

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи

_____ / _____ /

ПОГОДЖУЮ
Заступник директора з
навчально-виховної роботи

_____ / _____ /

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ. ІНФОРМАТИКА, 7 КЛАС
35 годин

Навчальна програма:

Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класів. – [Електронний ресурс]. – Режим перегляду:

<http://www.mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>

Підручник: Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник з інформатики для 7 кл. закладів загальної середньої освіти. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2020. — 176 с.: іл.

Навчальні посібники:

- Морзе Н.В. Барна О.В., Вембер В.П. Робочий зошит з інформатики: навч. посіб. для 7 кл. закладів загальної середньої освіти. — Київ : УОВЦ. — УОВЦ «Оріон», 2020. — 64 с

35 годин / 23 теми

№ з/п	Дата проведення	Зміст уроку	Підручник (сторінки)	Очікувані результати навчання
Служби Інтернету (9 год.)				
1.		Повторення вивченого у 5-6 класах. Правила безпечної роботи за комп'ютером. Піклування про безпеку в інтернеті.		<i>Пояснює</i> важливість дотримання правил безпечної роботи за комп'ютером, використання інтернету <i>Безпечно</i> здійснює пошук відомостей в інтернеті. <i>Усвідомлює</i> важливість навчання інформатики.
2.		Поштові служби Інтернету. Створення електронної скриньки.	4-9	<i>Пояснює</i> принципи функціонування служб електронної пошти <i>Створює</i> поштову скриньку та використовує її. <i>Усвідомлює</i> переваги та недоліки електронної пошти як засобу спілкування.
3.		Створення, надсилання, отримання, перенаправлення	10-20	<i>Створює</i> поштову скриньку та використовує її.

		повідомлень. Пересилання файлів.		
4.		Впорядкування листів в електронній скриньці. Використання адресної книги та списків розсилки.	10-20	<i>Створює і використовує списки розсилки.</i>
5.		Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою. Основні ознаки спаму й фішингу.	21-28 Практична робота 1	<i>Дотримується принципів електронного етикету та безпечного користування електронною поштою. Пояснює небезпеки, пов'язані з використанням електронної пошти.</i>
6.		Використання інтернет-ресурсів для спільної роботи. Рівні та способи доступу до ресурсів. Хмарні сервіси.	29-43	<i>Пояснює поняття спільного доступу, хмарних сервісів. Усвідомлює цінність персонального освітньо-комунікаційного середовища для навчання та саморозвитку.</i>
7.		Зберігання даних та колективна робота з документами в Інтернеті. Керування спільним доступом до документів в Інтернеті.	29-43 Практична робота 2	<i>Уміє працювати в команді й організовувати спільну роботу в онлайн-середовищах.</i>
8.		Навчання в інтернеті. Онлайнові перекладачі.	44-49 Практична робота 3	<i>Використовує онлайнові перекладачі</i>
9.		Інтернет речей	50-60 ТО	<i>Усвідомлює значення Інтернету речей у житті людини Пояснює основні принципи функціонування Інтернету речей, поняття кінцевого пристрою, проміжного мережевого пристрою, середовища передавання даних, датчика в пристрої, контролера</i>
Алгоритми та програми (15 год.)				
10.		Мова програмування. Середовище програмування.	61-68	<i>Усвідомлює роль програмування для розв'язання навчальних і життєвих задач</i>
11.		Величини. Змінні. Вказівка присвоювання	69-77	<i>Пояснює поняття величини, змінної та операції присвоювання.</i>
12.		Алгоритми роботи	69-77	<i>Знає базові алгоритми</i>

		над числовими величинами у мові програмування	Практична робота 4	роботи зі змінними: обмін значеннями
13.		Поняття про модуль. Створення графічних примітивів	78-84	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури для розв'язання навчальних і життєвих задач.
14.		Текстові величини та операції над ними	85-91	<i>Знає</i> базові алгоритми роботи зі змінними
15.		Налагодження програми у середовищі програмування	85-91 Практична робота 5	<i>Налагоджує</i> програми роботи зі змінними
16.		Складання програм з використанням алгоритмічної структури слідування	85-91 ТО	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
17.		Опрацювання величин логічного типу.	92-102	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
18.		Команда розгалуження мовою програмування	92-102	<i>Знає</i> базові алгоритми роботи зі змінними: визначення найбільшого й найменшого з двох значень
19.		Складання програм з використанням алгоритмічної структури розгалуження	92-102 Практична робота 6	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
20.		Реалізація алгоритмів повторення мовою програмування	103-113	<i>Знає</i> базові алгоритми роботи зі змінними
21.		Опис алгоритмів із циклом із передумовою мовою програмування	103-113	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
22.		Опис алгоритмів із циклом із параметром мовою програмування	103-113	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
23.		Складання програм з використанням алгоритмічної структури повторення	103-113 Практична робота 7	<i>Використовує</i> різні алгоритмічні структури та змінні для розв'язання навчальних і життєвих задач.
24.		Складання програм для розв'язання навчальних і життєвих задач	103-113 ТО	<i>Усвідомлює</i> роль програмування та моделювання для розв'язання навчальних і життєвих задач
Опрацювання табличних даних (11 год.)				
25.		Поняття електронної	114-122	<i>Пояснює</i> призначення

		таблиці. Табличні процесори, їх призначення. Середовище табличного процесора. Об'єкти електронних таблиць — аркуш, клітинка, діапазон клітинок.		електронних таблиць. <i>Називає і пояснює</i> призначення основних об'єктів ЕТ. <i>Розпізнає</i> задачі, для яких доцільно використовувати електронні таблиці.
26.		Редагування та електронних таблиць. Автозаповнення та автозавершення. Копіювання та переміщення клітинок і діапазонів.	123-133	<i>Редагує</i> електронні таблиці. <i>Застосовує</i> засоби автозаповнення й автозавершення для прискорення введення даних
27.		Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки. Форматування електронних таблиць	134-144	<i>Називає</i> основні типи даних та пояснює їхнє призначення. <i>Форматує</i> електронні таблиці.
28.		Введення, редагування й форматування даних основних типів.	134-144 Практична робота 8	<i>Застосовує</i> засоби опрацювання електронних таблиць для розв'язання навчальних і життєвих задач.
29.		Адресація. Формули.	146-158	<i>Знає</i> принципи адресації клітинок і діапазонів. <i>Використовує</i> формули в електронних таблицях.
30.		Копіювання та переміщення клітинок і діапазонів, зокрема тих, що містять формули.	146-158	<i>Знає</i> принципи адресації клітинок і діапазонів.
31.		Використання формул.	146-158 Практична робота 9	<i>Використовує</i> формули в електронних таблицях.
32.		Моделі. Етапи побудови моделей.	159-167	<i>Пояснює</i> поняття моделі <i>Застосовує</i> засоби програмування для побудови моделей <i>Аналізує</i> умову задачі, виокремлює зв'язки між величинами. Реалізує математичні моделі засобами електронних таблиць. <i>Робить висновки</i> на основі аналізу даних в електронних таблицях
33.		Реалізація математичних моделей	168-174	<i>Усвідомлює</i> роль програмування та моделювання для розв'язання навчальних і життєвих задач

34		Реалізація математичних моделей	168-174 ТО	<i>Усвідомлює</i> роль програмування та моделювання для розв'язання навчальних і життєвих задач
35		Узагальнення й систематизація вивченого у 7-му класі		