

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ С.И. Миляшевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методические рекомендации  
по изучению учебного предмета и выполнению домашней  
контрольной работы  
для учащихся заочной формы получения образования  
5-04-0812-03  
«Эксплуатация энергетического оборудования  
в сельском хозяйстве»**

Пружаны, 2025

Методические рекомендации по изучению учебного предмета и выполнению домашней контрольной работы для учащихся заочной формы получения образования разработаны на основе учебной программы по учебному предмету «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности», утверждённой 28.08.2025 директором учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

**Автор:** **Велесевич М.В.**, преподаватель учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»  
**Ответственный за выпуск:** **Шумская В.Ф.**, методист учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению цикловой комиссией преподавателей агрономических и экономических учебных предметов

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель  
цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Е.М. Кунда

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | Пояснительная записка                                                          | 4  |
|    | Тематический план                                                              | 6  |
|    | Список источников для изучения учебного предмета                               | 8  |
|    | План самостоятельного изучения учебного предмета                               | 10 |
|    | Перечень заданий для домашней контрольной работы                               | 21 |
|    | Таблица распределения заданий по вариантам                                     | 28 |
|    | Критерии оценки выполнения домашней контрольной работы.....                    | 29 |
| 30 | Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы            |    |
|    | Методические рекомендации по оформлению домашней контрольной работы.....       |    |
| 31 | Перечень вопросов для подготовки к экзамену                                    | 32 |
|    | Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету | 35 |
|    | Приложение .....                                                               | 38 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по изучению учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности» и выполнению домашней контрольной работы (далее – методические рекомендации) предусматривают изучение организации как субъекта хозяйствования, производственных ресурсов организации и их использования, методику расчета важнейших экономических показателей эффективности их работы, основы менеджмента и предпринимательской деятельности.

Цель учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности» – формирование теоретических знаний и практических умений по оценке результатов производственно-финансовой деятельности организации. в области агропромышленного производства.

Программный учебный материал настоящего учебного предмета предусматривает межпредметные связи с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «Основы права», «Деловые коммуникации», «Стандартизация и качество продукции», «Охрана труда», «Информационные технологии».

В ходе изучения программного учебного материала необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, техническими нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений учебной программой предусмотрено проведение практических работ.

При изучении учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности» учебным планом предусмотрено выполнение одной домашней контрольной работы. Выполнение домашней контрольной работы является важным средством самоконтроля, служит основой глубокого усвоения учебного материала, способствует подготовке к экзамену.

Настоящими методическими рекомендациями определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала по учебному предмету «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности».

В методических рекомендациях приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования.

В настоящих методических рекомендациях актуализирован перечень литературы в соответствии с литературой, имеющейся в библиотеке колледжа.

В результате изучения учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности» учащиеся должны:

*знать:*

нормативные правовые акты, регулирующие экономическую деятельность субъектов хозяйствования;

сущность и специфику государственной и рыночной экономики;

экономические основы деятельности организации; принципы организации, формы и системы оплаты труда;

порядок взаимодействия структурных подразделений организации;

процесс и методы управления персоналом в подразделениях организации; причины и способы устранения конфликтов в организации;

инструменты и методы принятия управленческих решений;

нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; основные этапы создания собственного дела;

особенности государственной поддержки предпринимательства;

современное состояние и перспективы развития малого и среднего предпринимательства;

сущность предпринимательского риска и методы управления риском;

понятие коммерческой (предпринимательской) тайны, требования, предъявляемые к информации, относящейся к коммерческой тайне;

структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;

*уметь:*

рассчитывать показатели состояния, движения и использования основных средств;

рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств;

устанавливать показатели производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;

рассчитывать тарифные ставки, расценки, заработную плату работникам организации; формировать цены на товары (работы, услуги) организации;

рассчитывать прибыль организации и показатели рентабельности;

составлять учредительные документы;

оценивать предпринимательский риск; разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана организации.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение экзамена.

Методические рекомендации учреждения образования утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Раздел, тема                                                        | Количество учебных часов                |                                         |                         |                     |                                       | Время на самостоятельную работу учащихся (часов) |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                     | Всего                                   |                                         | В том числе             |                     |                                       |                                                  |
|                                                                     | Для дневной формы получения образования | Для заочной формы получения образования | На установочные занятия | На обзорные занятия | На лабораторные, практические занятия |                                                  |
| Введение                                                            | 2                                       |                                         | 2                       |                     |                                       |                                                  |
| Раздел I. Основы экономики организации                              | 54                                      | 20                                      |                         | 10                  | 10                                    | 34                                               |
| 1.1. Рынок. Элементы рыночного механизма                            | 2                                       |                                         |                         |                     |                                       | 2                                                |
| 1.2. Стадии движения материальных и нематериальных благ в экономике | 4                                       |                                         |                         |                     |                                       | 4                                                |
| 1.3. Организация как субъект хозяйствования                         | 6                                       | 2                                       |                         | 2                   |                                       | 4                                                |
| 1.4. Основные и оборотные средства организации и их эффективность   | 12                                      | 6                                       |                         | 2                   | 4                                     | 6                                                |
| 1.5. Персонал организации. Нормирование и производительность труда  | 6                                       | 4                                       |                         | 2                   | 2                                     | 2                                                |
| 1.6. Оплата труда в организации                                     | 6                                       |                                         |                         |                     |                                       | 6                                                |
| 1.7. Издержки производства и реализации продукции, (работ, услуг)   | 6                                       | 4                                       |                         | 2                   | 2                                     | 2                                                |
| 1.8. Механизм ценообразования и его регулирование                   | 6                                       |                                         |                         |                     |                                       | 6                                                |
| Обязательная контрольная работа №1                                  | 1                                       |                                         |                         |                     |                                       | 1                                                |
| 1.9. Прибыль и рентабельность организации                           | 5                                       | 4                                       |                         | 2                   | 2                                     | 1                                                |
| Раздел II. Основы менеджмента и предпринимательской деятельности    | 44                                      |                                         |                         |                     |                                       | 44                                               |

|                                                                                                                |            |           |          |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.1. Организационные структуры управления организацией. Методы управления организацией.                        | 8          |           |          |           |           | 8         |
| 2.2. Мотивация персонала и управление конфликтами                                                              | 6          |           |          |           |           | 6         |
| 2.3. Управление персоналом. Организация управленческого труда                                                  | 6          |           |          |           |           | 6         |
| 2.4. Предпринимательская среда. Этапы создания предпринимательских структур                                    | 6          |           |          |           |           | 6         |
| 2.5. Государственная поддержка предпринимательства. Особенности развития малого и среднего предпринимательства | 6          |           |          |           |           | 6         |
| 2.6. Предпринимательский риск. Коммерческая тайна                                                              | 6          |           |          |           |           | 6         |
| <i>Обязательная контрольная работа №2</i>                                                                      | 1          |           |          |           |           | 1         |
| 2.7. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности                                                    | 5          |           |          |           |           | 5         |
| <b>Итого</b>                                                                                                   | <b>100</b> | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>78</b> |

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Основные

1. **Башаримова, С. И.** Коммерческая деятельность: пособие / С. И. Башаримова, М. В. Дасько. – Минск : Беларусь; Энциклопедия имени П. Бровки, 2011. – 307 с.
2. **Беляцкая, Т.Н.** Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2020. – 283 с.
3. **Бусел, И.П.** Организация сельскохозяйственного производства: учебник / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. Минск : Литература и Искусство, 2010. – 280 с.
4. **Бусел, И.П.** Основы предпринимательской деятельности: пособие / И.П. Бусел. – Минск : ГУ «Учебно-методический центр Минсельхозпрода», 2008. – 445 с.
5. **Бусел, И.П.** Экономика сельскохозяйственного предприятия с основами менеджмента: пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – 2-е изд., перераб. и доп. Минск : Литература и Искусство, 2008. – 464 с.
6. **Бусел, И.П.** Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. Минск : РИПО, 2014. – 447 с.
7. **Брасс, А. А.** Управление организацией: учебное пособие / А. А. Брасс. – Минск : Амалфея, Минск : Мисанта, 2006. – 346 с. : ил., табл.
8. **Высокоморный, В.И., Тоболич, З.А.** Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.И. Высокоморный, З.А. Тоболич. Минск : РИПО, 2020. – 331 с.
9. **Жудро, М.К.** Экономика организаций АПК: учебное пособие / М.К. Жудро. Минск : ИВЦ Минфина, 2010. – 616 с.
10. **Климович, Л. К.** Основы менеджмента: учеб. пособие / Л. К. Климович. – РИПО, 2013. – 287 с.
11. **Лещиловский, П.В.** Экономика предприятий и отраслей АПК: практикум / П.В. Лещиловский, В.С. Тонкович, А.В. Мозоль. Минск : БГЭУ, 2003. – 574 с.
12. **Феденя, А. К.** Менеджмент: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. Образования по эконом. специальностям / А. К. Феденя. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 320 с.

### Дополнительная

13. **Бусел, И.П.** Агробизнес: учебное пособие / И.П. Бусел, П.И.



