее ресурсы, например, социальные сети.

Вопросы детям:

- можете ли Вы вспомнить случаи, когда обращения к Вам или сообщения в сети Вам не понравились, были неприятны? Чем это было вызвано? А может быть, кто то из вас попадал в какую либо неприятность в сети? Ваши действия? Как вы поступили в данном случае? Как Вы общаетесь со своими друзьями, находясь в сети? (*дети приводят личные примеры*)

- Если в реальной жизни мы стараемся соблюдать элементарные правила этикета, то и в Сети для комфортного общения, мы тоже должны соблюдать **специальный сетевой этикет**.

Сетевой этикет (netiquette — от слияния англ. слов **net** — **сеть** и **etiquette** — **этикет**) — это неформальный кодекс поведения, регулирующий общение пользователей друг с другом.

***Сетевой этикет** - правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества, которых придерживается большинство.*

Сейчас мы поговорим о культуре общения в сети Интернет ведь **Культура общения в сети — культура общения человека в жизни.**

III. В 1994 году на свет появилась книга **Netiquette**, в которой были сформулированы **десять основных правил нетикета**, следование которым существенно облегчит жизнь, как вам, так и окружающим. Вот они.

Появляется слайд с правилами НЕТИКЕТА:

Правило 1: Помните, что Вы говорите с человеком. Когда вы общаетесь в Сети, то имеете дело с экраном компьютера. Вы не можете жестиковать, изменять тон голоса, да и выражение Вашего лица не играет никакой роли. **Слова, только слова - это все, что видит Ваш собеседник.** Когда вы ведете разговор - по электронной почте или в конференции - **МОЖНО ОЧЕНЬ ЛЕГКО ОШИБИТЬСЯ В ТОЛКОВАНИИ СЛОВ ВАШЕГО СОБЕСЕДНИКА.** Никогда не забывайте о главном принципе сетевого этикета: **ВСЮДУ В СЕТИ НАХОДЯТСЯ РЕАЛЬНЫЕ ЛЮДИ.**

Правило 2: Придерживайтесь тех же стандартов поведения, что и в реальной жизни.

При общении в Сети отталкивайтесь от тех правил поведения, которые приняты людьми в реальной жизни.

Правило 3: Помните, где Вы находитесь в киберпространстве.

Оказавшись в новой области виртуального пространства, сначала осмотритесь. Потратьте время на изучение обстановки - послушайте, как и о чем говорят люди. Только после этого вступайте в разговор.

Правило 4: Уважайте время и возможности других.

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ВЫ ОТПРАВИТЕ ЛЮДЯМ СВОЕ ПОСЛАНИЕ, ПОДУМАЙТЕ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ОНИ НУЖДАЮТСЯ В НЕМ. Если Вы ответите себе "нет", лучше не тратить их (и свое) время. Если же Вы сомневаетесь, подумайте дважды прежде, чем отправить сообщение.

Помните, что Вы – отнюдь не центр киберпространства (и не пуп Земли).

Не ожидайте, что другие пользователи будут постоянно отвечать на Ваши вопросы или соглашаться с Вашими аргументами. Никогда не растягивайте свои послания, как резину. В частности, используйте сокращения везде, где это только возможно. Таким образом, Вы экономите время и деньги читателей.

Правило 5: Сохраняйте собственное достоинство.

Используйте преимущества анонимности. ВАС БУДУТ ОЦЕНИВАТЬ ПО ТОМУ, КАК ВЫ ПИШЕТЕ - правила грамматики играют важную роль.

1. Отдавайте себе отчет в том, что говорите.
2. Осмысливайте содержание Вашего письма. Вы отвечаете именно за то, что посылаете сами.
3. УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ВАШИ ПОСЛАНИЯ ЯСНЫЕ И ЛОГИЧЕСКИ ВЫДЕРЖАННЫЕ.
4. Наконец, будьте терпеливы и вежливы. Не употребляйте ненормативную лексику, НЕ ИДИТЕ НА КОНФЛИКТ РАДИ САМОГО КОНФЛИКТА.

Правило 6: Помогайте другим там, где Вы это можете делать.

ИНТЕРНЕТ САМ ПО СЕБЕ ВЫРОС ИЗ СТРЕМЛЕНИЯ К ОБМЕНУ ОПЫТОМ. Поэтому - участвуйте. Обмен опытом - увлекательное занятие. Это старинная и славная традиция Сети.

