ЗАДАНИЕ.

1. Спишите текст, расставляя знаки препинания. Найдите союзы. Рядом с ними подпишите их вид.

Образец: однако (соч., против.)

2. Графически объясните, что соединяют эти союзы: простые предл. в составе сложного или однородные члены.

3. Выясните по этимологическому словарю, как появилось выделенное слово. Подбери к нему однокоренные слова, укажите над ними часть речи.

(1) Среди собственных имен больше всего **топонимов**. (2) Так называются наименования (разно)образных г...ографических объектов, природных и (руко)творных.
(3) Интересно узнать, сколько топонимов может существовать на карте России. (4) (Ни)кто (ни)когда эту цифру не высчитывал да и вряд ли кто(то) это ...делает. (5) К г...ографическим названиям относятся имена не только крупных но и самых маленьких об...ектов. (6) Еще бывает интересно изучать происхождение названий рек и городов и гор и морей. (7) Так на территории Пермского края много рек с корнем -ва-. (8) Этот корень в переводе с (коми)пермяцкого языка означает “вода” а другой корень в слове горит об особенностях этой воды. (9) "Гай" по (коми)пермяцки - “отклик в лесу” и слово "гайва" ты можешь перевести как вода с эхом. (10) Название "Сылва" означает либо глинистая вода либо глинистая река (от (коми)пермяцкого "сей" - глина).

4 задание: прочитайте статью о названиях рек в Пермском крае

Про название любых (-ой) рек (-и) составьте еще два предложения с сочинительными союзами. Одно из них будет с однородными членами, другое - сложное.