

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)

Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2) Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)

Daring Ke : 5 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
- 2 Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
- 3 Siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas Guru mengirimkan materi tentang gambar- gambar dari teks visual
- 2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi gambar- gambar dari teks visual
- 3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang gagasan pokok dari teks visual
- 5. Guru melakukan tanya jawab tentang gagasan pokok dari teks visual , siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- 8. Guru mengirimkan materi tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis
- 9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis dengan mengirimkan foto soal
- 10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelasnya



11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
NIP	NIP



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)

Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2) Sub Tema : Manfaat Energi (Sub Tema 2)

Daring Ke : 6 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan benar.
- 2 Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu "Menanam Jagung" sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan
- 3 Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- 2. Guru mengirimkan materi tentang hak dan kewajiban
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi hak dan kewajiban
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang menyanyikan lagu "Menanam Jagung" sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan
- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang menyanyikan lagu "Menanam Jagung" sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan dan tepuk tangan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk
- 9. Guru mengirimkan materi tentang manfaat perubahan bentuk energi
- 10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi manfaat perubahan bentuk energi dengan mengirimkan foto soal
- 11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelasnya
- 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup



- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA

- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Yanuar Wijatmoko, S.T NIP. --- Yanuar Wijatmoko, S.T NIP. ---



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)

Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2) Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)

Daring Ke : 7

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1 Dengan mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu membuat layang-layang dengan tepat.

- 2 Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan dalam bentuk peta pikiran hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi alternatif dlm kehidupan sehari-hari dg sistematis.
- 3 Dengan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tanaman jarak sebagi sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas Guru mengirimkan materi tentang teks petunjuk tertulis
- 2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi teks petunjuk tertulis
- 3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang energi alternatif
- 5. Guru melakukan tanya jawab tentang energi alternatif, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- 8. Guru mengirimkan materi tentang tanaman jarak sebagi sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya
- 9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi tanaman jarak sebagi sumber daya alam alternatif dan pemanfaatannya dengan mengirimkan foto soal



- 10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelasnya
- 11. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
NIP	NIP



Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)

Mapel : Matematika

Materi : Penaksiran Hasil Operasi Hitung

Daring Ke : 8 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung
- 2 Siswa dapat menjelaskan aturan perkalian antara dua buah pecahan.
- 3 Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penaksiran hasil operasi hitung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang operasi hitung
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi operasi hitung
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perkalian antara dua buah pecahan
- Guru melakukan tanya jawab tentang perkalian antara dua buah pecahan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang penaksiran hasil operasi hitung
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi penaksiran hasil operasi hitung dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA Guru kelasnya



- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan	n keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA	
- Penilaian keterampilan menggunakan tek	knik kinerja
Mengetahui Kepala Sekolah	2021 Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T NIP	Yanuar Wijatmoko, S.T NIP