Стремитесь к общению. Вступайте во все организации, ассоциации, общества, гильдии, профсоюзы, движения, - все, что доступно в Internet. Если Вы уже вступили во все, что знаете, создайте свое собственное объединение. Ваша инициатива не только даст новый импульс общению в Internet, но поможет Вам найти потенциальных союзников.

Правило 7: Не ввязывайтесь в конфликты и не допускайте их.

Флейм (flame) - это эмоциональные замечания, часто высказанные без учета мнения других участников разговора. Это сообщения, где такт - не самое главное, а цель - вызвать реакцию пользователей: "Ну, давай, скажи, что ты на самом деле думаешь об этом?"

Но Сетевой этикет категорически против флейма, перерастающего в «войны» - серии злобных посланий, которыми обмениваются, как правило, два или три участника дискуссии. Такие войны могут буквально захватить конференцию и разрушить дружескую обстановку. ЭТО НЕСПРАВЕДЛИВО ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ЧИТАТЕЛЯМ КОНФЕРЕНЦИИ. И очень скоро люди, не участвующие в дискуссии, устают от конфликтов. Фактически происходит недопустимая монополизация ресурсов.

Правило 8: Уважайте право на частную переписку.

Правило 9: Не злоупотребляйте своими возможностями.

Некоторые люди в виртуальном пространстве чувствуют себя профессионалами. Обладая более широкими знаниями, чем остальные пользователи, или имея в руках более широкие полномочия, эти люди автоматически получают преимущество. Однако это вовсе не означает, что они могут им пользоваться. Например, системные администраторы не должны читать частные почтовые сообщения.

Правило 10: Учитесь прощать другим их ошибки.

Каждый когда-то был новичком. Поэтому когда кто-то допускает ошибку - будь это опечатка в слове, глупый вопрос или неоправданно длинный ответ - **будьте к этому снисходительны**. Если же вы решили обратить внимание пользователя на его ошибку, сделайте это **корректно** и лучше **в частном письме**.

IV. Игра 1 «Смайлики»

Учитель: Если при общении в сети вы хотите добавить эмоции в текст, что вы будете использовать?

Учащиеся. Смайлики.

Появляется слайд с названием конкурса и смешной рожицей — смайликом

Учитель. А вы знаете, что это такое?

Учащиеся. Смайликами (от smile — улыбка) в интернете называют **значки**, составленные из

знаков препинания, букв и цифр, **обозначающие какие-то эмоции**.

Появляется слайд с фотографией Харви Бэлла, рисующего смайлик.

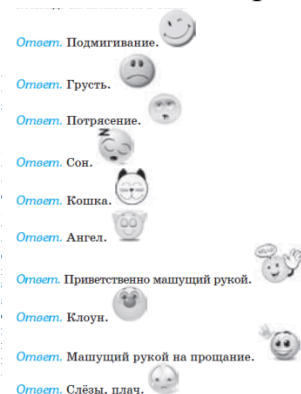
Учитель. Первый смайл в виде забавного желтого колобка нарисовал художник из Америки Харви Болл. Дело было так... В 60-е годы прошлого столетия крупные страховые американские компании стали сливаться. Этот процесс был болезненным и сказался на корпоративной морали сослуживцев. Неуверенные в завтрашнем дне

сотрудники стали раздражаться и больше грустить. Представители одной из таких компаний решили как-то приподнять дух работников. Ведь важно было, чтобы они с улыбкой встречались с клиентами, с удовольствием подходили к телефону и работали с документами. В целях улучшения обстановки придумали проведение рекламной акции. Для нее решили подобрать подходящую запоминающуюся эмблему. Страховщики за помощью обратились к художнику Харви Боллу (1963 г.). Вся разработка идеи у него заняла 10 минут. Работа художника стоила всего 45 долларов. Болл даже не додумался защитить свое авторское право. Первый смайл сделали в виде значка и прикрепили его булавкой к одежде служащего компании. Значки в виде улыбающихся смайлов очень всем понравились. Вскоре компанией State Mutual Life Assurance Cos. of America было заказано 10 000 подобных значков. Весь мир узнал о смайле лишь в 70-е годы.

