

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти

за спеціальністю

222 Медицина

галузі знань

22 Охорона здоров'я

Кваліфікація освітня

Магістр медицини

Кваліфікація професійна Лікар

ДНІПРО – 20__

ПЕРЕДМОВА

Метою освітньо-професійної програми «Медицина» є оволодіння здобувачами рівнем вищої освіти, який відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня «Магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, обов'язковий і варіативний зміст підготовки фахівця, вимоги до ресурсів та принципи внутрішнього контролю якості освіти. Освітня програма передбачає теоретичну та практичну підготовку, набуття здобувачами навичок у когнітивній та ціннісно-мотиваційній сферах, дотримання принципів академічної доброчесності та безперервного практично-орієнтованого навчання. Випускник освітньої програми має здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, які характеризуються невизначеністю умов та вимог, має можливість продовжити навчання на програмах післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), а також в аспірантурі для здобуття ступеня доктора філософії.

Освітньо-професійна програма «Медицина» базується на наступних нормативних документах:

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 222 «Медицина»

1.1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Форма навчання	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Професійна кваліфікація	Лікар
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 222 Медицина Кваліфікація освіти – Магістр медицини Кваліфікація професійна – Лікар Кваліфікація в дипломі – Магістр медицини. Лікар.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 6 років
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти - повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська, французька
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: охорона та підтримання здоров'я населення; розуміння, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію. Цілі навчання: Формування здатності використовувати знання, уміння, навички та розуміння, які необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря, для вирішення складних задач та проблем, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, у сфері медицини і охорони здоров'я, або у процесі навчання, під час проведення профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні. Теоретичний зміст предметної області: клінічні, фундаментальні та соціальні знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному,

	родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на програмах післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності. Продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі післядипломної освіти.
Придатність до працевлаштування	<i>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</i> - лікар-інтерн (код КП – 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221); - лікар-резидент (код КП – XXX). Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності «Медицина» <i>після закінчення інтернатури або лікарської резидентури</i>, відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010: - Розділ 2 Професіонали - Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук - Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) - Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології) - Група 2221.2 Лікарі <i>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:</i> Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги - Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів - Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів - Клас 86.21 Загальна медична практика - Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
1.2 - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти	

Обсяг програми по кредитах ЄКТС	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої за спеціальністю «Медицина» на базі повної загальної середньої освіти, становить 360 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання – 6 років Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Програма включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає 25% (90,5 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг професійно-орієнтованої практичної підготовки становить 257,5 кредитів ЄКТС.
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами України та інших країн.
1.3 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення 7. Здатність працювати в команді. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність спілкуватись англійською мовою. 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 13. Усвідомлення рівних можливостей, у тому числі гендерних. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні. 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань. 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань. 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань. 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. 9. Навички надання екстреної медичної допомоги. 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. 11. Навички виконання медичних маніпуляцій. 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. 17. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. 18. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. 19. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

	20. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. 21. Здатність до проведення заходів щодо європейської та євроатлантичної інтеграції.
1.4 - Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання	1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1) за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2) 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4). 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4) пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). 4. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2). 5. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. 6. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. 7. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на

	етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 8. Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 9. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. 10. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. 11. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем. 12. Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми. 13. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення. 14. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. 15. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
--	--

	16. Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. 17. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. 18. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій. 19. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками. 20. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб. 21. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю. 22. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. 23. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
1.5 – Форми атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: • інтегрований тестовий іспит «КРОК» (проводиться в два тестових етапи – «КРОК 1» (оцінюється рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін) та «КРОК 2» (оцінюється рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін), який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою і проводиться Центром тестування при МОЗ України; • об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит, який оцінює готовність випускника до

	провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми (ОК) та їх відповідність компетентностям (загальним і спеціальним), програмним результатам навчання та дескрипторам НРК