Малихтарович. Минск : Беларусь, 2009.- 311 с.

**14.Бусел, И.П.** Агробизнес. Практикум: учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. Минск : Беларусь, 2011. - 204 с.

**15.Жудро, М.К.** Экономика ресурсосбережения в агропромышленном комплексе: учебное пособие / М. К. Жудро, В. М. Бадьина, М. М. Жудро. Минск: ИВЦ Минфина, 2014. - 336 с.

**16.Кудашов, В.И.** Экономика и управление инновациями: учебное пособие / В. И. Кудашов. Минск : ИВЦ Минфина, 2015. - 272 с.

### **Нормативные правовые акты**

**17.Кодекс** Республики Беларусь о земле.

**18.Налоговый** кодекс Республики Беларусь.

**19.Трудовой** кодекс Республики Беларусь.

**20.Постановление** Министерства экономики Республики Беларусь от 31 августа 2005 г. № 158 «Об утверждении Правил по разработке бизнес-планов инвестиционных проектов».

**21.Гражданский** кодекс Республики Беларусь от 7 декабря 1998 г. № 218-3

**22.Закон** Республики Беларусь от 30 декабря 2015 г. № 148 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 01.01.2016) с изменениями и дополнениями «О поддержке малого и среднего предпринимательства».

**23.Постановление** Совета Министров Республики Беларусь от 17 октября 2018 г. № 743 «Стратегия развития малого и среднего предпринимательства «Беларусь – страна успешного предпринимательства» на период до 2030 года».

**24.Постановление** Совета Министров Республики Беларусь от 20 ноября 2023 г. № 799 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.11.2023, 5/52412) с изменениями и дополнениями «О Государственной программе «Малое и среднее предпринимательство» на 2021–2025 годы».

## ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Содержание темы                                                                                                                                                                                          | Результат                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ознакомить с целями и задачами учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности», связью с иными учебными предметами, значением в формировании профессиональных компетенций специалистов                                                                                                        | Цели и задачи учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности», связь с иными учебными предметами, значение в формировании профессиональных компетенций специалистов. | Называет цели и задачи учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности», высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами, значении в формировании профессиональных компетенций специалистов. |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Назовите цели и задачи учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности».</p> <p>Литература: [4] с.80-86</p>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Рынок. Элементы рыночного механизма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Сформировать понятие рынка, о типах и видах рынков, их функций и месте в рыночной экономике.</p> <p>Сформировать понятие об элементах рыночного механизма, взаимодействии цены, спроса и предложения.</p>                                                                                                                      | Понятие и функции рынка. Типы и виды рынков, их роль, функции и место в рыночной экономике. Понятие рыночного механизма. Взаимодействие элементов рыночного механизма: цены, спроса и предложения.       | <p>Раскрывает сущность рынка. Описывает типы и виды рынков, функции и место в рыночной экономике.</p> <p>Раскрывает сущность элементов рыночного механизма. Описывает взаимодействие цены, спроса и предложения.</p>                           |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Изложите понятие сущности рынка.</p> <p>2. Опишите типы, виды рынков.</p> <p>3. Опишите функции и место в рыночной экономике.</p> <p>4. Раскройте сущность элементов рыночного механизма.</p> <p>5. Опишите взаимодействие цены, спроса и предложения.</p> <p>Литература: [19] с.80-86</p> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.2. Стадии движения материальных и нематериальных благ в экономике</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сформировать понятие материальных и нематериальных благ, их классификации.</p> <p>Сформировать знания о стадиях движения материальных и нематериальных благ в экономике</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Материальные и нематериальные блага, их классификация.</p> <p>Стадии движения материальных и нематериальных благ в экономике</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Раскрывает сущность материальных и нематериальных благ. Излагает их классификацию.</p> <p>Описывает стадии движения материальных и нематериальных благ в экономике</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Раскройте сущность материальных и нематериальных благ.</p> <p>2. Изложите классификацию материальных и нематериальных благ.</p> <p>3. Опишите стадии движения материальных и нематериальных благ в экономике</p> <p>Литература: [19] с.15-25</p>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.3. Организация как субъект хозяйствования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Дать понятие об организации как субъекте хозяйствования, о задачах и принципах деятельности организации.</p> <p>Сформировать знания о классификации организаций, общей структуре организации и среде ее функционирования.</p> <p>Сформировать знания об организационно-правовых формах организации.</p> <p>Дать понятие о порядке создания, реорганизации и ликвидации организации</p>                            | <p>Понятие организации как субъекта хозяйствования, задачи и принципы деятельности организации.</p> <p>Классификация организаций.</p> <p>Общая структура организации и среда ее функционирования.</p> <p>Характеристика организационно-правовых форм организаций.</p> <p>Создание, реорганизация и ликвидация организации</p> | <p>Описывает организацию как субъект хозяйствования, задачи и принципы деятельности организации.</p> <p>Излагает классификацию организаций, общую структуру организации и среду ее функционирования.</p> <p>Описывает организационно-правовые формы организации.</p> <p>Излагает порядок создание, реорганизации и ликвидации организации</p> |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Опишите организацию как субъект хозяйствования, задачи и принципы деятельности организации.</p> <p>2. Изложите классификацию организаций, общую структуру организации и среду ее функционирования.</p> <p>3. Опишите организационно-правовые формы организации.</p> <p>4. Изложите порядок создание, реорганизации и ликвидации организации</p> <p>Литература: [9] с.5-25</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тема 1.4. Основные и оборотные средства организации и их эффективность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Сформировать понятие о сущности, структуре, классификации основных средств, об отдельных группах основных средств; нематериальных активов, о методах оценки основных средств, видах стоимостной</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Основные средства: сущность, классификация, структура.</p> <p>Характеристика отдельных групп основных средств. Нематериальные активы: понятие, характерные признаки, классификация. Методы оценки основных средств. Виды</p>                                                                                               | <p>Раскрывает сущность основных средств, структуру, классификацию, характеристику отдельных групп основных средств, нематериальных активов, виды стоимостной оценки основных средств.</p>                                                                                                                                                     |