Будучи уже пожилым человеком, Харви Бэлл видел себя **Международным посланцем счастья** и даже придумал праздник — **1 октября — Международный День Улыбки**. Он считал, что это должен быть день, «посвященный хорошему настроению и добрым делам», и проходить под лозунгом «Творите добро. Помогите одной улыбке».

Учитель: Давайте представим такую ситуацию: вам пришло сообщение от нескольких друзей, но в программе отключена функция смайл и на экране появились непонятные иероглифы.

Задание: Назовите их значение. На экране появляются смайлики, учащиеся должны объяснить их значение. *Ребята, желающие ответить, поднимают руку и называют значение смайла.*



VI. Игра 2 «Исправь ошибки»

Появляется слайд с названием конкурса.

Учитель. При использовании смайликов не стоит злоупотреблять ими. Также не пишите только прописными буквами (считается дурным тоном, повышенный тон, крик). Старайтесь в интернете писать грамотно, соблюдая **правила орфографии и пунктуации**. Для вас это будет тренировка, а вашему собеседнику будет приятно с вами общаться.

Задание: Прочитайте диалог общения одноклассников в сети и исправьте ошибки, ниже запишите правильный диалог. Под ошибками подразумеваются иностранные и сленговые слова, а также грамматические ошибки в словах на русском языке.

Диалог:

XXX: Здравов

УУУ: Ні

XXX: Как дела? Пойдешь седня гулять?

УУУ: Норм, мб. А ты зделал дз?

XXX: Неа)) а што задано?

УУУ: Щас посмотрю.

УУУ: Подготовиться к ср по информатике, выучить определения: процессор, материнка, моги-страль, сканэр, вебка, клавиша.

XXX: спс, ОЧ помог, БРО

УУУ: у тебя че новая авка в ВК?

XXX: ага, оставишь комменты?

УУУ: канешна, только у меня Инет глючит.

XXX: Ты какой арбузер используеш?

УУУ: Ослика ИЕ.

XXX: через мерзилку попробуй

XXX: ЗЫ: могу кинуть ссылку на мыло, где скачать

УУУ: пасиб, ладна пойду уроки делать, пока

XXX: пока

Учащиеся на карточке исправляют ошибки.

Правильный Ответ:

XXX: Здравствуй.

УУУ: Привет!

XXX: Как дела? Пойдешь сегодня гулять?

УУУ: Нормально, может быть. А ты сделал домашнее задание?

XXX: Нет)) а что задано?

УУУ: Сейчас посмотрю.

УУУ: Подготовиться к самостоятельной работе по информатике, выучить определения: процессор, материнская плата, магистраль, сканер, веб-камера, клавиатура.

XXX: Спасибо, очень помог, брат.

УУУ: У тебя что, новая аватарка в ВКонтакте?

XXX: Да, оставишь комментарии?

УУУ: Конечно, только у меня интернет плохо работает.

XXX: Ты какой браузер используеш?

УУУ: Internet Explorer.

XXX: Через Mozilla Firefox попробуй.

XXX: PS: могу отправить ссылку на электронную почту, где скачать.

УУУ: Спасибо. Ладно, пойду уроки делать, пока.

XXX: Пока.

VII. Практическая работа

Задания группам (5 мин): Найти в Интернете по 3 рекомендации для общения в Сети и поделиться ими с другими участниками.

1 группа – правила сетевого этикета для электронной почты.

2 группа – правила сетевого этикета для общения в социальных сетях.

3 группа – правила сетевого этикета для общения в чате, форуме.

4 группа – рекомендации по распространению правил поведения в сети среди учащихся нашей школы

Вывод: «НЕ ДЕЛАЙ ДРУГОМУ ТО, ЧТО НЕНАВИСТНО ТЕБЕ САМОМУ»

IV. Подведение итогов

Учитель: Сегодня мы рассмотрели с вами основные правила работы в сети Интернет, узнали, что такое сетевой этикет. Обсудите с родителями, согласны ли они с данными правилами, какие примеры они могут привести в части соблюдения данных правил, возможно, они сталкивались с несоблюдением данных правил в сети, и какое у них к этому было отношение. Внимательно отнеситесь к их замечаниям.

V. Рефлексия

Выберите смайлик, соответствующий вашему мнению, отношению или вашему виду деятельности по сегодняшнему мероприятию и прикрепите на доску.