Jurnal
Vol.x, No.x, Januari xxxx, pp.

E-ISSN
DOI

TEMPLATE PENULISAN

Judul Artikel Ilmiah
[Center, Palatino linotype 14, bold, Spasi 1]

[Maksimal 14 kata dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Judul harus ringkas dan lugas dalam menggambarkan isi artikel. Boleh menggunakan judul kreatif untuk menarik minat pembaca dan tidak menyebutkan lokasi penelitian]

***Penulis*[1], *Penulis*[2], *Penulis*[3]**
[Tulis nama lengkap penulis tanpa gelar, Center, Palatino linotype 11, spasi 1, bold, italics]

[1,2,3]Institusi/afiliasi [Center, Palatino linotype 11, spasi 1]

*[1]author1@xxxx.com, [2]author2@xxxx.com, [3]author3@xxxx.com
[Center, Palatino linotype 11, spasi 1]

***Abstract**. A maximum 200-word abstract in English with Palatino linotype font 11 point, italics, 1 spacing. Abstract should be clear, descriptive, and should provide a brief overview of the problem studied. Abstract topics include reasons for the selection or the importance of research topics, research methods and a summary of the results. Abstract should end with a comment about the importance of the results or brief conclusion. Do not use abbreviations and citations.*

Keywords: *[in italics, alphabetic] 3-5 words*

Abstrak. Abstrak maksimal 200 kata dalam bahasa Indonesia dengan font Palatino linotype 11, spasi 1. Abstrak harus jelas, deskriptif, dan harus memberikan gambaran singkat tentang masalah yang diteliti. Topik abstrak meliputi alasan pemilihan atau pentingnya topik penelitian, metode penelitian dan ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat. Jangan gunakan singkatan dan kutipan.

Kata Kunci: 3-5 kata

Pendahuluan [Palatino linotype 11,5, bold]

Uraikan masalah yang mendasari, tujuan, manfaat penelitian, tinjauan teoritis, dan hipotesis (jumlah halaman tidak boleh lebih dari 20% dari keseluruhan halaman manuskrip). Mengandung; (a) perkembangan ilmiah terkini dari variabel yang diteliti; (b) kesenjangan penelitian; (c) argumentasi peneliti dalam memenuhi kesenjangan sebagai komitmen untuk kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan; dan (d) objektivitas penelitian. Kata atau kalimat asing ditulis miring (*italics*). Pada bagian ini dan seluruh bagian paper, tidak menggunakan tanda poin-poin, atau urutan angka dan/atau huruf. **[Justify/rata kanan-kiri, Palatino linotype 11, spasi 1.5]**

Jurnal
Vol.x, No.x, Januari xxxx, pp.

E-ISSN
DOI

Metode [Palatino linotype 11,5, bold]

Pada bagian ini diuraikan variabel penelitian, subjek penelitian yang meliputi jumlah, dan karakteristik khusus misalnya usia, asal subjek penelitian. Selain itu, uraikan juga instrumen pengukuran dan uraikan tentang alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Jelaskan tentang validitas dan reliabilitas instrumen yang digunakan (penelitian kuantitatif), dan uraikan metode pengambilan data disertai dengan pertanyaan dan panduan observasi (penelitian kualitatif). Selain itu, dapat dijelaskan analisis data penelitian yang digunakan. Panjang tulisan pada bagian ini kurang lebih 20% dari total naskah. Kata atau kalimat asing ditulis miring (*italics*). Pada bagian ini dan seluruh bagian paper, tidak menggunakan tanda poin-poin, atau urutan angka dan/atau huruf. **[Justify/rata kanan-kiri, Palatino linotype 11, spasi 1.5]**

Hasil [Palatino linotype 11,5, bold]

Bagian ini mencakup hasil temuan penelitian dengan panjang tulisan kurang lebih 20% dari total artikel. Pada penelitian kualitatif, bagian hasil memuat data data temuan secara rinci dan lengkap dengan subtopik subtopik atau kategori data, maupun kutipan kutipan data asli dari subjek yang mendukung temuan penelitian. Pada penelitian kuantitatif, bagian hasil memuat hasil analisis data statistik dan penjelasannya. Tabel, skema atau bagan, gambar dan grafik dapat digunakan untuk membantu dalam penyajian hasil temuan penelitian dan harus diuraikan dalam paparan. Kata atau kalimat asing ditulis miring (*italics*). Pada bagian ini dan seluruh bagian paper, tidak menggunakan tanda poin-poin, atau urutan angka dan/atau huruf. Penulisan hasil tersebut mengacu pada format manual publikasi *American Psychology Association* (APA) edisi ketujuh. **[Justify/rata kanan-kiri, Palatino linotype 11, spasi 1.5]**