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оценки основных средств, физическом и моральном износе, об амортизации и порядке ее начисления различными методами.</p> <p>Сформировать знания о системе показателей состояния, движения и эффективности использования основных средств, путях улучшения эффективности их использования.</p> <p>Сформировать понятие об оборотных средствах, составе и структуре оборотных средств организации, кругообороте оборотных средств, нормировании оборотных средств, показателях оборачиваемости оборотных средств, путях ускорения оборачиваемости оборотных средств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>стоимостной оценки основных средств.</p> <p>Физический и моральный износ основных средств, амортизация, порядок начисления амортизации различными методами.</p> <p>Система показателей состояния, движения и эффективности использования основных средств. Пути улучшения эффективности использования основных средств.</p> <p>Оборотные средства организации: состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организации</p> | <p>Объясняет физический и моральный износ основных средств, амортизацию, порядок начисления амортизации различными методами.</p> <p>Излагает систему показателей состояния, движения и эффективности использования основных средств, пути улучшения эффективности использования основных средств.</p> <p>Раскрывает сущность оборотных средств, состав и структуру оборотных средств организации, кругооборот оборотных средств, описывает нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств, определяет пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> |
| <i>Практическая работа № 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Расчет среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Практическая работа № 2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Расчет показателей движения и использования основных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Практическая работа № 3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Расчет показателей эффективности использования оборотных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность основных средств.</li> <li>2. Опишите классификацию, характеристику отдельных групп основных средств, нематериальные активы, виды стоимостной оценки основных средств.</li> <li>3. Назовите и опишите виды стоимостных оценок основных средств.</li> <li>4. Объясните физический и моральный износ основных средств, амортизацию.</li> <li>5. Изложите порядок начисления амортизации различными методами.</li> <li>6. Изложите систему показателей состояния, движения и эффективности использования основных средств.</li> <li>7. Изложите пути улучшения эффективности использования основных средств.</li> <li>8. Раскройте сущность оборотных средств, состав и структуру оборотных средств организации, кругооборот оборотных средств.</li> <li>9. Опишите нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств.</li> <li>10. Раскройте пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</li> </ol> <p>Литература: [9] с.59-75, с. 76-81, [7] с.102-124, с. 125-135.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.5. Персонал организации. Нормирование и производительность труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сформировать понятие о трудовых ресурсах организации, об их составе и структуре. Сформировать знания о расчете фондов времени, численности промышленно-производственного персонала.</p> <p>Сформировать понятие о нормировании труда, методах исследования затрат труда и расчета норм труда, виды норм труда.</p> <p>Сформировать понятие о производительности труда, показателях производительности труда, единицах ее измерения, методике расчета показателей, факторах, оказывающих влияние на производительность труда, резервах роста производительности труда</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Трудовые ресурсы организации, их состав и структура. Функции кадровой службы организации. Функции кадровой службы организации. Баланс рабочего времени. Расчет фондов времени. Расчет численности промышленно-производственного персонала.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм труда. Методы исследования затрат труда (хронометраж и фотография рабочего времени). Методы расчета норм труда.</p> <p>Производительность труда: понятие, показатели, единицы измерения. Методика расчета показателей производительности труда. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда. Резервы роста производительности труда.</p> | <p>Описывает состав и структуру трудовых ресурсов организации. Излагает последовательность расчетов фондов времени, численности промышленно-производственного персонала.</p> <p>Раскрывает сущность понятия нормирования труда. Описывает виды норм труда, методы исследования затрат труда и расчета норм труда.</p> <p>Раскрывает сущность понятия производительности труда, показатели, единицы измерения. Излагает методику расчета показателей производительности труда. Описывает факторы, оказывающие влияние на производительность труда, резервы роста производительности труда.</p> |
| <p><i>Практическая работа № 4</i><br/>Расчет показателей производительности труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Опишите сущность трудовых ресурсов, состав и структуру трудовых ресурсов организации.</li> <li>2. Изложите последовательность расчетов фондов времени, численности промышленно-производственного персонала.</li> <li>3. Раскройте сущность понятия нормирования труда.</li> <li>4.Опишите виды норм труда, методы исследования затрат труда и расчета норм труда.</li> <li>5.Раскройте сущность понятия производительности труда, показатели, единицы измерения.</li> <li>6.Изложите методику расчета показателей производительности труда.</li> <li>7.Опишите факторы, оказывающие влияние на производительность труда, резервы роста производительности труда.</li> </ol> <p>Литература: [9] с.42-58, [7] с.89-101</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Тема 1.6. Оплата труда в организации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Сформировать понятие о сущности заработной платы, принципах оплаты труда и видах заработной платы, тарифной система и бестарифной системах оплаты труда, формах и системах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Сущность заработной платы, принципы оплаты труда. Виды заработной платы: минимальная, номинальная и реальная.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Раскрывает сущность заработной платы, тарифной системы, принципы оплаты труда, виды заработной платы и ее элементов. Описывает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оплаты труда, методике их расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тарифная система и ее элементы. Бестарифная система оплаты труда.<br>Форма и системы оплаты труда: сущность, методика расчета.                                                                                                                                                                                                   | бестарифную систему оплаты труда.<br>Излагает сущность, формы и системы, методику расчета оплаты труда.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Практическая работа №5</i><br>Начисление заработной платы работникам по различным формам оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вопросы для самоконтроля:<br>1.Изложите сущность заработной платы.<br>2. Раскройте сущность тарифной системы.<br>3.Опишите принципы оплаты труда, виды заработной платы и ее элементов.<br>4. Опишите бестарифную систему оплаты труда.<br>5. Изложите сущность, формы и системы, методику расчета оплаты труда.<br>Литература: [4] с.94-103                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.6 Издержки производства и реализации продукции (работ, услуг)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сформировать знания о сущности затрат, издержек, себестоимости, методах ее расчета; смете затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг); классификации затрат на производство; об источниках и факторах снижения себестоимости; налогах, сборах, включаемых в себестоимость.                                                                                                                          | Сущность затрат, издержек, себестоимости. Методы расчета себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство. Источники и факторы снижения себестоимости. Налоги, сборы, включаемые в себестоимость. | Раскрывает сущность затрат, издержек, себестоимости. Излагает методы расчета себестоимости. Описывает смету затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг), классификацию затрат на производство, источники и факторы снижения себестоимости, налоги, сборы, включаемых в себестоимость. |
| <i>Практическая работа №6</i><br>Расчет цеховой, производственной и структуры затрат и себестоимости продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вопросы для самоконтроля:<br>1.Раскройте сущность затрат, издержек, себестоимости.<br>2.Изложите методы расчета себестоимости.<br>3.Опишите смету затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг).<br>4. Опишите классификацию затрат на производство.<br>5. Опишите источники и факторы снижения себестоимости, налоги, сборы, включаемых в себестоимость.<br>Литература: [9] с.117-133, [7] с.202-209 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 1.7. Механизм ценообразования и его регулирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сформировать представление о цене, ее функциях, принципах и методах ценообразования, системе цен на продукцию и их классификации.</p> <p>Сформировать знания о методике расчета цен на продукцию и услуги организаций АПК, механизме их регулирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Цена: сущность, функции, виды. Механизмы формирования цены. Методика расчета отпускной цены производителя, свободной отпускной цены, розничной цены. Методика расчетов акцизов, налога на добавленную стоимость.</p> <p>Система государственного регулирования цен в Республике Беларусь.</p>                                     | <p>Раскрывает сущность, функции цены. Описывает принципы и методы ценообразования.</p> <p>Описывает систему цен на продукцию и их классификацию.</p> <p>Объясняет методику расчета цен на продукцию и услуги организаций АПК, механизм их регулирования</p>                                                                                             |
| <p><i>Практическая работа №7</i><br/>Расчет отпускной цены продукции организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность, функции цены.</li> <li>2. Опишите принципы и методы ценообразования.</li> <li>3. Опишите систему цен на продукцию и их классификацию.</li> <li>4. Раскройте методику расчета цен на продукцию и услуги организаций АПК, механизм их регулирования.</li> </ol> <p>Литература: [9] с.134-146, [7] с.210-219</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><i>Обязательная контрольная работа №1</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Тема 1.9. Прибыль и рентабельность организации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Сформировать понятие о прибыли организации, ее видах, источниках формирования. Сформировать знания о методике расчета валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли, налога на прибыль. Дать понятие о распределении и использовании прибыли в организации.</p> <p>Сформировать знания о сущности рентабельности, о расчете различных видах рентабельности.</p> <p>Дать представление о путях увеличения прибыли и рентабельности.</p> <p>Сформировать умение рассчитывать прибыль и показатели рентабельности организации</p> | <p>Прибыль, ее сущность, виды, источники формирования. Методика расчета валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли, налога на прибыль. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Рентабельность, ее виды. Расчет различных видов рентабельности, показателей рентабельности.</p> <p>Пути увеличения прибыли и рентабельности.</p> | <p>Раскрывает сущность прибыли, ее виды, источники формирования. Излагает методику расчета валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли, налога на прибыль. Объясняет порядок распределения и использования прибыли в организации.</p> <p>Объясняет сущность рентабельности, ее виды и пути увеличения прибыли и повышения рентабельности производства</p> |
| <p><i>Практическая работа №8</i><br/>Расчет прибыли и показателей рентабельности организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность прибыли, ее виды, источники формирования.</li> <li>2. Изложите методику расчета валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли, налога на прибыль.</li> <li>3. Объясните порядок распределения и использования прибыли в организации.</li> <li>4. Объясните сущность рентабельности, ее виды.</li> <li>5. Изложите пути увеличения прибыли и повышения рентабельности производства</li> </ol> <p>Литература: [9] с.147-161, [7] с.233-241</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ II. Основы менеджмента и предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 2.1. Организационные структуры управления организацией. Методы управления организацией</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Сформировать знания о взаимосвязи понятий «управление» и «менеджмент», месте менеджмента среди иных экономических наук, целях и задачах современного менеджера.</p> <p>Сформировать знания о составляющих элементах организационной структуры управления, механистических (бюрократических) и органических структурах управления.</p> <p>Дать представление о сущности, целях и классификации методов управления организацией.</p> <p>Сформировать знания об организационно-распорядительных (административных) методах, о методах экономического стимулирования, социально-психологических методах управления и их использование в практике современного менеджмента</p> | <p>Взаимосвязь понятий «управление» и «менеджмент». Место менеджмента среди иных экономических наук.</p> <p>Цели и задачи современного менеджера.</p> <p>Понятие и составляющие элементы организационной структуры управления. Механистические и органические структуры управления.</p> <p>Виды традиционных механистических структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональные. Особенности построения, преимущества и недостатки.</p> <p>Органические (адаптивные) структуры управления: проектная, матричная, сетевая, многомерная, виртуальная. Особенности построения, преимущества и недостатки.</p> <p>Сущность, цели и классификация методов управления организацией.</p> <p>Организационно-распорядительные (административные) методы. Методы экономического стимулирования в системе менеджмента.</p> <p>Социально-психологические методы управления и их использование в практике современного менеджмента.</p> | <p>Объясняет взаимосвязь понятий «управление» и «менеджмент», описывает место менеджмента среди иных экономических наук, цели и задачи современного менеджера.</p> <p>Описывает составляющие элементы организационной структуры управления. раскрывает сущность механистических (бюрократических) и органических структурах управления, определяет их преимущества и недостатки.</p> <p>Высказывает общее суждение о сущности, целях и классификации методов управления организацией.</p> <p>Описывает организационно-распорядительные (административные) методы, методы экономического стимулирования, социально-психологические методы управления и их использование в практике современного менеджмента</p> |



| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практическая работа № 9</b><br>Анализ организационной структуры конкретной организации. Выбор оптимальных структур управления для конкретных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Практическая работа № 10</b><br>Изучение взаимосвязи функций, принципов и методов менеджмента, особенностей реализации различных управленческих функций любой организационно-правовой формы организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Объясните взаимосвязь понятий «управление» и «менеджмент».</li> <li>2.Опишите место менеджмента среди иных экономических наук, цели и задачи современного менеджера.</li> <li>3.Опишите составляющие элементы организационной структуры управления.</li> <li>4. Раскройте сущность механистических (бюрократических) и органических структурах управления.</li> <li>5. Определите преимущества и недостатки механистических (бюрократических) и органических структурах управления.</li> <li>6. Выскажите общее суждение о сущности, целях и классификации методов управления организацией.</li> <li>7. Опишите организационно-распорядительные (административные) методы.</li> <li>8. Опишите методы экономического стимулирования, социально-психологические методы управления и их использование в практике современного менеджмента</li> </ol> <p>Литература:[15] с. 157-170, с.128-138</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.2. Мотивация работников и управление конфликтами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Сформировать знания о сущности мотивации, потребности, вознаграждения, сущности, преимуществах и недостатках содержательных и процессуальных теорий мотивации.</p> <p>Сформировать понятие о структуре конфликта в организации, видах конфликтов, причинах и последствиях конфликтов.</p> <p>Дать представление об управлении конфликтами. Сформировать знания о стилях поведения в конфликтных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Мотивация, ее сущность. Понятия «потребность», «вознаграждение».</p> <p>Содержательные теории мотивации: сущность, основные представители (А. Маслоу, Д. МакКлелланд, Д. МакГрегор, Ф. Герцберг) и их положения.</p> <p>Процессуальные теории мотивации (теория ожидания, теория справедливости, комплексная теория мотивации): основные положения, преимущества и недостатки.</p> <p>Конфликт в организации, его структура. Виды конфликтов. Причины и последствия конфликтов.</p> <p>Управление конфликтами.</p> <p>Стили поведения в конфликтных ситуациях: избегание, сотрудничество, компромисс, принуждение, уступка.</p> | <p>Раскрывает сущность мотивации, понятий «потребность», «вознаграждение».</p> <p>Определяет сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации, их преимущества и недостатки.</p> <p>Раскрывает сущность конфликта в организации, описывает его структуру. Определяет виды конфликтов, причины и последствия конфликтов.</p> <p>Высказывает общее суждение об управлении конфликтами. Объясняет стили поведения в конфликтных ситуациях.</p> |
| <b>Практическая работа № 11</b><br>Изучение конкретных конфликтных ситуаций. Определение вида конфликта и выбор стратегии его разрешения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность мотивации, понятий «потребность», «вознаграждение».</li> <li>2. Раскройте сущность содержательных и процессуальных теорий мотивации, их преимущества и недостатки.</li> <li>3. Раскройте сущность конфликта в организации, описывает его структуру.</li> <li>4. Изложите виды конфликтов, причины и последствия конфликтов.</li> </ol> <p>Литература: [15] с. 111–115; с. 273–280</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.3. Управление персоналом. Организация управленческого труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Сформировать знания о рынке рабочей силы, процессе привлечения персонала, методах и этапах отбора персонала.</p> <p>Сформировать понятие об оценке работы персонала, о причинах текучести кадров.</p> <p>Сформировать понятие о функциях и задачах менеджера. Ознакомить с требованиями к менеджеру. Дать представление о планировании личного труда руководителя. Дать понятие о делегировании полномочий руководителя, его необходимости.</p> <p>Сформировать знания о проведении бесед, собраний, совещаний, приеме посетителей.</p>                                                                                                                                                                           | <p>Рынки рабочей силы. Процесс привлечения персонала: исследование рынка труда, обеспечение конкурентоспособных условий труда, разработки системы оплаты труда.</p> <p>Методы и этапы отбора персонала.</p> <p>Оценка работы персонала.</p> <p>Текучесть кадров.</p> <p>Функции и задачи менеджера.</p> <p>Требования к квалификации менеджера.</p> <p>Планирование личного труда руководителя. Сущность и необходимость делегирования полномочий руководителя в современной организации.</p> <p>Проведение бесед, собраний, совещаний, прием посетителей.</p> | <p>Определяет рынки рабочей силы. Описывает процесс привлечения персонала, методы и этапы отбора персонала.</p> <p>Раскрывает сущность оценки работы персонала, причины текучести кадров.</p> <p>Излагает функции и задачи менеджера.</p> <p>Называет требования к менеджеру. Высказывает общее суждение о планировании личного труда руководителя.</p> <p>Раскрывает сущность делегирования полномочий руководителя, объясняет его необходимость.</p> <p>Описывает порядок проведения бесед, собраний, совещаний, приема посетителей.</p> |
| <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте рынки рабочей силы.</li> <li>2. Опишите процесс привлечения персонала, методы и этапы отбора персонала.</li> <li>3. Раскройте сущность оценки работы персонала, причины текучести кадров.</li> <li>4. Изложите функции и задачи менеджера.</li> <li>5. Назовите требования к менеджеру.</li> <li>6. Выскажите общее суждение о планировании личного труда руководителя.</li> <li>7. Раскройте сущность делегирования полномочий руководителя, объясните его необходимость.</li> <li>8. Опишите порядок проведения бесед, собраний, совещаний, приема посетителей.</li> </ol> <p>Литература: [15] с. 226–243, 244–249.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тема 2.4. Предпринимательская среда. Этапы создания предпринимательских структур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Сформировать понятие о предпринимательстве, его основных признаках и чертах, о предпринимательской среде.</p> <p>Ознакомить с содержанием предпринимательской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательства.</p> <p>Предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Раскрывает сущность, основные признаки и черты предпринимательства.</p> <p>Высказывает общее суждение о внешней и внутренней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности, внешней и внутренней предпринимательской средой.</p> <p>Сформировать знания о целях, принципах и функциях предпринимательства, субъектах предпринимательской деятельности, ее видах и формах предпринимательских структур. Сформировать знания об этапах создания, порядке регистрации и ликвидации предпринимательских структур.</p> | <p>предпринимательская среда. Цели, принципы и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательских структур.</p> <p>Этапы создания предпринимательских структур. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Учредительные документы: виды, содержание и порядок их разработки.</p> <p>Прекращение предпринимательской деятельности и реорганизация юридического лица.</p> | <p>предпринимательской среде.</p> <p>Раскрывает сущность основных целей, принципов и функций предпринимательства. Описывает субъекты предпринимательской деятельности. Определяет виды предпринимательской деятельности и формы предпринимательских структур. Описывает этапы создания, порядок регистрации и ликвидации предпринимательских структур.</p> |

#### **Практическая работа № 12**

Составление учредительных документов (учредительного договора, устава, протокола общего собрания)

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность, основные признаки и черты предпринимательства.
2. Выскажите общее суждение о внешней и внутренней предпринимательской среде.
3. Раскройте сущность основных целей, принципов и функций предпринимательства.
4. Опишите субъекты предпринимательской деятельности.
5. Определите виды предпринимательской деятельности и формы предпринимательских структур.
6. Опишите этапы создания, порядок регистрации и ликвидации предпринимательских структур.

Литература: [3] с.5–36, с.100–112; [12] 5–26, 93–98, с.113–122; [15] с.66–68

#### **Тема 2.5. Государственная поддержка предпринимательства. Особенности развития малого и среднего предпринимательства**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сформировать понятие о состоянии и перспективах развития предпринимательства в Республике Беларусь. Дать понятие об институтах поддержки предпринимательства, о финансовой и нефинансовой поддержке малого и среднего предпринимательства. | Состояние и развитие предпринимательства в Республике Беларусь. Институты поддержки предпринимательства в Республике Беларусь. Финансовая и нефинансовая поддержка малого и среднего предпринимательства. | Раскрывает сущность состояния и перспектив развития предпринимательства в Республике Беларусь. Характеризует институты поддержки предпринимательства в Республике Беларусь. Раскрывает сущность финансовой и нефинансовой поддержки малого и среднего предпринимательства. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Вопросы для самоконтроля:

| Цель изучения темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Раскройте сущность состояния и перспектив развития предпринимательства в Республике Беларусь.<br>2.Охарактеризуйте институты поддержки предпринимательства в Республике Беларусь.<br>3.Раскройте сущность финансовой и нефинансовой поддержки малого и среднего предпринимательства<br>Литература: [14] с.6–53                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.6. Предпринимательский риск. Коммерческая тайна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сформировать знания о предпринимательском риске и его видах, причинах возникновения потерь, методах управления предпринимательскими рисками и его страховании, коммерческой тайне, ее классификации, о методах защиты коммерческой тайны.                                                                                                                                                   | Понятие и сущность предпринимательского риска, его виды. Виды предпринимательских потерь, их причины. Управление предпринимательскими рисками и его страхование.<br>Понятие коммерческой тайны, ее классификация. Методы защиты коммерческой тайны.                                | Раскрывает сущность предпринимательского риска, описывает его виды.<br>Определяет причины возникновения потерь, раскрывает методы управления предпринимательскими рисками и его страхование, понятие коммерческой тайны, ее классификацию. Описывает методы защиты коммерческой тайны. |
| <i>Обязательная контрольная работа №2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Практическая работа № 13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Оценка предпринимательского риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вопросы для самоконтроля:<br>1.Раскройте сущность предпринимательского риска, опишите его виды.<br>2.Определите причины возникновения потерь.<br>3. Раскройте методы управления предпринимательскими рисками и его страхование.<br>4. Раскройте понятие коммерческой тайны, ее классификацию.<br>5. Опишите методы защиты коммерческой тайны.<br>Литература: [3] с. 267-277; [12] с.272-287 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тема 2.7. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сформировать понятие о планировании, о бизнес-планировании, о технологиях бизнес-планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планирование и управление бизнесом. Методологические основы планирования.<br>Бизнес-планирование как инструмент реализации стратегии.<br>Технология бизнес-планирования<br>Общие требования к бизнес-плану и основные этапы бизнес-планирования.<br>Основные разделы бизнес-плана. | Излагает сущность планирования, бизнес-планирования.<br>Описывает технологию бизнес-планирования.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Практическая работа № 14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Разработка отдельных разделов бизнес-плана организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Вопросы для самоконтроля:<br>1.Изложите сущность планирования, бизнес-планирования.<br>2.Опишите технологию бизнес-планирования.<br>Литература: [3] с.113–155; [12] с.290–308; [14] с.130–138; [15] с.377–382, 476–478                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Изложите понятие сущности рынка, опишите типы и виды рынков.
2. Опишите функции и место в рыночной экономике. Раскройте сущность элементов рыночного механизма.
3. Опишите взаимодействие цены, спроса и предложения.
4. Раскройте сущность материальных и нематериальных благ. Изложите классификацию материальных и нематериальных благ.
5. Опишите организацию как субъект хозяйствования, задачи и принципы деятельности организации.

6. Изложите классификацию организаций.
7. Опишите организационно-правовые формы организации.
8. Раскройте сущность основных средств. Опишите классификацию, характеристику отдельных групп основных средств.
9. Опишите виды стоимостной оценки основных средств.
10. Изложите понятие износ основных средств, охарактеризуйте виды износа и амортизации основных средств.
11. Изложите порядок начисления амортизации различными методами.
12. Изложите систему показателей состояния, движения и эффективности использования основных средств, пути улучшения эффективности использования основных средств.
13. Раскройте сущность понятия оборотных средств, состав и структуру оборотных средств организации, кругооборот оборотных средств.
14. Опишите нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств. Раскройте пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
15. Опишите сущность понятия трудовых ресурсов, опишите состав и структуру трудовых ресурсов организации.
16. Раскройте сущность понятия нормирования труда. Опишите виды норм труда.
17. Раскройте сущность понятия производительности труда. Изложите методику расчета показателей производительности труда.
18. Опишите факторы, оказывающие влияние на производительность труда, резервы роста производительности труда.
19. Изложите сущность понятия заработной платы. Опишите принципы оплаты труда.
20. Опишите виды заработной платы: минимальная, номинальная и реальная.
21. Раскройте сущность понятия тарифной системы и ее элементов.
22. Опишите бестарифную систему оплаты труда.
23. Раскройте сущность оплаты труда, охарактеризуйте формы и системы, оплаты труда.
24. Раскройте сущность издержек производства, охарактеризуйте состав и виды издержек производства.
25. Раскройте сущность себестоимости производства, охарактеризуйте виды себестоимости.
26. Изложите методы расчета себестоимости. Опишите смету затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг).
27. Опишите классификацию затрат на производство.
28. Раскройте сущность, функции цены.
29. Опишите механизм формирования цены, виды цен.
30. Опишите систему государственного регулирования цен в Республике Беларусь.
31. Раскройте сущность прибыли, охарактеризуйте виды прибыли.
32. Изложите методику расчета валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли, налога на прибыль.
33. Объясните порядок распределения и использования прибыли в организации.

34. Объясните сущность рентабельности, охарактеризуйте виды рентабельности.
35. Изложите пути увеличения прибыли и повышения рентабельности производства.
36. Объясните взаимосвязь понятий «управление» и «менеджмент».
37. Опишите место менеджмента среди иных экономических наук, цели и задачи современного менеджера.
38. Опишите составляющие элементы организационной структуры управления.
39. Раскройте сущность механистических (бюрократических) и органических структурах управления.
40. Объясните преимущества и недостатки механистических (бюрократических) и органических структурах управления.
41. Раскройте сущность методов управления организацией. Изложите классификацию методов управления.
42. Опишите организационно-распорядительные (административные) методы.
43. Опишите метод экономического стимулирования в системе менеджмента.
44. Опишите социально-психологические методы управления и их использование в практике современного менеджмента
45. Раскройте сущность мотивации, понятий «потребность», «вознаграждение», содержательных и процессуальных теорий мотивации. Изложите их преимущества и недостатки.
46. Раскройте сущность конфликта в организации, опишите его структуру.
47. Изложите виды конфликтов, причины и последствия конфликтов.
48. Охарактеризуйте рынки рабочей силы. Опишите процесс привлечения персонала, методы и этапы отбора персонала.
49. Раскройте сущность оценки работы персонала, изложите причины текучести кадров.
50. Изложите функции и задачи менеджера. Назовите требования к менеджеру.
51. Дайте представление о планировании личного труда руководителя.
52. Раскройте сущность делегирования полномочий руководителя, объясните его необходимость.
53. Опишите порядок проведения бесед, охарактеризуйте их этапы.
54. Опишите порядок проведения собраний, совещаний, приема посетителей, охарактеризуйте их этапы и виды.
55. Раскройте сущность, основные признаки и черты предпринимательства.
56. Дайте представление о внешней и внутренней предпринимательской среде.
57. Раскройте сущность основных целей, принципов и функций предпринимательства.
58. Опишите субъекты предпринимательской деятельности.
59. Определите виды предпринимательской деятельности и формы предпринимательских структур.
60. Опишите этапы создания, порядок регистрации и ликвидации предпринимательских структур.
61. Раскройте сущность состояния и перспектив развития предпринимательства в Республике Беларусь.

62. Охарактеризуйте институты поддержки предпринимательства в Республике Беларусь.

63. Раскройте сущность финансовой и нефинансовой поддержки малого и среднего предпринимательства

64. Раскройте сущность предпринимательского риска, опишите его виды.

65. Опишите виды предпринимательских потерь, определите причины их возникновения.

66. Раскройте методы управления предпринимательскими рисками и его страхование.

67. Раскройте понятие коммерческой тайны, ее классификацию.

68. Опишите методы защиты коммерческой тайны.

69. Изложите сущность планирования и управление бизнесом, бизнес-планирования. Опишите технологию бизнес-планирования.

70. Опишите общие требования к бизнес-плану, основные этапы к бизнес-планированию. Опишите основные разделы бизнес-плана.

71. На основании данных таблицы определите первоначальную и восстановительную стоимости оборудования.

| Показатель                                                               | Значение |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Стоимость приобретения оборудования, тыс. руб. ( $\Pi_{\text{приобр}}$ ) | 1600     |
| Затраты на транспортировку, % ( $З_{\text{т}}$ )                         | 4        |
| Затраты на монтаж, % ( $З_{\text{м}}$ )                                  | 3        |
| Коэффициент пересчета ( $k$ )                                            | 1,2      |

72. На основании данных таблицы определите первоначальную, восстановительную, остаточную стоимости оборудования.

Таблица – Исходные данные

| Показатель                                     | Значение |
|------------------------------------------------|----------|
| Стоимость приобретения оборудования, тыс. руб. | 1600     |
| Затраты на транспортировку, %                  | 4        |
| Затраты на монтаж, %                           | 3        |
| Норма амортизации, %                           | 10       |
| Коэффициент пересчета                          | 1,2      |
| Срок фактической эксплуатации, г               | 5        |

73. На основании данных таблицы определите размер ежегодных амортизационных отчислений и аккумулированных в амортизационном фонде средств за 5 лет эксплуатации оборудования различными способами начисления амортизации.

| Показатель                                     | Значение |
|------------------------------------------------|----------|
| Стоимость приобретения оборудования, тыс. руб. | 550      |
| Затраты на транспортировку, %                  | 2        |
| Затраты на монтаж, %                           | 2        |
| Срок полезного использования, г                | 5        |
| Коэффициент ускорения                          | 2        |

74. **Определите** среднегодовую стоимость основных средств, если известно, что стоимость основных средств на начало года составляет 6430 руб, 1 апреля организации приобрела оборудования на сумму 1380 руб. и 1 августа вывела оборудования на сумму 750 руб.



75. На основании данных таблицы рассчитайте и проанализируйте эффективность использования средств организации. Расчеты занесите в таблицу.

| Показатель                                          | Прошедший год | Отчетный год | Темп изменения, % | Отклонение (+,-) |
|-----------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------|------------------|
| Объем произведенной продукции, тыс. руб.            | 62500         | 86450        |                   |                  |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб. | 38700         | 70235        |                   |                  |
| Среднесписочная численность, чел.                   | 460           | 490          |                   |                  |
| Фондоотдача, тыс. руб.                              |               |              |                   |                  |
| Фондоемкость, тыс. руб.                             |               |              |                   |                  |
| Фондорученность, тыс. руб.                          |               |              |                   |                  |

76. **Определите** коэффициент ввода, если стоимость основных средств на начало года составляет 8200 тыс. руб., коэффициент выбытия – 0,19, прирост основных средств – 620 тыс. руб.