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 3.	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф.залік
	Всього	12,0	
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК 4.	Медична біологія	5,5	Іспит
ОК 5.	Медична хімія	4	Іспит
ОК 6.	Біологічна та біоорганічна хімія	9	Іспит
ОК 7.	Анатомія людини	14,5	Іспит
ОК 8.	Гістологія, цитологія та ембріологія	11,5	Іспит
ОК 9.	Фізіологія	9	Іспит
ОК 10.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
ОК 11.	Патоморфологія	8	Іспит
ОК 12.	Патофізіологія	8	Іспит
ОК 13.	Фармакологія	8	Іспит
ОК 14.	Гігієна та екологія	9	Диф.залік
ОК 15.	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	Диф.залік
ОК 16.	Пропедевтика педіатрії	5	Диф.залік
ОК 17.	Загальна хірургія	5	Диф.залік
ОК 18.	Радіологія	3	Диф.залік
ОК 19.	Внутрішня медицина	32,5	Іспит
ОК 20.	Педіатрія	20	Іспит
ОК 21.	Хірургія	22	Іспит
ОК 22.	Акушерство і гінекологія	11,5	Іспит, диф. залік
ОК 23.	Соціальна медицина, громадське здоров'я	9	Іспит, диф. залік
ОК 24.	Фтизіатрія	3	Диф.залік
ОК 25.	Урологія	3	Диф.залік

ОК 26.	Оториноларингологія	3	Диф.залік
ОК 27.	Офтальмологія	3	Диф.залік
ОК 28.	Неврологія	4	Диф.залік
ОК 29.	Психіатрія, наркологія, медична психологія	4	Диф.залік
ОК 30.	Дерматологія, венерологія	3	Диф.залік
ОК 31.	Виробнича практика	10	Диф.залік
ОК 32.	Інфекційні хвороби	6,5	Іспит
ОК 33.	Онкологія та радіаційна медицина	4	Диф.залік
ОК 34.	Травматологія і ортопедія	3	Диф.залік
ОК 35.	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
	Всього	257,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	269,5	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>1-й курс вибіркового блоку 1</i>			
ВБ 1.1.	Історія України та української культури	26	Залік
ВБ 1.2.	Філософія		Залік
ВБ 1.3.	Історія медицини		Залік
ВБ 1.4.	Соціологія		Залік
ВБ 1.5.	Англійська мова		Залік
ВБ 1.6.	Медична та біологічна фізика медична інформатика		Залік
ВБ 1.7.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки		Залік
ВБ 1.8.	Основи психології		Залік
ВБ 1.9.	Основи педагогіки		Залік
ВБ 1.10.	Теорія і практика професійної мовної комунікації		Залік
ВБ 1.11.	Культура мовлення		Залік
ВБ 1.12.	Світова цивілізація		Залік
ВБ 1.13.	Краєзнавство		Залік
ВБ 1.14.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		Залік
ВБ 1.15.	Психологія спілкування		Залік
ВБ 1.16.	Естетика		Залік
ВБ 1.17.	Етика		Залік
ВБ 1.18.	Сучасні проблеми молекулярної біології		Залік
ВБ 1.19.	Правознавство		Залік
ВБ 1.20.	Релігієзнавство		Залік
ВБ 1.21.	Культурологія		Залік
ВБ 1.22.	Основи економічних теорій		Залік
<i>2-й курс вибіркового блоку 2</i>			
ВБ 2.1.	Англійська мова	20	Залік
ВБ 2.2.	Іноземна мова (друга)		Залік
ВБ 2.3.	Догляд за хворими (практика)		Залік
ВБ 2.4.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»		Залік
ВБ 2.5.	Клінічна анатомія та оперативна хірургія		Залік
ВБ 2.6.	Охорона праці в галузі		Залік
ВБ 2.7.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності		Залік
ВБ 2.8.	Логіка, формальна логіка		Залік
ВБ 2.9.	Деонтологія в медицині		Залік
ВБ 2.10.	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ 2.11.	Сучасні проблеми біофізики		Залік