Tabel dan Gambar

Semua tabel, skema atau bagan, gambar dan grafik perlu diberi nama atau label [Palatino linotype 10, spasi 1, tegak]. Nomor tabel muncul di atas tabel dengan huruf tebal, Judul tabel muncul satu baris di bawah nomor tabel dalam huruf miring judul. Penulisan hasil tersebut mengacu pada format manual publikasi *American Psychology Association* (APA) edisi ketujuh

Jurnal
Vol.x, No.x, Januari xxxx, pp.

E-ISSN
DOI

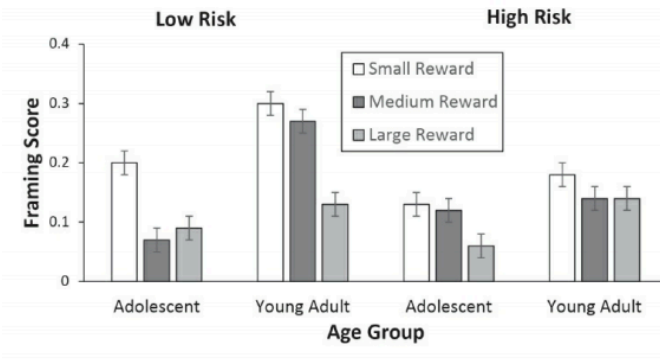
Contoh Tabel

Tabel 1.
[Desc. Table.....]

Parameter	Unit
Mass, m_s	1 (kg)
Reducer, c	1,81(Ns/m) [a]
Stiffness, k_s	22.739,57(N/m) [b]

[a]footnote [b]footnote

Contoh Gambar



Gambar 1
Framing Scores for Different Reward Sizes

Contoh Formula Matematika

Gunakan rumus Microsoft Equation Editor atau *MathType*, ditulis di tengah.

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left(a_n + b_n \sin\frac{n\pi x}{L}\right)$$

Untuk studi kualitatif, hasil harus menyajikan tema, kategori, atau narasi yang muncul dari data. Kutipan dari partisipan harus digunakan untuk mendukung interpretasi dan harus dianonimkan. Setiap tema harus dijelaskan secara jelas dengan bukti pendukung, dan setiap temuan yang menyimpang atau tidak terduga harus diakui. Hindari penyajian transkrip mentah tanpa penjelasan kontekstual.

Pembahasan [Palatino linotype 11,5, bold]

Penjelasan mengenai hasil penelitian seperti apakah temuan/ hasil penelitian menjawab tujuan penelitian, bagaimana hal tersebut dapat terjadi dan dikaitkan dengan

E-ISSN
DOI

hasil penelitian sebelumnya. Penjelasan tersebut dianalisis secara kritis dan dikaitkan dengan literatur yang relevan (10 tahun terakhir). Perbandingan ini harus menyoroti perbedaan dengan temuan penelitian sebelumnya yang berpotensi memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Panjang tulisan pada bagian ini kurang lebih 30-40% dari keseluruhan tulisan. Kata atau kalimat asing ditulis miring (*italics*). Pada bagian ini dan seluruh bagian paper, tidak menggunakan tanda poin-poin, atau urutan angka dan/atau huruf. **[Justify/rata kanan-kiri, Palatino linotype 11, spasi 1.5]**

Kesimpulan [Palatino linotype 11,5, bold]

Simpulan harus menjawab tujuan penelitian, bukan meringkas temuan penelitian. Simpulan harus singkat, jelas, dan padat, berdasarkan temuan dan pembahasan (maksimal 1 halaman), ditulis dalam bentuk paragraf (bukan numerik), berisi sintesa temuan dari analisis dan pembahasan data, dan menonjolkan temuan baru yang berkontribusi pada perkembangan psikologi sebagai ilmu. Kata atau kalimat asing ditulis miring (*italics*). Tidak diperkenankan untuk menggunakan tanda poin-poin, atau urutan angka dan/atau huruf. **[Justify/rata kanan-kiri, Palatino linotype 11, spasi 1.5]**

Implikasi [Palatino linotype 11,5, bold]