77. **Определите** длительность одного оборота оборотных средств в отчетном и плановом годах. Исходные данные:

- в отчетном году объем реализованной продукции составил 1500 тыс. руб.;
- средний остаток оборотных средств – 200 тыс. руб.;
- предполагается увеличение выпуска продукции в следующем году на 5%.

78. На основании данных таблицы, определите сумму высвободившихся оборотных средств в стоимостном выражении за год в результате ускорения их оборачиваемости.

Таблица – Исходные данные

| Показатель                                            | Плановый период | Отчетный период |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Норматив оборачиваемости оборотных средств, тыс. руб. | 300             | 320             |
| Сумма выручки от реализации продукции, тыс. руб.      | 6000            | 7680            |

79. **Определите** длительность одного оборота оборотных средств в отчетном и плановом годах, если в отчетном году объем реализованной продукции составил 2500 руб, средний остаток оборотных средств – 312 руб., в следующем году предполагается увеличение выпуска продукции на 5%.

80. **Определите** среднегодовую стоимость оборотных средств. Суммы оборотных средств на 1 января – 100 руб.; 1 апреля – 130 руб.; 1 июля – 115 руб.; 1 октября – 135 руб.; 31 декабря – 140 руб.

81. **Определите** коэффициенты текучести кадров, общего оборота кадров, оборота по приему кадров, оборота по выбытию кадров. Исходные данные:

-среднесписочная численность работников организации за год составила 900 человек;

- за период в организацию поступили 49 человек
- уволнились по собственному желанию 52 человека;
- уволнены за нарушение трудовой дисциплины 43 человек;
- ушли на пенсию 21 человек.

82. **Определите** среднесписочную численность работников организации за квартал, если среднесписочная численность работников в январе составила 220 человек, в феврале – 240 человек, в марте – 210 человек.

83. На основании данных таблицы произведите расчет и анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации. Укажите основные направления повышения производительности труда в организации. Расчеты занесите в таблицу.

| Показатель                                     | Год  |      | Темп роста, % | Отклонение<br>(+,-) |
|------------------------------------------------|------|------|---------------|---------------------|
|                                                | 202  | 202  |               |                     |
| Выручка, тыс. руб.                             | 1850 | 2050 |               |                     |
| Среднесписочная численности работников, чел.   | 26   | 23   |               |                     |
| Производительность труда работников, тыс. руб. |      |      |               |                     |

84. **Рассчитайте** эффективность использования основных средств: фондоотдачу, фондоёмкость, если известно стоимость основных средств – 22621,5 тыс. руб., стоимость валовой продукции – 6687,4 тыс. руб.

85. **Определите** коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота, если известно, что выручка от реализации продукции предприятия составила 24120 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 5700 тыс. руб.

86. **Определите** прибыль, рентабельность затрат и рентабельность капитала в сельскохозяйственной организации, если выручка от реализации продукции составила 8070 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции – 6266 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 14316 тыс. руб., оборотных средств – 4770 тыс. руб.

87. **Определите** себестоимость 1 т молока и 1 головы приплода. При производстве молока получено: молока 21 361 т, приплода 4 000 голов. Затраты на побочную продукцию составили 453632 рубля. Общие затраты на производство составили 7 595 000 руб.

88. **Определите** фондообеспеченность хозяйства и фондовооруженность труда. Стоимость основных средств сельскохозяйственного назначения 12588 тыс. руб. В организации имеется 3800 га сельскохозяйственных угодий. Среднегодовое количество работников – 315 человек.

89. **Определите:** цену реализации 1 тонны и себестоимость 1 тонны реализованной продукции. При условии, что валовой сбор зерна – 4000 т. Уровень товарности 70%. Себестоимость реализованной продукции 5110 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 6870 тыс. руб.

90. **Рассчитайте** годовую, дневную и часовую производительность труда в сельскохозяйственной организации. При условии, что валовая продукция за год составила 3857,3 тыс. руб. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве 443 человека, средняя продолжительность рабочего дня 7 часов, отработано одним рабочим за год 260 дней. Всеми рабочими отработано за год 774,6 тыс. часов.

91. **Рассчитайте** структуру основных производственных средств

| Наименование показателей | Хозяйство         |             |
|--------------------------|-------------------|-------------|
|                          | Наличие тыс. руб. | В % к итогу |
| Основные средства всего  |                   |             |
| в том числе:             |                   |             |
| Здания и сооружения      | 9 062             |             |
| Передаточные устройства  | 5 876             |             |

|                                         |       |  |
|-----------------------------------------|-------|--|
| Машины и оборудование                   | 163   |  |
| Транспортные средства                   | 44    |  |
| Инструмент, инвентарь и принадлежности  | 1 743 |  |
| Рабочий скот и животные основного стада | 16    |  |
| Многолетние насаждения                  | 22    |  |
| Капитальные затраты в улучшение земель  | 8     |  |
| Прочие основные средства                | 192   |  |

92. **Определите** фондоотдачу, фондоёмкость, фондооснащенность основных фондов. При условии, что стоимость валовой продукции составила 2122,4 тыс. руб., стоимость основных средств – 10025,8 тыс. руб., площадь сельскохозяйственных угодий – 3420 га.

93. **Определите** прибыль, рентабельность продаж, рентабельность затрат. При условии, что сельскохозяйственной организацией реализовано 2067 т зерна, полная себестоимость – 356,4 тыс. руб., выручка – 465,8 тыс. руб.

94. **Определите** прибыль, рентабельность продаж и прибыль на 1 га. При условии, что сельскохозяйственная организация реализовала 280 т рапса, себестоимость проданной продукции составила 75 тыс. руб., выручка – 93,1 тыс. руб., площадь посева – 140 га.

95. **Укажите и объясните**, к какой группе методов управления относится поведение сотрудника магазина строительных материалов Иванова, который при внезапно возникнувшей потребности в нестандартном оборудовании проявил инициативу – организовал его поставку в кратчайшие сроки.

96. **Ознакомьтесь** с ситуацией и укажите группы методов управления и конкретные действия, которые следует применить к Раисе, чтобы побудить ее выполнять свою работу качественно. Ваша подчиненная сотрудница – бухгалтер Раиса – постоянно игнорирует Ваши оперативные указания, нечетко выполняет порученные задания, работает ниже своих возможностей. Последнее ее упущение привело к невыполнению квартального плана подразделения. До Вашего прихода в эту организацию она претендовала на Ваше место, но не была назначена по причине конфликтности. Работой в организации она дорожит, т. к. работа – единственный источник ее доходов и она воспитывает дочь без мужа.

97. **Укажите и объясните** вид конфликта, когда работник предъявил претензии своему руководителю по поводу плохих условий работы, на что тот не обратил внимания, и не принял никаких действий.

98. **Перечислите** виды стимулов трудовой деятельности. Предложите ваши виды мотивации для сотрудников, когда однажды на производстве вы оказались одним из участников дискуссии о том, как лучше мотивировать сотрудников.

99. **Назовите** согласно пирамиде Маслоу и поясните потребность работника, который на вечерних курсах получил дополнительную профессиональную подготовку и хотел бы теперь занять рабочее место, соответствующее полученным знаниям.

100. Заполните таблицу «Последствия конфликтов»

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Функциональные последствия | Дисфункциональные последствия |
|                            |                               |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

## ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ

Вариант контрольной работы для каждого учащегося определяется в зависимости от его личного шифра (предпоследняя цифра выбирается в левом столбце, последняя цифра – в верхней строке).