ВБ 2.12.	Основи патентознавства		Залік
3-й курс вибіркового блоку 3			
ВБ 3.1.	Англійська мова	9	Залік
ВБ 3.2.	Іноземна мова (друга)		Залік
ВБ 3.3.	Сестринська практика		Залік
ВБ 3.4.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»		Залік
ВБ 3.5.	Сучасні методи генетичної діагностики		Залік
ВБ 3.6.	Теорія пізнання та медицина		Залік
ВБ 3.7.	Етичні проблеми в медицині		Залік
ВБ 3.8.	Основи соціальної психології		Залік
ВБ 3.9.	Нутриціологія		Залік
ВБ 3.10.	Побічна дія ліків		Залік
ВБ 3.11.	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ 3.12.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)		Залік
ВБ 3.13.	Медицина та художня культура		Залік
ВБ 3.14.	Основи християнської етики і моралі		Залік
4-й курс вибіркового блоку 4			
ВБ 4.1.	Фізична реабілітація, спортивна медицина	12	Залік
ВБ 4.2.	Судова медицина. Медичне право України		Залік
ВБ 4.3.	Релігієзнавство		Залік
ВБ 4.4.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»		Залік
ВБ 4.5.	Клінічна фізіологія		Залік
ВБ 4.6.	Клінічна біохімія		Залік
ВД 4.7.	Основи гомеопатії		Залік
ВБ 4.8.	Фітотерапія		Залік
ВБ 4.9.	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії		Залік
ВБ 4.10.	Основи психоаналізу		Залік
ВБ 4.11.	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ 4.12.	Медична субкультура		Залік
ВБ 4.13.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації		Залік
ВД 4.14.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)		Залік
ВБ 4.15.	Методологія доказової медицини		Залік
ВД 4.16.	Основи християнської етики і моралі		Залік
5-й курс вибіркового блоку 5			
ВБ 5.1.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	12	Залік
ВБ 5.2.	Екстрена та невідкладна медична допомога		Залік
ВБ 5.3.	Медична субкультура		Залік
ВБ 5.4.	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»		Залік
ВБ 5.5.	Секційний курс		Залік
ВБ 5.6.	Основи стоматології		Залік
ВБ 5.7.	Медична генетика		Залік
ВБ 5.8.	Радіаційна медицина		Залік
ВБ 5.9.	Судинна хірургія		Залік
ВБ 5.10.	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ 5.11.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)		Залік

ВБ 5.12.	Вікові аспекти фармакотерапії		Залік
ВБ 5.13.	Основи сексології та сексопатології		Залік
ВБ 5.14.	Основи рефлексотерапії		Залік
ВБ 5.15.	Основи геронтології та геріатрії		Залік
ВБ 5.16.	Інструментальні методи функціональної діагностики		Залік
ВБ 5.17.	Актуальні питання ревматології		Залік
ВБ 5.18.	Актуальні питання гастроентерології		Залік
ВБ 5.19.	Актуальні питання пульмонології		Залік
ВБ 5.20.	Актуальні проблеми неврології		Залік
ВБ 5.21.	Актуальні проблеми клінічної патоморфології		Залік
ВБ 5.22.	Ендоскопічні технології в акушерстві та гінекології		Залік
ВБ 5.23.	Основи християнської етики і моралі		Залік
<i>6-й курс вибірковий блок 6</i>			
ВБ 6.1.	Паліативна та хоспісна медицина	11,5	Залік
ВБ 6.2.	Базова невідкладна допомога		Залік
ВБ 6.3.	Загальна практика (сімейна медицина)		Залік
ВБ 6.4.	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія		Залік
ВБ 6.5.	Актуальні проблеми ЛОР-патології		Залік
ВБ 6.6.	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації		Залік
ВБ 6.7.	Ендокринологія		Залік
ВБ 6.8.	Основи трансплантології		Залік
ВБ 6.9.	Клінічна паразитологія та тропічна медицина		Залік
ВБ 6.10.	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції		Залік
ВБ 6.11.	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я		Залік
ВБ 6.12.	Екстремальна медицина		Залік
ВБ 6.13.	Пластична та реконструктивна хірургія		Залік
ВБ 6.14.	Актуальні питання кардіохірургії		Залік
ВБ 6.15.	Актуальні питання нейрохірургії		Залік
ВБ 6.16.	Актуальні питання гематології та трансфузіології		Залік
ВБ 6.17.	Актуальні питання кардіології		Залік
ВБ 6.18.	Актуальні питання нефрології		Залік
ВБ 6.19.	Актуальні питання клінічної імунології та алергології		Залік
ВБ 6.20.	Клінічні аспекти імунопрофілактики		Залік
ВБ 6.21.	Медичні аспекти біоетики та біобезпеки		Залік
ВБ 6.22.	Фізичне виховання та здоров'я		Залік
ВБ 6.23.	Актуальні питання церебро-васкулярної патології		Залік
ВБ 6.24.	Доказова медицина		Залік
ВБ 6.25.	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)		Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:			90,5
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			360,0