Implikasi ditulis secara singkat, jelas, dan padat, dalam bentuk paragraf (bukan numerik). Implikasi dari penelitian ini dapat berupa saran untuk penelitian masa depan, saran kebijakan (misalnya, saran untuk penelitian masa depan, saran kebijakan, dll). Kata atau kalimat asing ditulis miring (*italics*). Tidak diperkenankan untuk menggunakan tanda poin-poin, atau urutan angka dan/atau huruf. **[Justify/rata kanan-kiri, Palatino linotype 11, spasi 1.5]**

Ucapan Terima Kasih [Palatino linotype 11,5, bold] (Jika ada)

Ucapkan terima kasih hanya dituliskan bila ada dukungan hibah dari instansi tertentu. Ucapan terima kasih dapat diberikan kepada siapa saja yang telah berkontribusi pada penelitian (misalnya, organisasi pendanaan, asisten peneliti). Nama organisasi pemberi dana dapat ditulis lengkap. Selain itu, penulis juga dapat mencantumkan individu yang telah membantu selama penelitian. **[Justify/rata kanan-kiri, Palatino linotype 11, spasi 1.5]**

E-ISSN
DOI

Daftar Pustaka [Center, Palatino linotype 11,5, bold]

Daftar pustaka berisi semua referensi yang dikutip dalam artikel dan berasal dari sumber yang relevan, setidaknya 80% adalah sumber terbaru (10 tahun terakhir), dan setidaknya 80% merupakan jurnal penelitian baik nasional maupun internasional yang terindeks. Penulisan daftar pustaka tersebut mengacu pada format manual publikasi *American Psychology Association* (APA) edisi ketujuh. Artikel referensi yang memiliki DOI, link DOI-nya harus dicantumkan dalam penulisan referensi (ditulis huruf kecil, doi: ..). Jika tidak memiliki DOI, maka dilengkapi link onlinenya setelah frase *Retrieved from* Tidak ada pengkategorian atau pemisahan sumber referensi (misalnya: sumber internet atau media massa dipisahkan dari sumber utama). Daftar pustaka disusun sesuai dengan urutan abjad. Penulis sangat disarankan untuk menggunakan program referensi seperti Zotero, Mendeley maupun EndNote. **[Justify/rata kanan-kiri, Palatino linotype 11, spasi 1].**

Beberapa contoh penulisan referensi yang digunakan

a) Jurnal tanpa DOI

Arbiyah, N., Nurwianti, F., & Oriza, D. (2008). Hubungan bersyukur dengan *subjective wellbeing* pada penduduk miskin. *Jurnal Psikologi Sosial*, *14*(1), 11-24.

Light, M. A., & Light, I. H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. *Law Enforcement Executive Forum Journal, 8*(1), 73-82.

b) Jurnal dengan DOI

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, *126*(1), 1–51. https://doi.org/10.1037/rev0000126

c) Artikel Majalah

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology, 39*(5). 26-29.

d) Artikel Majalah Online

Bustillos, M. (2013, March 19). On video games and storytelling: An interview with Tom Bissell. *The New Yorker*. https://www.newyorker.com/books/page-turner/on-videogames-and-storytelling-an-interview-with-tom-bissell

e) Surat kabar

Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. *The New York Times*, C1.

f) Tesis atau disertasi yang tidak dipublikasikan

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. The University of Virginia.

Bambang, H. (2019). *Testing CIAS-R to Indonesian adolescents* [Unpublished undergraduate's thesis]. Universitas Negeri Semarang.

E-ISSN
DOI

g) Tesis atau disertasi yang dipublikasikan

Author, A. A. (2019). *Title of dissertation* [Master's thesis, Name of Institution Awarding the Degree]. Database/archive name. URL

h) Buku

Covey, S. R. (2013). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change*. Simon & Schuster.

Lunsford, A., & Ede, L. (2009). *Child education: Perspective on teaching activities*. Illinois University Press.

i) Buku dengan editor

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287–314). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000119-012

j) Artikel yang tidak dipublikasikan dari Universitas

Nuryati, A., & Indati, A. (1993). *Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar*. Unpublished Manuscript, Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

k) Seminar, Proceeding

Desiningrum, D. R. (2011). Future time perspective, goal orientation, and subjective well being in the elderly. *The Padjadjaran International Conference on Psychology* (pp.17-23), Bandung, Indonesia

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12–15). Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate [Conference session]. *Autism Society National Conference*, Milwaukee, WI, United States. https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html