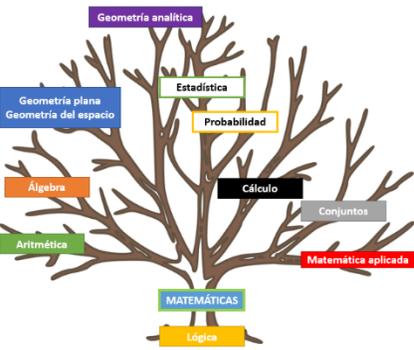




PLANEACIÓN DIDÁCTICA					
NOMBRE DEL PROFESOR		FIDELIA GARCIA SANCHEZ			
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	GRADO	2	GRUPO	K Y L
SEMANA	DEL 30 agosto AL 3 DE septiembre del 2021	PERIODO	PRIMERO		
ÁMBITO/EJE/AMBIENTE SOCIAL/DIMENSIÓN	Eje: Numero, algebra y variación.				
PRÁCTICA SOCIAL/TEMA/ACTIVIDAD COMUNITARIA/CONTENIDO/COMPONENTE PEDAGÓGICO/HABILIDAD	Tema: PROBLEMAS DE COMPARACIÓN DE FRACCIONES				
APRENDIZAJES ESPERADOS	RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS ENTEROS, FRACCIONES Y DECIMALES POSITIVOS Y NEGATIVOS.				
ENFOQUE DE LA ASIGNATURA	Resolución de problemas.				
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: MONITOREO			ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: transversalidad APRENDIZAJE BASADO ENSAYO Y ERROR		
RECURSOS MATERIALES	EQUIPO DE COMPUTO TIC., TELEVISIÓN EDUCATIVA (APRENDE EN CASA), WHATSSAP, CUADERNO, LAPIZ.				
SECUENCIA DIDÁCTICA					
SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3			
DESARROLLO Y SEGUIMIENTO	DESARROLLO Y SEGUIMIENTO	DESARROLLO Y SEGUIMIENTO			
<p>1.- Presentación: profesora</p> <p>2.-Horario</p> <p>3.- Reglamento</p> <p>4.- Regreso a clase seguro</p> <p>5.- Facebook de escuela que por mensajes no comunicamos con los padres de familia y alumno.</p>	<p>TEMA: matemáticas</p> <p>Dibuja un árbol utilizando palabras relacionadas con matemáticas, para para reforzar los conocimientos de los alumnos en trasversalidad con español</p> <p>Ejemplo:</p> 	<p>Tema: biografía Matemático</p> <p>1.- realizara lectura de biografía</p> <p>2.- resumen de biografía</p> <p>4.- para reforzar la transversalidad en español e historia</p> <p><small>Pequeña bibliografía de algunos matemáticos</small></p>  <p>PITÁGORAS</p> <p>Pitágoras (c. 582-c. 500 a.C.). Vivió inmediatamente después de Tales. Fundó la escuela pitagórica (Sur de Italia), organización que se guiaba por el amor a la sabiduría y en especial a las Matemáticas y a la Música.</p> <p>Después el pueblo se rebeló contra ellos y quemó su sede. Algunos dicen que el propio Pitágoras murió en el incendio. Otros, que huyó y, desencantado, se dejó morir de hambre.</p> <p>Además de formular el teorema que lleva su nombre, inventó una tabla de multiplicar y estudió la relación entre la música y las matemáticas.</p> <p>A partir de la Edad Media, el teorema de Pitágoras fue considerado como el "pons asinorum", el puente de los asnos, es decir, el conocimiento que separaba a las personas cultas de las incultas.</p> <p>Más información: http://es.wikipedia.org/wiki/Pitagoras</p>			
SESIÓN 4	SESIÓN 5	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN			
DESARROLLO Y SEGUIMIENTO	DESARROLLO Y SEGUIMIENTO	Producciones escritas Lista de cotejo			
<p>1.- TEMA: Conversión fracción decimal y viceversa</p> <p>2.- explicación del tema</p> <p>3.- realizar la actividad.</p> <p>4.- validar resultados.</p>	<p>Examen de diagnóstico</p>				
OBSERVACIONES	Anexo actividad				



Ciudad de México a 2 de septiembre de 2021

Clase: 4 y 5

Calculo: 12x5 -12

TEMA: PROBLEMAS DE COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM>

$$\frac{1}{2} = 0.5$$

NUMERADOR ÷ DENOMINADOR = DECIMAL

Actividad Conversión de fracciones a decimal

a) $\frac{6}{10} =$

b) $\frac{4}{5} =$

c) $\frac{2}{5} =$

d) $\frac{3}{6} =$

e) $\frac{5}{8} =$

f) $\frac{3}{4} =$

II.- Actividad Conversión de decimal a fracción.

<https://www.youtube.com/watch?v=JSs9ycdiZRE&t=5s>

su posición decimal, es la de décimos, por ello el denominador será el 10

$$0.5 = \frac{5}{10}$$

cinco
décimos

g) 1.2 =

h) .25 =

i) .75=

j) .125 =

k) 1.6 =

l) .4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección de Servicios Educativos Iztapalapa
Escuela Secundaria Técnica No.103
Turno: Vespertino

--