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на «...вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки (по курсах) та суб-блоки (по декілька на одному курсі), тоді студент вибирає

суб-блок дисциплін з відповідного блоку, після чого усі дисципліни суб-блоку стають обов'язковими для вивчення. Допускається використовувати як суб-блочні форми вибору, так і форму повністю вільного вибору дисциплін студентами.

2.2. Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЕКТС (рис. 1).

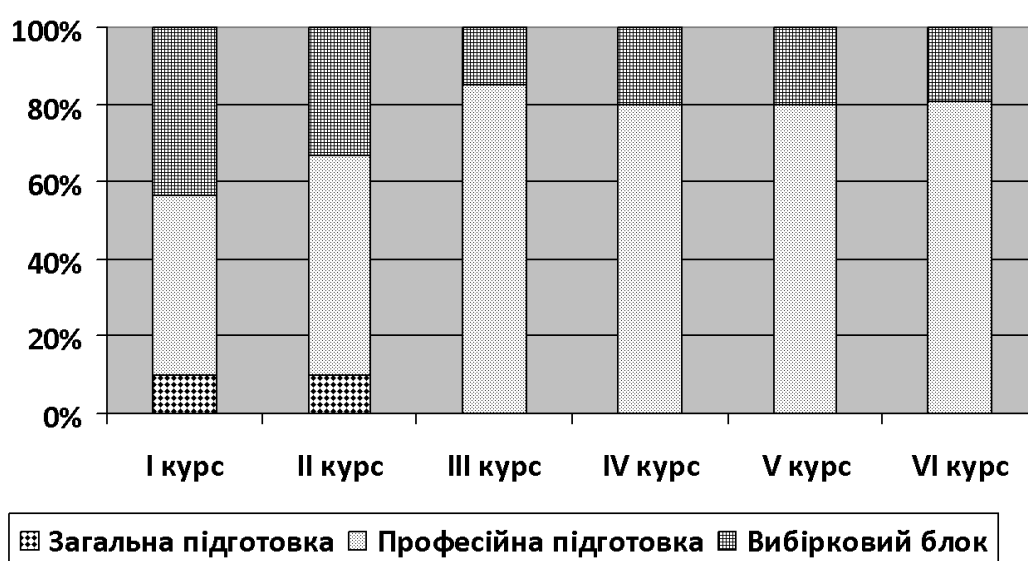


Рис. 1. Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина».

2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35			
		Програмні компетентності																																				
Загальні компетентності																																						
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+	+									+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7															+	+	+			+			+							+								
ЗК 8	+	+	+												+	+	+			+			+							+	+	+	+	+	+			
ЗК 9	+																																					
ЗК 10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 11				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК 12														+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 13	+	+																					+															
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 15														+									+															
Спеціальні (фахові) компетентності																																						
СК 1															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2				+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 3							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 4							+	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5					+	+							+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7							+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8																			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9													+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10																				+		+	+								+	+	+	+		+		
СК 11							+	+	+	+								+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12							+	+	+	+			+										+		+	+	+	+		+						+	+	
СК 13														+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
СК 14											+	+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
СК 15																				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
СК 16													+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 17											+	+		+									+	+						+	+				+	+		
СК 18				+	+	+		+	+	+				+					+	+			+							+	+				+	+	+	
СК 19																							+						+		+					+	+	
СК 20																		+					+							+								
СК 21																			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	

* цифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри програмних компетентностей наведено у розділі 1.3.