|                                                                                                                    | П о с л е д н я я    ц и ф р а    ш и ф р а |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                    |                                             | 0                      | 1                      | 2                      | 3                      | 4                      | 5                      | 6                      | 7                      | 8                      | 9                      |
| П<br>р<br>е<br>д<br>п<br>о<br>с<br>л<br>е<br>д<br>н<br>я<br><br>ц<br>и<br>ф<br>р<br>а<br><br>ш<br>и<br>ф<br>р<br>а | 0                                           | 1,11,<br>21,31,<br>71  | 2,12,<br>22,32,<br>72  | 3,13,<br>23,33,<br>73  | 4,14,<br>24,34,<br>74  | 5,15,<br>25,35,<br>75  | 6,16,<br>26,36,<br>76  | 7,17,<br>27,37,<br>77  | 8,18,<br>28,38,<br>78  | 9,19,<br>29,39,<br>79  | 10,20,<br>30,40,<br>80 |
|                                                                                                                    | 1                                           | 2,13,<br>24,41,<br>81  | 3,14,<br>25,42,<br>82  | 4,15,<br>26,43,<br>83  | 5,16,<br>27,44,<br>84  | 6,17,<br>28,45,<br>85  | 7,18,<br>29,46,<br>86  | 8,19,<br>30,47,<br>87  | 9,20,<br>21,48,<br>88  | 10,11,<br>22,49,<br>89 | 1,12,<br>23,50,<br>90  |
|                                                                                                                    | 2                                           | 3,15,<br>27,51,<br>91  | 4,16,<br>28,52,<br>92  | 5,17,<br>29,53,<br>93  | 6,18,<br>30,54,<br>94  | 7,19,<br>21,55,<br>95  | 8,20,<br>22,56,<br>96  | 9,11,<br>23,57,<br>97  | 10,12,<br>24,58,<br>98 | 1,13,<br>25,59,<br>99  | 2,14,<br>26,60,<br>100 |
|                                                                                                                    | 3                                           | 4,17,<br>30,61,<br>71  | 5,18,<br>21,62,<br>72  | 6,19,<br>22,63,<br>73  | 7,20,<br>23,64,<br>74  | 8,11,<br>24,65,<br>75  | 9,12,<br>25,66,<br>76  | 10,13,<br>26,67,<br>77 | 1,14,<br>27,68,<br>78  | 2,15,<br>28,69,<br>79  | 3,16,<br>29,70,<br>80  |
|                                                                                                                    | 4                                           | 5,19,<br>23,35,<br>81  | 6,20,<br>24,36,<br>82  | 7,11,<br>25,37,<br>83  | 8,12,<br>26,38,<br>84  | 9,13,<br>27,39,<br>85  | 10,14,<br>28,40,<br>86 | 1,15,<br>29,41,<br>87  | 2,16,<br>30,42,<br>88  | 3,17,<br>21,43,<br>89  | 4,18,<br>22,44,<br>90  |
|                                                                                                                    | 5                                           | 6,12,<br>26,45,<br>91  | 7,13,<br>27,46,<br>92  | 8,14,<br>28,47,<br>93  | 9,15,<br>29,48,<br>94  | 10,16,<br>30,49,<br>95 | 1,17,<br>21,50,<br>96  | 2,18,<br>22,51,<br>97  | 3,19,<br>23,52,<br>98  | 4,20,<br>24,53,<br>99  | 5,11,<br>26,54,<br>100 |
|                                                                                                                    | 6                                           | 7,14,<br>29,55,<br>71  | 8,15,<br>30,56,<br>72  | 9,16,<br>21,57,<br>73  | 10,17,<br>22,58,<br>74 | 1,18,<br>23,59,<br>75  | 2,19,<br>24,60,<br>76  | 3,20,<br>25,61,<br>77  | 4,11,<br>26,62,<br>78  | 5,12,<br>27,63,<br>79  | 6,13,<br>28,64,<br>80  |
|                                                                                                                    | 7                                           | 8,16,<br>22,65,<br>81  | 9,17,<br>23,66,<br>82  | 10,18,<br>24,67,<br>83 | 1,19,<br>25,68,<br>84  | 2,20,<br>26,69,<br>85  | 3,11,<br>27,70,<br>86  | 4,12,<br>28,35,<br>87  | 5,13,<br>20,36,<br>88  | 6,14,<br>30,37,<br>89  | 7,15,<br>21,38,<br>90  |
|                                                                                                                    | 8                                           | 9,18,<br>25,33,<br>91  | 10,19,<br>36,34,<br>92 | 1,20,<br>27,35,<br>93  | 2,11,<br>28,36,<br>94  | 3,12,<br>29,40,<br>95  | 4,13,<br>30,41,<br>96  | 5,14,<br>21,42,<br>97  | 6,15,<br>22,43,<br>98  | 7,16,<br>23,44,<br>99  | 8,17,<br>24,45,<br>100 |
|                                                                                                                    | 9                                           | 10,20,<br>28,46,<br>71 | 1,11,<br>29,47,<br>72  | 2,12,<br>30,48,<br>73  | 3,13,<br>21,49,<br>74  | 4,14,<br>22,50,<br>75  | 5,15,<br>23,51,<br>76  | 6,16,<br>24,52,<br>77  | 7,17,<br>25,53,<br>78  | 8,18,<br>26,54,<br>79  | 9,19,<br>27,55,<br>80  |

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Позволяют сделать процесс оценки результатов учебной деятельности учащихся научно обоснованным, объективным. Работа может быть зачтена или не зачтена.

Для оценки результатов учебной деятельности учащихся по выполнению контрольной работы примерными являются следующие критерии.

Работа **зачтена** при условии, что она  
выполнена в полном объёме (все задания в варианте);  
ответы на теоретические вопросы даны правильно, точно;  
научные термины употребляются в соответствии с их значением;  
практические задания выполнены верно, ход решения задач пояснён;  
работа оформлена аккуратно, без помарок и исправлений;  
приведён список использованных источников со ссылками на них по ходу ответа.

Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

описки и неточности, не искажающие суть ответа,  
отсутствие выводов по заданиям;  
арифметические ошибки в решении задачи, не приводящие к неверному результату;  
отсутствие списка использованных источников или его неправильное оформление;  
неверное употребление научных терминов, единиц измерения.

Работа **не зачтена** если:  
выполнено менее 75% заданий;  
не раскрыта основная суть теоретического вопроса;  
ответ переписан из учебной литературы без адаптации к заданию;  
отдельные вопросы не соответствуют варианту домашней контрольной работы;

для решения задачи неправильно выбрана формула и допущены грубые ошибки в расчётах;

отсутствует ответ хотя бы на один вопрос.

Домашние контрольные работы, которые оценены отметкой «зачтено» и в которых устранены недостатки и ошибки, отмеченные при их рецензировании, предъявляются учащимися, курсантами преподавателю до начала экзамена или выполнения обязательной контрольной работы по учебному предмету.

Не подлежит проверке и рецензированию контрольная работа, выполненная небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту. В таком случае она возвращается учащемуся на повторное выполнение с указанием причин возврата.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Домашняя контрольная работа проводится с целью текущего контроля за самостоятельной деятельностью учащихся заочной формы получения образования и её координации в межсессионный период. Вариант контрольной работы состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Номера вопросов и заданий определяются по двум последним цифрам шифра из таблицы распределения вопросов и заданий.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Домашняя контрольная работа может быть выполнена рукописным способом или печатным – с использованием технических средств.**

Контрольная работа, выполняемая рукописным способом, пишется разборчивым почерком в объеме не более 12-18 листов ученической тетради в клетку синими чернилами, через строчку.

Контрольная работа, выполненная с использованием технических средств, печатается

на одной стороне листа белой бумаги;

формат А4 (210х297);

через одинарный интервал с полями: 10 мм – правое,

20 мм – верхнее,

20 мм – нижнее и

20 мм – левое;

размер шрифта 14, тип шрифта Times New Roman.

Абзацный отступ в тексте – 1,25мм, в таблицах – 0,95мм.

Объем печатной контрольной работы не должен превышать 20 страниц.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, расположенную в нижней части листа, по центру.

Контрольная работа должна быть сброшюрованной.

Задания контрольной работы следует переписывать полностью с указанием номеров по таблице распределения заданий по вариантам. Каждое следующее задание пишется с новой страницы.

В тексте можно использовать только общепринятые сокращения слов.

Текстовая часть контрольной работы может быть снабжена графиками, рисунками, схемами, эскизами, диаграммами, выполненными чётко и аккуратно (допускается ксерокопия). Формулы, таблицы, рисунки подписываются согласно Правилам оформления курсовых проектов (работ) учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

В конце контрольной работы следует привести список использованных источников, оформленный согласно Правилам оформления курсовых проектов (работ) учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж».

Выполненная домашняя контрольная работа датируется, подписывается учащимся.

Титульный лист домашней контрольной работы оформляется в соответствии с приложением.

Выполненная в соответствии с заданием домашняя контрольная работа высылается в учреждение образования на рецензирование в сроки, установленные учебным графиком.



## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите цели и задачи учебного предмета «Основы экономики организации и предпринимательской деятельности».
2. Изложите понятие сущности рынка, опишите типы и виды рынков.
3. Опишите функции и место в рыночной экономике. Раскройте сущность элементов рыночного механизма.
4. Опишите взаимодействие цены, спроса и предложения.
5. Раскройте сущность материальных и нематериальных благ. Изложите классификацию материальных и нематериальных благ.
6. Опишите организацию как субъект хозяйствования, задачи и принципы деятельности организации.
7. Изложите классификацию организаций.
8. Опишите организационно-правовые формы организации.
9. Раскройте сущность основных средств. Опишите классификацию, характеристику отдельных групп основных средств.
10. Опишите виды стоимостной оценки основных средств.
11. Изложите понятие износ основных средств, охарактеризуйте виды износа и амортизации основных средств.
12. Изложите порядок начисления амортизации различными методами.
13. Изложите систему показателей состояния, движения и эффективности использования основных средств, пути улучшения эффективности использования основных средств.
14. Раскройте сущность понятия оборотных средств, состав и структуру оборотных средств организации, кругооборот оборотных средств.
15. Опишите нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств. Раскройте пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
16. Опишите сущность понятия трудовых ресурсов, опишите состав и структуру трудовых ресурсов организации.
17. Раскройте сущность понятия нормирования труда. Опишите виды норм труда.
18. Раскройте сущность понятия производительности труда. Изложите методику расчета показателей производительности труда.
19. Опишите факторы, оказывающие влияние на производительность труда, резервы роста производительности труда.
20. Изложите сущность понятия заработной платы. Опишите принципы оплаты труда.
21. Опишите виды заработной платы: минимальная, номинальная и реальная.
22. Раскройте сущность понятия тарифной системы и ее элементов.
23. Опишите бестарифную систему оплаты труда.
24. Раскройте сущность оплаты труда, охарактеризуйте формы и системы, оплаты труда.
25. Раскройте сущность издержек производства, охарактеризуйте состав и виды издержек производства.

26. Раскройте сущность себестоимости производства, охарактеризуйте виды себестоимости.

27. Изложите методы расчета себестоимости. Опишите смету затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг).

28. Опишите классификацию затрат на производство.

29. Раскройте сущность, функции цены.

30. Опишите механизм формирования цены, виды цен.

31. Опишите систему государственного регулирования цен в Республике Беларусь.

32. Раскройте сущность прибыли, охарактеризуйте виды прибыли.

33. Изложите методику расчета валовой, налогооблагаемой, чистой прибыли, налога на прибыль.

34. Объясните порядок распределения и использования прибыли в организации.

35. Объясните сущность рентабельности, охарактеризуйте виды рентабельности.

36. Изложите пути увеличения прибыли и повышения рентабельности производства.

37. Объясните взаимосвязь понятий «управление» и «менеджмент».

38. Опишите место менеджмента среди иных экономических наук, цели и задачи современного менеджера.

39. Опишите составляющие элементы организационной структуры управления.

40. Раскройте сущность механистических (бюрократических) и органических структурах управления.

41. Объясните преимущества и недостатки механистических (бюрократических) и органических структурах управления.

42. Раскройте сущность методов управления организацией. Изложите классификацию методов управления.

43. Опишите организационно-распорядительные (административные) методы.

44. Опишите метод экономического стимулирования в системе менеджмента.

45. Опишите социально-психологические методы управления и их использование в практике современного менеджмента

46. Раскройте сущность мотивации, понятий «потребность», «вознаграждение», содержательных и процессуальных теорий мотивации. Изложите их преимущества и недостатки.

47. Раскройте сущность конфликта в организации, опишите его структуру.

48. Изложите виды конфликтов, причины и последствия конфликтов.

49. Охарактеризуйте рынки рабочей силы. Опишите процесс привлечения персонала, методы и этапы отбора персонала.

50. Раскройте сущность оценки работы персонала, изложите причины текучести кадров.

51. Изложите функции и задачи менеджера. Назовите требования к менеджеру.

52. Дайте представление о планировании личного труда руководителя.

53. Раскройте сущность делегирования полномочий руководителя, объясните его необходимость.

54. Опишите порядок проведения бесед, охарактеризуйте их этапы.
55. Опишите порядок проведения собраний, совещаний, приема посетителей, охарактеризуйте их этапы и виды.
56. Раскройте сущность, основные признаки и черты предпринимательства.
57. Дайте представление о внешней и внутренней предпринимательской среде.
58. Раскройте сущность основных целей, принципов и функций предпринимательства.
59. Опишите субъекты предпринимательской деятельности.
60. Определите виды предпринимательской деятельности и формы предпринимательских структур.
61. Опишите этапы создания, порядок регистрации и ликвидации предпринимательских структур.
62. Раскройте сущность состояния и перспектив развития предпринимательства в Республике Беларусь.
63. Охарактеризуйте институты поддержки предпринимательства в Республике Беларусь.
64. Раскройте сущность финансовой и нефинансовой поддержки малого и среднего предпринимательства
65. Раскройте сущность предпринимательского риска, опишите его виды.
66. Опишите виды предпринимательских потерь, определите причины их возникновения.
67. Раскройте методы управления предпринимательскими рисками и его страхование.
68. Раскройте понятие коммерческой тайны, ее классификацию.
69. Опишите методы защиты коммерческой тайны.
70. Изложите сущность планирования и управление бизнесом, бизнес-планирования. Опишите технологию бизнес-планирования.
71. Опишите общие требования к бизнес-плану, основные этапы к бизнес-планированию. Опишите основные разделы бизнес-плана.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

| Отметка в баллах | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1<br>(один)      | Отказ от ответа. Неразличение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (сущность рынок, оборотные средства, основные средства, издержки, себестоимость, прибыль, рентабельность, организационные структуры управления, методы управления организацией, управленческий персонал; предпринимательство, факторы внешней и внутренней предпринимательской среды, предпринимательский риск, коммерческая тайна, бизнес-план); неосуществление соответствующих практических действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2<br>(два)       | Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов основных производственных и экономических показателей деятельности организации; сущности предпринимательства, основных этапов создания собственного дела, коммерческой тайны, бизнес-планирования, факторов внешней и внутренней предпринимательской среды, методики оценки предпринимательского риска); осуществление умственных и практических действий по образцу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3<br>(три)       | Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик по сущности и состава издержек производства, прибыли и рентабельности; особенности и порядка рыночного ценообразования; классификация методов управления, виды организационных структур управления, классификация управленческого персонала; сущности предпринимательства, основных этапов создания собственного дела, коммерческой тайны, бизнес-планирования, факторов внешней и внутренней предпринимательской среды, методики оценки предпринимательского риска); наличие единичных существенных ошибок                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4<br>(четыре)    | Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик по сущности и состава издержек производства, прибыли и рентабельности; особенности и порядка рыночного ценообразования; классификация методов управления, виды организационных структур управления, классификация управленческого персонала; сущности предпринимательства, основных этапов создания собственного дела, коммерческой тайны, бизнес-планирования, факторов внешней и внутренней предпринимательской среды, методики оценки предпринимательского риска); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет себестоимости и структуры затрат; прибыли и рентабельности на сельскохозяйственную продукцию, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации); наличие несущественных ошибок |
| 5<br>(пять)      | Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, по сущности и состава издержек производства, прибыли и рентабельности; особенности и порядка рыночного ценообразования; классификация методов управления, виды организационных структур управления, классификация управленческого персонала; сущности предпринимательства, основных этапов создания собственного дела, коммерческой тайны, бизнес-планирования, факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Отметка в баллах | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | внешней и внутренней предпринимательской среды, методики оценки предпринимательского риска); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (расчет себестоимости и структуры затрат; прибыли и рентабельности на сельскохозяйственную продукцию, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации); наличие несущественных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6<br>(шесть)     | Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов; сущности и состава издержек производства, прибыли и рентабельности; особенности и порядка рыночного ценообразования; классификация методов управления, виды организационных структур управления, классификация управленческого персонала; сущности предпринимательства, основных этапов создания собственного дела, коммерческой тайны, бизнес-планирования, факторов внешней и внутренней предпринимательской среды, методики оценки предпринимательского риска); недостаточно самостоятельное выполнение (расчет себестоимости и структуры затрат; прибыли и рентабельности на сельскохозяйственную продукцию, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации); наличие единичных несущественных ошибок                                                                                                                                         |
| 7<br>(семь)      | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов; сущности и состава издержек производства, прибыли и рентабельности; особенности и порядка рыночного ценообразования; сущности предпринимательства, нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность, основных этапов создания собственного дела, коммерческой тайны и требований, предъявляемых к информации, относящейся к коммерческой тайне, структуру и содержание основных разделов бизнес-плана, видов и содержания учредительной документации, факторов внешней и внутренней предпринимательской среды, методики оценки и управления предпринимательским риском); самостоятельное выполнение заданий (расчет себестоимости и структуры затрат; прибыли и рентабельности на сельскохозяйственную продукцию, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации); наличие единичных несущественных ошибок |
| 8<br>(восемь)    | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (расчет себестоимости и структуры затрат; прибыли и рентабельности на сельскохозяйственную продукцию, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации); наличие единичных несущественных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Отметка в баллах | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9<br>(девять)    | <p>Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций по описанию содержания и организации предпринимательской деятельности, методики определения ее результатов, расчета показателей, характеризующих результаты деятельности предпринимателя, обоснование собственного мнения, выдвижение предложений по повышению эффективности предпринимательской деятельности, самостоятельный выбор способов их разрешения)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10<br>(десять)   | <p>Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методики особенностей функционирования сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм; основных нормативно-правовых актов, регулирующие деятельность организации; порядка формирования затрат и себестоимости сельскохозяйственной продукции, путей её снижения; прибыли и рентабельности; особенности и порядка рыночного ценообразования; изложение знаний о системном анализе условий и результатов предпринимательской деятельности, финансовых результатах деятельности предприятия с выявлением факторов, влияющих на их уровень); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий</p> |

## Приложение

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Основы экономики организации и предпринимательской деятельности»  
(наименование учебного предмета, модуля)

---

(фамилия, собственное имя, отчество  
(если таковое имеется) преподавателя)

**Домашняя контрольная работа № 1**  
**Вариант № \_\_\_\_\_**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется))

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

---

Шифр обучающегося \_\_\_\_\_