2.4. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним результатам навчання (ПРН)

Освітні компоненти	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35		
		Програмні результати навчання																																			
ПРН 1							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+		+	+							+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7														+						+									+								
ПРН 8					+	+								+						+													+				
ПРН 9				+			+	+	+			+	+			+						+									+						
ПРН 10																				+																	
ПРН 11					+	+	+												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12							+												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13																		+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14							+								+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 15																				+																	
ПРН 16		+								+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17		+		+						+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18	+												+									+	+							+					+		
ПРН 19				+	+	+				+			+					+	+		+	+	+						+		+	+			+		
ПРН 20															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21				+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23		+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 24				+						+				+				+					+					+					+	+	+		

** шифри освітніх компонентів наведено у розділі 2.1. Шифри програмних результатів навчання наведено розділі 1.4.*

2.5. Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	K1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються K2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування AB2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди AB3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1 Зн2	Ум1		AB1
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1 Зн2			AB2 AB3
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	Ум1	K1	AB1
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн1	Ум1	K1	AB2
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		Ум1		AB1
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Зн1			AB1
7. Здатність працювати в команді	Зн2		K1, K2	AB2
8. Здатність до міжособистісної взаємодії			K1	AB2
9. Здатність спілкуватися англійською мовою			K2	

10. Спроможність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	Зн1		К1, К2	АВ2
11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Зн1 Зн2			АВ1 АВ2
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1
13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем	Зн2	Ум1	К1	АВ1
14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Зн1	Ум1	К1	АВ3
15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум2		АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Зн2	Ум1	К1 К2	
2. Спроможність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати	Зн1	Ум1		АВ1
3. Спроможність встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання	Зн1	Ум1		АВ1

4. Спроможність визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань	Зн1 Зн2	Ум1	К1	
5. Спроможність визначати характер харчування при лікуванні захворювань	Зн1 Зн2	Ум1	К1	
6. Спроможність визначати принципи та характер лікування захворювань	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1
7. Спроможність діагностувати невідкладні стани	Зн1 Зн2	Ум1		АВ1
8. Спроможність визначати тактику надання екстреної медичної допомоги	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
9. Спроможність надавати екстрену медичну допомогу	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
10. Спроможність проводити лікувально-евакуаційні заходи	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
11. Спроможність виконувати медичні маніпуляції	Зн1	Ум1		АВ1
12. Спроможність визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1 АВ2
13. Спроможність проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи	Зн2	Ум1	К1	АВ1
14. Спроможність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1
15. Спроможність проводити експертизи працездатності	Зн1 Зн2	Ум1	К1	АВ1
16. Спроможність ведення медичної документації, в тому числі електронних форм			К1	АВ1

17. Спроможність проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; обробляти державну, соціальну, економічну та медичну інформації	Зн2	Ум2		AB1
18. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції	Зн2	Ум2		AB1
19. Спроможність проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проводити заходи щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів	Зн1 Зн2	Ум2		AB1
20. Спроможність проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних послуг	Зн1 Зн2	Ум2		AB1
21. Спроможність проводити заходи щодо європейської та євроатлантичної інтеграції	Зн2	Ум1	К1 К2	AB1 AB2

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Стандарти та принципи забезпечення якості	<i>Стандарти якості вищої освіти:</i> 1. Закон України «Про вищу освіту» 2. «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти 3. Національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015 4. Міжнародний стандарт «Системи управління якістю» ISO 9001:2015 <i>Принципи забезпечення якості освіти:</i> • відповідність міжнародним та національним стандартам якості вищої освіти; • автономія закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; • здійснення моніторингу якості; • системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; • постійне підвищення якості освітнього процесу; • прозорість інформації на всіх етапах забезпечення якості.
Процедури і заходи системи внутрішнього забезпечення якості освіти	Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму;

	8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів із забезпечення якості за міжнародним стандартом ISO 9001:2015 та національним стандартом ДСТУ ISO 9001:2015. Система внутрішнього забезпечення якості оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, які затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітній процес на другому рівні вищої освіти здійснюється на основі освітньої програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до Положення. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці, виходячи з контексту організації. Показниками сучасності освітньої програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану медицини; • участь стейкхолдерів у розробці та внесенні змін в освітню програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітню програму; • достатній рівень задоволеності здобувачів змістом освітньої програми; • позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки здобувачів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань, навичок та вмінь здобувачів здійснюється на підставі положення про організацію освітнього процесу. Система оцінювання якості підготовки здобувачів включає: поточний, семестровий, підсумковий контролю, а також ЄДКІ.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників	Науково-педагогічний склад закладу вищої освіти підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном. Заклад вищої освіти забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. Заклад вищої освіти має право реалізувати власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи педагогічної майстерності тощо).

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу в закладі вищої освіти є: • положення про організацію освітнього процесу; • освітня програма; • навчальний план; • навчальні програми дисциплін; • належне навчально-методичне забезпечення; • сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; • веб-сторінки підрозділів, які відповідають за проведення освітнього процесу; • інтернет-зв'язок; • бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; • технічні засоби навчання; • наявність баз (навчальних аудиторій, клінічних аудиторій, клінічних та експериментальних лабораторій, навчального симуляційного центру) для проведення всіх видів робіт, передбачених освітньою програмою; • належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система «Деканат», електронний журнал успішності здобувачів. Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронні скриньки довіри. Система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	На офіційному сайті закладу вищої освіти оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, основні дані про освітню програму тощо.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедури та заходи: • формування колективу закладу вищої освіти, який не толерує та не допускає фактів академічної недоброчесності; • створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату; • створення експертних комісій для виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, підручниках, навчальних та методичних виданнях, дисертаціях тощо; • виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Список 1 (синдроми та симптоми)

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| 1. | Аменорея | 38. | кома |
| 2. | акромегалія | 39. | кровотеча зовнішня |
| 3. | анемічний синдром | 40. | кровотеча внутрішня |
| 4. | анурія та олігурія | 41. | кровохаркання |
| 5. | артеріальна гіпертензія | 42. | лакторея |
| 6. | артеріальна гіпотензія | 43. | лімфаденопатія |
| 7. | біль в грудній клітці | 44. | менінгеальний синдром |
| 8. | біль в животі | 45. | маткова кровотеча |
| 9. | біль в кінцівках та спині | 46. | набряковий синдром |
| 10. | біль в промежині | 47. | ожиріння (+маса тіла) |
| 11. | біль у горлі | 48. | парези, паралічі |
| 12. | блювання | 49. | передчасний статевий розвиток |
| 13. | бронхообструктивний синдром | 50. | переломи трубчастих костей |
| 14. | бульбарний синдром | 51. | пневмоторакс напружений (закритий) |
| 15. | випіт у плевральну порожнину | 52. | пневмоторакс ненапружений (відкритий) |
| 16. | галюцинаторно-параноїдальний синдром | 53. | пневмоторакс клапаний |
| 17. | гарячка | 54. | поліурія |
| 18. | геморагічний синдром | 55. | портальна гіпертензія |
| 19. | гіпоглікемія | 56. | порушення мови (афазія) |
| 20. | гіперглікемія | 57. | порушення серцевого ритму та провідності |
| 21. | екзантема, енантема | 58. | раптова зупинка серця |
| 22. | гепатомегалія та гепатолієнальний синдром | 59. | розлади свідомості |
| 23. | головний біль | 60. | свербіж шкіри |
| 24. | дизурія | 61. | сечовий синдром |
| 25. | дисменорея | 62. | синдром деменції |
| 26. | диспепсія | 63. | синдром дегідратації |
| 27. | дисфагія | 64. | синдром недостатності травлення |
| 28. | діарея | 65. | спрага |
| 29. | жовтяниця | 66. | стридор |
| 30. | задишка | 67. | суглобовий синдром |
| 31. | асфіксія | 68. | судоми |
| 32. | закреп | 69. | схуднення |
| 33. | запаморочення | 70. | ціаноз |
| 34. | затримка росту дитини | 71. | часткова або повна втрата зору |
| 35. | кардіомегалія | 72. | часткова або повна втрата слуху |
| 36. | кашель | 73. | шлунково-кишкова кровотеча |
| 37. | кишкова непрхідність | | |

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія

4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний

9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця

44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легень

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболическі нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит

118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматомиозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба

150. ювенільний ревматоїдний артрит

Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

- 151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
- 152. гіпотиреоз
- 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154. гіпопітуїтаризм
- 155. тиреотоксикоз
- 156. ендемічний зоб
- 157. нецукровий діабет
- 158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
- 159. ожиріння
- 160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
- 161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
- 162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
- 163. тиреоїдити
- 164. хвороба та синдром Кушинга
- 165. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 166. цукровий діабет
- 167. гіпопаратиреоз
- 168. гіперпаратиреоз
- 169. пухлини надниркових залоз
- 170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
- 171. нейро-ендокринні пухлини
- 172. пухлини гіпофіза
- 173. передчасний статевий розвиток
- 174. гіпогонадізм
- 175. крипторхізм
- 176. порушення диференціювання статі
- 177. синдром Клайнфельтера
- 178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

- 179. бактеріальні харчові отруєння
- 180. бешіха
- 181. ботулізм
- 182. вірусні гепатити
- 183. вітряна віспа

- 184. вроджені інфекції новонародженого
- 185. гельмінтози
- 186. герпесвірусні хвороби
- 187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 188. дифтерія
- 189. інфекційний моновірусоз
- 190. кандидози
- 191. кашлюк
- 192. кишкові бактеріальні інфекції
- 193. кишкові вірусні інфекції
- 194. кір
- 195. кліщовий вірусний енцефаліт
- 196. краснуха
- 197. лептоспіроз
- 198. малярія
- 199. менінгококова інфекція
- 200. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 201. паротитна інфекція
- 202. поліомієліт
- 203. правець
- 204. протозойні інфекції
- 205. рикетсиоз
- 206. сибірка
- 207. сказ
- 208. скарлатина
- 209. туберкульоз різної локалізації
- 210. хвороба Лайма
- 211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 212. хламідійні інфекції
- 213. холера
- 214. чума

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

- 215. гонококова інфекція
- 216. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи

патології вагітності:

- 217. багатоплідна вагітність
- 218. блювання вагітних
- 219. вагітність при екстрагенітальній патології
- 220. дистрес плоду при вагітності
- 221. затримка росту плода
- 222. імунний конфлікт при вагітності
- 223. міхурцевий занесок
- 224. передлежання плаценти
- 225. передчасне відшарування плаценти

226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт
- патологія пологів та післяпологового періоду:*
230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плода під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. непліддя
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

- | | |
|--|---|
| 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) | 20. зупинка серця |
| 2. гіпертензивний криз | 21. колапс |
| 3. гіпоглікемія (кома) | 22. порушення свідомості та коматозні стани |
| 4. гостра дихальна недостатність | 23. ниркова коліка |
| 5. гостра затримка сечі | 24. жовчна коліка |
| 6. гостра надниркова недостатність | 25. гострі анафілактичні реакції |
| 7. гостре пошкодження нирок | 26. гострі порушення серцевого ритму, |
| 8. гостра печінкова недостатність | 27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах |
| 9. гостра серцева недостатність | 28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах |
| 10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами | 29. тромбоемболії венозні та артеріальні |
| 11. гострий психоз | 30. судомний синдром |
| 12. гострий коронарний синдром | 31. утоплення |
| 13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах | 32. странгуляційна асфіксія |
| 14. гостра церебральна недостатність | 33. нормальні пологи |
| 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна | 34. шоки |
| 16. електротравма | 35. укуси змій, комах, тварин |
| 17. епілептичний статус | 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій |
| 18. гостра кровотеча | 37. опіки, в т.ч. у польових умовах |
| 19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах | 38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока |

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. аналіз плевральної рідини | 2. аналіз асцитичної рідини |
|------------------------------|-----------------------------|

3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіagnostика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води

57. цитологічне дослідження з шийки
матки

58. вимірювання ергономічних
показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
17. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
18. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
19. здійснювати пальцеве дослідження простати
20. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
21. виконувати плевральну пункцію
22. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
23. визначати групи крові, резус-належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
26. проводити пельвіометрію;
27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
28. здійснювати аускультацию плода
29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
30. проводити пальпацію щитоподібної залози
31. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
32. оцінювати стан статевого розвитку дітей